

## ABSTRAK

**Muklis Eko Pujiyanto, 2020, *Kreativitas Guru PAI dalam Proses Pembelajaran di SDIT AL Firdaus Banjarmasin pada Masa Pandemi Covid-19*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, pembimbing (I) Nuryadin, M.Ag, (II) Mahmudah, M.Pd.I**

Kreativitas dalam proses pembelajaran sangat penting dimiliki oleh guru, lebih lagi pada masa pandemi Covid-19 yang kita rasakan bersama. Dimana pada masa pandemi Covid-19 benar-benar membutuhkan kreativitas dalam menggunakan media dan metode serta memanfaatkan teknologi supaya proses pembelajaran bisa berlangsung dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kreativitas guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam proses pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 dan faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran saat pandemi Covid-19 di sekolah SDIT AL Firdaus Banjarmasin.

Penelitian ini adakah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dan analisis deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah guru PAI kelas satu dan dua, dan siswa kelas satu dan dua SDIT AL Firdaus Banjarmasin. Sedangkan Objeknya adalah kreativitas guru PAI dalam proses pembelajaran di SDIT AL Firdaus Banjarmasin. Pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kreativitas guru PAI dalam proses pembelajaran di SDIT AL Firdaus Banjarmasin sudah terlaksana, dimana guru PAI memadukan media dan metode serta memanfaatkan teknologi dalam proses belajar jarak jauh. Guru PAI menggunakan kreativitasnya terlihat dari menggunakan aplikasi zoom dalam mengajar, menggunakan berbagai metode dalam setiap pertemuannya, dan menggunakan media seperti gambar dan video dalam membantu proses pembelajaran. Faktor-faktor yang mempengaruhi kreativitas guru PAI dalam proses pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 pada umumnya terdiri dari dua faktor faktor intern dan faktor ekstern, yang mana faktor intern terdapat di dalam diri guru tersebut, sedangkan faktor ekster terdiri dari latar belakang pendidik guru, pelatihan yang diikuti guru, pengalaman mengajar guru, dan kesejahteraan guru. faktor pendukung kreativitas guru salah satunya adalah memotivasi diri untuk mengenal masalah dan slalu terbuka terhadap gagasan sendiri dan oranglain, sedangkan faktor eksternal berupa masalah waktu dan lingkungan. Sedangkan faktor penghambatnya terbagi menjadi dua yaitu faktor intern dan faktor ekstern, dimana faktor intern berupa ketidakpercayaan diri guru tersebut dalam menyampaikan pembelajaran, sedangkan faktor ekstern terdiri dari waktu yang terbatas, lingkungan, dan kritik yang dilancarkan oleh orang lain.