

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian ini adalah *field research* atau penelitian lapangan yaitu yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu jenis penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang tidak dicapai atau diperoleh dengan menggunakan prosedur statistik atau cara-cara lain dari kualifikasi (pengukuran) ataupun hitungan, tetapi jenis pendekatan penelitian kualitatif ini lebih menekankan kepada data yang dikumpulkan berupa kata-kata, kalimat, gambaran dan bukan angka.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, karena kualitatif bersifat alamiah, artinya peneliti tidak berusaha untuk memanipulasi dari hasil penelitian (setting). Sehingga akan terlihat bagaimana peran ibu rumah tangga dalam membentuk akhlak seorang anak melalui pembiasaan dan keteladanan di Gang Permata Bunda RT 035 Rw 002 Kelurahan Kuripan Kecamatan Bnjarmasin Timur.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah tiga orang ibu rumah tangga yang mempunyai anak umur 6-10 tahun di Gang Permata Bunda RT 035 Rw 002 kecamatan Banjarmasin Timur Kelurahan Kuripan.

Dalam penelitian ini kenapa hanya tiga orang ibu rumah tangga yang diteliti, karena di Gang Permata Bunda hanya ada tiga orang ibu rumah tangga yang memiliki anak usia 6-10 tahun dan juga dari ketiga orang ibu rumah tangga tersebut sudah cukup untuk menggambarkan penelitian deskriptif kualitatif yang peneliti lakukan.

Untuk usia anak 6-10 tahun karena di lokasi penelitian tidak ditemukan usia anak yang lebih muda, misal usia 5 tahun. sedangkan jika mengambil untuk usia anak 2-3 tahun akan lebih sulit untuk menerapkan pembiasaan dan keteladanan, karena anak usia 2-3 tahun belum mengerti tentang apa yang dilakukan.

Pengambilan ibu rumah tangga sebagai subjek penelitian, karena ibu rumah tangga orang yang lebih banyak menghabiskan waktu dengan anak-anak di dalam rumah, orang yang lebih banyak berinteraksi dengan anak, dan pada lokasi penelitian memang tidak ditemukan adanya bapak-bapak yang

menjaga anak-anak sehari penuh sehingga kemungkinan untuk mengajarkan pembiasaan dan keteladanan kepada anak sedikit kemungkinannya.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian di sini adalah adalah peran dari ibu rumah tangga dalam membentuk akhlak seorang anak melalui pembiasaan dan keteladanan di Gang Permata Bunda RT 035 Rw 002 kecamatan Banjarmasin Timur Kelurahan Kuripan.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok (primer) dan data penunjang (sekunder) dengan rincian sebagai berikut:

a. Data Pokok (primer)

Data primer adalah data verbal yang didapatkan dari ucapan atau lisan, gerak-gerik atau perilaku yang dilakukan oleh subjek yang dipercaya. Dalam hal ini data primernya adalah hasil wawancara antara peneliti dengan informan dan melalui observasi yang dilakukan di lokasi. Data yang berkenaan dengan peran ibu rumah tangga dalam membentuk akhlak anak melalui pembiasaan dan keteladanan.

- 1) Melalui pembiasaan, seperti pembiasaan Salat, pebiasaan membaca Alquran, pembiasaan saling menghormati, dan pembiasaan untuk mandiri.

2) Melalui keteladanan, seperti keteladanan Salat, keteladanan saling menghormati, keteladanan membaca Alquran, dan keteladanan untuk mandiri.

b. Data penunjang (sekunder)

Data penunjang dalam penelitian ini merupakan data pendukung dari data pokok. Data ini berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Keadaan keseharian penduduk yang tinggal di Gang. Permata Bunda.
- 2) Gambaran umum lokasi.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

a. Informan, yaitu tiga orang ibu rumah tangga yang mempunyai anak umur 6-10 tahun di Gang Permata Bunda RT 035 Rw 002 Kelurahan Kuripan kecamatan Banjarmasin Timur. Di lokasi penelitian Gang Permata Bunda ada tiga orang ibu rumah tangga yang menjadi subjek dalam penelitian tersebut sudah cukup untuk menggambarkan penelitian kualitatif yang dilakukan.

Pada lokasi penelitian ada sebelas orang ibu rumah tangga yang tinggal di lokasi penelitian, tiga diantaranya memiliki anak usia 6-

10 tahun, sehingga tiga orang tersebut yang menjadi informan dalam penelitian.

- b. Informan, ketua RT dan anak-anak di Gang Permata Bunda.
- c. Dokumen, yang berkaitan dengan data yang akan digali untuk penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data di lapangan ada beberapa cara yang digunakan penulis untuk mendapatkan data yang tepat agar memperoleh data yang objektif.

1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.⁴⁸ Observasi sebagai alat pengumpulan data dapat dilakukan secara spontan dan dapat pula dilakukan dengan daftar isian yang telah disiapkan.⁴⁹

Melalui observasi peneliti dapat mengamati mengenai pembiasaan dan keteladanan yang dilakukan, seperti: berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, peneliti menemukan peran dari ibu rumah tangga yang melaksanakan pembiasaan kepada anak, contoh pembiasaan yang dilakukan, dan cara yang dilakukan ibu untuk menerapkan pembiasaan. Sama halnya

⁴⁸ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 158.

⁴⁹ Subagyo Joko, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h.63.

dengan pembiasaan melalui observasi peneliti menemukan contoh keteladanan yang sering dilakukan ibu, dan cara yang dilakukan ibu untuk menerapkan keteladanan kepada anak.

2. Wawancara

Wawancara adalah proses tanya jawab dalam penelitian yang dilakukan secara lisan antara dua orang atau lebih untuk memperoleh informasi atau keterangan yang diperlukan. Tujuan wawancara ini adalah untuk mengumpulkan informasi dan bukannya untuk merubah ataupun mempengaruhi.⁵⁰

Berdasarkan hasil wawancara mengenai pembiasaan dan keteladanan yang dilakukan ibu-ibu rumah tangga kepada anak-anak menyebutkan cara yang diterapkan kepada anak melalui pembiasaan seperti: memberikan perintah, nasehat, ajakan, mengajarkan, dan sebagainya untuk membuat anak mau melakukan contoh pembiasaan yang ingin ibu-ibu terapkan kepada anak. Sedangkan untuk keteladanan ibu rumah tangga menggunakan cara memberikan contoh secara langsung kepada anak, mengajak anak dan ikut serta untuk melakukan contoh keteladanan yang ingin dilakukan.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan sebagai penunjang teknik-teknik lain. Data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data gambaran

⁵⁰ Cholid Narbuko dan Abu Ahmad, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Aksara, 2004), h.83.

umum lokasi penelitian. Untuk mengetahui lebih jelas tentang data dan sumber datanya ini bisa dilihat pada matriks yang ada.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.

NO	DATA	SUMBER DATA	TPD
1	<p>Data Pokok:</p> <p>a. Peran ibu rumah tangga dalam membentuk akhlak anak melalui pembiasaan dan Keteladanan di Gang Permata Bunda RT 035 RW 002 Kelurahan Kuripan Kecamatan Banjarmasin Timur.</p> <p>1) Melalui pembiasaan, seperti pembiasaan Salat, pembiasaan saling menghormati, pembiasaan membaca Alquran, dan pembiasaan untuk mandiri.</p> <p>2) Melalui keteladanan, seperti keteladanan Salat, keteladanan saling menghormati, keteladanan membaca Alquran, dan keteladanan untuk mandiri.</p>	<p>Tiga orang ibu rumah tangga yang memiliki anak usia antara 6-10 tahun sebagai informan.</p>	<p>Observasi dan Wawancara</p>
2	<p>Data penunjang:</p> <p>a) Letak geografis Gang Permata Bunda</p> <p>b) Jumlah penduduk yang tinggal di Gang Permata Bunda.</p> <p>c) Jumlah anggota keluarga (anak) yang menjadi informan.</p> <p>d) Keadaan penduduk yang tinggal di Gang Permata Bunda</p>	<p>Ketua RT</p>	<p>Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.</p>

3	Anak-anak (sebagai informan tambahan untuk mengkonfirmasi semua informasi dari ibu rumah tangga)	Anak-anak	Wawancara
---	--	-----------	-----------

E. Teknik Pengolahan Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik pengolahan data yang penulis gunakan:

a. Editing

Dalam hal ini penulis meneliti kembali data-data yang telah dikumpulkan untuk mengetahui tentang data yang telah didapat apakah sudah lengkap, jelas, dan dapat dipahami.

b. Klasifikasi

Mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan jenis permasalahan. Berdasarkan cara memperolehnya dari data primer (misalnya langsung wawancara dengan orang tua), dan data (data yang tidak langsung dari subjek atau objek penelitian).

c. Data

Memberi penjelasan dan penafsiran data yang terkumpul dan menguraikannya dalam bentuk diskriptif dan selanjutnya akan dianalisis.

F. Teknik Penyajian dan Analisi Data

1. Teknik Penyajian Data

Dalam penelitian ini data yang diperoleh disajikan dalam bentuk naratif. Ada tiga teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: observasi lapangan, wawancara dengan ibu rumah tangga yang bersangkutan, dan dokumenter berupa foto-foto yang didapat di lingkungan gang Permata Bunda.

Dengan ketiga teknik pengumpulan data yang digunakan sehingga akan menghasilkan data yang real (nyata) sesuai dengan apa yang terjadi di lapangan. Untuk mempermudah dalam hasil penelitian ini ditampilkan tabel sebagai berikut:

Tabel 3.2 Teknik Penyajian Data

No	Rumusan masalah	Teknik pengumpulan data	Tujuan hasil
1	Peran Ibu rumah tangga membentuk akhlak anak melalui pembiasaan di gang Permata Bunda	a. Observasi b. Wawancara	a. Mengamati atau melihat secara langsung kegiatan pembiasaan kepada anak. b. Menanyakan secara langsung peran ibu dalam menerapkan pembiasaan kepada anak. Mendapatkan informasi dari ibu D, ibu SA, dan ibu M selaku informan dalam penelitian (penggunaan nama inisial pada informan dikarenakan ibu rumah tangga merasa kurang berkenan jika namanya dituliskan, dan penulisan inisial ini digunakan agar informan merasa lebih aman karena mungkin dari informasi yang ibu-ibu berikan ada yang kurang baik), wawancara dengan

			anak-anak untuk mengkonfirmasi hasil wawancara dengan ibu rumah tangga, dan wawancara dengan ketua RT selaku informan untuk informasi tambahan.
2	Peran Ibu rumah tangga membentuk akhlak anak melalui keteladanan di gang Permata Bunda	a. Observasi b. Wawancara	a. Mengamati atau melihat secara langsung kegiatan ibu rumah tangga memberikan keteladanan kepada anak. b. Menanyakan secara langsung peran ibu menerapkan keteladanan kepada anak. Wawancara yang dilakukan dengan ibu D, ibu SA, dan ibu M untuk mendapatkan informasi mengenai keteladanan yang dilakukan ibu-ibu kepada anak, wawancara dengan anak-anak untuk mengkonfirmasi keteladanan apa yang mereka dapatkan dari ibu-ibu, dan wawancara dengan ketua RT untuk mendapatkan informasi tambahan sebagai informan.
		c. Dokumenter	Berdasarkan dokumentasi yang dilakukan didapatkan hasil dokumentasi berupa foto-foto kegiatan atau gambaran dari lingkungan gang Permata Bunda.

2. Analisa Data

Untuk menganalisis data yang sudah terkumpul penulis menggunakan deskriptif kualitatif yang memberikan gambaran mengenai peranan orang tua

dalam pembentukan akhlak anak melalui pembiasaan dan keteladanan baik dalam bentuk uraian atau kalimat.

Data-data yang peneliti dapatkan melalui teknik pengumpulan data sebelumnya mulai dianalisis ketika tahap pengumpulan data, agar setiap data yang dikumpulkan dapat tersusun dengan baik dengan cara data tersebut disaring, disusun, dan kemudian digabungkan antara yang satu dengan yang lainnya. Dalam analisis data dilakukan dengan tiga rangkaian kegiatan yang dilakukan secara bersamaan yaitu: reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

- a. Reduksi data, hal ini dilakukan secara terus menerus selama kegiatan pengumpulan data dan dilakukan sampai akhir hingga laporan akhir selesai. Melalui kegiatan reduksi data ini dilakukan untuk membuat catatan-catatan kecil, memilih data yang sesuai, dan memasukkan data yang diperoleh ke dalam catatan data lapangan.
- b. Penyajian data, dalam hal ini penyajian data dilakukan dengan membuat tabel dan uraian mengenai data yang didapat di lapangan, sedangkan data yang diperoleh melalui wawancara dibuat dalam bentuk uraian kalimat atau paragraf. Penyajian data dilakukan agar data yang sudah terkumpul mudah untuk dipahami.
- c. Kesimpulan, pada tahapan ini dari data-data yang telah diperoleh dan sudah disajikan dalam bentuk tabel ataupun uraian akan

diambil sebuah kesimpulan yang sewaktu-waktu masih bisa mengalami perubahan selama penelitian belum berakhir.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Mengajukan desain proposal.
 - d. Mohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal.
 - b. Melakukan revisi dengan pedoman pada hasil seminar dan petunjuk pembimbing.
 - c. Meminta surat riset dengan dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
 - d. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang terkait.
3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan wawancara terhadap informan dan informan untuk mengangali informasi yang dilakukan.
 - b. Pengumpulan data.
 - c. Pengolahan data dan analisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Menyusun hasil laporan penelitian dan hasil penelitian.
 - b. Berkonsultasi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan diperbaiki sehingga disetujui.
 - c. Membuat laporan dalam bentuk skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya dibawa untk diujikan dalam siding munaqasah.