

ABSTRAK

M. Reza Anshari. 2020. *Penggunaan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Fiqih Materi Haji dan Umrah di Kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Dr. M. Ramli, M.Pd dan Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media audio visual dalam pembelajaran fiqih materi haji dan umrah di kelas VIII Mts Kebun Bunga Banjarmasin, meliputi: Keterampilan guru menggunakan media audio visual pada saat proses pembelajaran fiqih materi haji dan umrah, peran guru dalam memilih media audio visual yang sesuai dengan materi haji dan umrah, faktor penunjang penggunaan media audio visual pada saat proses pembelajaran fiqih materi haji dan umrah dan faktor penghambat penggunaan media audio visual pada saat proses pembelajaran fiqih materi haji dan umrah.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai penggunaan media audio visual pada pembelajaran fiqih materi haji dan umrah di kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan media audio visual dalam pembelajaran fiqih materi haji dan umrah di kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin, meliputi: keterampilan guru menggunakan media audio visual pada saat proses pembelajaran fiqih materi haji dan umrah, peran guru dalam memilih media audio visual yang sesuai dengan materi haji dan umrah, faktor penunjang penggunaan media audio visual pada saat proses pembelajaran fiqih materi haji dan umrah, faktor penghambat penggunaan media audio visual pada saat proses pembelajaran fiqih materi haji dan umrah. Sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah 1 orang guru fiqih yang mengajar di kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin dan seluruh siswa kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin yang berjumlah 26 orang.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, klasifikasi, dan interpretasi, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam penggunaan media audio visual terdiri dari tahapan persiapan dan pelaksanaan, Media audio visual yang dipilih harus disesuaikan karakteristik media, tujuan pembelajaran, bahan pelajaran, metode mengajar, tersedia alat-alat yang diperlukan, minat siswa, dan alokasi waktu yang tersedia. Faktor penghambat penggunaan media audio visual adalah ketersediaan waktu, sarana dan prasarana. Adapun faktor penunjang penggunaan media audio visual adalah guru, peserta didik dan lingkungan.