

### Lampiran I. Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1	1	Q.S. al-Mujaadilah  ayat 11	3	Dan apabila dikatakan:  "Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

### Lampiran II. Instrumen Soal Uji Coba

**Mata Pelajaran : Fiqih**

**Hari/Tanggal :**

**Nama :**

**Kelas : V**

---

**Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!**

1. Qurban berasal dari kata ....

- a. qaruba                      c. iqraban  
b. qariba                      d. qaribun

2. Qurban menurut bahasa artinya ....

- a. Pesta
  - b. Mendekatkan
  - c. Menjauhkan
  - d. Masyakuran
3. Hukum berqurban adalah ....
- a. Boleh
  - b. Wajib
  - c. Makruh
  - d. Sunah
4. Perintah berqurban terdapat dalam surat ....
- a. Al-Baqoroh : 183
  - b. Al-‘Alaq : 1-5
  - c. Al-Kautsar : 1-2
  - d. Al-Imron : 19
5. Waktu pelaksanaan qurban yang terakhir adalah ....
- a. 10 Dzulhijah
  - b. 11 Dzulhijah
  - c. 12 Dzulhijah
  - d. 13 Dzulhijah
6. Yang disebut hari tasyrik adalah tanggal ....
- a. 13, 14 dan 15 Dzulhijah
  - b. 11, 12 dan 13 Dzulhijah
  - c. 11, 12 dan 13 Syawal
  - d. 11, 12 dan 13 Zulkaidah
7. Nabi Ibrahim memiliki ketabahan yang luar biasa sehingga mendapat julukan rasul ....

a. Al faruq                      c. Ulul azmi

b. Al fatih                      d. Al amin

8. Hari tarwiyah artinya hari ....

a. Meminta                      c. Memikir

b. Memohon                      d. Mengetahui

9. Nabi Muhammad SAW ketika menyembelih hewan kurban membaca ....

a. Basmalah dan takbir

b. Hamdalah

c. Taawuz

d. Tahlil

10. Umur seekor sapi yang diperuntukkan hewan kurban adalah ....

a. 3 tahun                      c. 5 tahun

b. 4 tahun                      d. 6 tahun

### Lampiran III. Data Hasil Uji Coba

No	Nama	Butir Soal										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Adrian Prasetyo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
2	Akmal	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
3	Maulana Ibrahim	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	5
4	Muhammad Fakhazi Ali	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	5
5	Muhammad Mujiburrahman	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8
6	Muhammad Rafiat Noor	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	4
7	Muhammad Rizki Sabana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
8	Nazwa	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	4
9	Safa Marwah	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7
10	Tsausi Abidin Noor	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	5

### Lampiran IV. Perhitungan Validitas Soal Uji Coba

Perhitungan validitas soal dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

#### 1. Pemasukan Data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru
- Masuk ke *Variable View* untuk memasukkan nama dan properti variabel, sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini:

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	Soal1	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
2	Soal2	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
3	Soal3	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
4	Soal4	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
5	Soal5	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
6	Soal6	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
7	Soal7	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
8	Soal8	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
9	Soal9	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
10	Soal10	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
11	Jumlah	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input

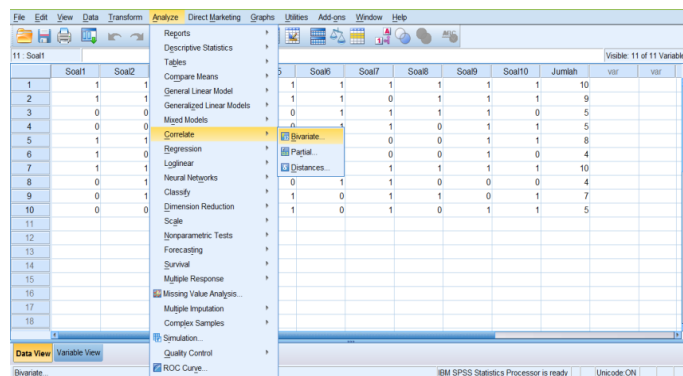
#### 2. Mengisi Data

- Kembalikan tampilan data pada *Data View*. Isilah data tersebut berdasarkan data jawaban Peserta didik. Jika jawaban Peserta didik benar maka diisi dengan angka 1, dan jika jawaban Peserta didik salah maka diisi dengan angka 0, sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini:

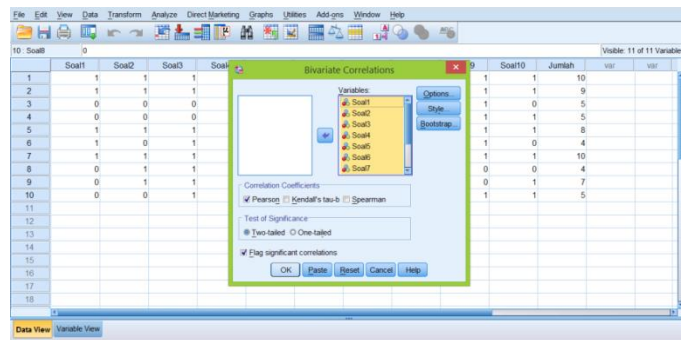
	Soal1	Soal2	Soal3	Soal4	Soal5	Soal6	Soal7	Soal8	Soal9	Soal10	Jumlah
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
3	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	5
4	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	5
5	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8
6	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	4
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
8	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	4
9	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7
10	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	5
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											

### 3. Mengolah Data

- Klik menu *Analyze – Correlate – Bivariate Correlations*.



- Masukkan semua variabel ke kotak *Variables*, centang bagian *Pearson*, *Two-tailed*, dan *Flag significant correlations* sehingga akan tampak seperti gambar dibawah ini:



- Klik OK.

## Lampiran IV. (Lanjutan)

### 4. Output SPSS dan Analisisnya

Correlations												
		Soal1	Soal2	Soal3	Soal4	Soal5	Soal6	Soal7	Soal8	Soal9	Soal10	Jumlah
Soal1	Pearson Correlation	1	,408	,500	,218	,408	,500	-,655*	,200	,500	,218	,657*
	Sig. (2-tailed)		,242	,141	,545	,242	,141	,040	,580	,141	,545	,039
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal2	Pearson Correlation	,408	1	,612	,356	,583	,102	-,089	,408	-,408	,356	,698*
	Sig. (2-tailed)	,242		,060	,312	,077	,779	,807	,242	,242	,312	,025
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal3	Pearson Correlation	,500	,612	1	-,327	,612	-,250	-,327	,000	-,250	,218	,372
	Sig. (2-tailed)	,141	,060		,356	,060	,486	,356	1,000	,486	,545	,289
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal4	Pearson Correlation	,218	,356	-,327	1	,356	,218	,048	,655*	,218	,524	,679*
	Sig. (2-tailed)	,545	,312	,356		,312	,545	,896	,040	,545	,120	,031
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal5	Pearson Correlation	,408	,583	,612	,356	1	-,408	-,089	,408	,102	,802**	,787**
	Sig. (2-tailed)	,242	,077	,060	,312		,242	,807	,242	,779	,005	,007
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal6	Pearson Correlation	,500	,102	-,250	,218	-,408	1	-,327	,000	,375	-,327	,153
	Sig. (2-tailed)	,141	,779	,486	,545	,242		,356	1,000	,286	,356	,672

	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal7	Pearson Correlation	-,655*	-,089	-,327	,048	-,089	-,327	1	,218	-,327	,048	-,086
	Sig. (2-tailed)	,040	,807	,356	,896	,807	,356		,545	,356	,896	,813
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal8	Pearson Correlation	,200	,408	,000	,655*	,408	,000	,218	1	,000	,218	,657*
	Sig. (2-tailed)	,580	,242	1,000	,040	,242	1,000	,545		1,000	,545	,039
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal9	Pearson Correlation	,500	-,408	-,250	,218	,102	,375	-,327	,000	1	,218	,263
	Sig. (2-tailed)	,141	,242	,486	,545	,779	,286	,356	1,000		,545	,463
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Soal10	Pearson Correlation	,218	,356	,218	,524	,802**	-,327	,048	,218	,218	1	,679*
	Sig. (2-tailed)	,545	,312	,545	,120	,005	,356	,896	,545	,545		,031
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Jumlah	Pearson Correlation	,657*	,698*	,372	,679*	,787**	,153	-,086	,657*	,263	,679*	1
	Sig. (2-tailed)	,039	,025	,289	,031	,007	,672	,813	,039	,463	,031	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

\*, Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*, Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



#### Lampiran IV. (Lanjutan)

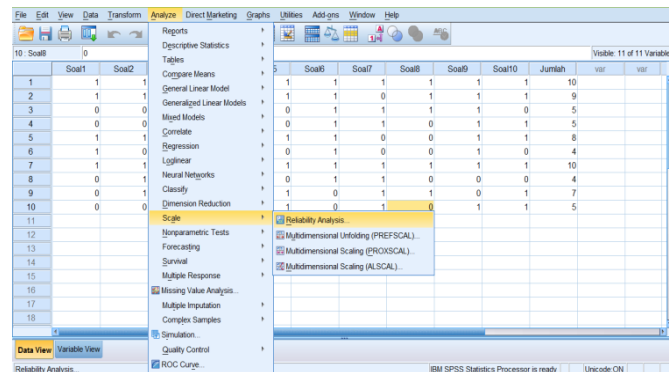
Berdasarkan kolom jumlah pada soal no. 1 adalah  $0,486 > 0,374$  maka soal tersebut dinyatakan valid. Dengan cara yang sama seperti tersebut, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Butir Soal	<i>Sig. (2-tailed)</i>	Keterangan	<i>Cronbach's Alpha</i>	Keterangan
1	0,039	Valid*	0,804	Reliabel Sangat Tinggi
2	0,025	Valid*		
3	0,289	Tidak Valid		
4	0,031	Valid*		
5	0,007	Valid*		
6	0,672	Tidak Valid		
7	0,813	Tidak Valid		
8	0,039	Valid*		
9	0,463	Tidak Valid		
10	0,031	Valid*		

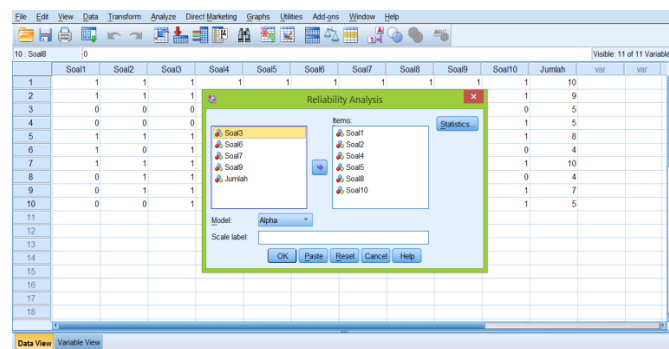
#### Lampiran V. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba

Perhitungan reliabilitas soal juga dengan menggunakan SPSS 22. Adapun langkah-langkahnya sama seperti perhitungan validitas, kecuali langkah yang ketiga. Untuk mengolah data perhitungan reliabilitas, langkah-langkahnya akan dijelaskan di bawah ini:

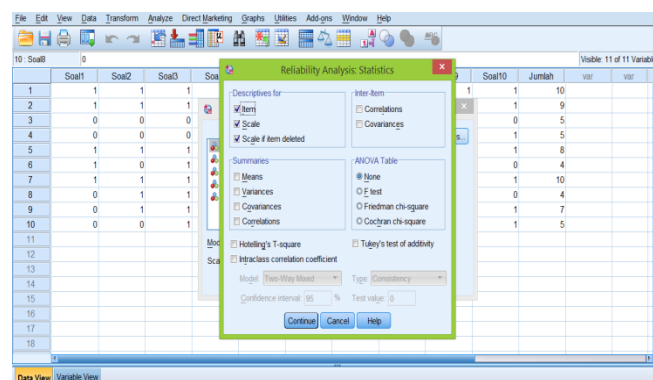
- Klik menu *Analyze – Scale –Reliability Analysis*.



- Memasukkan semua yang valid ke dalam kolom Items. Pada Model, klik Alpha sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini.



- Klik Statistics, pada bagian *Descriptive for centang Item, Scale, Scale if item deleted*, klik *Continue*.



- Klik OK

### Output SPSS uji realibilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.804	6

### Kriteria Reliabilitas Cronbach Alpha:

- 1) 0,800 – 1,000 Sangat Tinggi
- 2) 0,600 – 0,799 Tinggi
- 3) 0,400 – 0,599 Cukup
- 4) 0,200 – 0,399 Rendah
- 5) < 0,200 Sangat Rendah

### Kesimpulan:

Berdasarkan nilai *Cronbach Alpha* pada tabel *Reliability Statistics* didapat nilai 0,804 maka soal dinyatakan reliabel dengan kriteria sangat tinggi.

## Lampiran VI. Soal *Pretest* dan *Posttest*

**Mata Pelajaran : Fiqih**

**Hari/Tanggal :**

**Nama :**

**Kelas : V**

**Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!**

1. Qurban berasal dari kata ....

- a. qaruba                      c. iqraban
- b. qariba                      d. qaribun

2. Qurban menurut bahasa artinya ....

- a. Pesta                                  c. Menjauhkan
- b. Mendekatkan                      d. Masyakuran

3. Hukum berqurban adalah ....

- a. Boleh                      c. Makruh
- b. Wajib                     d. Sunah

4. Perintah berqurban terdapat dalam surat ....

- a. Al-Baqoroh : 183      c. Al-Kautsar : 1-2  
b. Al-‘Alaq : 1-5      d. Al-Imron : 19

5. Waktu pelaksanaan qurban yang terakhir adalah ....

- a. 10 Dzulhijah                      c. 12 Dzulhijah
- b. 11 Dzulhijah                      d. 13 Dzulhijah

6. Yang disebut hari tasyrik adalah tanggal ....

- a. 13, 14 dan 15 Dzulhijah
- b. 11, 12 dan 13 Dzulhijah
- c. 11, 12 dan 13 Syawal
- d. 11, 12 dan 13 Zulkaidah

7. Nabi Ibrahim memiliki ketabahan yang luar biasa sehingga mendapat julukan rasul ....

- a. Al faruq                              c. Ulul azmi
- b. Al fatih                              d. Al amin

8. Hari tarwiyah artinya hari ....

- a. Meminta                              c. Memikir
- b. Memohon                              d. Mengetahui

9. Nabi Muhammad SAW ketika menyembelih hewan kurban membaca ....

- a. Basmalah dan takbir
- b. Hamdalah
- c. Taawuz

d. Tahlil

10. Umur seekor sapi yang diperuntukkan hewan kurban adalah ....

a. 3 tahun

c. 5 tahun

b. 4 tahun

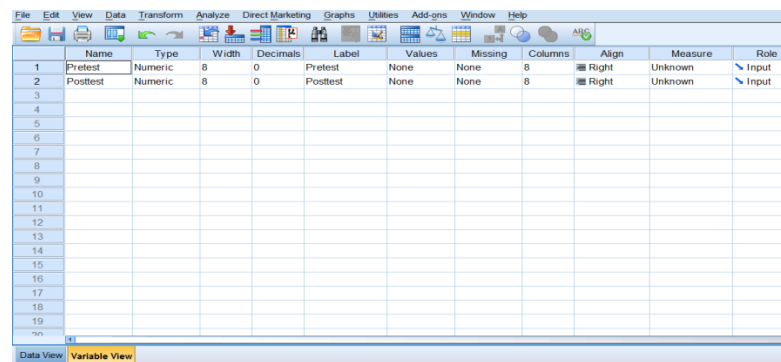
d. 6 tahun

## Lampiran VII. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil *Pretest* dan *Posttest* Peserta didik Kelas V

Perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan varians dengan menggunakan *Descriptive SPSS 22*. Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut:

### 1. Memasukkan data ke SPSS

- Menampilkan *Variabel View* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *properti variabel*, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:



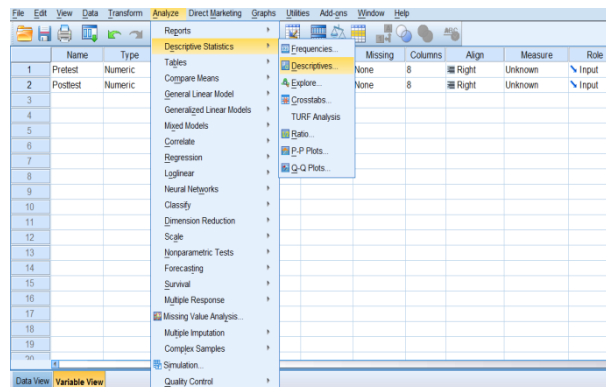
### 2. Mengisi data

- Kembalikan tampilan pada *Data View*. Data isian yang tampak di layar sebagai berikut:

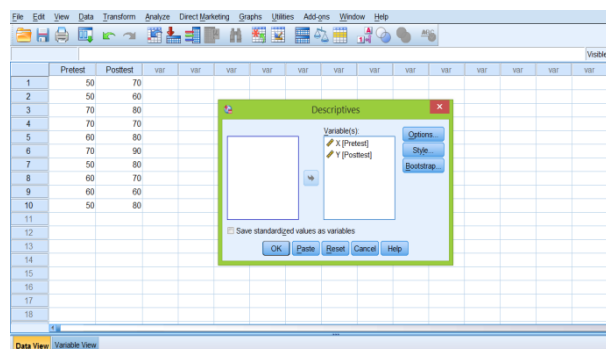
	Pretest	Posttest	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	50	70											
2	50	60											
3	70	80											
4	70	70											
5	60	80											
6	70	90											
7	50	80											
8	60	70											
9	60	60											
10	50	80											
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													

### 3. Mengolah data

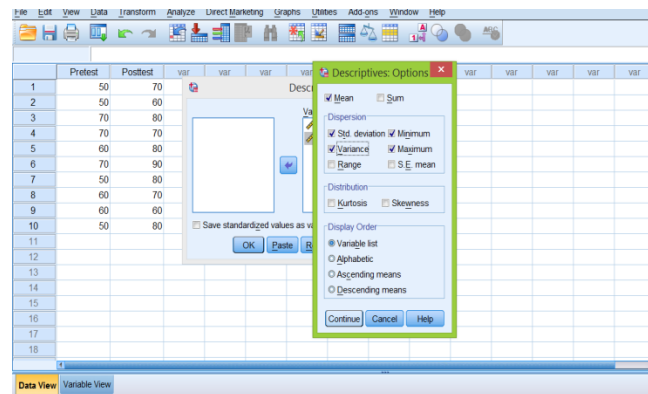
- Klik menu *Analyze – Descriptive statistic – Descriptive*



- Lalu pindahkan variabel *Pretest* dan *Posttest* ke kotak Variabel (s), seperti tampak di layar sebagai berikut:



- Klik *Options* centang *Mean*, *Std Deviation*, *Varsians*, *Minimum*, *Maximum*, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:



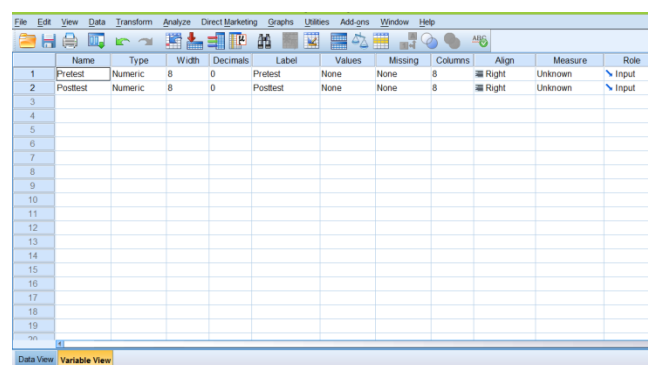
- Klik Continue, lalu klik OK

## Lampiran VIII. Perhitungan Uji Normalitas (*Pretest* dan *Posttest*) Peserta didik

Perhitungan uji normalitas Peserta didik *Pretest* dan *Posttest* dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

### 1. Memasukkan data ke SPSS

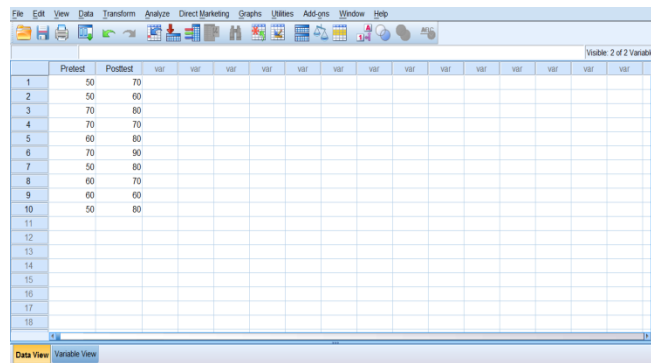
- Menampilkan *Variabel View* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *property variabel*, sehingga akan tampak layar sebagai berikut:



### 2. Mengisi data

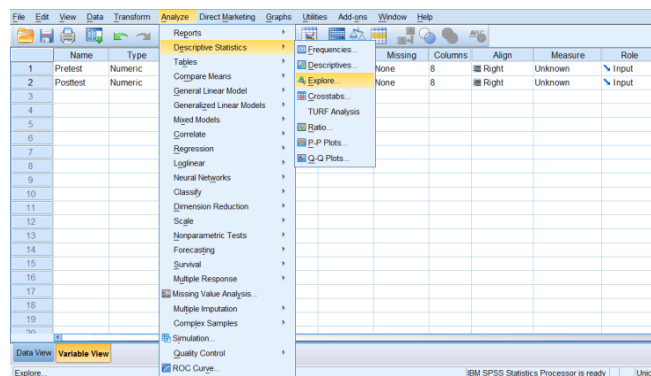
- Kembalikan data pada *Data View*. Data isian yang tampak di layar sebagai berikut:



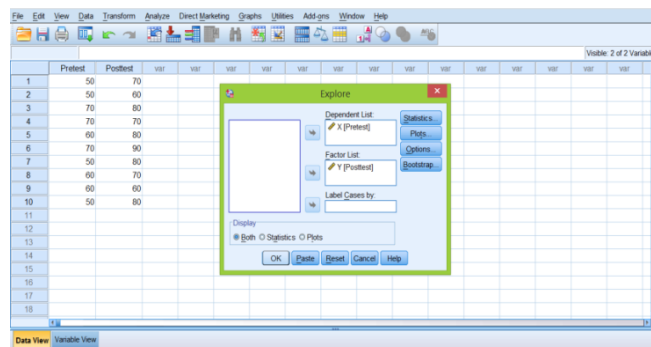


### 3. Mengolah data

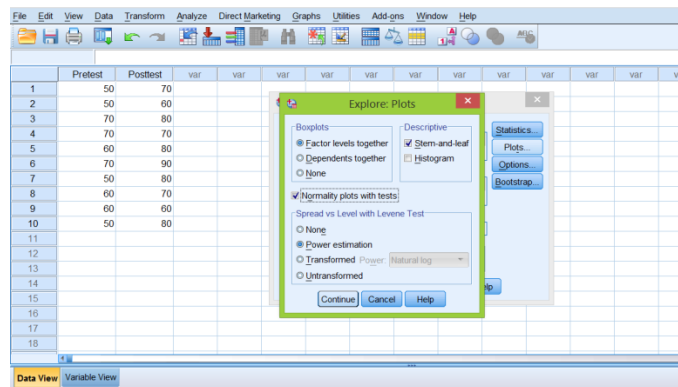
- Klik *Analyze – Descriptive Statistics – Explore*, seperti tampak layar sebagai berikut:



- Lalu pindahkan nilai *Pretest* pada kotak *Dependent List* dan *Posttest* pada kotak *Faktor List*, klik *Both* di kotak *Display*, seperti tampak di layar sebagai berikut:



- Klik *Explore Plots*, lalu klik *Factor levels together - Stem and leaf – Normality plots with tests – Power estimation*, seperti tampak di layar sebagai berikut:



- Klik *Continue*, lalu klik OK

#### 4. Output SPSS dan Analisis Uji Normalitas Peserta didik

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	,248	10	,082	,805	10	,017
Posttest	,233	10	,133	,904	10	,245

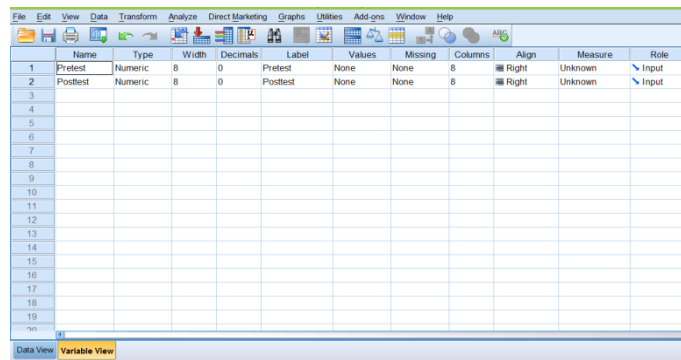
a. Lilliefors Significance Correction

### Lampiran IX. Perhitungan Uji Homogenitas Pretest dan Posttest Peserta didik

Perhitungan uji homogenitas Peserta didik *Pretest* dan *Posttest* dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

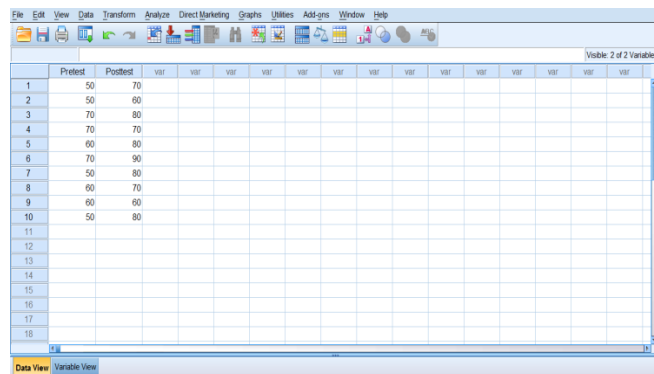
1. Memasukkan data ke SPSS

- Menampilkan *Variable View* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *property variabel*, sehingga akan tampak layar sebagai berikut:



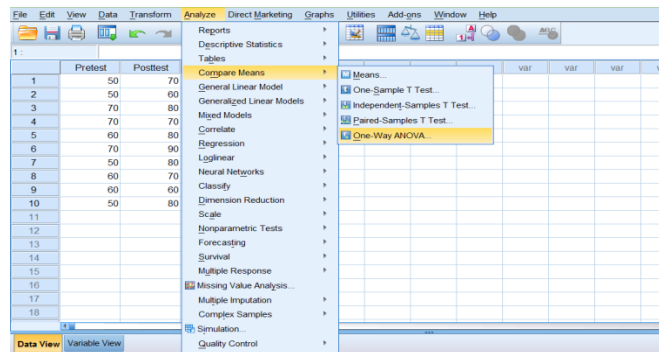
## 2. Mengisi data

- Kembalikan data pada *Data View*. Data isian yang tampak di layar sebagai berikut:

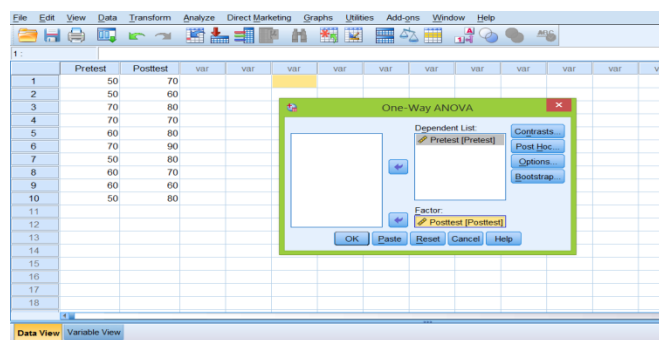


## 3. Mengolah data

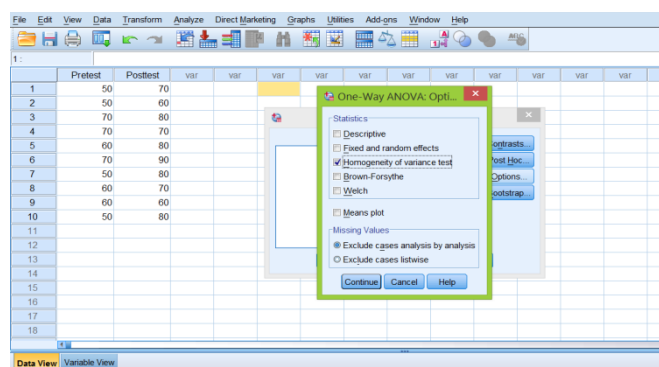
- Klik *Analyze – Compare Mean – One-Way ANOVA*, seperti tampak di layar sebagai berikut:



- Lalu pindahkan nilai *Pretest* pada kotak *Dependent List* dan *Posttest* pada kotak *Factor*, seperti tampak di layar sebagai berikut:



- Lalu klik *Options*, centang pada bagian *Homogeneity of variance test*, klik *Continue*.



- Klik OK

#### 4. Output SPSS dan Analisis Uji Homogenitas Pretest Peserta didik

Test of Homogeneity of Variances

Pretest

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,214	2	6	,813

Analisis:

- Nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas  $< 0,05$  data berasal dari populasi yang mempunyai varians tidak serupa (Tidak Homogen)
- Nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas  $> 0,05$  data berasal dari populasi yang mempunyai varians serupa (Homogen)

Pada uotput diatas menunjukkan uji homogenitas dengan menunjukkan uji *levane statistic* dapat dilihat nilai Sig. data adalah 0,813  $> 0,05$  yang berarti data homogen.

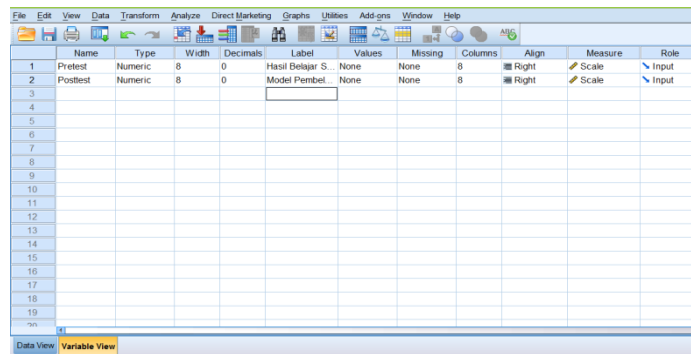
### Lampiran X. Perhitungan Uji Hipotesis Kemampuan Pretest dan Posttest Peserta didik

Perhitungan uji hipotesis Peserta didik dengan menggunakan SPSS 22.

Langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Memasukkan data ke SPSS

- Menampilkan *Variabel View* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *property variabel*, sehingga akan tampak layar sebagai berikut:



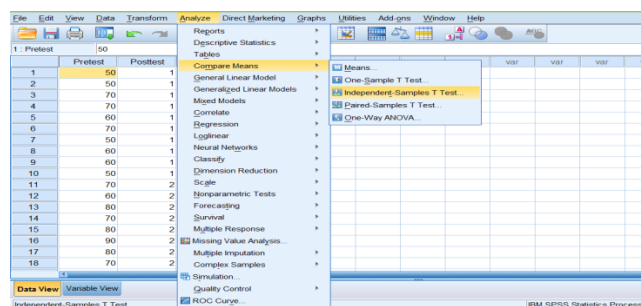
## 2. Mengisi data

- Kembalikan data pada *Data View*. Data isian yang tampak di layar sebagai berikut:

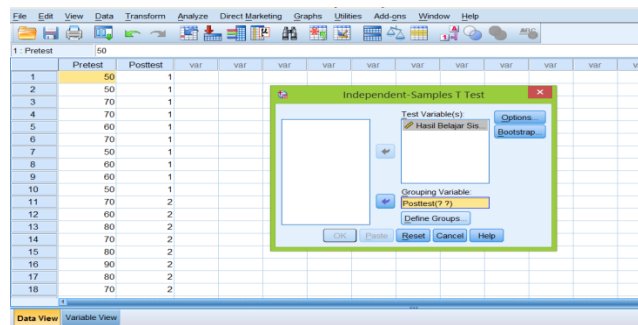
	Pretest	Posttest
1	50	1
2	50	1
3	70	1
4	70	1
5	60	1
6	70	1
7	50	1
8	60	1
9	60	1
10	50	1
11	70	2
12	60	2
13	80	2
14	70	2
15	80	2
16	90	2
17	80	2
18	70	2

## 3. Mengolah data

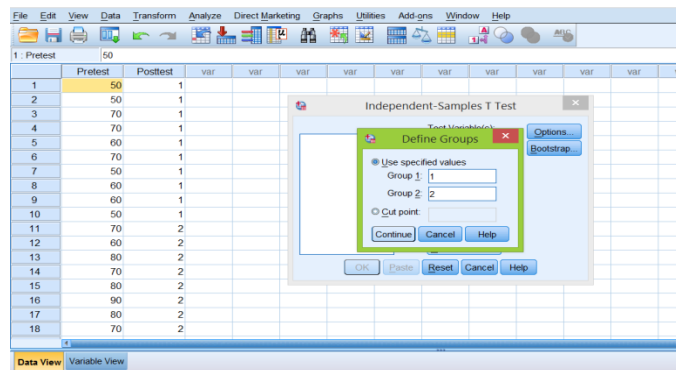
- Klik *Analyze – Compare Means – Independent Samples T Test*, seperti tampak di layar sebagai berikut:



- Lalu pindahkan nilai *Pretest* pada kotak *Test Variabel List* dan *Posttest* pada kotak *Grouping Variabel*, seperti tampak di layar sebagai berikut:



- Klik tombol *Define Groups*
- Isi Group 1 dengan 1 dan Group 2 dengan 2, lalu *Continue* sehingga tampak di layar sebagai berikut:



- Klik OK

#### 4. Output SPSS dan Analisisnya

##### Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Differe nce	Std. Error Differe nce	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil Belajar Peserta didik	Equal variances assumed	,155	,698	3,638	18	,002	15,000	4,123	23,662	-6,338
	Equal variances not assumed			3,638	17,829	,002	15,000	4,123	23,668	-6,332

##### Analisis

Jika  $\text{Sig} > 0,05$  maka  $H_0$  diterima

Jika  $\text{Sig} < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak

Karena nilai Sig. pada penelitian ini adalah  $0,002 < 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh penggunaan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap hasil belajar Fiqih materi kurban pada peserta didik kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin.



## **Lampiran XI. RPP Pertemuan ke – 1 dan ke – 2**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

#### **(RPP)**

Satuan Pendidikan	: MI Nurul Islam Banjarmasin
Kelas/Semester	: V/I
Materi Pokok	: Kurban
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Pertemuan ke	: ke - 1
Hari/Tanggal	: Rabu, 21 Oktober 2020

#### **A. Standar Kompetensi**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, bertanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
3. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### **B. Kompetensi Dasar**

1. Menghayati hikmah ketentuan kurban.
2. Menunjukkan sikap rela menerima ketentuan kurban.
3. Memahami ketentuan kurban.

#### **C. Indikator**

1. Menjelaskan pengertian kurban.
2. Menjelaskan hukum melaksanakan kurban.
3. Melafalkan ayat Al-Qur'an tentang perintah kurban.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Menjelaskan pengertian kurban dengan benar
2. Menjelaskan hukum melaksanakan kurban
3. Melafalkan ayat Al-Qur'an tentang perintah kurban

## **E. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Penugasan

## **F. Kegiatan Pembelajaran**

### **Pertemuan ke – 1 ( 2 Jam Pelajaran)**

#### **1. Kegiatan Awal**

- a) Guru mengucapkan salam dan Peserta didik berdoa bersama
- b) Guru memeriksa kehadiran dan posisi tempat duduk
- c) Menyampaikan tujuan pembelajaran

#### **2. Kegiatan Inti**

##### **➤ Eksplorasi**

- a) Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang penyembelihan hewan kurban
- b) Peserta didik mengamati tulisan ayat al-Qur'an dan terjemah tentang kurban

##### **➤ Elaborasi**

- a) Guru merangsang pertanyaan
- b) Peserta didik bertanya hal-hal yang terkait dari penjelasan guru tentang penyembelihan hewan kurban

#### **3. Kegiatan Akhir**

- a) Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan materi tentang kurban
- b) Melontarkan beberapa pertanyaan kepada Peserta didik
- c) Peserta didik menyalin kesimpulan dalam buku catatan masing-masing
- d) Guru memberikan tindak lanjut
- e) Salam penutup

## **G. Sumber dan Media Pembelajaran**

#### **1. Sumber Pembelajaran**

- a) Buku Guru (Fikih Kelas V)
- b) Buku Peserta didik (Fikih Kelas V)

#### **2. Media Pembelajaran**

Media grafis tulisan ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kurban

## **H. Penilaian**

- |                    |  |
|--------------------|--|
| Jenis tes          | : Tes <i>performance</i> (sesuai pengamatan) |
| Alat tes           | : Soal pertanyaan                            |
| Kriteria Penilaian | : (terlampir)                                |

Kriteria Keberhasilan : Pembelajaran dianggap berhasil jika 75% Peserta didik mencapai batas KKM

**I. Kriteria Keberhasilan**

Peserta didik dikatakan berhasil jika dapat memenuhi KKM dalam KD tersebut.

Banjarmasin, 21 Oktober 2020

Guru Kelas V

Peneliti

Norjannah

Abdul Gani

**Lampiran Lanjutan**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

Satuan Pendidikan	: MI Nurul Islam Banjarmasin
Kelas/Semester	: V/I
Materi Pokok	: Kurban
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Pertemuan ke	: ke - 2
Hari/Tanggal	: Kamis, 22 Oktober 2020

#### **A. Standar Kompetensi**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, bertanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
3. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### **B. Kompetensi Dasar**

1. Menghayati hikmah ketentuan kurban.
2. Menunjukkan sikap rela menerima ketentuan kurban.
3. Memahami ketentuan kurban.

#### **C. Indikator**

1. Menjelaskan waktu berkurban.
2. Menyebutkan hewan yang boleh dibuat berkurban.
3. Menyebutkan syarat-syarat hewan kurban.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui pengamatan dan pemberian contoh, Peserta didik dapat melakukan kurban sesuai dengan tuntunan agama Islam/ syariat Islam.
2. Melalui ceramah dan tanya jawab, Peserta didik dapat menjelaskan waktu syarat-syarat hewan kurban dengan benar.

3. Melalui diskusi kelompok metode Student Peserta didik dapat menjelaskan waktu dan syarat-syarat hewan kurban dengan percaya diri, baik dan benar.

#### **E. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Diskusi dengan berkelompok
- Penugasan

#### **F. Kegiatan Pembelajaran**

##### **Pertemuan ke – 2 ( 2 Jam Pelajaran)**

##### **1. Kegiatan Awal**

- a) Guru mengucapkan salam dan Peserta didik berdoa bersama.
- b) Guru memeriksa kehadiran dan posisi tempat duduk.
- c) Menyampaikan tujuan pembelajaran.

##### **2. Kegiatan Inti**

###### **➤ Eksplorasi**

Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang waktu kurban dan syarat-syarat berkurban.

###### **➤ Elaborasi**

- a) Peserta didik berkelompok dan mendiskusikan.
- b) Setelah semua berkelompok mengumpulkan hasil diskusinya, guru dan Peserta didik mengoreksi bersama.

###### **➤ Komunikasi**

Peserta didik menyampaikan kembali materi yang telah ia terima/ketahui di depan kelas.

##### **3. Kegiatan Akhir**

- a) Guru bersama Peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.
- b) Guru memberikan tindak lanjut.
- c) Salam penutup.

#### **G. Sumber dan Media Pembelajaran**

1. Sumber Pembelajaran
  - a) Buku Guru (Fikih Kelas V)
  - b) Buku Fikih Sunnah
- 2) Media Pembelajaran  
Gambar/video

#### **H. Penilaian**

Jenis tes : Tes *performance* (sesuai pengamatan)

Alat tes : Soal pertanyaan  
Kriteria Penilaian : (terlampir)  
Kriteria Keberhasilan : Pembelajaran dianggap berhasil jika 75% Peserta didik mencapai batas KKM

**I. Kriteria Keberhasilan**

Peserta didik dikatakan berhasil jika dapat memenuhi KKM dalam KD tersebut.

Banjarmasin, 22 Oktober 2020

Guru Kelas V

Peneliti


Norjannah

Abdul Gani

## Lampiran XII. Foto Dokumentasi Penelitian



### Lampiran XIII. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi

  
**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UIN ANTASARI BANJARMASIN**  
**NOMOR 21 TAHUN 2020**  
**TENTANG**  
**PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP**  
**TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

**DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,**

**Menimbang :**

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

**Mengingat :**

- 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
- 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
- 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
- 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

**MEMUTUSKAN:**

**Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020


**Kesatu :** Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.

**Kedua :** Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

**Ketiga :** Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

**Keempat :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 16 Januari 2020

**DEKAN**  
  
Prof. Dr. H. Juainah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

**Tembusan:**

- 1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
- 2. Ketua Jurusan;
- 3. Dosen Pembimbing
- 4. Arsip.




## Lampiran Lanjutan

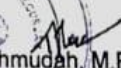
Lampiran Nomor 21 tanggal 25 Januari 2020  
Tentang Penerapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Abdul Gani	1501291687	PGMI	PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING TERHADAP HASIL BELAJAR FIDH MATERI KURBAN PADA PESERTA DIDIK KELAS V MI KHADUAH KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR	Drs. H. Muhammad Yusuf M.Pd.	Musyarrifah, M.Pd.
2	Muhammad Najwa Adam	1501290865	PGMI	PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI REPORTER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA TEMA 4 SEHAT ITU PENTING DI KELAS 5 MIN 20 BANJAR	Drs. H. Muhammad Yusuf M.Pd.	Khairunnisa, M.Pd.

Dikari,

  
Prof. Dr. H. Jamil M. Pd.  
NIP. 196501061989032004

**Lampiran XIV. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi**

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<b><u>SURAT KETERANGAN</u></b> Nomor: 213/Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Abdul Gani
N I M	: 1501291687
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Desa Matang Lurus RT.4 Kec.Lampihong, Kab. Balangan
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
<b>PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN <i>STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING</i> TERHADAP HASIL BELAJAR FIQH MATERI KURBAN PADA PESERTA DIDIK KELAS V MI KHADIJAH KEC. BANJARMASIN TIMUR</b>	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis, 30 Januari 2020
Tempat	: Microteaching 1
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 19 Februari 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

## Lampiran XV. Perubahan Judul Skripsi

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>
	<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b>
	<b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>
	<b>BIRO SKRIPSI</b>
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
	<b>Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492</b>
	Email: <a href="mailto:ftk.antasari@gmail.com">ftk.antasari@gmail.com</a> Web: <a href="http://www.ftk.iain-antasari.ac.id">www.ftk.iain-antasari.ac.id</a>
	02 Oktober 2020

Nomor : 1598/Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2020  
Lamp : -  
Hal : Perubahan Judul Skripsi  
Kepada Yth.  
Sdr (i) ABDUL GANI  
NIM. 1501291687  
Mahasiswa Jurusan PGMI  
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING TERHADAP HASIL BELAJAR FIKIH MATERI KURBAN PADA PESERTA DIDIK KELAS V MI KHADIJAH KEC.BANJARMASIN TIMUR**

Berubah menjadi:

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING TERHADAP HASIL BELAJAR FIKIH MATERI KURBAN PADA PESERTA DIDIK KELAS V MI NURUL ISLAM BANJARMASIN**

Menunjuk :

1. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Musyarrafah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.


Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik  
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004

**Lampiran XVI. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253938 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

---

Nomor : B-3644/Un.14/III.1.U/PP.00.9/10/2020  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

3 Oktober 2020

Yth. **Kepala Kementerian Agama**  
**Kota Banjarmasin**  
Banjarmasin

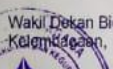

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Abdul Gani  
N I M : 1501291687  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl.pramuka komplek smanda 6

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kekampusan,  
  
  
Hainur Huda

Tembusan :  
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;  
2. Kepala MI NURUL ISLAM BANJARMASIN SELATAN

Sekbang, Mitwa & Alimmi PTK UIN Antasari



**Lampiran XVII. Surat Izin Riset dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114  
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;  
e-mail : [bimkateel@kemenag.go.id](mailto:bimkateel@kemenag.go.id)

Nomor : B-1047/Kk.17.01-1/TL.00/10/2020  
Sifat :  
Perihal : Surat Persetujuan Penelitian

20 Oktober 2020

Yth.  
1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
2. Kepala MI Nurul Islam Banjarmasin Selatan  
Di-  
Banjarmasin

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor  
B-3644/Un.14/III.1.U/PP.00.9/2020 Oktober 2020 Perihal : izin penelitian atas nama :


**Abdul Gani NIM. 1501291687** Terhitung Mulai Tanggal. 07 Oktober sd 07  
Desember 2020 Dengan Judul :

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT FASILITATOR AND  
EXPLAINING TERHADAP HASIL BELAJAR FQIH MATERI KURBAN PADA PESERTA  
DIDIK KELAS V MI NURUL ISLAM BANJARMASIN SELATAN**

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :


1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.

**Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin**  
**Muhammad Rofi'i**

Tembusan :  
1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin  
2. Mahasiswa Yg Bersangkutan

## Lampiran XVIII. Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

---

**SURAT RISET**  
B-364/Un.14/III.1.1/PP.00.9/10/2020


Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :


Nama	: Abdul Gani
Nomor Induk Mahasiswa	: 1501291687
Semester	: XI (Sebelas)
Alamat	: Jl.pramuka komplek smanda 6
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT FASILITATOR AND EXPLAINING TERHADAP HASIL BELAJAR Fiqih MATERI KURBAN PADA PESERTA DIDIK KELAS V MI NURUL ISLAM BANJARMASIN SELATAN**

Tempat yang dituju	: MI NURUL ISLAM BANJARMASIN SELATAN
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 07 Oktober 2020
Sampai dengan tanggal	: 07 Desember 2020



Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
Dr. Haini Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,  
  
Abdul Gani  
NIM. 1501291687

Sebagaimana & dilampiri PTK UIN Antasari

## Lampiran XIX. Surat Sudah Selesai Riset

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ISLAM**  
STATUS TERAKREDITASI "A" TAHUN 2016 

Alamat: Jl. A. Yani km.5 RT. 1 No. 32 Telp. (0511) 3275466 Kota Banjarmasin Kal Sel 70249

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : MINI.16/BS-K/X/2020


Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin dengan ini menerangkan dengan sebenarnya:

Nama : Abdul Gani  
NIM : 1501291687  
Pekerjaan : Mahasiswi Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin,  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru  
Madrasah Ibtidaiyah  
Alamat : Jl. Pramuka komplek smanda 6

Telah melaksanakan pengumpulan data berkenaan dengan riset yang dilakukannya dengan judul "PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT FASILITATOR AND EXPLAINING TERHADAP HASIL BELAJAR FIQIH MATERI KURBAN PADA PESERTA DIDIK KELAS V MI NURUL ISLAM BANJARMASIN", Sesuai dengan Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Banjarmasin nomor B-3644/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2020 tanggal 3 Oktober 2020 dan Surat Kementerian Agama kota Banjarmasin nomor: B-1047/4/Kk.17.01-1/TL.00/10/2020 tanggal 20 Oktober 2020.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin  
Pada Tanggal : 27 Oktober 2020  
Kepala MI Nurul Islam

  
Irma Sari Yulianti, S. Ag  
NIP. 19710727 199203 2001



## Lampiran XX. Catatan Konsultasi Pembimbingan



### BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	ABDUL GANI
NIM	1501291687
JURUSAN/PROGRAM STUDI	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEMESTER	XI
TAHUN	2020/2021
JUDUL	PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING TERHADAP HASIL BELAJAR FIQIH MATERI KURBAN PADA PESERTA DIDIK KELAS V MI NURUL ISLAM BANJARMASIN
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Drs. H. MUHAMMAD YUSUF, Mfi.I, NIP: 196704031993031006
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENELITIAN	MUSYARRAFAH, S.Pd.,M.Pd.I NIP: 198901032015032001



## Lampiran Lanjutan

Bimbingan Ke-1	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metodologi	Tanda tangan
1	Tanggal 12-10-20	<p>1) perlu di edit lagi masih banyak Perbaikan yang keliru, misalnya penggunaan huruf besar dan kecil, ada beberapa kata yang harus ditungkal dan kata yang harus terpisah</p> <p>2) kemudian mengenai halaman 1 ayat Al-Qur'an Surah Al-Mujadalah ayat 1. Itu untuk terjemahnya cukup dalam, lampiran, kemudian Penjelasan dari ayat itu mengutip itu sebaiknya dari atali kashir.</p> <p>3. Bab 2. halaman 30 ada hipotesis, hipotesis, ini seharusnya tidak ditempatkan pada bab 2. tapi harus ditempatkan pada bab 1</p>	
	Tanggal <del>14-11-2020</del>	<p>Bab 3.</p> <p><del>1) Bab 3. Pembahasan Pendahuluan</del></p>	

## Lampiran Lanjutan

Bimbingan Ke- 2.	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metodologi	Tanda tangan
	Tanggal 19-11-2020	<p>1.) Bab 3: pembahasan tentang Sampel, sampel dalam laporan skripsi, ini semestinya bahasanya tidak lagi menggunakan istilah rencana, tapi sudah ditetapkan 10. orang bukan rencana lagi</p> <p>2.) kesimpulan pertama disini rampaknya tentang rata-rata hasil belajar sebelum menggunakan model pembelajaran, yang ini sebenarnya datanya tidak ada ini data hasil pretes bukan data hasil pembelajaran jadi bahasanya mungkin di perbaiki</p> <p>3.) segera buat bagian-bagian lampiran termasuk PPP</p>	

## Lampiran Lanjutan

Bimbingan Ke- 1	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penelitian	Tanda tangan
	tanggal 29/11/2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.) perbaiki tulisan di persetujuan</li> <li>2.) perbaiki tulisan di pengesahan cobanya jangan hilang</li> <li>3.) skripsi yang berjudul, judulnya judulnya jangan menjorok ke dalam, langsung saja setelah tanda titik dua</li> <li>4.) Di abstrak ada tulisan pre experimental Design itu harus miring</li> <li>5.) kepala tabel menggunakan huruf cetak dan kapital, tabel menggunakan Romawi</li> <li>6.) di kotak persembahan jangan ada yang cetak tabel kecuali judul.</li> <li>7.) Buat tabel lampiran</li> <li>8.) setelah kata Surt. dan sam harus ada titik</li> </ol>	

## Lampiran Lanjutan

Bimbingan Ke- 2.	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penelitian	Tanda tangan
	Tanggal 10-12-2020	Jangan lupa lampiran ya.	

## **Lampiran XXI. Daftar Riwayat Hidup**

### **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Abdul Gani
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Balangan, 12 Maret 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Pramuka komp. Smanda 6
7. Pendidikan :
  - a. SDN Tanah Jabang Kiri
  - b. MTS NIPA Rakha Amuntai
  - c. MAN 1 Amuntai
8. Orang Tua :

Ayah

Nama : Samadi

Pekerjaan : Petani

Alamat : Desa Matang Lurus Rt.04 Kec.

Lampihong Kab. Balangan

Ibu

Nama : Supia

Pekerjaan : Petani

Alamat : Desa Matang Lurus Rt.04 Kec.

Lampihong Kab. Balangan

Jumlah Saudara(i) : 5 orang