

LAMPIRAN

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

| No | Bab | Halaman | Terjemah |
|----|-----|---------|---|
| 1 | I | 3 | Padanya terdapat tanda-tanda yang nyata, (di antaranya) maqam Ibrahim. Barangsiapa memasukinya (Baitullah itu) menjadi amanlah dia; mengerjakan haji adalah kewajiban manusia terhadap Allah, Yaitu (bagi) orang yang sanggup Mengadakan perjalanan ke Baitullah. Barangsiapa mengingkari (kewajiban haji), Maka Sesungguhnya Allah Maha Kaya (tidak memerlukan sesuatu) dari semesta alam. (Q.S. ali-Imran: 97). |
| 2 | II | 19 | dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam Keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur. (Q.S. an-Nahl: 78). |
| 3 | IV | 54 | Yang diperhatikan dari video itu adalah penjelasannya yang runtut, contoh dan isi materi yang ada di dalam video tersebut, kemudian di dalam gambaran pelaksanaannya memuat contoh gambar dan animasi yang lebih mudah untuk dipahami oleh peserta didik. |
| 4 | IV | 56 | Tidak pernah, pernah ikut pelatihan pembuatan soal SKI |
| 5 | IV | 57 | sip aja, tempatnya sudah strategis, walaupun letaknya berada di dalam |
| 6 | IV | 58 | Untuk alokasi waktu pada mata pelajaran fiqih ada 2 jam pelajaran dalam satu minggu, maksudnya 2 x 40 menit. |

Lampiran II

PEDOMAN WAWANCARA

A. UNTUK GURU

1. Siapa nama bapak/ibu?
2. Apa latar belakang pendidikan bapak/ibu?
3. Kapan bapak/ibu mulai mengajar pada Mts ini?
4. Pernahkan bapak/ibu mengikuti penataran PAI (Fiqih)?
5. Apakah bapak/ibu tahu apa yang dimaksud dengan media audio visual ?
6. materi fiqih dan media apa saja yang digunakan dalam proses menyampaikan materi fiqih yang diajarkan?
7. Pernahkah bapak/ibu memberikan tugas dengan menggunakan media audio visual ?
8. Apakah nilai yang diraih siswa sesuai dengan yang bapak/ibu harapan?
9. Atas dasar pertimbangan apa bapak/ibu menggunakan media audio visual pada pembelajaran fiqih?
10. Bagaimana cara/peran bapak/ibu memilih media audio visual yang akan digunakan.
11. Apakah media audio visual yang ada di Mts ini mendukung untuk proses pembelajaran fiqih?
12. Apakah waktu yang tersedia mencukupi dalam pembelajaran fiqih ?
13. Bagaimana keseriusan murid dalam menyimak pelajaran?
14. Bagaimana keaktifan siswa dalam mengikuti mata pelajaran fiqih?

15. Bagaimana keberhasilan pembelajaran yang bapak/ibu ajarkan saat menggunakan media audio visual?

B. UNTUK KEPALA SEKOLAH

1. Bagaimana sejarah berdirinya Mts ini?
2. Bagaimana keadaan lokasi Mts ini?
3. Sarana apa saja yang ada di Mts ini untuk terlaksana proses pembelajaran fiqih?
4. Bagaimana proses pengadaan media audio visual fiqih di mts ini?
5. Apa dasar pertimbangan bapak/ibu dalam memenuhi kebutuhan media audio visual fiqih di Mts ini?
6. Bagaimana upaya bapak/ibu dalam memotivasi guru-guru PAI (fiqih) untuk tercipta pembelajaran secara optimal?

C. UNTUK TATA USAHA/TENAGA ADMINISTRASI

1. Berapa jumlah tenaga pengajar di Mts pada tahun ajaran ini?
2. Berapa jumlah TU/TA yang ada di Mts?
3. Berapa jumlah siswa pada tahun ajaran ini?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Melihat secara langsung keadaan Mts Kebun Bunga Banjarmasin secara umum
2. Mengamati keadaan sarana dan prasarana yang tersedia di Mts kebun bunga Banjarmasin
3. Melihat keadaan media audio visual yang tersedia di Mts
4. Mengamati langsung proses pembelajaran penggunaan media audio visual oleh guru pada proses pembelajaran fiqih materi haji dan umrah
5. Mengamati langsung gejala-gejala motivasi yang muncul pada peserta didik
6. Mengamati langsung keseriusan murid dalam menyimak pelajaran
7. Mengamati langsung keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Gambaran umum lokasi penelitian
2. Sejarah berdirinya sekolah
3. Data mengenai keadaan dewan guru Mts Kebun Bunga Banjarmasin
4. Data mengenai keadaan Kepala sekolah Mts Kebun Bunga Banjarmasin
5. Data mengenai keadaan peserta didik Mts Kebun Bunga Banjarmasin
6. Keadaan latar belakang pendidikan para dewan guru
7. Keadaan TU/TA
8. Data-data tentang media yang dimiliki.

Lampiran III

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**(RPP)**

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : Madrasah Tsanawiyah Kebun Bunga |
| Mata Pelajaran | : Fiqih |
| Kelas / Semester | : VIII (delapan) / Genap |
| Materi | : Menggapai Kesempurnaan Islam Melalui Ibadah Haji dan Umrah |
| Alokasi Waktu | : 2 x 2 JP (2 kali pertemuan) |

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4 Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.2 Menghayati nilai-nilai ibadah haji dan umrah.
- 2.1 menghargai nilai-nilai positif ibadah haji dan umrah.
- 3.2 mengidentifikasi tata cara melaksanakan haji.
- 3.3 mengidentifikasi tata cara melaksanakan umrah.
- 4.2 Mesimulasikan tata cara haji dan umrah.

C. Indikator Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian haji dan umrah dan dalilnya
2. Menjelaskan syarat haji dan umrah
3. Menjelaskan rukun, wajib dan sunnah haji dan umrah
4. Menjelaskan larangan ibadah haji dan umrah
5. Mensimulasikan ibadah haji dan umrah

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan metode kooperatif tentang haji dan umrah, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian haji dan umrah dan dalilnya
2. Menjelaskan syarat haji dan umrah
3. Menjelaskan rukun, wajib dan sunnah haji dan umrah
4. Menjelaskan larangan ibadah haji dan umrah
5. Mensimulasikan ibadah haji dan umrah

E. Materi Pokok Pembelajaran

1. Pengertian Haji

Istilah haji berasal dari kata *hajja* berzarah ke, bermaksud, menyengaja, menuju ke tempat tertentu yang diagungkan. Sedangkan menurut istilah haji adalah menyengaja mengunjungi Ka'bah untuk mengerjakan ibadah yang meliputi *thawaf*, *sa'i*, *wuquf* dan ibadah-ibadah lainnya untuk memenuhi perintah Allah Swt dan mengharap keridlaan-Nya dalam waktu yang telah ditentukan.

2. Hukum Haji

Mengerjakan ibadah haji hukumnya wajib *'ain*, sekali seumur hidup bagi setiap muslim yang telah *mukallaf* dan mampu melaksanakannya. Namun demikian dalam keadaan tertentu hukum melaksanakan ibadah haji bisa menjadi *sunnah*, *makruh* bahkan haram. Apabila sudah pernah pergi haji sementara masyarakat yang hidup di sekelilingnya serba kekurangan dan butuh-bantuan untuk kelangsungan hidupnya jika ia berangkat haji lagi maka hukumnya *makruh*. Sedang apabila dia pergi haji dengan maksud membuat kerusakan di negeri Makkah maka hukumnya haram.

3. Syarat-Syarat Haji

- a. Beragama Islam
- b. Berakal Sehat
- c. Baligh
- d. Merdeka, bukan hamba sahaya
- e. Kuasa atau mampu mengerjakannya

4. Rukun dan Wajib Haji

a. Rukun Haji

- Ihram
- Wukuf
- Thawaf
- Sa'i
- Tahallul
- Tertib

b. Wajib Haji

- Berihram sesuai miqadnya
- Bermalam di Muzdalifah
- Bermalam (mabit) di Mina
- Melontar jumrah Aqabah
- Melontar jumrah Ula, Wustha dan Aqabah
- Menjauhkan diri dari hal-hal yang dilarang dalam ihram
- Thawaf wada'

5. Miqat Haji

- a. Miqad Zamani
- b. Miqat Makani

6. Sunnah Haji

- a. Mendahulukan haji daripada umrah
- b. Mandi ketika hendak ihram atau sebelum memakai baju ihram
- c. Shalat sunnah ihram dua rakaat
- d. Memperbanyak membaca talbiyah, zikir, dan berdoa setelah berihram sampai tahallul. Bagi pria ketika membaca talbiyah hendaklah bersuara keras, sedangkan bagi wanita cukup dengan suara pelan
- e. Mencium atau mengusap Hajar Aswad di setiap putaran dalam thawaf, kalau tidak bisa cukup diganti dengan isyarat tangan kanan.
- f. Melakukan thawaf qudum ketika baru masuk ke Masjidil Haram
- g. Menunaikan shalat dua rakaat setelah thawaf qudum
- h. Masuk ke dalam Ka'bah (Baitullah)
- i. Minum air zam-zam ketika selesai thawaf.

7. Larangan Ibadah Haji

a. Larangan bagi jama'ah pria

- Memakai pakaian yang berjahit selama ihram
- Memakai tutup kepala sewaktu ihram
- Memakai yang menutupi mata kaki sewaktu ihram

b. Larangan bagi jama'ah wanita

- Memakai tutup muka atau cadar
- Memakai sarung tangan

- 4) Berpuasa senilai harga binatang dengan ketentuan setiap satu mud berpuasa satu
- 5) hari.

c. Mengerjakan salah satu dari larangan berikut:

- 1) Bercukur rambut
- 2) Memotong kuku
- 3) Memakai pakaian berjahit.
- 4) Memakai minyak rambut
- 5) Memakai harum-haruman.
- 6) Bersenggama atau pendahuluannya setelah tahallul pertama.

Damnya berupa dam takhyir, yaitu boleh memilih salah satu di antara tiga hal, yaitu :

- 1) Menyembelih seekor kambing
- 2) Berpuasa tiga hari
- 3) Ber-shadaqah sebanyak tiga gantang (9,3 liter) makanan kepada enam orang fakir miskin.

d. Melaksanakan haji dengan cara tamattu' atau qiran, damnya dibayar dengan urutan sebagai berikut:

- 1) Memotong seekor kambing, bila tidak mampu maka,
- 2) Wajib berpuasa sepuluh hari, tiga hari dilaksanakan sewaktu ihram sampai Idul Adha, sedangkan tujuh hari lainnya dilaksanakan setelah kembali ke negerinya.

e. Meninggalkan salah satu wajib haji sebagai berikut:

- 1) Ihram dari miqat
- 2) Melontar Jumrah
- 3) Bermalam di Muzdalifah
- 4) Bermalam di Mina pada hari tasyrik
- 5) Melaksanakan thawaf wada'.

Damnya sama dengan dam karena melaksanakan haji dengan tamattu' atau qiran tersebut di atas.

9. Macam-Macam Haji

- a. Haji Qiran, yaitu seorang ber-ihram untuk melaksanakan umrah dan haji secara bersamaan, kemudian ia melaksanakan thawaf dan sa'i, kemudian ia tetap dalam keadaan ihramnya hingga selesai melaksanakan manasik hajinya pada tanggal 10 Dzulhijjah.
- b. Haji Ifrad, yaitu seorang yang ber-ihram untuk melaksanakan ibadah haji saja, dia tidak bertahallul dari ihramnya sampai dia selesai melaksanakan manasik hajinya pada tanggal 10 Dzulhijjah.
- c. Haji Tamattu', yaitu seorang ber-ihram untuk melaksanakan umrah pada bulan haji kemudian dia ber-tahallul dari ihramnya dengan

satu di antara tiga jenis berikut ini :

- 1) Menyembelih binatang yang sebanding dengan binatang yang diburu atau dibunuh.
- 2) Ber-shadaqah makanan kepada fakir miskin di tanah Haram senilai binatang
- 3) tersebut.

memotong rambutnya, lalu dia tetap dalam kondisi halal sampai datang hari Tarwiyah yaitu tanggal 8 Dzulhijjah maka dia berihram untuk melaksanakan haji.

10. Pengertian Umrah

Menurut bahasa umrah berarti ziarah atau berkunjung, sedangkan menurut istilah syara', umrah adalah menziarahi Ka'bah di Makkah dengan niat beribadah kepada Allah Swt disertai syarat-syarat tertentu.

11. Syarat Wajib dan Syarat Sah Umrah

Syarat-syarat umrah sama dengan syarat-syarat dalam ibadah haji. Sedangkan rukun umrah agak berbeda dengan rukun haji. syarat umrah meliputi:

- a. Islam
- b. Baligh
- c. Berakal
- d. Merdeka

Rukun umrah itu ada lima, yaitu :

- a. Ihram, yaitu niat memulai mengerjakan ibadah umrah.
- b. Thawaf, yaitu mengelilingi ka'bah sebanyak tujuh kali
- c. Sa'i
- d. Tahallul (mencukur atau menggunting rambut paling sedikit tiga helai rambut)
- e. Tertib (dilakukan secara berurutan)

Wajib umrah ada dua macam, yaitu sebagai berikut :

- a. Niat ihram dari miqat
- b. Meninggalkan dari segala larangan umrah, sebagaimana halnya larangan dalam mengerjakan haji

12. Hikmah diwajibkannya Haji dan Umrah

- a. Mengikhhlaskan seluruh ibadah
- b. Mendapat ampunan dosa-dosa dan balasan jannah
- c. Dapat terbukanya wawasan
- d. Menyambut seruan Nabi Ibrahim as.
- e. Menyaksikan berbagai manfaat bagi kaum muslimin
- f. Saling mengenal dan saling menasehati
- g. Mempelajari agama Allah SWT

- kertas. Tiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya secara singkat.
- k. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang materi tersebut.
 - l. Untuk memperkuat pemahaman tentang pelaksanaan tata cara haji dan umrah, guru menayangkan sebuah video tata cara ibadah haji dan umrah.
 - m. guru meminta sebagian siswa untuk mensimulasikan tata cara haji dan umrah
 - n. guru memberi penguatan dari pelaksanaan simulasi haji dan umrah

3. Kegiatan Penutup

1. guru dan peserta didik menyimpulkan intisari dari pelajaran tersebut
2. Peserta didik mengerjakan tugas/soal sesuai arahan guru
3. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur
4. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa

I. Penilaian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan sebagai berikut:

1. Penilaian sikap dalam mengikuti diskusi:

| No | Nama Siswa | Aspek Penilaian | | | | | | Nilai |
|----|------------|-----------------|---|---|---|---|---|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Aspek dan rubrik penilaian.

1. Pola berpikir saat menyampaikan informasi/pendapat
 - a. Jika sama sekali tidak runtut/teratur, skor 1
 - b. Jika sebagian kecil runtut/teratur, skor 2
 - c. Jika sebagian besar runtut/teratur, skor 3
 - d. Jika seluruhnya runtut/teratur, skor 4
2. Pola berpikir saat memberikan argumentasi
 - a. Jika sama sekali tidak runtut/teratur, skor 1
 - b. Jika sebagian kecil runtut/teratur, skor 2
 - c. Jika sebagian besar runtut/teratur, skor 3
 - d. Jika seluruhnya runtut/teratur, skor 4

- h. guru membagi pertanyaan-pertanyaan ke tiap kelompok
- i. Setiap kelompok mendapat tugas satu pertanyaan
- j. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok untuk mendiskusikannya. Tiap kelompok mencatat hasil diskusinya di

3. Pola berpikir saat memberikan kritikan
 - a. Jika sama sekali tidak runtut/teratur, skor 1
 - b. Jika sebagian kecil runtut/teratur, skor 2
 - c. Jika sebagian besar runtut/teratur, skor 3
 - d. Jika seluruhnya runtut/teratur, skor 4
4. Kejelasan fokus dan arah pertanyaan
 - a. Jika sama sekali tidak jelas fokus dan arahnya, skor 1
 - b. Jika fokus dan arah pertanyaan menjadi jelas setelah diminta mengulang, skor 2
 - c. Jika menyadari bahwa fokus dan arahnya tidak jelas sehingga pertanyaannya diulang, skor 3
 - d. Jika fokus dan arah pertanyaan jelas, skor 4
5. Bahasa yang dipakai (saat menyampaikan informasi, kritikan, ataupun argumentasi)
 - a. Jika semuanya tidak baik dan tidak benar/tidak baku, skor 1
 - b. Jika sebagian besar tidak baik dan tidak benar/tidak baku, skor 2
 - c. Jika sebagian kecil tidak baik dan tidak benar/tidak baku, skor 3
 - d. Jika seluruhnya baik dan benar/baku, skor 4
6. Kemampuan dalam berbicara (memberikan informasi, berpendapat, berargumentasi)
 - a. Jika sama sekali tidak lancar, skor 1
 - b. Jika kadang lancar dan kadang tidak, skor 2
 - c. Jika sebagian besar lancar, skor 3
 - d. Jika seluruhnya lancar, skor 4

2. Penilaian sikap diri

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan perilaku kalian!

| No | Pernyataan | Ya | Tidak |
|----|---|----|-------|
| 1 | Saya selalu menginginkan pergi ke tanah suci melaksanakan haji dan umrah | | |
| 2 | Saya yakin bahwa melaksanakan haji dan umrah akan mendapat ganjaran pahala syurga yang penuh kenikmatan | | |
| 3 | Saya akan mengajak teman-teman untuk menggali informasi tentang haji dan umrah dari berbagai sumber dan media lainnya | | |
| 4 | Saya selalu mengakses berita tentang pelaksanaan haji dan umrah | | |
| 5 | Saya yakin akan berangkat melaksanakan haji dan | | |

| | | |
|--|--|--|
| umrah di tanah suci apabila diberi kemampuan | | |
|--|--|--|

Pedoman penskoran

Ya: skor 5. Tidak: skor 0.

Nilai= $\frac{\text{Jumlah nilai skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$

3. Penilaian antar teman

Nama Siswa: Tanggal: Kelas:

| No | Nama Siswa | Aspek Penilaian | | | | | | Jumlah |
|-----|------------|-----------------|---|---|---|---|---|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | |

Keterangan Aspek yang dinilai:

1. Sikap dalam menerima pendapat
 - a. Jika sama sekali tidak mau menerima pendapat teman, meskipun pendapat tersebut benar, skor 1
 - b. Jika mau menerima pendapat teman, meskipun dengan berat hati atau menunjukkan sikap tidak senang atau lebih banyak mempertahankan pendapatnya, skor 2
 - c. Jika mau mendengarkan pendapat teman, meskipun sedikit kurang senang atau setelah teman yang lain juga menyatakan bahwa pendapat yang disampaikan benar, skor 3
 - d. Jika rela mau menerima orang lain memberikan pendapat, skor 4
2. Sikap dalam menerima kritikan
 - a. Jika sama sekali tidak mau menerima kritikan teman, meskipun kritikan yang diberikan memang benar
 - b. Jika mau menerima kritikan teman tetapi menunjukkan sikap tidak senang atau lebih banyak mempertahankan pendapatnya
 - c. Jika mau menerima kritikan teman, meskipun sedikit kurang senang atau setelah teman yang lain juga menyatakan bahwa pendapat yang disampaikan benar
 - d. Jika rela mau menerima atau mengharap orang lain memberikan masukan

3. Sikap dalam memberikan kritikan
 - a. Jika tidak pernah/tidak mau memberikan kritikan
 - b. Jika mau memberikan kritikan tetapi berkesan menyalahkan
 - c. Jika mau memberikan kritikan tetapi masih ada sebagian yang berkesan menyalahkan
 - d. Jika mau memberikan kritikan yang membangun
4. Sikap saat pendapatnya tidak diterima
 - a. Jika marah/kecewa saat pendapatnya tidak diterima
 - b. Jika sedikit marah/kecewa saat pendapatnya tidak diterima
 - c. Jika masih terus berusaha agar pendapatnya diterima
 - d. Jika rela pendapatnya tidak diterima
5. Kemauan membantu, mendorong atau memberikan kesempatan teman untuk berpendapat
 - a. Jika tidak pernah membantu, mendorong atau memberikan kesempatan teman untuk berpendapat
 - b. Jika mau memberikan bantuan/kesempatan kepada teman untuk menyampaikan pendapat tetapi setelah diingatkan teman lain/guru
 - c. Jika mau membantu/memberi kesempatan kepada teman untuk menyampaikan pendapat tetapi dengan kalimat yang bernada menyalahkan
 - d. Jika rela membantu, mendorong atau memberikan kesempatan teman untuk berpendapat
6. Sikap saat orang lain berbicara/menyampaikan pendapat
 - a. Jika selalu berupaya memotong pembicaraan teman
 - b. Jika sesekali masih berupaya memotong pembicaraan teman
 - c. Jika mau mendengarkan pembicaraan (informasi, pertanyaan, argumentasi), meskipun kurang serius dalam mendengarkan
 - d. Jika mau mendengarkan pembicaraan (informasi, pertanyaan, argumentasi) sampai teman yang menyampaikannya selesai berbicara

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah nilai skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

3. Perhatikan kalimat berikut !
 1) Islam 2) Berakal 3) Muhrim 4) Merdeka 5) Baliqh 6) Sai 7) Haji
 8) Mampu 9) Umroh
 Manakah yang termasuk syarat wajib haji...
- 1,2,3,4,5
 - 1,3,6,7,9
 - 1,3,6,7,8
 - 5,6,7,8,9
4. Islam, baliqh, berakal, dan merdeka adalah termasuk...
- syarat sah haji
 - syarat wajib haji
 - rukun haji
 - wajib haji
5. Perhatikan kegiatan berikut ini !
 1) Ihram
 2) Wukuf dipadang arafah
 3) Bermalam di muzdalifah
 4) Thawaf ifadah
 5) Bermalam di mina
 6) Sa'i
 7) Melempar jumroh aqobah
 8) Tahallul
 9) Tertib
- Urutkan rukun haji yang benar terdapat pada nomor...
- 1,2,3,4,5,6
 - 1,2,4,6,8,9
 - 2,3,4,5,6,7
 - 4,5,6,7,8,9
6. Berhenti dipadang arafah pada tanggal 9 Dzulhijah mulai waktu dzuhur sampai saat terbit fajar pada tanggal 10 Dzulhijah adalah pengertian dari...
- Tawaf
 - mabit di muzdalifah
 - wukuf
 - bermalam di mina
7. Berhubungan suami-istri dibolehkan bila jamaah haji sudah melakukan...
- tahalul awal
 - tahalul tsami
 - sa'i
 - wukuf
- adapun...
- wajib
 - makruh
 - sunnah
 - mubah

8. Pak Amir jamaah haji pada tahun 2012 dia melakukan kesalahan ketika melaksanakan wajib haji dan kemudian pak Amir menebusnya dengan dam menyembelih hewan, maka haji pak Amir dikatakan...
- tidak sah
 - batal
 - sah
 - sunnah
9. Tawaf perpisahan ketika akan meninggalkan mekkah Al Mukarramah disebut...
- tawaf wada
 - tawaf ifakah
 - tawaf awal
 - tawaf tsami
10. Umroh menurut bahasa ialah...
- kedatangan
 - ziarah
 - pulang
 - pergi

Mengetahui
Kepala Madrasah,



Banjarmasin, 21 Januari 2020
Guru Bidang Studi,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Akhmad Nurhidayat Armas'.

Akhmad Nurhidayat Armas, S.Pd.I
NIP:

Lampiran IV

FOTO KEGIATAN PENELITIAN



Guru sedang mempersiapkan media



Guru sedang menjelaskan materi pelajaran



Penggunaan media pada proses pembelajaran



Peserta didik memperhatikan materi yang ditayangkan melalui LCD



Penggunaan media pada proses pembelajaran



Guru sedang menjelaskan jawaban dari pertanyaan dari peserta didik

Lampiran V

Banjarmasin, 28 Maret 2019

Nomor : -

Lampiran : Dua (2) Berkas Proposal

Hal : *Mohon Persetujuan Judul Skripsi*

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Cq. Ketua Jurusan PAI

Di-
 Tempat

Assalamu'alaikum, Wr.Wb

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : M. Reza Anshari

NIM : 1501211436

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : PAI

Semester : VIII (Delapan)

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul :

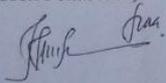
**“ PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN Fiqih Materi
 HAJI DAN UMRAH DI KELAS VIII MTS KEBUN BUNGA BANJARMASIN”**

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya. Sebagai surat pertimbangan saya lampirkan naskah proposal skripsi saya bersama surat ini.

Wassalam. Wr.Wb

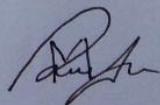
Mengetahui

Dosen Penasehat,



Dra Hj. Mudhi'ah, M. Ag
NIP: 196510301991032005

Pemohon



M. Reza Anshari
NIM:1501211436

Lampiran VI

| | |
|---|--|
|  | KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI |
| | Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id |
| <u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 1024/Un.14/III.1.t/06/2019 | |
| Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa: | |
| Nama | : M. Reza Anshari |
| N I M | : 1501211436 |
| Jurusan/Prodi | : PAI |
| Alamat | : Jl. Veteran Km.6 Simp. Mesjid Al-Kautsar Gang Babussalam Rt. 02 Desa Sungai Bakung Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar |
| adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul: | |
| PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN Fiqih MATERI HAJI DAN UMRAH DI KELAS VIII MTS KEBUN BUNGA BANJARMASIN | |
| Pada Hari/Tanggal | : Jum'at, 17 Mei 2019 |
| Tempat | : Munaqasyah 2 |
| Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. | |
| Banjarmasin, 17 Juni 2019 Ketua  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004 | |
|  | |

Lampiran VII



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
 Nomor: B-6046 /Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

| | |
|-----------------------|---|
| Nama | : M Reza Anshari |
| Nomor Induk Mahasiswa | : 1501211436 |
| Semester | : IX (Sembilan) |
| Alamat | : Jl. Veteran KM. 6 Simp Masjid Al Kautsar Ds.Sungai Bakung no 24 Rt.04 Kec Sungai Tabuk Kab Banjar |
| Tugas | : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul : |

**PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN FIQH
 MATERI HAJI DAN UMRAH DI KELAS VIII MTS KEBUN BUNGA
 BANJARMASIN**

| | |
|-----------------------|--------------------------|
| Tempat yang dituju | : Mts Kebun Bunga |
| Barang yang dibawa | : Seperangkat alat riset |
| Lamanya Riset | : 2 (Dua) bulan |
| Dari tanggal | : 15 Desember 2019 |
| Sampai dengan tanggal | : 15 Desember 2020 |

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,
Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,



M Reza Anshari
 NIM. 1501211436

Subbag. Mikwa & Ahumil FTK UIN Antasari

Lampiran VIII



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
 e-mail : bjmkasef@kemenag.go.id

Nomor : ~~B-2481~~/Kk.17.01-1/TL.00/12/2019 13 Desember 2019
 Sifat : -
 Perihal : Izin Penelitian

Yth.
 1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 2. Kepala MTs Kebun Bunga Banjarmasin
 Di-
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-6246/Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2019 Tanggal. 12 Desember 2019 Perihal : izin penelitian atas nama :

M. Reza Anshari NIM. 1501211436 Terhitung Mulai Tanggal. 15 Desember 2019 sd 15 Februari 2020 dengan Judul :

PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN FIQH MATERI HAJI DAN UMRAH DI KELAS VIII MTS KEBUN BUNGA BANJARMASIN

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.
 Wassalamu'alaikumWr. Wb.



Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kota Banjarmasin

Q Muhammad Rofi'i

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswa Yg Bersangkutan

Lampiran IX

**MADRASAH TSANAWIYAH KEBUN BUNGA
KOTA BANJARMASIN**
STATUS : TERAKREDITASI B

Jl. Melati IV No. 03 (Angsoka) RT. 05 Kebun Bunga Banjarmasin Telp.(0511) 3257584/3268177

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **AHMAD AFFANDI, S.Pd.I**
NIP : 1810407 200501 1 003
Jabatan : Kepala MTs. Kebun Bunga Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **M. REZA ANSHARI**
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Nim : 1501211436
Alamat : Jl. Veteran Km. 6 Simp. Masjid Al-Kautsar Desa Sungai Bakung
No. 24 RT. 04 Kec. Sungai Tabuk Kabupaten Banjar

Telah selesai melaksanakan riset di MTs Kebun Bunga Banjarmasin yang dilaksanakan pada Tanggal 15 Desember 2019 sampai dengan 15 Pebruari 2020.

Demikian surat keterangan selesai riset ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Banjarmasin
Pada tanggal : 15 Februari 2020
Kepala Madrasah Tsanawiyah
Kebun Bunga Banjarmasin,


Ahmad Affandi, S.Pd.I
NIP. 1810407 200501 1 003

Lampiran X



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa :

2. N I M :

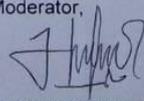
3. Program Studi :

4. Judul Proposal Skripsi :

5. Dosen Pembimbing :

6. Catatan Hasil Seminar :

| NO | Catatan/saran Penanggap | NO | Catatan/saran Dosen |
|----|--|----|--|
| 1. | Mengapa anda mengambil audio visual pd pmbjatan Fiqih haji & umrah? | 1. | Bisa dikondisikan dgn guru terkait Medicinya, jelaskan di definisi operasi tentang media Audio Visual. |
| 2. | Faktor apa yg sdh anda dapatkan mengapa mengambil mapel Fiqih? | 2. | Buat teori tentang macam2 audio visual |
| 3. | Mengapa anda memilih MTS kebun Bunga? | 3. | Tulis jumlah subjeknya |
| 4. | Apakah Guru sdh bisa menggunakan media tersebut & apakah fasilitasnya memadai? | 4. | Uraikan data yg ingin diteliti |
| | | 5. | Ikuti pedoman penulisan |
| | | 6. | Terjemah pinda ke lampiran |

Banjarmasin, 17 - 05 -2019.
 Moderator,


Catatan :
 Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : M. Reza Anshari
 Tempat/Tanggal Lahir : Banjar, 27 Juni 1996
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Agama : Islam
 Kebangsaan/Suku : Indonesia/Banjar
 Status Perkawinan : Belum Kawin
 Alamat : Jl. Veteran Km.06 Simp. Mesjid Al-Kautsar
 Desa Sungai Bakung No.24 Rt.04 Kel.02
 Kecamatan Sungai Tabuk Kab. Banjar,
 Kode Pos. 70653

Pekerjaan/Nim : Mahasiswa/1501211436

Riwayat Pendidikan

a. MI : MI Tarbiyatul Islamiah Lulus Tahun 2008
 b. SMP/MTs : MDW dan Paket B PonpesNurul Hidayah
 Lulus Tahun 2011
 c. SMA/MA : MDU dan MA Ponpes Nurul Hidayah Lulus
 Tahun 2014

Nama Orang Tua (Wali)

a. Ayah : Faujurrhman
 b. Pekerjaan : Tani
 c. Ibu : Arbainah (Almh)
 d. Alamat : Jl. Karya Tani, Desa Sungai Lulut Rt.01
 Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar

Saudara (jumlah saudara) : 1

Banjarmasin, 24 September 2020

Penulis,



M. Reza Anshari
 NIM. 1501211436