

ABSTRAK

Rina Hartati, 2020, *Pengaruh Raediness dan Self-confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Trigonometri Kelas XI MAN 3 Banjar Melalui Metode Pembelajaran Daring Berbasis E-Learning Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metode Penelitian: Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Drs. H. Murdan, M. Ag, pada Program Sarjana UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh positif yang signifikan dari kesiapan belajar (*readiness*) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi trigonometri kelas XI MIA MAN 3 Banjar melalui metode pembelajaran daring berbasis *e-learning*. Mengetahui adanya pengaruh positif yang signifikan dari rasa percaya diri (*self-confidence*) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi trigonometri kelas XI MIA MAN 3 Banjar melalui metode pembelajaran daring berbasis *e-learning*., serta mengetahui adanya pengaruh positif yang signifikan dari kesiapan belajar (*readiness*) dan rasa percaya diri (*self-confidence*) siswa secara bersamaan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi trigonometri kelas XI MIA MAN 3 Banjar melalui metode pembelajaran daring berbasis *e-learning*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah deskriptif dan asosiatif. Populasi penelitian siswa kelas XI MIA MAN 3 Banjar yang terdiri 42 orang siswa, dengan teknik *purposive sampling* sampel yang diambil kelas XI MIA 2 dengan jumlah siswa 20 orang. Pengambilan data menggunakan angket dan test Angket dan test di uji validitas dan releabiilitas sebelum penelitian. Uji prasyarat analisis yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji linearitas, uji heterokedastistas dan uji multikolenearitas. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana dan analisis regresi linear berganda.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa; (1) Terdapat pengaruh positif yang signifikan dari kesiapan belajar (*readiness*) siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi trigonometri kelas XI MIA MAN 3. Banjar melalui metode pembelajaran daring berbasis *e-learning* sebesar 66,1%; (2) Terdapat pengaruh positif yang signifikan dari rasa percaya diri (*self-confidence*) siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi trigonometri kelas XI MIA MAN 3 Banjar melalui metode pembelajaran daring berbasis *e-learning* sebesar 57,3%. (3) Terdapat pengaruh positif yang signifikan secara bersamaan dari kesiapan belajar (*readiness*) dan rasa percaya diri (*self-confidence*) siswa terhadap pemecahan masalah matematis pada materi trigonometri kelas XI MIA MAN 3 Banjar melalui metode pembelajaran daring berbasis *e-learning* dengan kontribusi dari kedua variabel bebas tersebut sebesar 73,6%.