LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1	I	Q.S. *Al-Muddaṡṡir* ayat 3-4	4	(3) dan Tuhanmu agungkanlah! (4) dan pakaianmu bersihkanlah,
2	I	HR. Muslim	4	Kesucian sebagian dari iman
3	II	Q.S. *Al-Anfāl* ayat 11	30	(Ingatlah), ketika Allah membuat kamu mengantuk untuk memberi ketentraman dari-Nya, dan Allah menurunkan air (hujan) dari langit kepadamu untuk menyucikan kamu dengan (hujan) itu dan menghilangkan gangguan-gangguan setan dari dirimu dan untuk menguatkan hatimu serta memperteguh telapak kakimu (teguh pendirian).
4	II	HR. Muslim	31	Cara menyucikan wadah salah seorang dari kalian apabila dijilat anjing adalah hendaklah dia membasuhnya sebanyak tujuh kali, salah satunya dicampur dengan tanah.

5	II	Q.S. *Al-Mā'idah* ayat 3	33	Diharamkan bagimu (memakan) bangkai, darah, daging babi, (daging hewan) yang disembelih atas nama selain Allah, yang tercekik, yang terpukul, yang jatuh, yang ditanduk, dan diterkam binatang buas, kecuali yang sempat kamu menyembelihnya, dan (diharamkan bagimu) yang disembelih untuk berhala. dan (diharamkan juga) mengundi nasib dengan anak panah, (mengundi nasib dengan anak panah itu) adalah kefasikan. pada hari ini orang-orang kafir telah putus asa untuk (mengalahkan) agamamu, sebab itu janganlah kamu takut kepada mereka dan takutlah kepada-Ku. Pada hari ini telah Kusempurnakan untuk kamu agamamu, dan telah Ku-cukupkan kepadamu nikmat-Ku, dan telah Ku-ridhai Islam itu Jadi agama bagimu. Maka barang siapa terpaksa karena kelaparan tanpa sengaja berbuat dosa, Sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.
6	II	HR. Ibnu Majah	33	Dihalalkan bagi kita, dua macam bangkai dan dua macam darah, yaitu ikan dan belalang; hati dan limpa.
7	II	Q.S. *Al-Mā'idah* ayat 6	36	Hai orang-orang yang beriman, apabila kamu hendak mengerjakan shalat, Maka basuhlah mukamu dan tanganmu sampai dengan siku, dan sapulah kepalamu dan (basuh) kakimu sampai dengan kedua mata kaki, dan jika kamu junub Maka mandilah, dan jika kamu sakit atau dalam perjalanan atau kembali dari tempat buang air (kakus) atau menyentuh

				perempuan, lalu kamu tidak memperoleh air, Maka bertayammumlah dengan tanah yang baik (bersih); sapulah mukamu dan tanganmu dengan tanah itu. Allah tidak hendak menyulitkan kamu, tetapi Dia hendak membersihkan kamu dan menyempurnakan nikmat-Nya bagimu, supaya kamu bersyukur.
8	II	HR. Muslim	37	Maukah kalian aku beritahu amalan yang menyebabkan Allah mengampuni beberapa kesalahan dan mengangkat derajat? Para sahabat berkata, ya, wahai Rasulullah. Rasulullah bersabda, menyempurnakan wudhu dalam kondisi yang tidak disenangi, memperbanyak langkah menuju masjid, dan menunggu salat setelah—mengerjakan—salat. Itu semua adalah tali pengikat (tali yang mengikat seseorang pada praktik ketaatan kepada Allah)
9	II	HR. Muslim (Do'a setelah wudhu)	41	"Aku bersaksi bahwa tiada ilah (yang berhak diibadahi dengan sebenarnya) selain Allah dan aku bersaksi bahwa Muhammad adalah hamba dan utusan-Nya.".
10	II	HR. Tirmizi (Do'a setelah berwudhu)	41	"Ya Allah! Jadikanlah aku termasuk orang-orang yang bertaubat dan jadikanlah aku termasuk orang-orang yng membersihkan diri."
12	II	QS. *Al-Baqa*ra*h* ayat 222	46	Mereka bertanya kepadamu tentang haidh. Katakanlah: "Haidh itu adalah suatu kotoran". Oleh sebab itu hendaklah kamu menjauhkan diri dari wanita di waktu haidh; dan janganlah kamu mendekati mereka, sebelum mereka suci. Apabila mereka telah Suci, maka campurilah mereka itu di tempat yang diperintahkan Allah kepadamu. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang

				bertaubat dan menyukai orang-orang yang mensucikan diri.
13	II	Q.S. *Al-Muddaṡṡir* ayat 1-4	47	(1) Wahai orang yang berkemul (berselimut)! (2) Bangunlah, lalu berilah peringatan! (3) Dan agungkanlah Tuhanmu, (4) Dan bersihkanlah pakaianmu,
14	II	HR. Muslim	47	Salat yang dikerjakan tanpa bersuci, tidak bakal diterima.
15	II	Q.S. *At-Taḥrīm* ayat 6	50	Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.

Lampiran II Pedoman Transliterasi

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ṡa'	Ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ża	Ż	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	we
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ى	Ya'	Y	Ye

2. **Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap**

متعقدين	Ditulis	*muta'aqqidin*
عدة	Ditulis	*'iddah*

3. **Ta'marbutah**

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	*Hibbah*
جزية	Ditulis	*Jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagai- nya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	*Karāmah al auliyā'*

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	*Zakātul-fiṭri*

4. **Vokal Pendek**

ـِ	Kasrah	Ditulis	*I*
ـَ	fatḥah	Ditulis	*a*
ـُ	ḍammah	Ditulis	u

5. **Vokal Panjang**

1	Fathah + alif - جاهلية	ditulis	ā - *jāhiliyyah*
2	Fathah + ya'mati - يسعى	ditulis	ā - *yas'ā*
3	Kasrah + ya'mati - كريم	ditulis	ī - *karīm*
4	Dammah + wawu mati - فروض	ditulis	ū - *furūḍ*

6. **Vokal Rangkap**

1	Fatḥah + ya' mati - بينكم	ditulis	ai - *Bainakum*
2	Fathah + wawu mati - قول	ditulis	au - *Qaulun*

7. **Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof**

أأنتم	Ditulis	*a'antum*
أعدت	Ditulis	*u'iddat*
لئن شكرتم	Ditulis	*la'in syakartum*

8. **Kata sandang alif + lam**

a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

القرآن	Ditulis	*al-Qur'ān*
القياس	Ditulis	*al-Qiyās*

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al"nya.

السماء	Ditulis	*as-Samā*
الشمس	Ditulis	*asy-Syams*

9. **Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat**

ذوي الفروض	Ditulis	*Żawī al-furūḍ atau Żawil furūḍ*
أهل السنة	Ditulis	*ahl as-sunnah atau ahlussunnah*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	sa'	s	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
	ha'	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	Ka dan Ha
د	dal	d	De
ذ	Zal	*Z*	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	*T*	Er
ز	Zai	*Z*	Zet
س	Sin	S	Es
ش	syin	sy	Es dan Ye

ص	Sad	**s**	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta’	t	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)

ع	'ain	-	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	**Q**	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	hamzah	•	Apostrof
ي	ya'	**Y**	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā

إي = i

أو = ū

Lampiran III Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Pedoman Wawancara

1. **Pedoman wawancara untuk subjek/ Kepala Sekolah dan atau Staf TU Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin, yaitu:**
   a. Bagaimana sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin?
   b. Bagaimana letak geografis dari Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin?
   c. Apa visi dan misi dari Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin?
   d. Berapa jumlah guru di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin?
   e. Berapa jumlah siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin?
   f. Bagaimanakah struktur kepengurusan Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin?

2. Pedoman wawancara untuk subjek/ Guru Fikih di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin

a. Identitas narasumber

Nama :

Tempat/tgl lahir :

Pendidikan terakhir :

Jurusan/Fakultas :

Alamat :

b. Daftar pertanyaan

1) Berapa lama ibu mengabdi dan mengajar Fikih di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin?
2) Apakah dalam pelaksanaan pembelajaran Fikih materi taharah, ibu mengikuti kurikulum yang sudah ditetapkan?
3) Materi apa saja yang ibu ajarkan mengenai taharah?
4) Apakah ibu membuat program tahunan, program semester, silabus dan RPP dalam pembelajaran Fikih materi taharah?
5) Strategi dan metode apa yang ibu terapkan dalam pembelajaran materi taharah?
6) Apakah ibu juga menggunakan media dalam menyampaikan materi taharah?
7) Sumber belajar apa saja yang ibu gunakan dalam pembelajaran materi taharah?

8) Selain belajar dalam kelas, apakah Ibu juga mengajarkan materi taharah di luar kelas?
9) Dalam pembelajaran materi taharah, apakah Ibu memperhatikan perbedaan siswa?
10) Bagaimana ibu membuka/memulai pembelajaran?
11) Apakah ibu memberikan motivasi kepada siswa dalam pembelajaran taharah, baik sebelum maupun sesudah pembelajaran dilaksanakan?
12) Sebelum memulai pembelajaran, apakah ibu melaksanakan apersepsi?
13) Apakah siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi taharah?
14) Selain mengajarkan teori tentang taharah, apakah ibu juga menunjukkan demonstrasi tata cara bersuci dari najis maupun hadas?
15) Apakah siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan tata cara bersuci dari najis dan hadas ketika pembelajaran?
16) Apakah siswa diberikan penguatan baik sebelum maupun sesudah pembelajaran taharah?
17) Dalam pandangan ibu, sejauh mana partisipasi siswa dalam mengikuti pembelajaran taharah?
18) Bagaimana ibu menutup pembelajaran?
19) Apakah ibu selalu melakukan evaluasi setelah pembelajaran?
20) Apakah ibu melaksanakan *pre test* dan *post test* dalam pembelajaran taharah?

21) Teknik apa yang ibu gunakan dalam evaluasi pembelajaran taharah?
22) Aspek apa saja yang ibu evaluasi dalam pembelajaran taharah? Apakah mencakup ketiga aspek yaitu aspek kognitif, afektif dan psikomotor?
23) Seperti apa bentuk evaluasi yang ibu berikan untuk ketiga aspek tersebut?
24) Bagaimana hasil evaluasi pembelajaran siswa dan prestasi mereka pada pembelajaran taharah?
25) Apa saja kendala ketika mengajarkan taharah kepada siswa?
26) Bagaimana cara ibu menghadapi kendala tersebut?
27) Apakah sarana dan prasarana yang ada di madrasah ini cukup membantu dalam proses pembelajaran taharah?
28) Berapa tahun pengalaman ibu sebagai seorang guru?
29) Apakah ibu juga mengikuti pelatihan keguruan?
30) Menurut ibu apakah lingkungan keluarga, lingkungan madrasah, lingkungan masyarakat dan sarana prasarana memengaruhi pemahaman siswa terhadap materi taharah?
31) Menurut ibu apa saja faktor yang memengaruhi pembelajaran taharah?
32) Menurut Ibu seberapa penting peran guru Fikih dalam pembelajaran materi taharah?

3. Pedoman wawancara untuk subjek penelitian/ siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin

a. Identitas narasumber

Nama :

Tempat/tgl lahir :

Umur :

Riwayat pendidikan :

Alamat :

b. Daftar pertanyaan

1) Apakah adik sudah mempelajari materi taharah di madrasah ini?
2) Apakah adik mengetahui apa saja yang termasuk materi taharah?
3) Apakah adik mengamalkan ilmu mengenai taharah yang diajarkan guru di kehidupan sehari-hari?
4) Apakah adik berminat dan menyukai pembelajaran taharah?
5) Menurut adik bagaimana cara guru mengajarkan materi taharah? Apakah menyenangkan dan adik mudah paham dengan penjelasan guru?
6) Apakah guru selalu hadir di kelas untuk memberikan pembelajaran taharah?
7) Sumber belajar apa saja yang adik gunakan dalam pembelajaran taharah?
8) Apa kesulitan adik dalam pembelajaran taharah?
9) Apakah adik memiliki riwayat penyakit sehingga mengganggu adik dalam mengikuti pembelajaran?

10) Apakah adik memiliki gangguan penglihatan atau pendengaran, sehingga mengganggu adik dalam pembelajaran?
11) Apakah di rumah adik juga diajarkan orang tua atau sanak saudara mengenai taharah atau bersuci?
12) Apakah adik diberi motivasi oleh orang tua atau guru untuk selalu giat dalam belajar?
13) Apakah adik merasa kesulitan dalam memahami materi taharah?
14) Apa yang membuat adik kesulitan dalam memahami materi taharah?
15) Ketika adik tidak paham dengan materi taharah, apakah adik mengajukan pertanyaan kepada orang tua, guru, teman atau kepada orang lainnya?
16) Ketika adik berwudhu atau mandi janabah, apakah adik menyadari jika tata cara bersuci adik masih belum sempurna?
17) Apa yang adik lakukan ketika menyadari bahwa adik keliru dalam berwudhu atau mandi janabah? Apakah adik berusaha bertanya kepada orang tua atau guru?
18) Selain belajar di madrasah, apakah adik mempelajari kembali materi taharah di rumah?
19) Menurut adik apakah lingkungan keluarga, lingkungan madrasah, dan lingkungan masyarakat memengaruhi pemahaman adik terhadap taharah?

B. Pedoman Observasi

1. Mengamati kegiatan pembelajaran materi taharah secara daring.
2. Mengamati sikap guru dan siswa dalam pembelajaran taharah secara daring.
3. Mengamati metode dan media yang digunakan dalam pembelajaran taharah secara daring.
4. Mengamati guru dalam menyampaikan materi pembelajaran materi taharah secara daring.
5. Mengamati evaluasi yang digunakan guru secara daring.
6. Mengamati sarana dan prasarana madrasah.
7. Mengamati lingkungan sekitar madrasah.

C. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen mengenai sejarah berdirinya MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin
2. Dokumen mengenai visi dan misi MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin
3. Dokumen mengenai keadaan guru serta staf-staf MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin
4. Dokumen mengenai keadaan siswa MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin
5. Dokumen mengenai sarana dan prasarana yang tersedia MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin

Lampiran IV Foto-Foto Dokumentasi

FOTO-FOTO DOKUMENTASI

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah (MTs) Muhammadiyah 2 Banjarmasin
Mata Pelajaran/Tema : Fikih
Kelas/Semester : VII/1
Materi Pokok/Subtema : Taharah
Alokasi Waktu : 10 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
1.1Menghayati anugerah Allah berupa air dan benda-benda lain yang dapat digunakan sebagai alat bersuci. 1.2Menerima pentingnya bersuci dari hadas dan najis sebagai salah satu syarat ibadah. 2.1Menjalankan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tentang alat-alat bersuci. 2.2Menjalankan perilaku bersih sebagai implementasi dari penerapan tentang tata cara bersuci. 3.1Memahami alat-alat bersuci dari najis dan hadas. 3.2Menerapkan tata cara bersuci dari hadas dan najis. 4.1Mengomunikasikan penggunaan alat-alat bersuci dari najis dan hadas. 4.2Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas dan najis.	1 Setelah mempelajari materi, siswa mampu menghayati anugerah Allah berupa air dan benda-benda lain yang dapat digunakan sebagai alat bersuci. 2 Setelah mempelajari materi, siswa mampu menerima pentingnya bersuci dari hadas dan najis sebagai salah satu syarat ibadah. 3 Setelah mempelajari materi, siswa mampu menjalankan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tentang alat-alat bersuci. 4 Setelah mempelajari materi, siswa mampu menjalankan perilaku bersih sebagai implementasi dari penerapan tentang tata cara bersuci. 5 Setelah mempelajari materi, siswa mampu memahami alat-alat bersuci dari najis dan hadas. 6 Setelah mempelajari materi, siswa mampu menerapkan tata cara bersuci dari hadas dan najis. 7 Setelah mempelajari materi, siswa mampu mengomunikasikan penggunaan alat-alat bersuci dari najis dan hadas. 8 Setelah mempelajari materi, siswa mampu mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas dan najis.

Alat, Bahan, dan Sumber Belajar
Buku materi Buku Fikih Kelas VII, alat peraga pendukung, buku pendamping, *powerpoint*, internet, media cetak dan elektronik, serta lingkungan setempat.

Langkah-Langkah Pembelajaran (Kegiatan)

1. Awal Pembelajaran
   a. Guru memberi salam kepada siswa, kemudian siswa diajak berdoa untuk mengawali pelajaran.
   b. Guru menyampaikan informasi mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan dan tujuan dari pembelajaran tersebut.

2. Inti Pembelajaran
   a. Siswa diminta untuk membaca materi tentang pengertian taharah, najis dan hadas, alat-alat bersuci dan hal-hal yang suci, tata cara taharah, dan fungsi taharah.
   b. Siswa melakukan tanya jawab terkait pengertian taharah, najis dan hadas, alat-alat bersuci dan hal-hal yang suci, tata cara taharah, dan fungsi taharah.
   c. Siswa diminta menemukan informasi sebanyak-banyaknya mengenai pengertian taharah, najis dan hadas, alat-alat bersuci dan hal-hal yang suci, tata cara taharah, dan fungsi taharah.
   d. Siswa dibimbing untuk mengolah dan menganalisis data yang terkumpul dari hasil diskusi dan latihan serta membuat kesimpulan tentang pengertian taharah, najis dan hadas, alat-alat bersuci dan hal-hal yang suci, tata cara taharah, dan fungsi taharah.
   e. Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi, analisis, dan simpulan tentang pengertian taharah, najis dan hadas, alat-alat bersuci dan hal-hal yang suci, tata cara taharah, dan fungsi taharah.
   f. Siswa diminta untuk mempraktikkan tata cara taharah.

3. Akhir Pembelajaran
   a. Siswa diajak menyimpulkan hasil pembelajaran materi tentang "Taharah" dengan bimbingan guru agar tidak terjadi kesalahan konsep.
   b. Setelah itu, siswa diberi informasi tentang materi pelajaran yang akan datang. Siswa juga dapat diberi tugas yang menunjang pemahaman terhadap materi pelajaran hari ini atau tugas untuk menyiapkan diri dengan materi pelajaran yang akan datang.
   c. Pelajaran diakhiri dengan doa, kemudian guru memberi salam kepada siswa tanda pelajaran selesai.

Penilaian Pembelajaran

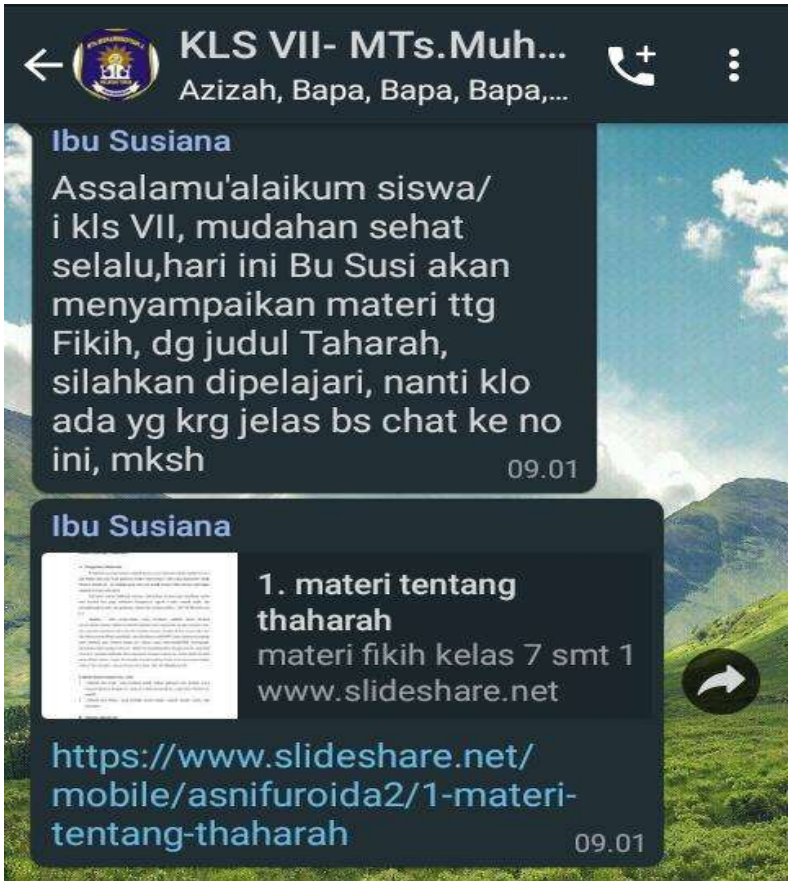
1. Penilaian Sikap
   a. Observasi aktivitas siswa saat mengumpulkan data, menganalisis, dan membuat simpulan.
   b. Observasi sikap siswa selama mengikuti pelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan
   a. Tes tulis (soal pilihan ganda, isian, dan uraian) maupun tes lisan tentang materi yang telah dipelajari.
   b. Mengerjakan tugas-tugas, seperti pengamatan, diskusi, dan membuat laporan tertulis.

3. Penilaian Keterampilan
   a. Presentasi hasil analisis informasi.
   b. Menjawab komentar/pertanyaan saat diskusi.

Dibuat di : Banjarmasin
Tanggal : 25 September 2019

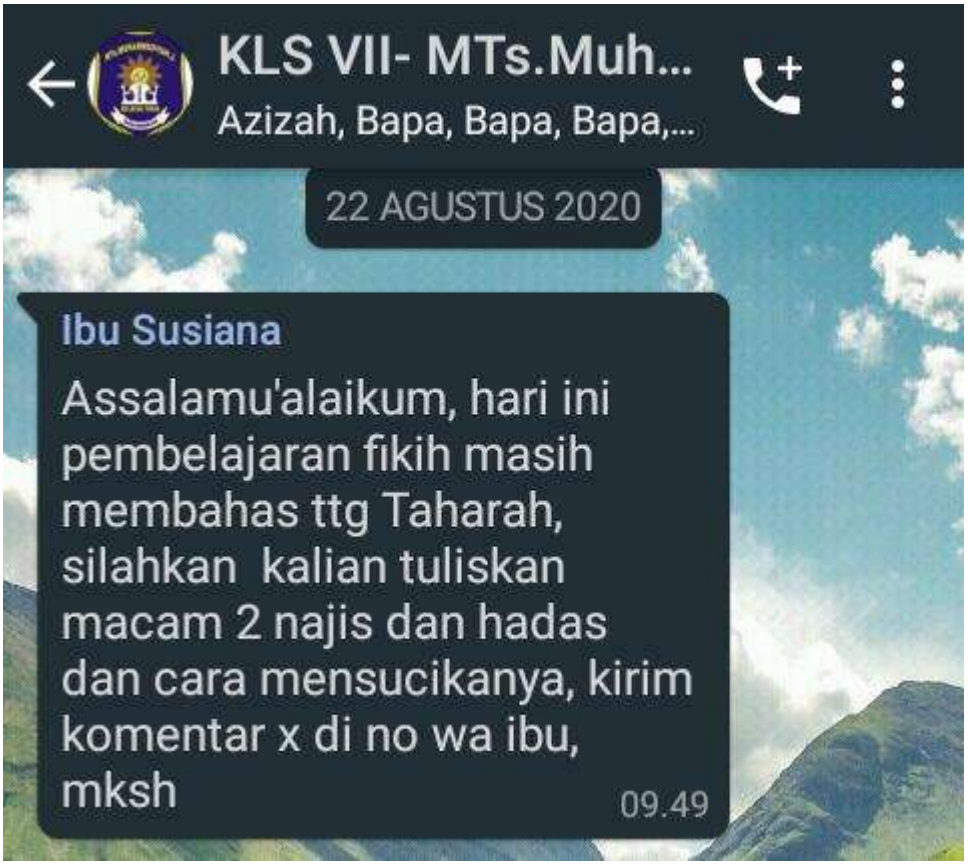
Mengetahui

Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran/Wali Kelas
Mulhan, S.E	Susiana, M.A
NUPTK: 2743745648200052	NUPTK: 7543753654300013


KLS VII- MTs.Muh...
Azizah, Bapa, Bapa, Bapa,...
Ibu Susiana
Assalamu'alaikum siswa/i kls VII, mudahan sehat selalu,hari ini Bu Susi akan menyampaikan materi ttg Fikih, dg judul Taharah, silahkan dipelajari, nanti klo ada yg krg jelas bs chat ke no ini, mksh
09.01
Ibu Susiana
1. materi tentang thaharah
materi fikih kelas 7 smt 1
www.slideshare.net
https://www.slideshare.net/mobile/asnifuroida2/1-materi-tentang-thaharah
09.01

KLS VII- MTs.Muh...
Azizah, Bapa, Bapa, Bapa,...
Ibu Susiana
8 AGUSTUS 2020
YouTube
Tuntunan thaharah wudhu dan tayamum
Bagi yang ingin iklan ke kami, bi...
www.youtube.com
https://youtu.be/OgQRufi6eLc
08.08
Assalamu'alaikum semua siswa/i kls VII, sehat selalu ya, hari ini pelajaran fikih silahkan simak video diatas, dan Minggu depan mhn kirim video gerakan wudhu dan tayamum dari masing 2 kalian terima kasih
08.11

KLS VII- MTs.Muh...
Azizah, Bapa, Bapa, Bapa,...
15 AGUSTUS 2020
Ibu Susiana
1.00
09.14
Silahkan kalian kirimkan video wudhu dan tayamum, ibu tunggu paling lambat sampai dg jam 5 sore, mksh
09.16


KLS VII- MTs.Muh...
Azizah, Bapa, Bapa, Bapa,...
22 AGUSTUS 2020
Ibu Susiana
Assalamu'alaikum, hari ini pembelajaran fikih masih membahas ttg Taharah, silahkan kalian tuliskan macam 2 najis dan hadas dan cara mensucikanya, kirim komentar x di no wa ibu, mksh
09.49

Lampiran V Surat Persetujuan Judul Proposal

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939
Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: http://ftk.antasari.ac.id

Nomor : -
Lampiran : 1 Berkas Proposal
Hal : Mohon Persetujuan Judul Proposal

Banjarmasin, 04 Februari 2020

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Di –
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Hikmah
NIM : 1601210494
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul:

"Pemahaman Siswa terhadap Materi Taharah di MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin"

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mengetahui,	Pemohon
Dosen Penasihat	
Dra. Hj. Shafiah, M. Pd. I	Nurul Hikmah
NIP. 196502191992032002	NIM. 1601210494

Lampiran VI Surat Penetapan Pembimbing

UIN

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 36 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PAI Tanggal 19 Februari 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I.
   NIP/NUP : 196502191992032002
   Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
   Jabatan Akademik : Lektor Kepala
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Noor Hasanah, S.Pd.I, MA
   NIP/NUP : 201704078
   Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
   Jabatan Akademik : Assisten Ahli
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Nurul Hikmah
NIM : 1601210494
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : Pembelajaran Materi Taharah Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
Pada tanggal 21 Februari 2020
DEKAN,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032001

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran VII Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 915/Un.14/III.1.t/pp.00.9/05/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Nurul Hikmah
N I M	:	1601210494
Jurusan/Prodi	:	PAI
Alamat	:	Desa Sungai Jelai, Rt. 07/Rw. 03, Kec. Tambang Ulang, Kab. Tanah Laut, Kalsel

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PEMBELAJARAN MATERI TAHARAH DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 2 BANJARMASIN

Pada Hari/Tanggal	: Rabu, 20 Mei 2020
Tempat	: Di rumah

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Mei 2020
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Lampiran VIII Catatan Seminar Proposal

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI SECARA DARING

1. Nama : Nurul Hikmah
2. NIM : 1601210494
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Proposal Skripsi : Pembelajaran Materi Taharah di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I
   : Noor Hasanah, S.Pd.I, MA.
6. Catatan Hasil Seminar :

No	Catatan/saran Penanggap	No	Catatan/saran Dosen
1	Apa alasan anda memilih MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin sebagai lokasi penelitian?	1	Latar belakang masalah hendaknya memuat tentang kondisi yang dilapangan
2	Coba anda cek penulisan SWT dan SAW apakah sudah benar!	2	Penelitian terdahulu harus memuat hasil penelitiannya.
3	Apa yang melatarbelakangi anda memilih judul tersebut?	3	Fokus penelitian yang kedua faktor pendukung dan penghambat
4	Adakah kesulitan yang anda alami dalam pembuatan proposal ini?	4	Dalam bab teori harus memuat materi yang akan dijadikan penelitian.
5	Perhatikan tulisan anda masih ada yang typo	5	Penulisan lihat buku pedoman, selebihnya proposal ini sudah baik tinggal melengkapi saja lagi.
		6	Perlu rapikan cover lagi
		7	Latar belakang masalah dari halaman 1-4 (paragraf awal) itu tidak nyambung. Buang saja. Kejauhan memulai pembahasan. Latar belakang masalah itu polanya seperti piramida terbalik, dari yang umum ke khusus. Berawal dari Pembelajaran Fikih (paragraf 2 di halaman 4 latar belakang bisa digunakan), lalu ke materi fikih taharah, kasus di tempat penelitian anda yang membuat layak untuk diteliti.

		8	Konsep pembelajaran taharah itu yang menjadi landasan teori. Bagaimana seharusnya pembelajaran materi taharah itu? Bagaimana memahamkan konsep dan aturan taharah yang terdiri dari: pengertian najis dan hadats, macam-macam najis, ketentuan bersuci dan tata caranya. Strategi mengatasi kerumitan pembelajaran taharah? Bagaimana praktik yang menunjang? Bagaimana bentuk evaluasinya? Jadi landasan teori itu bukan pembelajaran itu apa dan taharah itu apa.
		9	Masih terkait dengan nomor 3 di atas, poin A dan C dalam bab II itu bisa digabung menjadi satu pembahasan saja.
		10	Definisi operasional : 1) Pembelajaran taharah. Pembelajaran itu apa? Taharah itu apa? Jadi, yang kamu maksud dengan pembelajaran taharah di skripsi ini apa?. 2) Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin.
		11	Fokus masalah bisa dicari hal lain, bukan saja faktor yang mempengaruhi pembelajaran. Misalnya: . faktor yang mempengaruhi pemahaman peserta didik dan kemampuan mempraktikkannya dengan benar.
		12	Perhatikan spasi, di beberapa halaman ada teks yang agak ke tengah.
		13	Pada bagian subjek penelitian perlu disebutkan alasan mengapa hanya memilih 1 guru dan 4 siswa (ini sangat sedikit sekali, sedangkan jumlah siswa cukup banyak).
		14	Sumber data bagian dokumen, sebutkan saja apa misalnya dokumen yang anda maksud.
		15	Demikian juga pada halaman 57 tentang dokumentasi, sebutkan saja secara jelas apa saja dokumen yang anda cari dan dijadikan data dalam penelitian ini.

Banjarmasin, 20 Mei 2020

Moderator,

Siti Nor Rasyidah

Lampiran IX Surat Izin Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B-1356 /Un.14/III.1.t/07/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Nurul Hikmah
Nomor Induk Mahasiswa	:	1601210494
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Jl. Telaga Biru, Desa Sungai Jelai 2, Rt. 07, Rw. 03, No. 16, Kode Pos 70854, Kec. Tambang Ulang, Kab. Tanah Laut, Kalimantan Selatan.
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PEMBELAJARAN MATERI TAHARAH DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 2 BANJARMASIN

Tempat yang dituju	:	Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	15 Juli 2020
Sampai dengan tanggal	:	15 September 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ismail Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nurul Hikmah
NIM. 1601210494

Subbag. Akademik & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran X Surat Keterangan Selesai Riset

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH BANJARMASIN 6
MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 2
KELAYAN TIMUR KOTA BANJARMASIN
Alamat : Jl. Kelayan B. Gg. Baya No. 5 RT 08 RW 01 Kelayan Timur Kota Banjarmasin 70247 surel : masamuda.baya@gmail.com
No. Statistik Madrasah : 121263710023 No. Simpatika : 30304298 No. Pokok Sekolah Nasional : 30315485 Nilai Akreditasi : B

SURAT KETERANGAN RISET
Nomor : 054/B.07/SKt/MTsM2/IX/2020

Berdasarkan: Surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-1958/Un.14/III.1.t/07/2020 tanggal 14 Juli 2020 dan surat rekomendasi dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin Nomor : B-822/Kk.17.01-1/TL.00/7/2020 tanggal 21 Juli 2020.

Kepala MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama	: Nurul Hikmah
NIM	: 1601210494
Prodi/Jurusan	: S1/PAI
Alamat	: Jl. Telaga Biru, Desa Sungai Jelai 2, Rt. 07, Rw. 03, No. 16, Kode Pos 70854, Kec. Tambang Ulang, Kab. Tanah Laut, Kalimantan Selatan.
Lama Penelitian	: 2 (Dua) Bulan dari tanggal 15 Juli 2020 s.d. 15 September 2020.

Nama tersebut telah melakukan riset/penelitian dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan judul :

"PEMBELAJARAN MATERI TAHARAH DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 2 BANJARMASIN"

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 September 2020
Kepala Madrasah,

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

Mulhan, SE.
NUPTK. 2743745648200052

Lampiran XI Catatan Konsultasi

BUKU KONSULTASI

BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	:	Nurul Hikmah
NIM	:	1601210494
JURUSAN/PROGRAM STUDI	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEMESTER	:	IX
TAHUN	:	2020/2021
JUDUL	:	PEMBELAJARAN MATERI TAHARAH DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 2 BANJARMASIN
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	:	Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	:	Noor Hasanah, S.Pd.I, MA

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1.	04-12-2020	Periksa kembali tulisan ayat Alquran	
2	22-12-2020	ACC	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
.1	07-09-2020	- Perhatikan masih ada typo - Harokat pada tulisan Arab, harap lebih teliti lagi - Perlu konsisten spasi antar footnote apakah ada/tidak - Karena isi penelitian banyak menekankan tentang pembelajaran secara daring pada masa pandemi, apakah tidak ada keinginan untuk memperjelas judul menjadi: Pembelajaran Materi Taharah secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19	
2	01-01-2021	- Perbaiki tulisan yang salah ketik - Rapikan cover - ACC	

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama	: Nurul Hikmah
2. Tempat dan Tanggal Lahir	: Sungai Jelai, 24 Mei 1998
3. Agama	: Islam
4. Kebangsaan	: Indonesia
5. Status perkawinan	: Belum Kawin
6. Alamat	: Jl. Telaga Biru, Desa Sungai Jelai, RT. 07, RW. 03, No. 16, Kode Pos 70854, Kec. Tambang Ulang, Kab. Tanah Laut, Kalimantan Selatan.
7. Pendidikan	:
a. SMK Negeri 1 Takisung	
b. SMP Negeri 1 Tambang Ulang	
c. SD Negeri 2 Sungai Jelai	
8. Pengalaman Organisasi	: LPPQ UIN Antasari Banjarmasin
9. Orang tua	:
a. Ayah	
Nama	: Muhammad Yani
Pekerjaan	: Petani/Pekebun
Alamat	: Jl. Telaga Biru, Desa Sungai Jelai, RT. 07, RW. 03, No. 16, Kec. Tambang Ulang, Kab. Tanah Laut.
b. Ibu	
Nama	: Patma
Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga/Pedagang
Alamat	: Jl. Telaga Biru, Desa Sungai Jelai, RT. 07, RW. 03, No. 16, Kec. Tambang Ulang, Kab. Tanah Laut.
10. Saudara	: Anak pertama dari 3 bersaudara.

Sungai Jelai, 01 Januari 2021

Penulis,

Nurul Hikmah