

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Halaman	Terjemah
1	I	QS. Al-Alaq ayat 1-5	2	<p>Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu Yang menciptakan,(1) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah,(2) Bacalah, dan Tuhanmu Yang Maha Pemurah,(3) Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam,(4) Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.(5)</p> <p>Ayat tersebut merupakan himbauan kepada manusia agar meyakini akan adanya Allah SWT yang menciptakan manusia dari segumpal darah hingga menjadi bentuk yang sempurna, kemudian perintah melaksanakan pendidikan dan pengajaran guna memperkokoh dan memelihara keyakinannya. Dalam Agama Islam pendidikan dilaksanakan secara berkelanjutan, sejak manusia dalam kandungan hingga meninggal dunia. Pendidikan itu harus menjadi lebih baik secara disadari maupun tidak oleh manusia itu sendiri.</p>

Lampiran II

DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS I C

MI TPI KERAMAT BANJARMASIN

No	Nama Peserta Didik
1.	Akhmad Mujib AL. R
2.	Anolisa Rizkina
3.	Aqila Karimah
4.	Ghina Salsabila
5.	Gia Keiza Zafira
6.	Hadi Nurrahman
7.	Hanifotus Sumh
8.	Irfan Nuari
9.	Muhammad Aufar
10.	Muhammad Fadhil
11.	Muhammad Furgon
12.	Muhammad Ikrom Barizi
13.	Muhammad Raffa Saputra
14.	Muhammad Raihan Saputra
15.	Muhammad Royyan
16.	Muhammad Syakur
17.	Muhammad Yusuf
18.	Norhasila Putri
19.	Radella Shaheh
20.	Rifana Amirah
21.	Shafira Azzahra
22.	Syarifah Fetum Soraya
23.	Syifa Maulida
24.	Yumna Qanita Putri
25.	Muhammad Qory Absona

BENTUK BACAAN *PRE TEST*

A. Bacalah bacaan suku kata dibawah ini dengan nyaring !

1.



Rumah

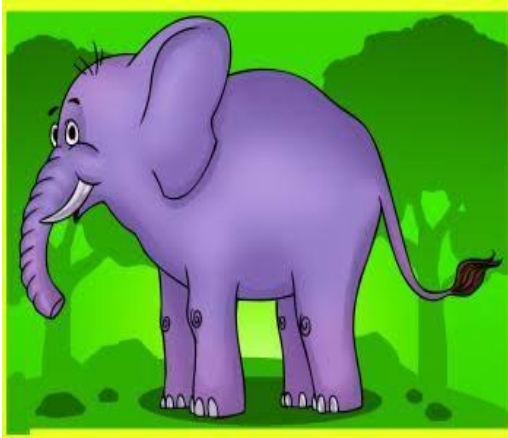
Ru mah

R u m a h

Ru mah

Rumah

2.



Gajah

Ga **jah**

G **a** **j** **a** **h**

Ga **jah**

Gajah

3.



Sepeda

Se **pe** **da**

s **e** **p** **e** **d** **a**

Se **pe** **da**

Sepeda

4.



Ayam betina

A **yam** **be** **ti** **na**

A **y** **a** **m**

b **e** **t** **i** **n** **a**

A **yam** **be** **ti** **na**

Ayam betina

5.



Akuarium

A **ku** **a** **ri** **um**

A **k** **u** **a** **r** **i** **u** **m**

A **ku** **a** **ri** **um**

Akuarium

6.



Ini buah jeruk

Ini

buah

jeruk

I

ni

bu

ah

je

ruk

Ini

buah

jeruk

Ini buah jeruk

7.



Bola berbentuk bulat

Bola

berbentuk

bulat

Bo

la

ber

ben

tuk

bu

lat

Bola

berbentuk

bulat

Bola berbentuk bulat

8



Sepede beroda dua

Sepeda

Beroda

dua

Se

pe

da

be

ro

da

du

a

Sepeda

Beroda

dua

Sepede beroda dua

9.



Bunga itu harum

Bunga

itu

harum

Bu

nga

i

tu

ha

rum

Bunga

itu

harum

Bunga itu harum

10.



Warna pisang itu kuning

Warna

pisang

ini

kuning

War

na

pi

sang

i

ni

ku

ning

Warna

pisang

ini

kuning

Warna pisang ini kuning

Lampiran IV

Bentuk Soal *Post test*

Nama Siswa :

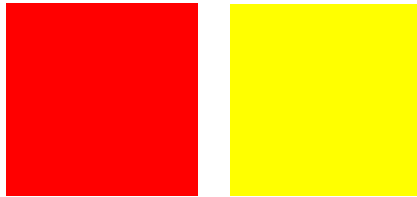
Kelas :

Hari/Tanggal :

Tugas :

Isilah potongan kertas berwarna di bawah ini dengan kosa kata yang benar!

1. Nanas =



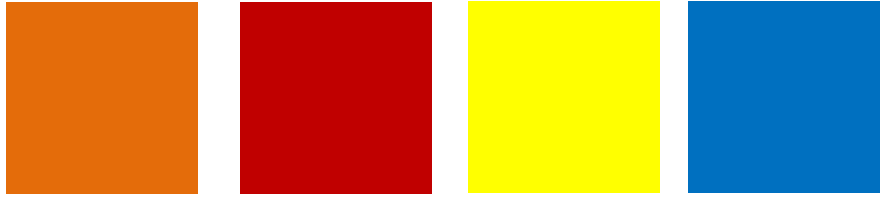
2. Meja =



3. Jambu =



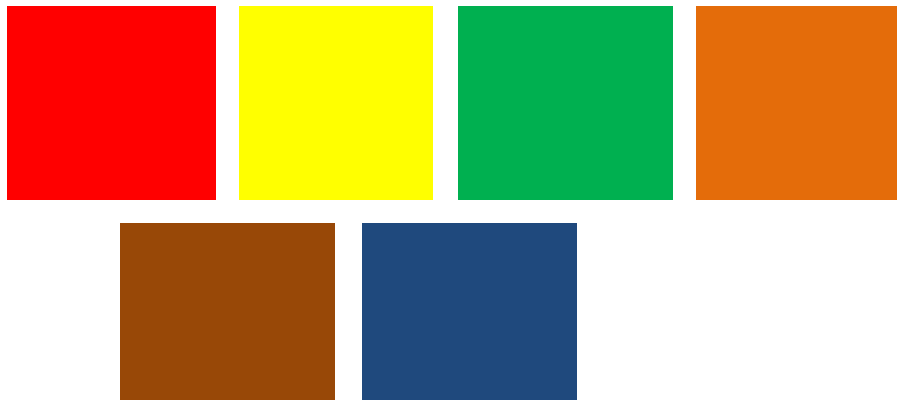
4. Bola Mata =



5. Cuci kaki =



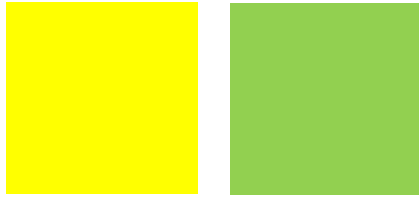
6. Ayo kita pergi =



7. Ibu belum tidur =



8. Gajah =



9. Kuda =



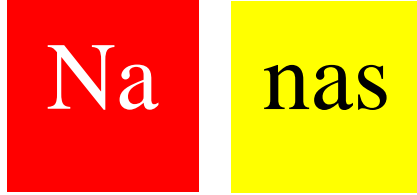
10. Baca buku =



Lampiran V

Kunci Jawaban Soal *Post test*

1. Nanas =



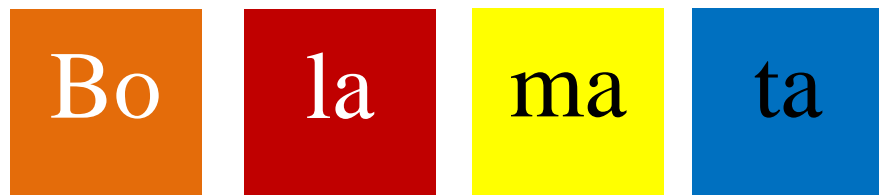
2. Meja =



3. Jambu =



4. Bola mata =



5. Cuci kaki =

Cu ci ka ki

6. Ayo kita pergi =

A yo ki ta
per gi

7. Ibu belum tidur =

I bu be lum
ti dur

8. Gajah =

Ga jah

9. Kuda =

Ku **da**

10. Baca buku =

Ba **ca** **bu** **ku**

Lampiran VI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MI TPI Keramat Banjarmasin
Kelas/ Semester	: I/II
Tema	: Lingkungan
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Pertemuan ke	: ke – 1
Hari/ Tanggal	: Rabu, 15 Juli 2020

A. Standar Kompetensi

1. Memahami teks pendek dengan membaca nyaring. (Bahasa Indonesia)
2. Mengapresiasi karya seni rupa. (Seni Budaya dan Keterampilan)

B. Kompetensi Dasar

1. Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri dari 3 – 5 kata dengan intonasi yang tepat. (Bahasa Indonesia)
2. Mengidentifikasi unsur rupa pada benda alam sekitar. (Seni Budaya dan Keterampilan)

C. Indikator

Bahasa Indonesia

1. Membaca beberapa kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Membaca beberapa kalimat sederhana dengan lancar.

Seni Budaya dan Keterampilan

1. Menyebutkan benda -benda di alam sekitar.

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui ceramah, tanya jawab dan penugasan siswa dapat:

Bahasa Indonesia

1. Membaca beberapa kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Membaca beberapa kalimat sederhana dengan lancar.

Seni Budaya dan Keterampilan

1. Menyebutkan benda-benda di alam sekitar dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran

Lingkungan (terlampir)

F. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran membaca, ceramah, tanya jawab, dan penugasan.

(pertemuan ke-1)

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke -1 (2 Jam Pelajaran)

1. Kegiatan Awal (± 15 menit)

- a. Salam dan Do'a
- b. Presensi
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- d. Appersepsi: "Anak-anak, masih ingatkah huruf abjad? Ayo coba kalian sebutkan huruf abjad dari A-Z!"
- e. Siswa mendapat motivasi dari guru.

2. Kegiatan Inti (± 50 menit)

➤ *Eksplorasi*

- a. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang bahan bacaan bergambar.

- b. Guru menunjukkan contoh gambar-gambar benda-benda alam di sekitar.
- c. Guru menjelaskan gambar yang ditunjukkan.
- d. Siswa memperhatikan guru yang dan penjelasan cara membacanya.

➤ ***Elaborasi***

- a. Siswa diarahkan maju ke depan satu per satu.
- b. Bahan bacaan diperlihatkan kepada siswa. Dan siswa membaca sesuai instruksi guru yaitu kata– suku kata, suku kata – huruf, dan sebaliknya.
- c. Siswa membacanya sesuai bahan bacaan bergambar yang telah disediakan guru.
- d. Siswa membacanya secara satu per satu dengan menirukan guru, sesuai dengan intonasi dan lafal yang tepat serta suara yang jelas.

➤ ***Konfirmasi***

- a. Siswa membaca bacaan tersebut secara individu.

3. Kegiatan Akhir (± 5 menit)

- 1. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran.
- 2. Guru memberikan tindak lanjut.
- 3. Salam penutup.

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Pembelajaran

- a. Ismail Kusmayadi, dkk. 2008. Belajar Bahasa Indonesia itu menyenangkan untuk SD/MI Kelas 1
- b. Muhammad Jaruki. 2008. Bahasa Kita Bahasa Indonesia Untuk SD/MI Kelas 1

2. Media Pembelajaran

- a. Bahan Bacaan Bergambar. (terlampir)

b. Gambar-gambar. (terlampir)

I. Penilaian

Jenis tes : tes performance (sesuai pengamatan)

Alat tes : bacaan

Kriteria Penilaian : (terlampir)

Kriteria keberhasilan : Pembelajaran dianggap berhasil jika 75% siswa mencapai batas KKM

J. Kriteria keberhasilan

Siswa dikatakan berhasil jika dapat memenuhi KKM dalam KD tersebut.

Banjarmasin, 15 Juli 2020

Guru Kelas IB

Peneliti

Nurmini

Herlina

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI TPI Keramat Banjarmasin
Kelas/ Semester : I/ II
Tema : Lingkungan
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Pertemuan ke : ke – 2
Hari / tanggal : Jum'at, 17 Juli 2020

A. Standar Kompetensi

1. Memahami teks pendek dengan membaca nyaring. (Bahasa Indonesia)
2. Mengapresiasi karya seni rupa. (Seni Budaya dan Keterampilan)

B. Kompetensi Dasar

1. Membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri dari 3 – 5 kata dengan intonasi yang tepat. (Bahasa Indonesia)
2. Mengidentifikasi unsur rupa pada benda alam sekitar. (Seni Budaya dan Keterampilan)

C. Indikator

Bahasa Indonesia

1. Membaca kata-kata dan kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Membaca beberapa kalimat sederhana dengan lancar.
3. Menjawab pertanyaan secara lisan atau tulis.

Seni Budaya dan Keterampilan

1. Mengidentifikasi benda-benda di sekitar.

2. Mendiskripsikan benda-benda di sekitar.

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui ceramah, kuis, tanya jawab dan penugasan siswa dapat:

Bahasa Indonesia

1. Membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Membaca beberapa kalimat sederhana dengan lancar.
3. Menjawab pertanyaan bacaan secara lisan atau tulis dengan tepat

Seni Budaya dan Keterampilan

1. Mengidentifikasi benda-benda di sekitar dengan tepat.
2. Mendiskripsikan benda-benda di sekitar dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran

Lingkungan (terlampir)

F. Metode Pembelajaran

Ceramah, kuis, tanya jawab, dan penugasan.

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-2 (2 Jam Pelajaran)

1. Kegiatan Awal (\pm 10 menit)
 - a. Salam dan Do'a.
 - b. Presensi.
 - c. Appersepsi: Mengulas pelajaran yang lalu .
 - d. Siswa mendapatkan motivasi dari guru.
2. Kegiatan Inti (\pm 45 menit)

➤ ***Eksplorasi***

- a. Siswa memperhatikan kertas kata berwarna tentang lingkungan yang ditunjukkan oleh guru.
- b. Siswa mengidentifikasi benda-benda di sekitarnya dan mendiskripsikannya bersama guru.
- c. Dengan bantuan media kartu kata berwarna, guru memberikan contoh cara menyusun kartu kata menjadi sebuah kalimat dengan melibatkan siswa.
- d. Guru juga memberikan contoh cara menguraikan kalimat – kata, kata – suku kata, suku kata – huruf, dan sebaliknya.

➤ ***Elaborasi***

- a. Siswa diberi arahan..
- b. Siswa maju ke depan secara individu
- c. Tiap siswa diberikan dua potongan kertas berwarna yang sudah berisi kata.
- d. Siswa juga diberi kesempatan untuk menyusun kertas berwarna menjadi sebuah kalimat.
- e. Siswa membaca bacaan tersebut secara bersama-sama.
- f. Siswa menguraikan menguraikan kalimat – kata, kata – suku kata, suku kata – huruf, dan sebaliknya.
- g. Guru dan siswa melakukan tanya jawab.

➤ ***Konfirmasi***

- a. Siswa membaca bacaan tersebut secara individu dan guru memberikan penguatan.
3. Kegiatan Akhir (± 5 menit)
- a. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran.
 - b. Guru memberikan tindak lanjut.

c. Salam penutup.

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Pembelajaran

a. Ismail Kusmayadi, dkk. 2008. Belajar Bahasa Indonesia itu Menyenangkan Untuk SD Kelas 1. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Halaman: 85 – 89.

b. Muhammad Jaruki. 2008. Bahasa Kita Bahasa Indonesia Untuk SD/ MI Kelas 1. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Halaman: 198 – 202.

2. Media Pembelajaran

a. Kertas kata Kata Bergambar. (terlampir)

b. Gambar-gambar. (terlampir)

I. Penilaian

Jenis tes : tes *performance* (sesuai pengamatan)

Alat tes : bacaan

Kriteria penilaian : terlampir

Kriteria keberhasilan : Pembelajaran dianggap berhasil jika 75% siswa mencapai batas KKM.

KKM.

Lembar Penilaian Aspek Kognitif

No.	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai
1.			
2.			
3.			

4.			
5.			

Keterangan:

Skor maksimal untuk soal isian adalah 100

Rumus Penskoran:

$$N = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{total skor}} \times 100$$

K. Kriteria keberhasilan

Siswa dikatakan berhasil jika dapat memenuhi KKM dalam KD tersebut.

Banjarmasin, 17 Juli 2020

Guru Kelas I C

Peneliti

Nurmini

Herlina

Lampiran VII

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang searan berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin.
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pendidik dan kependidikan di MI TPI Keramat Banjarmasin.
3. Dokumen tentang jumlah peserta didik secara keseluruhan dan jumlah masing-masing kelas di MI TPI Keramat Banjarmasin.

Lampiran VIII

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Kepala Madrasah

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin?
2. Sejak kapan bapak/ibu menjabat sebagai kepala di MI TPI Keramat Banjarmasin?
3. Sebelum bapak/ibu siapa saaa yang pernah menjabat sebagai kepala di MI TPI Keramat Banjarmasin?

B. Untuk Guru Kelas I C

1. Apa latar belakang pendidikan bapak/ibu?
2. Sudah berapa lama bapak/ibu menjadi guru kelas I di madrasah ini?
3. Strategi pembelajaran apa yang biasa bapak/ibu gunakan dalam mengajar di kelas I?
4. Bagaimana keaktifan siswa bertanya ketika mengikuti pelajaran?
5. Bagaimana perhatian siswa ketika mengikuti pelajaran?
6. Buku panduan apa yang bapak/ibu gunakan dalam mengajar?
7. Apakah bapak/ibu sering menggunakan model atau strategi dalam mengajar?

TRANSKIP WAWANCARA

Hari/Tanggal : 27 Agustus 2020
Waktu : 09.30-10.30
Narasumber : Kepala Madrasah, Guru Kelas I C, dan Staf Tata Usaha
Tempat : Ruang Kantor MI TPI Keramat Banjarmasin

Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam Keramat terletak di jalan Keramat Raya RT. 20, No. 4. Kelurahan Sungai Bilu Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Madya Banjarmasin. Didirikan pada tanggal 2 Mei 1928 oleh tokoh masyarakat Sungai Bilu dan sekitarnya, semula hanyalah sekolah rakyat duduk. Ruangan kelas yang digunakan sangat terbatas dan materi pelajaran yang diajarkan hanya ilmu-ilmu agama, sesuai dengan kemajuan zaman dan kebutuhan masyarakat sekitar terhadap pendidikan, maka dibangunlah sekolah yang lebih besar dan dapat menampung siswa lebih banyak dibandingkan bangunan sebelumnya. Sejak saat itulah resmi berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam (TPI) Keramat sampai sekarang.

Latar belakang pendidikan Kepala Madrasah adalah S1, lama menjabat di MI TPI Keramat Banjarmasin dari tahun 2013 sampai sekarang. Adapun nama-nama Kepala Sekolah yang pernah menjabat di MI TPI Keramat Banjarmasin yaitu, yang pertama Gusti Masdar (1970-1994), kedua Hj.Fatimah (1994-2003), ketiga H.Hafifah, S.Pd. I (2003-2009), keempat Ali Imran S.Ag (2009-2009), kelima Hasimin, S.Ag (2009-2013), dan yang selanjutnya bapak Maslan (2013-sekarang).

Latar belakang pendidikan guru kelas I C adalah lulusan SLTA, lama mengajar kurang lebih 18 tahun, lama mengajar di kelas I kurang lebih sekitar 5 tahun. Strategi yang digunakan dalam pembelajaran adalah ceramah dan tanya jawab. Siswa dalam pembelajaran aktif dalam bertanya dan perhatian peserta didik dalam belajar tergantung situasi kadang tenang dan kadang

juga bisa ribut. Buku yang digunakan adalah LKS dan buku paket. Dalam pembelajaran sering, bahkan setiap hari menggunakan strategi.

Keadaan guru dan karyawan pada tahun ajaran 2019/2020 adalah sebanyak 26 orang yang terdiri dari 22 orang guru bidang studi dan guru kelas sedangkan jumlah karyawan 4 orang, staf tata usaha 2 orang, pustakawan 1 orang, dan keamanan 1 orang.

Jumlah peserta didik di kelas I (75 orang), kelas II (94 orang), kelas III (91 orang), kelas IV (74 orang), kelas V (64 orang), kelas VI (88 orang). Keadaan sarana dan prasarana di sekolah cukup baik dan memadai.

Lampiran IX

NILAI TES AWAL (*PRETEST*) PESERTA DIDIK KELAS I C

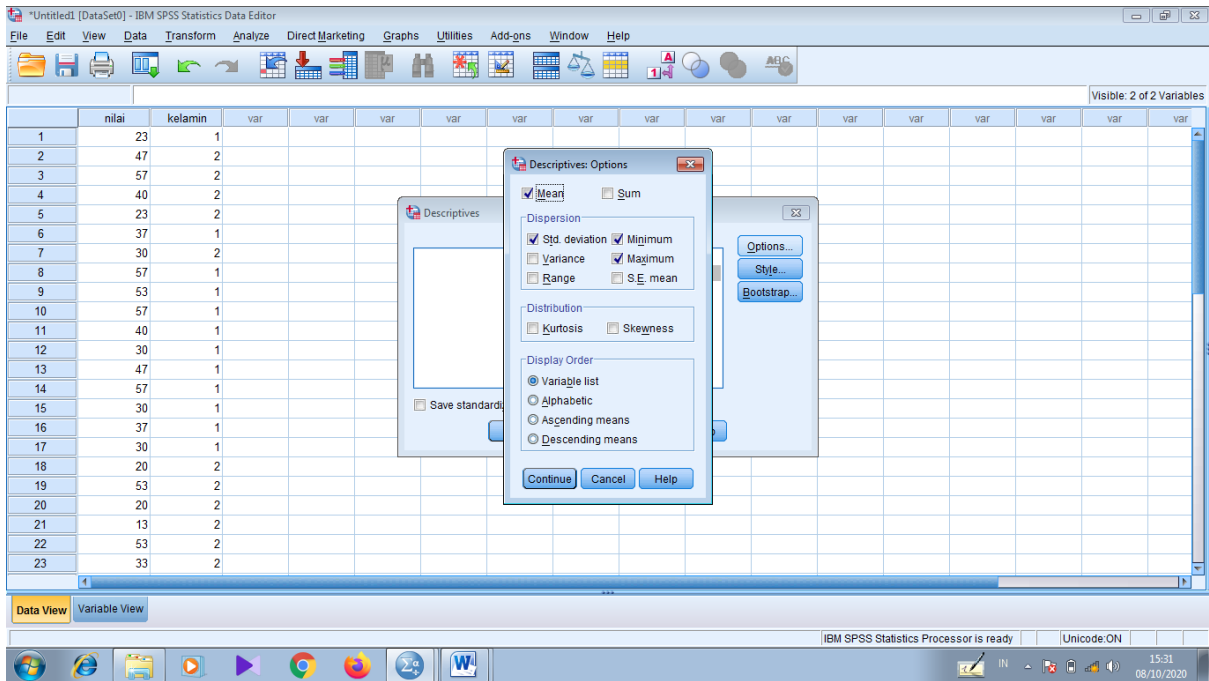
A. Nilai Tes Awal Peserta Didik di Kelas Eksperimen I C (Metode Suku Kata dan Media Kertas Berwarna)

No	Nama Peserta Didik	Aspek penilaian skor					Skor Total	Nilai
		A	B	C	D	E		
1.	Akhmad Mujib AL. R	2	2	2	1	1	7	23
2.	Anolisa Rizkina	3	2	3	3	3	14	47
3.	Aqila Karimah	3	4	4	3	3	17	57
4.	Ghina Salsabila	2	3	2	4	1	12	40
5.	Gia Keiza Zafira	2	1	2	1	1	7	23
6.	Hadi Nurrahman	2	3	2	1	3	11	37
7.	Hanifotus Sumh	2	3	1	2	1	9	30
8.	Irfan Nuari	3	4	4	3	3	17	57
9.	Muhammad Aufar	4	3	2	3	4	16	53
10.	Muhammad Fadhil	3	4	4	3	2	17	57
11.	Muhammad Furqon	3	2	2	3	2	12	40
12.	Muhammad Ikrom Barizi	2	3	1	2	1	19	30
13.	Muhammad Raffa Saputra	3	3	2	3	3	14	47
14.	Muhammad Raihan Saputra	3	4	4	3	3	17	57
15.	Muhammad Royyan	2	2	1	2	2	9	30
16.	Muhammad Syakur	2	3	3	1	2	11	37
17.	Muhammad Yusuf	2	3	1	2	1	9	30
18.	Norhasila Putri	1	1	2	0	2	6	20
19.	Radella Shaheh	3	2	4	3	4	16	53
20.	Rifana Amirah	3	2	0	1	0	6	20
21.	Shafira Azzahra	2	1	1	0	0	4	13
22.	Syarifah Fetum Soraya	4	3	2	3	4	16	53
23.	Syifa Maulida	3	3	2	1	1	10	33
24.	Yumna Qanita Putri	4	3	4	3	3	17	57
25.	Muhammad Qory Absona	3	2	4	3	4	16	53

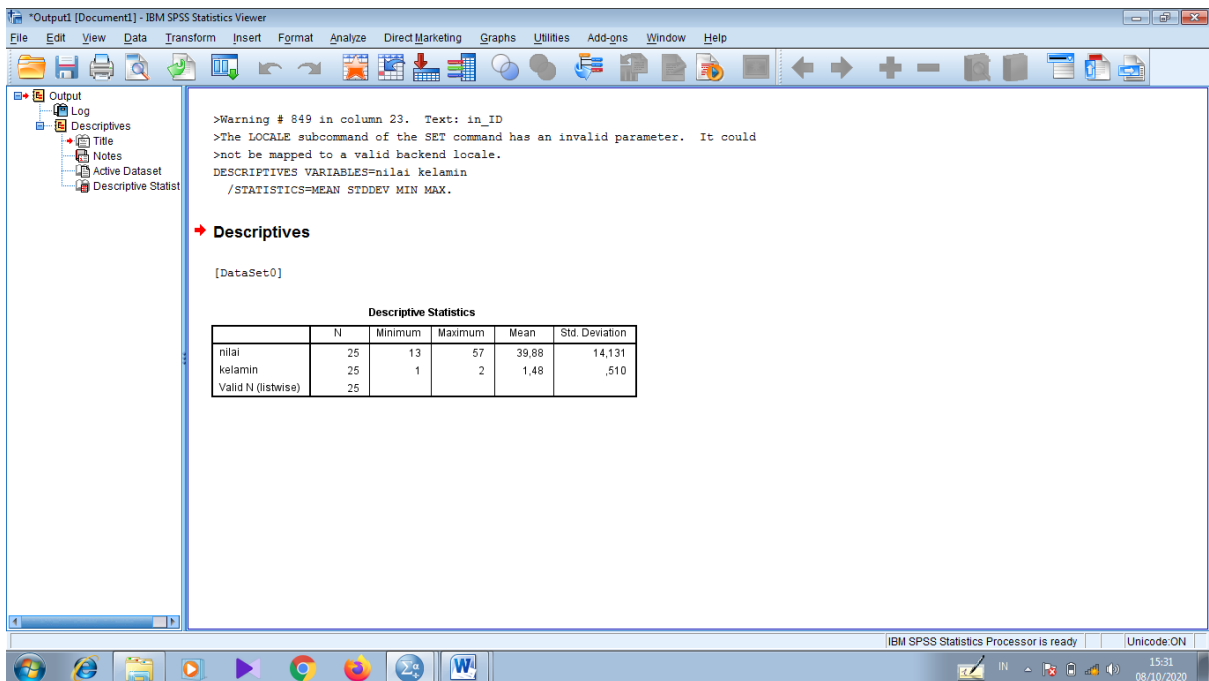
Keterangan :

- A) Ketepatan menyuarakan tulisan
- B) Kewajaran lafal
- C) Kewajaran intonasi
- D) Kelancaran
- E) Kejelasan suara

- c. Klik *options*-centang *mean*, *sum*, *minimum*, *maximum*, standar deviasi, dan *varians*. Setelah itu klik *continue*, lalu *ok*.



- d. Hasilnya pada jendela output muncul hasil analisis statistik dari data yang diperoleh.



Tabel berikut adalah hasil dari perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan varians dari nilai kemampuan awal peserta didik kelas I C

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
nilai	25	13	57	39,88	14,131
kelamin	25	1	2	1,48	,510
Valid N (listwise)	25				

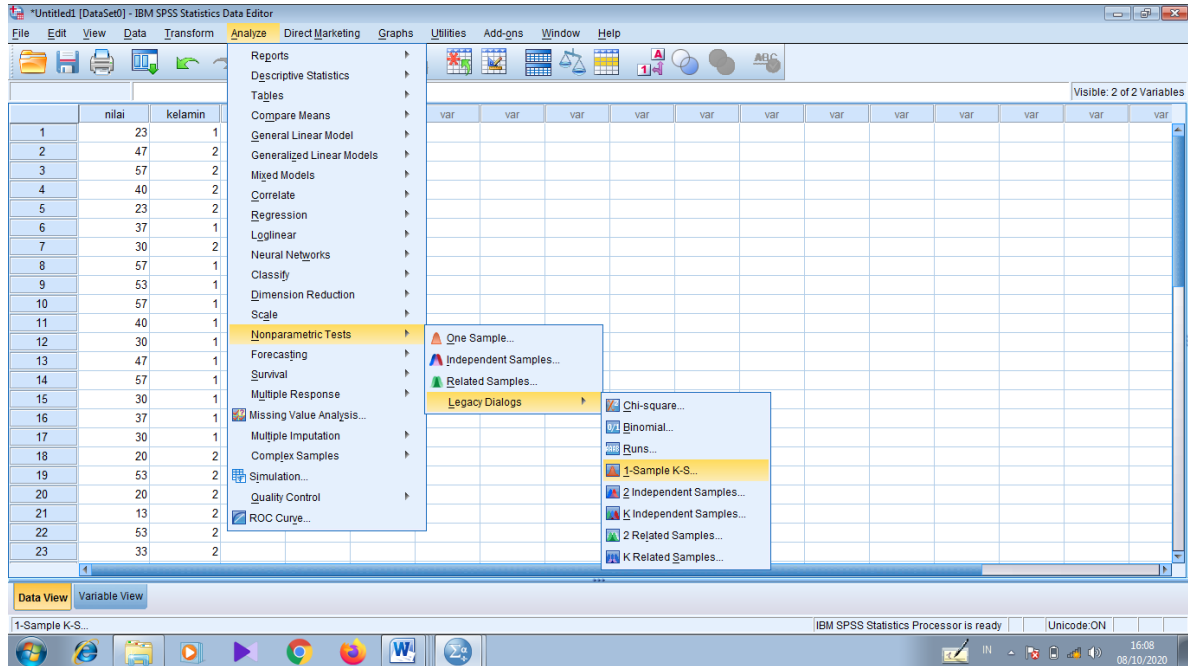
Tabel di atas menunjukkan bahwa nilai rata-rata kemampuan awal di kelas I C

Lampiran XI

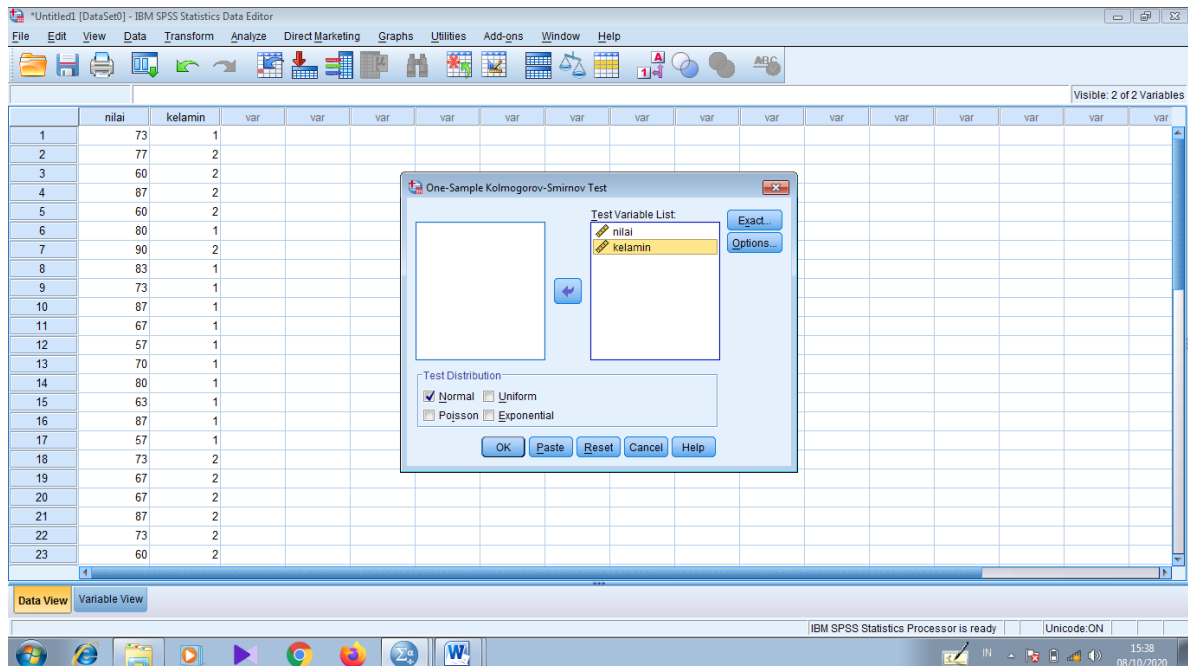
PERHITUNGAN UJI NORMALITAS TES KEMAMPUAN AWAL (PRETEST)

PESERTA DIDIK KELAS I C

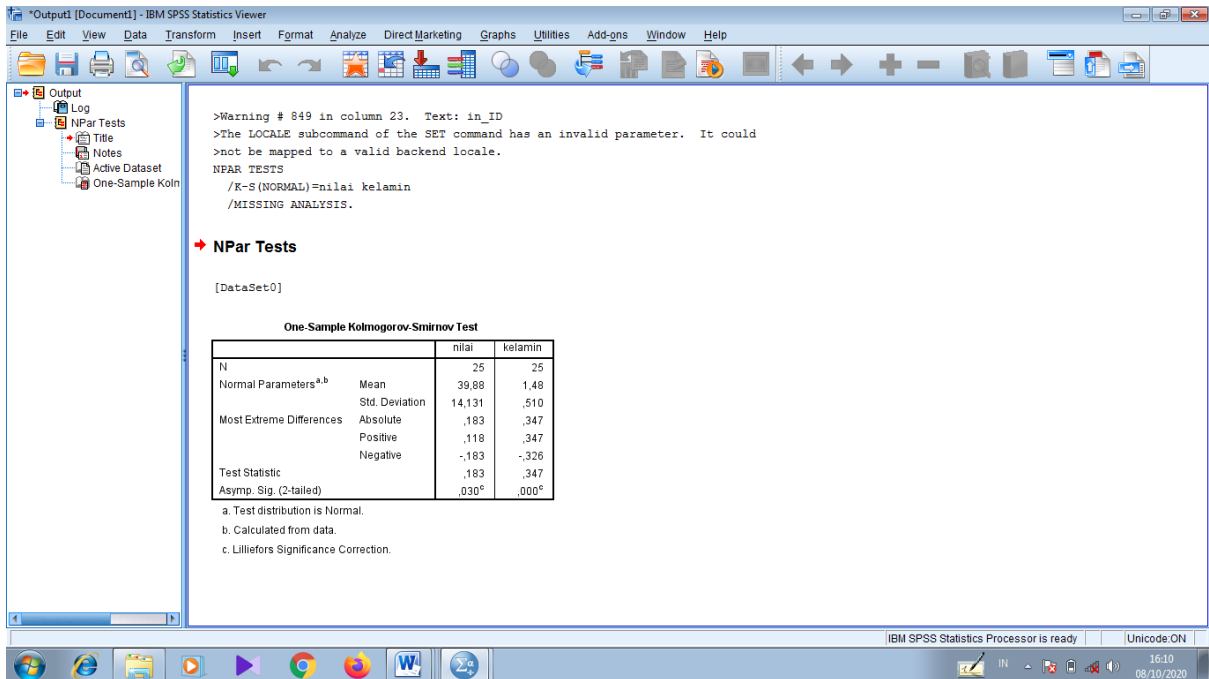
a. Klik menu *analyse-nonparametric tests-legacy dialogs- 1-Sample K-S*



b. Masukkan variabel ke kotak *test variable list*. Aktifkan pilihan normal pada *test distribution*. Lalu klik *ok*.



c. Hasilnya pada jendela output muncul hasil analisis statistik dari data yang diperoleh



Dari hasil perhitungan diperoleh:

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		nilai	kelamin
N		25	25
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	39,88	1,48
	Std. Deviation	14,131	,510
Most Extreme Differences	Absolute	,183	,347
	Positive	,118	,347
	Negative	-,183	-,326
Test Statistic		,183	,347
Asymp. Sig. (2-tailed)		,030 ^c	,000 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

Oleh karena nilai *asymptotic significant value* dengan uji *kolmogrov-smirrov* kelas I C adalah $0,030 < 0,05$ yang berarti data tidak berdistribusi normal.

Lampiran XII

NILAI TES AKHIR (POSTEST) PESERTA DIDIK KELAS I C

A. Nilai Tes Akhir Peserta Didik di Kelas Eksperimen I C (Metode Suku Kata dan Media Kertas Berwarna)

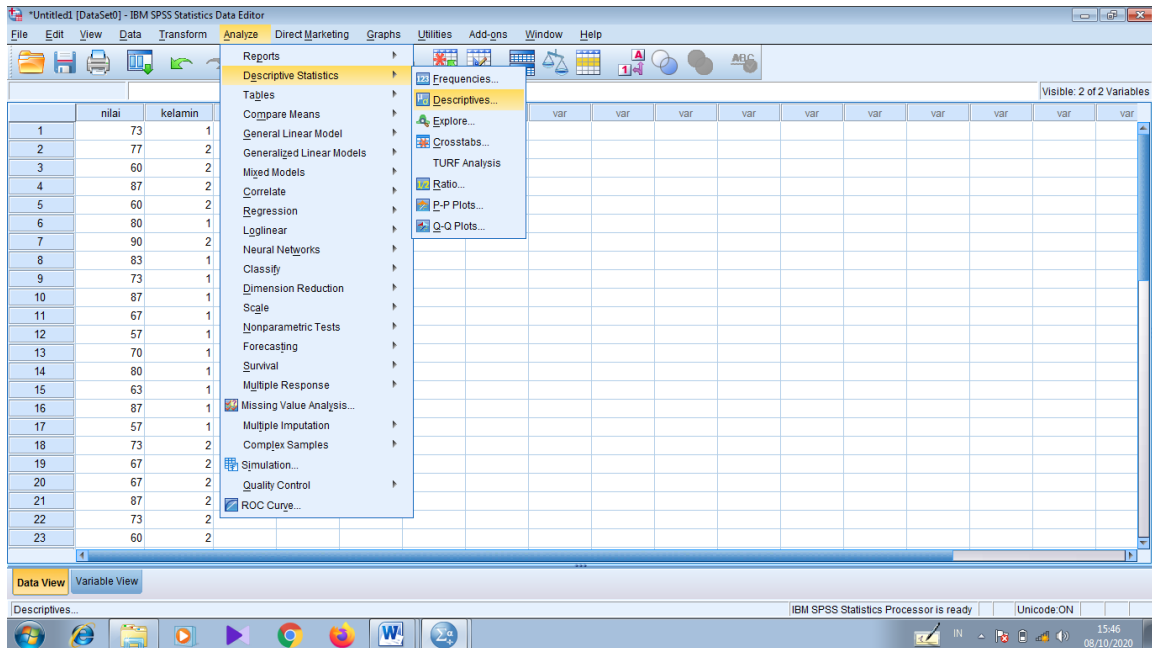
No	Nama Peserta Didik	Skor Total	Nilai
1.	Akhmad Mujib AL. R	22	73
2.	Anolisa Rizkina	23	77
3.	Aqila Karimah	18	60
4.	Ghina Salsabila	26	87
5.	Gia Keiza Zafira	18	60
6.	Hadi Nurrahman	24	80
7.	Hanifotus Sumh	27	90
8.	Irfan Nuari	25	83
9.	Muhammad Aufar	22	73
10.	Muhammad Fadhil	26	87
11.	Muhammad Furqon	20	67
12.	Muhammad Ikrom Barizi	17	57
13.	Muhammad Raffa Saputra	21	70
14.	Muhammad Raihan Saputra	24	80
15.	Muhammad Royyan	19	63
16.	Muhammad Syakur	26	87
17.	Muhammad Yusuf	17	57
18.	Norhasila Putri	22	73
19.	Radella Shaheh	20	67
20.	Rifana Amirah	20	67
21.	Shafira Azzahra	26	87
22.	Syarifah Fetum Soraya	22	73
23.	Syifa Maulida	18	60
24.	Yumna Qanita Putri	25	83
25.	Muhammad Qory Absona	22	73

Lampiran XIII

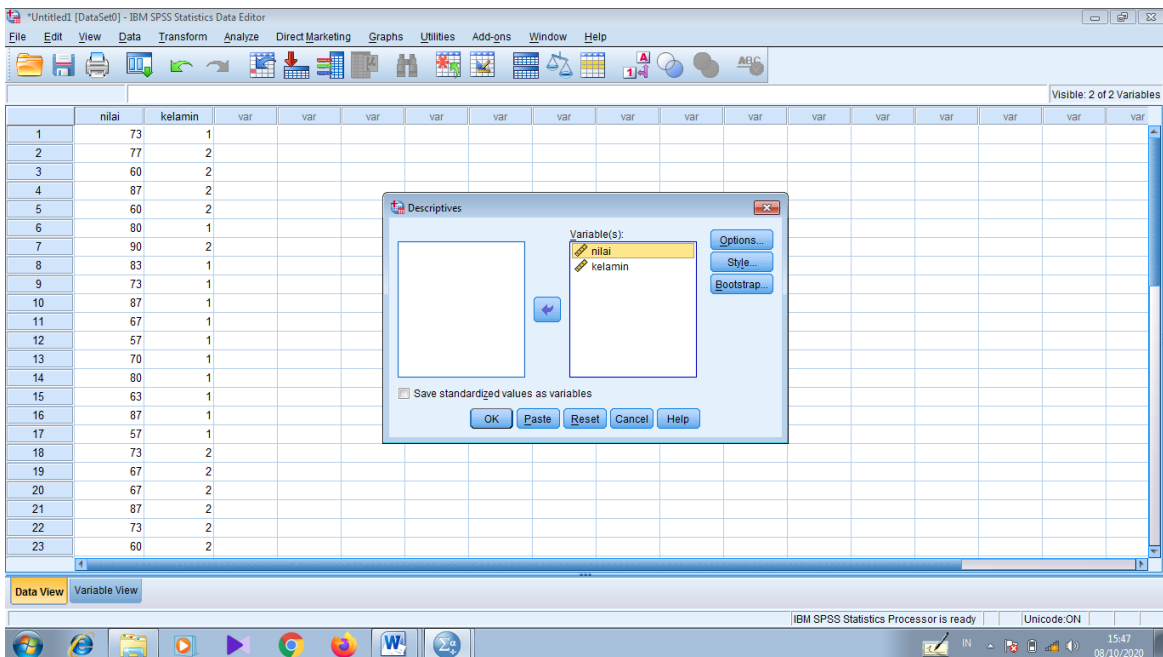
PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS TES KEMAMPUAN AKHIR (*POSTTEST*) PESERTA DIDIK KELAS I C

Adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

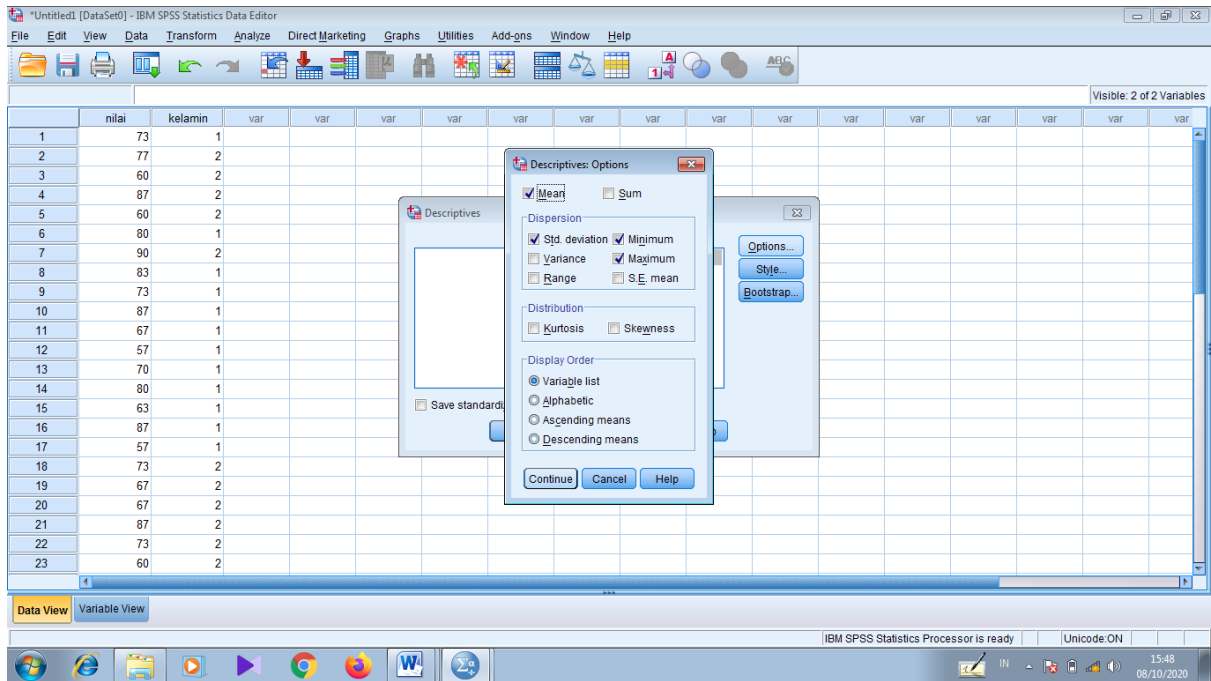
- Klik menu *analyze-descriptive statistics-descriptives*



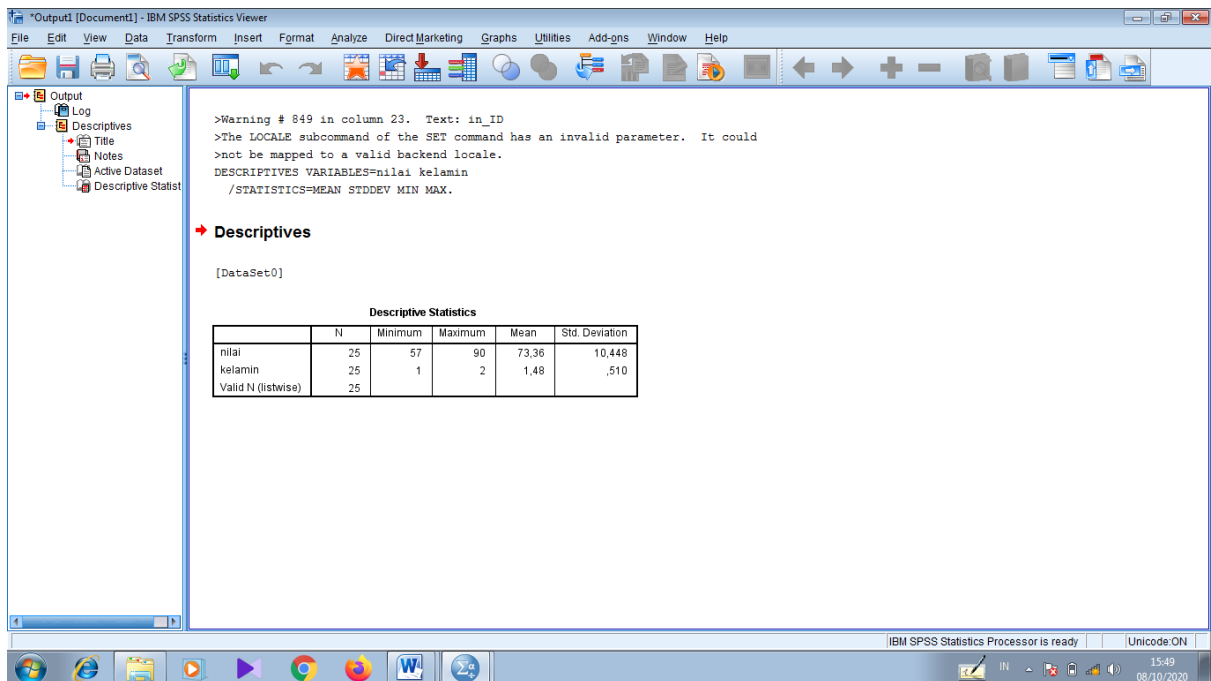
- Akan muncul kotak dialog *descriptives*. Pindahkan variable Y dan X ke kotak variabel (s)



- c. Klik *options*-centang *range*, *mean*, *sum*, *minimum*, *maximum*, standar deviasi, dan *varians*. Setelah itu klik *continue*, lalu *ok*.



- d. Hasilnya pada jendela output muncul hasil analisis statistik dari data yang diperoleh.



Tabel berikut adalah hasil dari perhitungan rata, standar deviasi, dan varians dari nilai kemampuan akhir peserta didik kelas I C

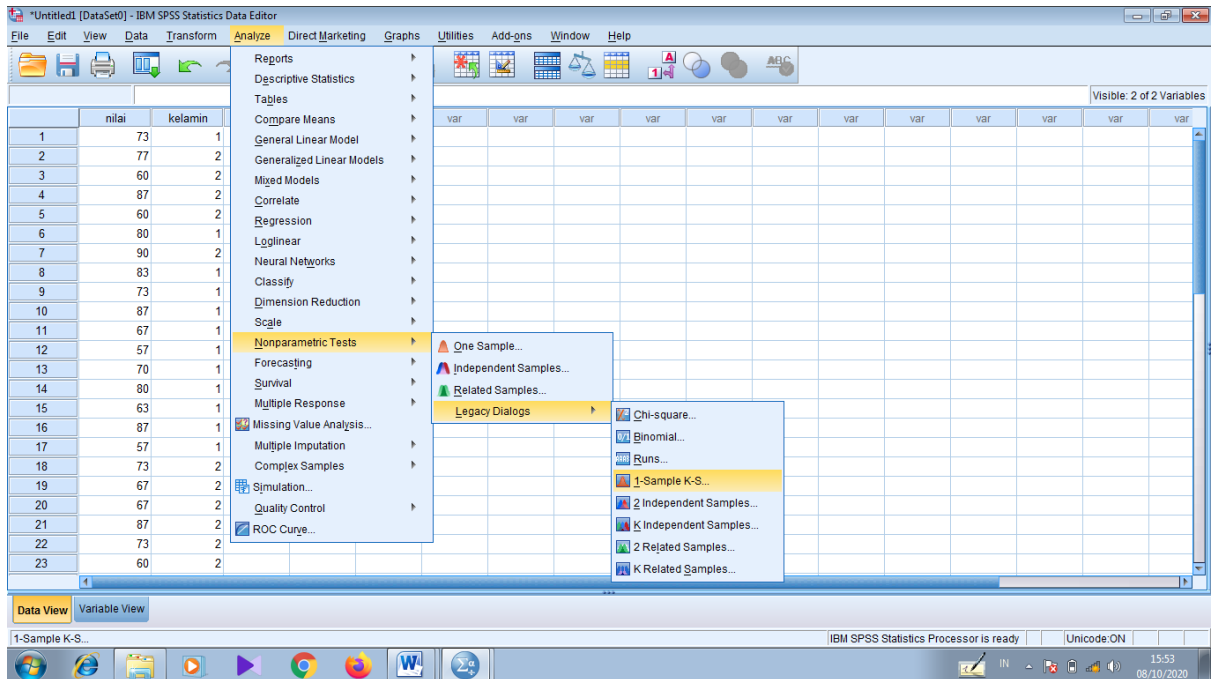
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Nilai	25	57	90	73,36	10,448
kelamin	25	1	2	1,48	,510
Valid N (listwise)	25				

Tabel di atas menunjukkan bahwa nilai rata-rata kemampuan akhir kelas I C.

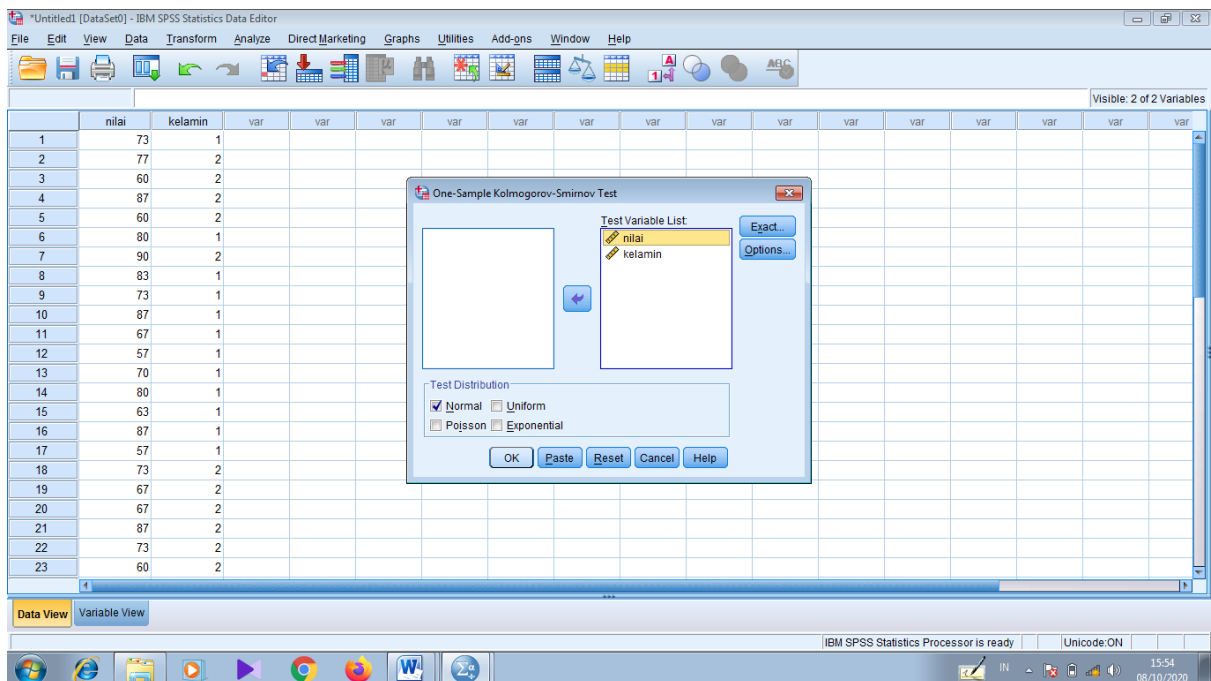
Lampiran XIV

PERHITUNGAN UJI NORMALITAS TES KEMAMPUAN AKHIR (*POSTTEST*) PESERTA DIDIK KELASI C

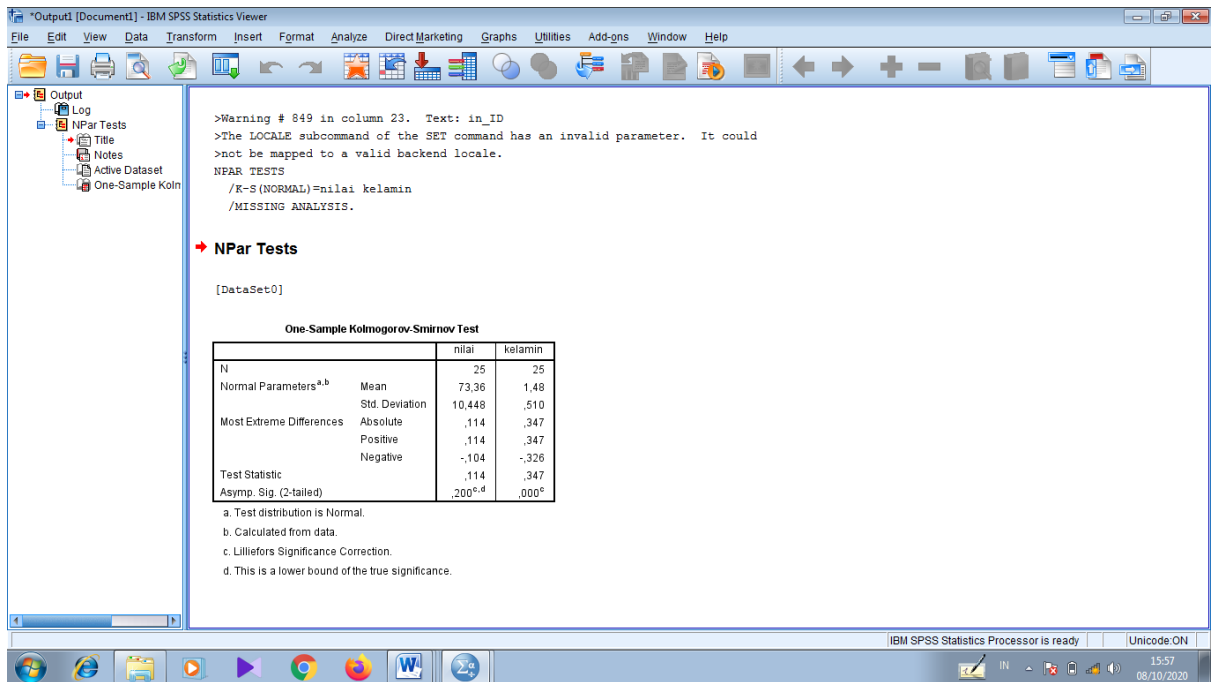
a. Klik menu analyze-nonparametric tests-legacy dialog- 1-Sample K-S



b. Masukkan variable ke kotak test variable list. Aktifkan pilihan normal pada test distribution. Lalu klik ok.



c. Hasilnya pada jendela output muncul hasil analisis statistik dari data yang diperoleh.



Dari hasil perhitungan diperoleh:

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		nilai	kelamin
N		25	25
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	73,36	1,48
	Std. Deviation	10,448	,510
Most Extreme Differences	Absolute	,114	,347
	Positive	,114	,347
	Negative	-,104	-,326
Test Statistic		,114	,347
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}	,000 ^c

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.
- This is a lower bound of the true significance.

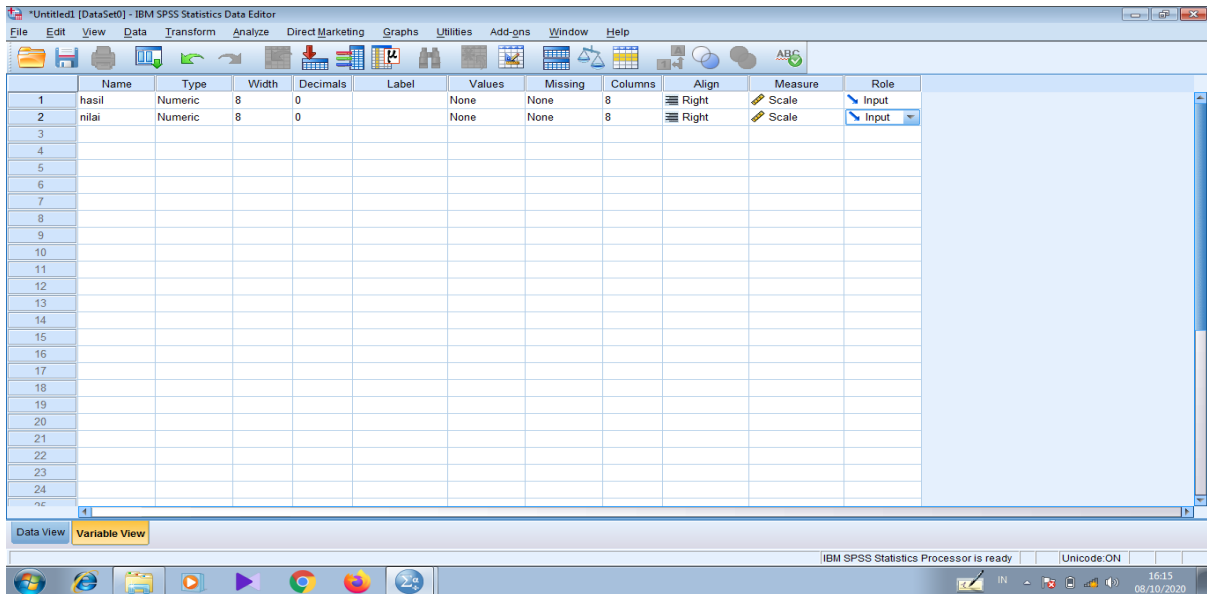
Oleh karena nilai asymptotic significant value dengan uji kolmogrov-smirnov kelas I $C_{0,200} > 0,05$ yang berarti data berdistribusi normal.

Lampiran XV

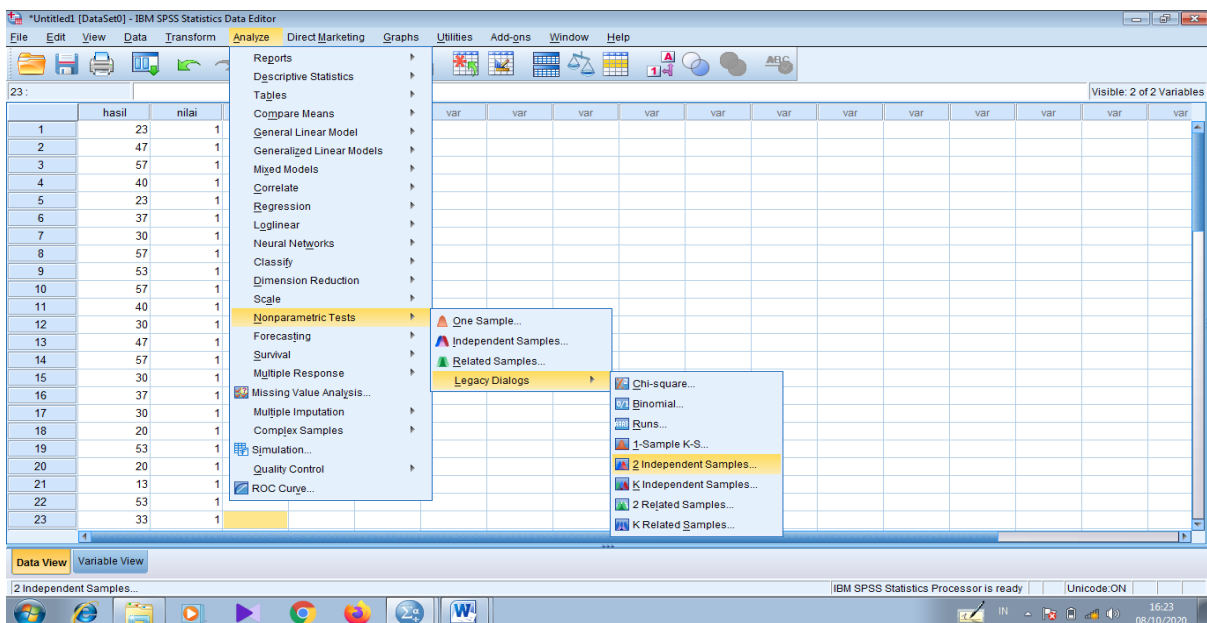
PERHITUNGAN UJI U KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS I C

Karena ada data yang tidak berdistribusi normal, maka digunakan uji *mann-whitney* (uji U). Langkah-langkah analisis uji *mann-whitney* (uji U) menggunakan SPSS versi 22 seperti berikut.

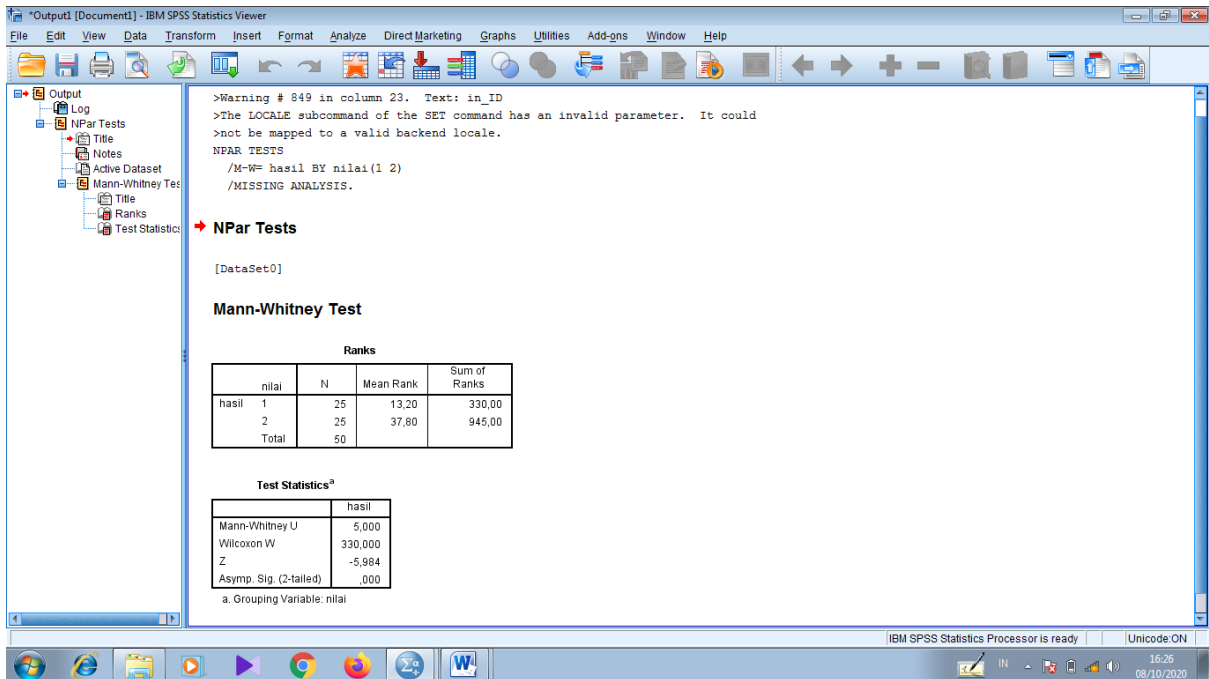
a. Masukkan nilai peserta didik *variable view* nilai *pretest* dan nilai *posttest*



b. Pilih *Analyze-Nonparametric-Test-Lgecy Dialog*, lalu *2-Independent Sample*



e. Hasilnya pada jendela output muncul hasil analisis statistik data yang diperoleh.



Dari langkah-langkah di atas di peroleh:

Test Statistics ^a	
	hasil
Mann-Whitney U	5,000
Wilcoxon W	330,000
Z	-5,984
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Grouping Variable: nilai

Berdasarkan tabel di atas nilai signifikansi adalah 0,00. Karena $0,00 > 0,05$ maka H_0 ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan membaca siswa kelas I C menggunakan metode suku kata dan media kertas berwarna.

Pelaksanaan *Pre-Test*



Pemberian *Treatment*





Pelaksanaan *Posttest*



CATATAN SEMNAR DESAIN PROPOSAL SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- 1. Nama Mahasiswa : Herlina
- 2. N I M : 1501290751
- 3. Program Studi : PE MI
- 4. Judul Proposal Skripsi :
- 5. Dosen Pembimbing : Dr. Ani Cahyadi, Mpd
Mursalin, M. Pd
- 6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Daftar isi tidak sesuai dengan Pedoman	1.	Penulisan isi sebaiknya tidak menggunakan bodynoot.
2.	Ayat tertinggal H.2	2.	Instrumen tanya harus di validasi dan dibuat
3.	H.5 Jarak penomoran	3.	kerjakan Sesuai alur
4.	Ada beberapa footnot yang penulisan nya tidak konsisten	4.	Marjin, Spasi penulisan harus sesuai dengan buku pedoman
5.	H.23 penomoran tidak sesuai / tata letak masih kurang tepat	5.	Numbering harus hanging
6.	Bab III variabel nya tidak ada	6.	Penulisan footnot harus konsisten
7.	Apakah metode dan media dapat digunakan berkelompok?	7.	kata konjungsi tidak boleh di awal Paragraf
8.	Apakah media dan metode yang Anda klti sudah pernah digunakan di sekolah tersebut?	8.	Setiap paragraf ^{harus} ada 1 de Potot
		9.	1 Paragraf sebaiknya minimal 3 kalimat
		10.	Bahasa Inggris di cetak miring
		11.	Penulisan disesuaikan dengan buku pedoman

Banjarmasin, 23 Desember 2019
 Moderator,

Jumiyati

 Jumiyati

Catatan :
 Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

SURAT KETERANGAN SUDAH MELAKUKAN SEMINAR

12/11

20

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: 2146/Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Herlina
N I M : 1501290751
Jurusan/Prodi : PGMI
Alamat : Jl.Pramuka Komplek Semanda 1 Perumahan
Bumi Pramuka Asri No. 13 RT 29 Blok C 13
Kel. Sungai Lulut, Kec. Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENGARUH PENGGUNAAN METODE SUKU KATA DENGAN MEDIA KERTAS BERWARNA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 MI TPI KERAMAT BANJARMASIN


Pada Hari/Tanggal : Senin, 23 Desember 2019
Tempat : Ruang 2.01

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Desember 2019
Ketua


Mahmudan, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

SURAT IZIN RISET

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Banjarmasin, 26 Juni 2020

Nomor : B- 1915 /Un.14/III.1.t/06/2020
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,
Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kota Banjarmasin
di – Banjarmasin


Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Herlina
N I M : 1501290751
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Pramuka komplek semanda Perumahan Bumi Pramuka Asri Rt 29 blok C
13

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Harul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MI TPI KERAMAT BANJARMASIN

SURAT RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-1915 /Un.14/III.1.t/06/2020

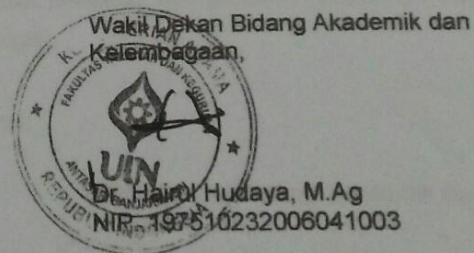
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Herlina
Nomor Induk Mahasiswa : 1501290751
Semester : X (Sepuluh)
Alamat : Jl. Pramuka komplek semanda Perumahan Bumi Pramuka Asri Rt 29 blok C 13
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MENGGUNAKAN METODE SUKU KATA DAN MEDIA KERTAS BERWARNA SISWA KELAS 1 MI TPI KERAMAT BANJARMASIN

Tempat yang dituju : MI TPI KERAMAT BANJARMASIN
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 26 Juni 2020
Sampai dengan tanggal : 26 Agustus 2020



Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Mahasiswa yang bersangkutan,

Herlina
NIM. 1501290751

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

 **KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**
MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA "TPI KERAMAT" BANJARMASIN
TERAKREDITASI " B "
Alamat : Jl. Keramat Raya RT. 17 No. 21 Kec. Banjarmasin Timur
Banjarmasin – 70236 

SURAT KETERANGAN

No. 71/mi17.01-31/PP.00.4/06/2020

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah MI.TPI Keramat Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : Herlina
N I M : 1501290751

Telah selesai mengadakan riset dalam rangka penyusunan skripsi dari tanggal 26 Juni 2020 s.d. 26 Agustus 2020, dengan Judul :

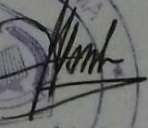
" KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MENGGUNAKAN METODE SUKU KATA DAN MEDIA KERTAS BERWARNA SISWA KELAS 1 MI TPI KERAMAT BANJARMASIN"


Demikianlah surat keterangan selesai riset ini dibuat, atas perkenan Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalam


Banjarmasin, Agustus 2020

Kepala
MI. TPI Keramat


MASLAN, S.Pd.
NIP. 196605102003121002



SURAT IZIN PENELITIAN DARI KANTOR KEMENTERIAN AGAMA

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmkasatg@kumenag.go.id

29 Juni 2020

Nomor : B. 13 / Kk. 17.01-1/TL.00/6/2020
Sifat : -
Perihal : Izin Penelitian

Yth.
1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Kepala MI TPI Keramat Banjarmasin
Di-
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb


Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor
B-1415/Un.14/III.1.t/06/2020 Tgl.26 Juni 2020 Perihal : izin penelitian atas nama :
Herlina NIM. 1501290751 Terhitung Mulai. 26 Juni sd 26 Agustus 2020 Dengan
Judul :

**KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MENGGUNAKAN METODE SUKU KATA
DAN MEDIA KERTAS BERWARNA SISWA KELAS 1 MI TPI KERAMAT
BANJARMASIN**

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikumWr. Wb.


Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin

Muhammad Rofi'i

Tembusan :
1.Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2.Mahasiswi Yg Bersangkutan