

## Daftar Pustaka

- Abas, Erjati, *Magnet Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2010.
- Admin Sevima, *6 Metode Pembelajaran Paling Efektif di Masa Pandemi Menurut Para Pakar*, <https://sevima.com/6-metode-pembelajaran-paling-efektif-di-masa-pandemi-menurut-para-pakar/>, 30 juli 2020.
- Administator, *Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19*, <http://diknas.okukab.go.id/berita/detail/pembelajaran-di-masa-pandemi-covid19>, 19 Desember 2020.
- Agustian, Murniati, dkk, *Keterampilan dasar dalam Porses Pembelajaran*, Jakarta:Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya, 2019.
- Alfiyani, “Kreativitas Guru dalam Memotivasi siswa pada Pembelajaran Pendidikan agama Islam di SMPN 20 Tangerang”, Skripsi; FTK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2010.
- Alim, Muhammad, *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan kepribadian Muslim*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Arwana, *Pengaruh Kreativitas Guru dalam Mengelola Pembelajaran Ekonomi Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di SMAN 11 Sinjai*, <http://eprints.unm.ac.id/11260/1/JURNAL%ARNAWATI.pdf>.1Di akses pada Jum’at 17 Januari 2020.
- Damis. 2017 Upaya Pengembangan Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Penggunaan Media Pembelajaran, *Jurnal IDAARA*, Vol.1.No.2.
- Departemen Pendidikan Nasional RI, *Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Bandung: Citra Umbara, 2004).
- Everston, Carolyn M. dan Edmund T. Emmer, *Manajemen Kelas untuk Guru Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana, 2011.
- Gitiyarko, Vincentius, *SE Mendikbud tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Selama Pandemi Covid-19*, <https://kompaspedia.kompas.id/baca/data/dokumen/se-mendikbud-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-selama-pandemi-covid-19>, 7 juli 2020.
- Habibi, Surya. 2016 Metode Variatif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 19/VIII Punt Kalo Kabupaten Tebo, *HIKMAH: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 5, No 2.

Hanafi, Halid Hanafi, dkk, *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*, Yogyakarta: CV Budi Utama, 2019.

Handayani, Diah, dkk. 2020. Penyakit Virus Corona 2019, *Jurnal Respir Indo* Vol. 40. No.2.

Hawi, Akmal, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2013.

<https://kbbi.id/ajar>

<https://tafsirq.com/31-Luqman/ayat-27>, diakses pada 11 Februari 2021.

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbud-terbitkan-setentang-pelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-darurat-covid19>. 24 Maret 2020.

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/penyesuaiankeputusanbersama-empat-menteri-tentang-panduan-pembelajaran-di-masa-pandemi-covid19>. 07 Agustus 2020.

Jalanidhi, Dayinta Galih, “Identifikasi Hambatan-Hambatan Guru dalam Pembelajaran di Sekolah Inklusif SD Negeri 2 Petir Piyungan, Bantul”, Skripsi; Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta 2018.

Jawad, Mohammad Abdul, *Mengembangkan Inovasi dan Kreativitas berfikir*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000.

Kamsinah. 2008. Metode dalam Proses Pembelajaran: Studi tentang Ragam dan Implementasinya, *Lentera pendidikan*, vol.11. No.1.

Kharuddin, “Kreativitas Guru dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Sinjai Borong Kabupaten Sinjai”, Tesis; Program Pasca Sarjana UIN Alauddin Makassar, 2012.

Kompas.com, “Kreativitas di Indonesia,” [https://www-kompasiana-com.cdn.ampproject.org/v/s/www.kompasiana.com/amp/sabil/5c831f60bde57542426e2832/kreativitasdiindonesia?amp\\_js\\_v=a2&amp\\_gsa=1&usqp=mq331AQEKAFwAQ%3D%3D#aoh=15680285873684&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&amp\\_tf=Dari%20%251%24s&ampshare=https%3A%2F%2Fwww.kompasiana.com%2Fsabil%2F5c881f60bde57542426e2832%2Fkreativitas-di-indonesia, 9-september-2019](https://www-kompasiana-com.cdn.ampproject.org/v/s/www.kompasiana.com/amp/sabil/5c831f60bde57542426e2832/kreativitasdiindonesia?amp_js_v=a2&amp_gsa=1&usqp=mq331AQEKAFwAQ%3D%3D#aoh=15680285873684&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&amp_tf=Dari%20%251%24s&ampshare=https%3A%2F%2Fwww.kompasiana.com%2Fsabil%2F5c881f60bde57542426e2832%2Fkreativitas-di-indonesia, 9-september-2019).

Kompasiana.com “Pengertian Kreatif dan inovatif,” <https://www.kompasiana.com/ekogenshter/552feef86ea834b36b8b45ac/pengertian-kreatif-dan-inovatif>. 21 Desember 2019.

- Kompasiana.com1“Kreativitas1di1Indonesia,”<https://www.kompasiana.com/sabil/5c831f60bde57542426e2832>. 21Desember 2019.
- Latif, Muhammad Afiful, “Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran di MTs NU 01 Banyuputih Batang”, Skripsi; UIN Kalijaga, 2018.
- Lolita, *Kendala dan Dampak Pembelajaran Jarak Jauh pada Anak*,<https://parenting.orami.co.id/magazine/kendala-dan-dampak-pembelajaran-jarak-jauh/>, Juli 2020.
- Lubis, Nurhasanah, “Kreativitas Guru PAI Dalam Pengelolaan Pembelajaran di SMP Negeri 9 Binjai”, Skripsi; UIN Sumatra Utara Medan, 2018.
- Mahmudah, Mutiara Citra, “Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Resilensi Siswa SMP Islam Ruhama Tangerang Selatan”, skripsi; FTK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 2018.
- Monawati dan Fauzi. 2018 Hubungan Kreativitas Mengajar Guru dengan Prestasi Belajar Siswa, *Jurnal Pesona Dasar* Vol. 6 No.2.
- Musfah, Jejen, *Peningkatan Kompetensi Guru*, Jakarta, Kencana, 2011.
- Nugroho, Atmoko, Pengembangan model pembelajaran jarak jauh berbasis WEB, *Jurnal transformatika*, volume 9 No.2.
- Nuriansyah, Fazar. 2020. Meningkatkan Hasil Belajar pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Saat Awal Pandemi Covid-19.*Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, Vol 1. No. 2.
- Nurkumala, Zahro’un, “Kreativitas Guru PAI dalam Menggunakan Metode Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Materi pada Peserta didik di SMPN 1 Ngantru”, Skripsi; FTK institusi Agama Islam Negeri Tulungagung. 2017.
- Pentury, Helda Jolanda Pentury. 2017. Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif Pelajaran Bahasa Inggris, *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* Vol.4 No.3.
- Ramlah. *Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Konsep Keagamaan pada Peserta Didik di SDS Terpadu Bani Rauf Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa*, Skripsi; FTK UIN Alaudin Makasar. 2018.
- Rusman, *belajar dan pembelajaran*, Jakarta: PT Kharisma Putra Utama, 2017.
- Sabri, Ahmad, *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*, Jakarta: Quantum Teaching, 2005.

- Said, Alamsyah dan Andi Budimanjaya, *Strategi Mengajar Multiple Intelligences*, Jakarta: Kencana, 2016.
- Sanusi, Hary Priatna. 2013. Peran Guru Pai dalam Pengembangan Nuansa Religius di Sekolah, *Jurnal Pendidikan Agama Islam Ta'lim* Vol.11 No 2.
- Sholeh, 2016. Pendidikan dalam Al-Quran (Konsep Ta'lim QS. Al-Mujadilah ayat 11). *Jurnal Al-Thariqah* Vol. 1. No.2.
- Subagyo, Joko, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktik*, Jakarta: Rineka cipta, 1997.
- Sunhaji. 2014. Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran, *Jurnal Kependidikan*, Vol.2 No. 2.
- Suryobroto, B, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Syafarudin dan Irwan Nasution, *Manajemen Pembelajaran*, Jakarta: Quantum Teaching, 2005.
- Talajan, Guntur , *menumbuhkan Kreativitas dan Prestasi Guru*. Yogyakarta: LaksBang Presindo, 2012.
- TU SDIT AL Firdaus Banjarmasin .
- Undang-Undang Republik Indonesia. Nomor 20 Tahun 2003 Tentang sistem Pendidikan Nasional, Bidang DIKBUD KBRI Tokyo.
- Uno, Hamzah B. dan Nurdin Mohamad, *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Usman, Husaini, dkk, *Metodologi Penelitian Sosial*, Jakarta: Bumi Aksara, 1996.
- Usman, Moh. Uzer Usman *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2006.
- Wardan, Khusnul, *Guru Sebagai Profesi*, Yogyakarta: CV BUDI UTAMA, 2019.
- Wawancara dengan Bapak Zainal Aqli, S.Pd guru PAI kelas I.
- Wawancara dengan Ibu Kurnia, S.Pd kepala sekolah SDIT AL Firdaus.
- Wawancara dengan Ibu Wahidah, S.Pd guru PAI kelas II.
- Wawancara dengan Kurnia, kepala sekolah SDIT AL Firdaus Banjarmasin, 5 November 2020

Yaumin, Muhammad, *Kreativitas: Aliran dan Psikologi Penemuan dan Penciptaan*, Jakarta: PPs UNJ, 2010.