

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dalam pembelajaran guru terlebih dahulu menyampaikan seluruh materi haji dan umrah, dan pada pertemuan selanjutnya guru menayangkan video tentang haji dan umrah yang terdiri dari dua tahapan yaitu tahap persiapan dan tahap pelaksanaan. Peran guru dalam memilih media audio visual yaitu Media audio visual yang dipilih harus disesuaikan karakteristik media, tujuan pembelajaran, bahan pelajaran, metode mengajar, tersedia alat-alat yang diperlukan, minat siswa, dan alokasi waktu yang tersedia.

Adapun faktor penghambat penggunaan media audio visual pada pembelajaran fiqih materi haji dan umrah di kelas VIII MTs Kebun Bunga Banjarmasin adalah kurang tersedia waktu, sarana dan prasarana yang mana salah satu media fungsinya kurang baik. Sedangkan faktor penunjangnya adalah guru yang berlatar belakang pendidikan yang sesuai dan pengalaman mengajar yang cukup lama, minat peserta didik serta perhatian terhadap pembelajaran dengan menggunakan media audio visual, dan lingkungan yang cukup mendukung penggunaan media audio visual.

**B. Saran**

1. Sebagai bahan informasi bagi penelitian selanjutnya tentang penggunaan media pembelajaran.
2. Kepada Kepala Madrasah diharapkan melaksanakan/mengikut sertakan guru dalam pelatihan dan penataran secara berkala untuk pengembangan, keterampilan dan penguasaan guru terhadap media pembelajaran.
3. Kepada guru yang mengajar mata pelajaran fiqih di kelas VIII diharapkan agar dapat lebih menambah pengetahuan dan keterampilan dalam meningkatkan kreativitas untuk membuat dan mengembangkan media pembelajaran yang ada.