

**KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MENGGUNAKAN  
METODE SUKU KATA DAN MEDIA KERTAS BERWARNA  
SISWA KELAS I MI TPI KERAMAT BANJARMASIN**

**OLEH  
HERLINA**



**UNIVESITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2020 M/1441 H**

**KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MENGGUNAKAN  
METODE SUKU KATA DAN MEDIA KERTAS BERWARNA  
SISWA KELAS I MI TPI KERAMAT  
BANJARMASIN**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan**

**Oleh  
Herlina  
1501290751**

**UNIVERITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
URUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2020/1441 M**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Herlina

NIM : 1501290751

Tempat/Tgl. Lahir : Balangan, 28 Maret 1997

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : PGMI

menyatakan dengan sebenar benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau disebut oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 November 2020

Yang membuat pernyataan,

PRETERAI  
TEMPEL  
BAN44HF742642754  
6000  
Herlina

### PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Suku Kata dan Media Kertas Berwarna Siswa Kelas I MI TPI Keramat Banjarmasin

Ditulis oleh : Herlina  
NIM : 1501290751  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat dan tanggal lahir : Balangan, 28 Maret 1998  
Alamat : Desa Kandang Jaya RT. 02 Kec. Lampihong Kab. Balangan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Oktober 2020

Pembimbing

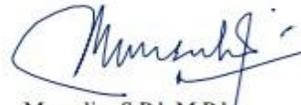
Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi,

Bidang Bahasa dan Teknik penulisan,



Dr. Ani Cahyadi, M.Pd  
NIP. 197608302006041002



Mursalin, S.Pd, M.Pd  
NIP.

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

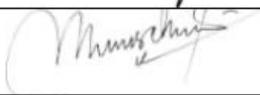
Skripsi yang berjudul: Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Suku Kata dan Media Kertas Berwarna Siswa Kelas 1 MI TPI KERAMAT Banjarmasin, Herlina, 1501290751, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa  
Tanggal : 05 Januari 2021  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 80,37 Predikat (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd (Ketua)	
2. Ika Irayana, S.Pd.I., M.Pd (Anggota)	
3. Mursalin, S.Pd., M.Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Herlina.** 2020. *Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Suku Kata dan Media Kertas Berwarna Siswa kelas I MI TPI Keramat Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Ani Cahyadi, M.Pd (II) Mursalin, S.Pd, M.Pd.

**Kata Kunci :** Kemampuan Membaca Permulaan, Metode Suku Kata, Media Kertas Berwarna

Latar belakang penelitian ini yaitu media kertas berwarna dapat merangsang siswa untuk melatih keterampilan membaca secara langsung dan bertahap. Selain itu media kertas berwarna juga sebagai sarana bermain yang menyenangkan, merangsang kemampuan berpikir siswa, meningkatkan motivasi belajar siswa, dan meningkatkan interaksi antar siswa sehingga kemampuan membaca siswa dapat meningkat. Melalui kelebihan itulah siswa dapat dirangsang untuk berlatih dan terampil dalam membaca. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui efektivitas dan peningkatan kemampuan membaca permulaan dengan media kertas berwarna dan dibantu dengan metode suku kata.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian adalah siswa kelas I C sebagai kelas eksperimen. Hasil Uji normalitas *pretest* menunjukkan nilai Sig.  $.030 > 0,05$  yang dinyatakan Tidak Berdistribusi Normal. Sedangkan hasil Uji normalitas *posttest* menunjukkan nilai Sig.  $.200 < 0,05$  yang dinyatakan Data Berdistribusi Normal. Selanjutnya dilakukan uji beda yaitu Uji Mann Whitney (Uji U), karena syarat dari uji U ini adalah apabila salah satu data tidak berdistribusi normal, seperti yang terlihat pada nilai *pretest* dan *posttest* di atas, yang dimana nilai *pretest* Tidak Berdistribusi Normal, dan nilai *posttest* Berdistribusi Normal, maka terpenuhilah syarat Uji beda sehingga menggunakan Uji Mann Whitney (Uji U).

Perhitungan Uji Normalitas dan Uji beda sudah dilakukan, selanjutnya data akhir yang berupa skor kemudian dianalisis, kemudian diperoleh dan peningkatan kemampuan membaca siswa menggunakan rumus N-Gain. Peningkatan kemampuan membaca siswa ini didapat dari skor kemampuan membaca dan terbagi dalam tiga kualifikasi, yaitu kualifikasi tinggi, kualifikasi sedang, dan kualifikasi rendah.

Peningkatan kemampuan membaca siswa dilihat dari rata-rata N-Gain siswa kelas I C yang termasuk dalam perhitungan penelitian ini sebesar 0,51 dengan kualifikasi sedang, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media kertas berwarna dan metode suku kata terdapat peningkatan dengan kualifikasi sedang untuk kelas I C di MI TPI Keramat Banjarmasin.

## KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah... Puji dan Syukur selalu tercurah dan ku persembahkan kepada-Mu, Tuhan Yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil, Maha Penolong, Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Yang senantiasa memberikan kemudahan dan pertolongan kepada hamba-Mu yang lemah ini. Terima kasih atas segala nikmat dan rahmat-Mu yang selalu tercurah tanpa henti. Terima kasih Engkau telah menitipkan hamba kepada orang-orang yang luar biasa. Shalawat serta salam tercurah kepada Baginda Al-Amin Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, istri-istri, cucu-cucu, serta para pengikut beliau.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ku persembahkan karya tulisan ini kepada :

Ayah dan Ibuku tercinta

Suhaimi dan Siti Wahidah, yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Teruntuk Ibuku Terima kasih telah melahirkanku ke dunia ini. Teruntuk Ayahku terimakasih atas setiap keringat yang jatuh dalam mencari nafkah untuk bisa memenuhi semua kebutuhan anakmu ini. Terimakasih sudah membesarkan, merawat, mendidik, memberikan kasih sayang, semangat, nasehat, do'a dan dukungan untukku. Kalianlah penyemangatku sehingga aku bisa sampai dititik sekarang ini.

Tak lupa juga saya ucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing bapak Ani Cahyadi dan bapak Mursalin atas bimbingan dan arahnya sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Terima kasih juga saya ucapkan kepada seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya Jurusan PGMI yang telah berbagi ilmu dari saya kuliah hingga saya menyelesaikan studi ini.

## **MOTTO**

*“Jangan terlalu ambil hati dengan ucapan seseorang, kadang manusia punya mulut tapi belum tentu punya pikiran”.*

*(Albert Einstein)*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji dan syukur bagi Allah Swt Tuhan Semesta Alam. Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik dan hidayah Allah Swt. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, para sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir. Dengan rendah hati penulis menyadari baha pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul ; Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Suku Kata dan Media Kertas Berwarna Siswa Kelas I MI TPI Keramat Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini segala kerendahan hati penulis menuampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof Dr. H.Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Dra. Raihanatul Jannah M.Pd selaku Ketua urusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, serta banyak memberi arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran khususnya dalam bidang Konten dan Metodologi yang selalu memberikan catatan perbaikan skripsi yang sangat mudah dipahami, sehingga saya sangat mudah untuk memperbaiki sampai selesai seperti sekarang ini.
5. Mursalin, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
6. Ahmad Syawqi S.Ag, S.Ipi, M.Pd.I selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Laila Rahmawati, S.Ag, S.S, M.Hum selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
8. Bapak Maslan S.Pd selaku Kepala Madrasah, Ibu Nurmini selaku Wali Kelas I C, serta seluruh Dean Guru dan Staf Tata Usaha MI TPI Keramat Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam melaksanakan penelitian dan membantu memberikan sata demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Semoga Ilmu dan Amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapat balasan pahala dari Allah Swt, Amin Ya Rabbal'amin.

Banjarmasin, 05 Desember 2020  
Penyusun,

Herlina  
NIM. 1501290751

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Definisi Operasional .....	7
E. Alasan Memilih Judul .....	9
F. Signifikan Penelitian .....	9
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....	11
H. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Metode Pembelajaran .....	14
B. Metode Suku Kata .....	18
C. Media Pembelajaran .....	22
D. Media Kertas Berwarna .....	33
E. Kemampuan Membaca Permulaan .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan .....	48
B. Desain Penelitian .....	48
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	50
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	51
E. Subjek Penelitian .....	52
F. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	52
G. Desain Pengukuran .....	57

H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	59
I. Prosedur Penelitian .....	68
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	71
B. Penyajian Data .....	76
C. Deskripsi Kemampuan Awal ( <i>Pre Test</i> ) Peserta Didik .....	78
D. Analisis Data Kemampuan Awal ( <i>Pre Test</i> ) Peserta Didik .....	79
E. Deskripsi Kemampuan Akhir ( <i>Post Test</i> ) Peserta Didik .....	79
F. Analisis Data Kemampuan Akhir ( <i>Post Test</i> ) Peserta Didik .....	80
G. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Awal Membaca Peserta Didik kelas I C .....	82
H. N – Gain .....	82
I. Analisis Data .....	82
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	85
B. Saran .....	86
DAFTAR PUSTAKA .....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	90
DAFTAR RIWATAT HIDUP .....	142

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Distribusi Jumlah Siswa .....	51
TABEL II	: Distribusi Sampel Penerima Perlakuan .....	52
TABEL III	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	55
TABEL IV	: Pemberian Skor Penilaian .....	56
TABEL V	: Interpretasi Kemampuan Membaca .....	57
TABEL VI	: Kriteria Nilai N-Gain .....	65
TABEL VII	: Identitas Sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin .....	71
TABEL VIII	: Nama-nama Kepala Sekolah dan yang pernah menjabat .....	72
TABEL IX	: Keadaan Siswa MI TPI Keramat Banjarmasin .....	73
TABEL X	: Keadaan Guru dan Karyawan MI TPI Keramat Banjarmasin .....	74
TABEL XI	: Keadaan Sarana dan Prasarana MI TPI Keramat Banjarmasin .....	75
TABEL XII	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas I C .....	77
TABEL XIII	: Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti <i>Pre Test</i> .....	78
TABEL XIV	: Distribusi Frekuensi Nilai Pre Tes Peserta didik Kelas I C .....	79
TABEL XV	: Rata-rata dan Standar Deviasi Hasil Pre Test Peserta didik .....	80
TABEL XVI	: Output SPSS Uji Normalitas <i>Pretest</i> Peserta didik .....	80
TABEL XVII	: Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti <i>Posttest</i> .....	81
TABEL XVIII	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas I C .....	81
TABEL XIX	: Rata-rata dan Standar Deviasi Hasil <i>Posttest</i> Peserta didik .....	82
TABEL XX	: Output SPSS Uji Normalitas <i>Posttest</i> Peserta didik .....	82
TABEL XXI	: Output PSS Uji <i>Mann Whitney</i> (Uji U) Peserta didik .....	83
TABEL XXII	: Distribusi Frekuensi Peningkatan Kemampuan Awal Membaca .....	83
TABEL XXIII	: Skor dan Klarifikasi Kemampuan Membaca Siswa .....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah .....	90
LAMPIRAN II	: Daftar Nama Peserta Didik .....	91
LAMPIRAN III	: Bentuk Bacaan Pre Test .....	92
LAMPIRAN IV	: Bentuk Soal Post Test .....	98
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban Post Test .....	101
LAMPIRAN VI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	104
LAMPIRAN VII	: Pedoman Dokumentasi .....	113
LAMPIRAN VIII	: Pedoman Wawancara .....	114
LAMPIRAN IX	: Nilai Tes Awal (Pre Test) Peserta Didik .....	117
LAMPIRAN X	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varian Tes Kemampuan Awal ( <i>Pre Test</i> ) Peserta Didik .....	118
LAMPIRAN XI	: Perhitungan Uji Normalitas Tes Kemampuan Awal ( <i>Pre Test</i> ) Peserta Didik .....	121
LAMPIRAN XII	: Nilai Akhir (Post Test) Peserta Didik .....	123
LAMPIRAN XIII	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Tes Kemampuan Akhir ( <i>Post Test</i> ) Peserta Didik .....	124
LAMPIRAN XIV	: Perhitungan Uji Normalitas Tes Kemampuan Akhir (Post Test) Peserta Didik .....	127
LAMPIRAN XV	: Perhitungan Uji U Kemampuan Membaca Siswa .....	129
LAMPIRAN XVI	: Gambar .....	132
LAMPIRAN XVII	: Catatan Seminar Desai Proposal Skripsi .....	136
LAMPIRAN XVIII	: Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Seminar .....	137
LAMPIRAN XIX	: Surat Izin Riset .....	138
LAMPIRAN XX	: Surat Riset .....	139

LAMPIRAN XXI	: Surat Keterangan Selesai Riset .....	140
LAMPIRAN XXII	: Surat Izin Penelitian dari Kantor Kementrian Agama .....	141