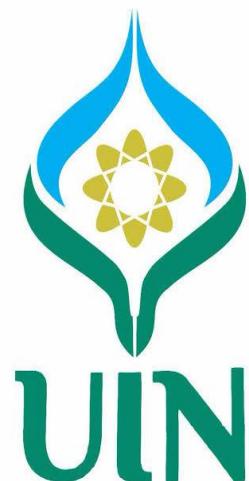


**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
BERBASIS VIRTUAL DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI
4 BALANGAN**

OLEH
SRI NURHIDAYANTI RAJABIYAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
BERBASIS VIRTUAL DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI
4 BALANGAN**

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh
SRI NURHIDAYANTI RAJABIYAH
1601292032

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Nurhidayanti Rajabiyah
NIM : 1601292032
Tempat/Tgl. Lahir : Juai, 01 November 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Sri Nurhidayanti Rajabiyah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Virtual di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Balangan
Ditulis oleh	: Sri Nurhidayanti Rajabiyah
NIM	: 1601292032
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	: 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir	: Juai, 01 November 1998
Alamat	: Desa Marias, Rt. 04, Rw. 05, Kecamatan juai, Kabupaten Balangan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Desember 2020



Pembimbing

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi,

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP. 197205112005012006

Musyarrayah, S.Pd. M.Pd.I
NIP. 198901032015032001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UNIVERSITAS ANTASARI BANJARMASIN,

Dra. Rani Huda Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005



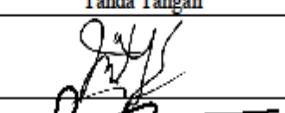
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Virtual di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Balangan, Nama: Sri Nurhidayanti Rajabiyah, NIM: 16012292032, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 26 Januari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 85 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004
TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	
2. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Anggota)	
3. Musyarrfaah, S.Pd.,M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Sri Nurhidayanti Rajabiyah, 2020.*Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Virtual di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Balangan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin, 2020. Pembimbing : (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (II) Musyarrrafah, S.Pd., M.Pd.I.

Kata kunci : Pelaksanaan, Pembelajaran Bahasa Arab, Berbasis Virtual

Merebaknya kasus penyebaran virus corona (Covid-19) yang terjadi akhir-akhir ini membawa dampak tersendiri bagi sektor pendidikan. Hal ini membuat sejumlah sekolah dan perguruan tinggi di Indonesia terpaksa menghentikan sementara kegiatan belajar mengajar dalam kelas dan diganti dengan pembelajaran berbasis online (*virtual*). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran bahasa Arab berbasis virtual dan mengetahui faktor-faktor dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab berbasis virtual di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Balangan. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti tentang Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Virtual di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Balangan. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab berbasis virtual di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Balangan sudah terlaksana dengan baik. Guru sudah menyiapkan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pada pembelajaran bahasa Arab dengan materi mufradat profesi. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab berbasis virtual di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Balangan yaitu Faktor pandemi Covid-19, meliputi tidak dapatnya siswa dan guru melaksanakan pembelajaran tatap muka. Faktor Guru, meliputi latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar. Faktor siswa meliputi minat dalam mengikuti pembelajaran bahasa Arab berbasis virtual dan faktor sarana dan prasarana.

ABSTRACT

Sri Nurhidayanti Rajabiyah, 2020. Implementation of Virtual-Based Arabic Learning at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Balangan. Thesis, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. UIN Antasari Banjarmasin, 2020. Advisors: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (II) Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I.

Keywords: Implementation, Arabic Language Learning, Virtual Based

The recent outbreak of the corona virus (Covid-19) has had an impact on the education sector. This has resulted in a number of schools and tertiary institutions in Indonesia that have implemented teaching and learning activities in the classroom and replaced with online-based learning (virtual). This study aims to describe virtual-based Arabic learning and the factors in the implementation of virtual-based Arabic learning at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Balangan. This research is a field research, which examines the Implementation of Virtual-Based Arabic Learning at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Balangan. In this study the author used a qualitative approach, which is an approach that emphasizes the analysis on deductive and inductive processes as well as on the analysis of the dynamics of the relationship between observed phenomena using logic. The results of this study indicate that the implementation of virtual-based Arabic learning at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Balangan has been done well. The teacher is ready to plan, implement and evaluate Arabic language learning with professional mufradat material. The factors that influence the implementation of virtual-based Arabic learning at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Balangan, namely the Covid-19 pandemic factor, include the inability of students and teachers to carry out face-to-face learning. Teacher factors, including educational background and teaching experience. Student factors include interest in taking virtual-based Arabic learning. And the facilities and infrastructure factors.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah memberikan nikmat kemudahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, Shalawat serta salam selalu diucapkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, yang menjadi idola dan teladan bagi umat muslim.

Terima kasih kepada seluruh dosen dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin, khususnya Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag dan Ibu Musyarrrafah, S.Pd., M.Pd.I yang telah membimbing saya menyusun skripsi ini. Semoga para dosen yang telah ikhlas mendidik kami diberikan nikmat sehat dan panjang umur, agar dapat terus membagikan ilmunya.

Ku persembahkan karya ini untuk mereka yang tidak pernah lelah mendukung ku untuk menjadi orang yang lebih baik lagi yaitu kedua orang tua ku abah (Mahdan, S.Pd.I, MM) dan Mama (Masnah) yang sangat sabar dengan segala tingkah laku ku, terimakasih telah menjadi orang tua yang sangat bertanggung jawab dan sangat menyayangi dan yang selalu mendoakan atas segala kebaikan yang menghampiriku. Serta terimakasih kepada kakak laki-lakiku Ahmad Zaky Ramadhan dan Adik perempuanku Elva Rahma Safira beserta keluarga-keluarga yang selalu mendukung sampai saat ini.

Seluruh sahabat-sahabat dari awal perjuangan yang selalu memberikan dukungan dan memotivasi agar selalu bangkit untuk menyelesaikan pendidikan. Serta, seluruh teman-teman tercintaku PGMI H 2016, terkhusus teman ku Rismawati, Siti Rohana, Rahmah Fitriah, Siti Rahmah, Shela Malida, Rahmah. Dan terimakasih untuk sahabat-sahabatku di teater awan 2016 terutama Noor Rezki Ayu Hidayah dan Munada Aulia Ahyati , Fatmala, Siti Noorrasyidah, Novita Sari, Mia Rahmatika, Misyaannisa dan sahabat-sahabat yang tidak dapat diucapkan satu persatu yang selalu mendukungku tanpa lelah. Dan terimakasih kepada laki-laki yang selalu mendukung dan mengetahui perjuangan dalam

mengerjaan skripsi ini kepada Nazarullah Amin, S.Pd terimakasih banyak untuk segala dukungan dan motivasi nya sampai sekarang.

MOTTO

**“Sebaik-baik kalian adalah orang yang
belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya”**

-H.R. Imam Bukhari-

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرِفِ الْأَئْنِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدَنَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى إِلَهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran.

Penyusun skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab berbasis virtual di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Balangan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Musyarrayah, S.Pd.,M.Pd.I selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag; SS; M.hum sebagai Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi M.Pd.I selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Kepala Sekolah, Karyawan Tata Usaha, beserta Guru-Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Balangan

7. Ayah dan Ibu tercinta, yang telah memberikan dukungan penuh kepada penulis selama kuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
8. Seluruh keluarga serta ahbab-sahabat yang selalu memberikan dukungan dan arahan serta menghibur dikala sedih maupun senang.
9. Teman-teman PGMI Lokal H 2016 UIN Antasari.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat kebaikan di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 30 Desember 2020
Penyusun,



Sri Nurhidayanti Rajabiyah
NIM. 1601292032

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	8
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Alasan Memilih Judul.....	13
G. Kajian Pustaka	14
H. Sistematika Penulisan	17
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Virtual	18
B. Pembelajaran Bahasa Arab	26
C. Pembelajaran Berbasis Virtual	30
D. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Vitual.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Subjek dan Objek Penelitian	41
C. Data dan Sumber Data	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	46
F. Prosedur Penelitian	47
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	49
B. Penyajian Data	55

C.	Analisis Data	64
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	67
	B. Saran-saran	68
	DAFTAR PUSTAKA	69
	LAMPIRAN	72
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	118

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	46
TABEL II	: Keadaan Dewan Guru MIN 4 Balangan	53
TABEL III	:Keadaan Siswa di MIN 4 Balangan	54

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	72
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data.....	73
LAMPIRAN III	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	78
LAMPIRAN IV	: Dokumentasi Penelitian	90
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Menyelesaikan Seminar	93
LAMPIRAN VI	: Catatan Seminar Proposal skripsi	96
LAMPIRANVII	: Surat Keputusan Bimbingan Skripsi.....	97
LAMPIRAN VIII	: Surat Riset	98
LAMPIRAN IX	: Surat Rekomendasi	100
LAMPIRAN X	: Surat Keterangan Menyelesaikan Riset	101
LAMPIRAN XI	: Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing	102
LAMPIRAN XII	: Surat Pernyataan Telah Selesai Bimbingan Skripsi...	114
LAMPIRAN XIII	: Surat Pernyataan Telah Selesai Bimbingan Skripsi...	115
LAMPIRAN XIV	: Surat Keterangan Ujian Komprehensif.....	116
LAMPIRAN XV	: Surat perubahan judul	117
LAMPIRAN XVI	: Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	118