

ABSTRAK

Sri Nurhidayanti Rajabiyah, 2020.*Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Virtual di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Balangan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin, 2020. Pembimbing : (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (II) Musyarrrafah, S.Pd., M.Pd.I.

Kata kunci : Pelaksanaan, Pembelajaran Bahasa Arab, Berbasis Virtual

Merebaknya kasus penyebaran virus corona (Covid-19) yang terjadi akhir-akhir ini membawa dampak tersendiri bagi sektor pendidikan. Hal ini membuat sejumlah sekolah dan perguruan tinggi di Indonesia terpaksa menghentikan sementara kegiatan belajar mengajar dalam kelas dan diganti dengan pembelajaran berbasis online (*virtual*). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran bahasa Arab berbasis virtual dan mengetahui faktor-faktor dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab berbasis virtual di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Balangan. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti tentang Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Virtual di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Balangan. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab berbasis virtual di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Balangan sudah terlaksana dengan baik. Guru sudah menyiapkan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pada pembelajaran bahasa Arab dengan materi mufradat profesi. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab berbasis virtual di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Balangan yaitu Faktor pandemi Covid-19, meliputi tidak dapatnya siswa dan guru melaksanakan pembelajaran tatap muka. Faktor Guru, meliputi latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar. Faktor siswa meliputi minat dalam mengikuti pembelajaran bahasa Arab berbasis virtual dan faktor sarana dan prasarana.

ABSTRACT

Sri Nurhidayanti Rajabiyah, 2020. Implementation of Virtual-Based Arabic Learning at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Balangan. Thesis, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. UIN Antasari Banjarmasin, 2020. Advisors: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (II) Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I.

Keywords: Implementation, Arabic Language Learning, Virtual Based

The recent outbreak of the corona virus (Covid-19) has had an impact on the education sector. This has resulted in a number of schools and tertiary institutions in Indonesia that have implemented teaching and learning activities in the classroom and replaced with online-based learning (virtual). This study aims to describe virtual-based Arabic learning and the factors in the implementation of virtual-based Arabic learning at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Balangan. This research is a field research, which examines the Implementation of Virtual-Based Arabic Learning at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Balangan. In this study the author used a qualitative approach, which is an approach that emphasizes the analysis on deductive and inductive processes as well as on the analysis of the dynamics of the relationship between observed phenomena using logic. The results of this study indicate that the implementation of virtual-based Arabic learning at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Balangan has been done well. The teacher is ready to plan, implement and evaluate Arabic language learning with professional mufradat material. The factors that influence the implementation of virtual-based Arabic learning at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Balangan, namely the Covid-19 pandemic factor, include the inability of students and teachers to carry out face-to-face learning. Teacher factors, including educational background and teaching experience. Student factors include interest in taking virtual-based Arabic learning. And the facilities and infrastructure factors.