

**PEMBELAJARAN MATERI TAHARAH DI MADRASAH  
TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 2  
BANJARMASIN**

**OLEH  
NURUL HIKMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021/1442 H**

**PEMBELAJARAN MATERI TAHARAH DI MADRASAH  
TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 2  
BANJARMASIN**

**Skripsi  
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh  
NURUL HIKMAH  
1601210494**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021/1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Hikmah  
NIM : 1601210494  
Tempat/Tgl. Lahir : Sungai Jelai, 24 Mei 1998  
Jurusan : PAI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari ia terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Sungai Jelai, 01 Januari 2021

Yang membuat pernyataan

  
Nurul Hikmah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Materi Taharah di Madrasah  
Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin  
Ditulis oleh : Nurul Hikmah  
NIM : 1601210494  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat dan Tanggal Lahir : Sungai Jelai, 24 Mei 1998  
Alamat : Jl. Telaga Biru, Desa Sungai Jelai 2, Rt. 07, Rw. 03,  
No. 16, Kode Pos 70854, Kcc. Tambang Ulang, Kab.  
Tanah Laut.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 01 Januari 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I  
NIP. 196502191992032002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Noor Hasanah, S.Pd.I, MA  
NUP. 201704078

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Surawardi, M.Ag  
NIP. 196801021998031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Materi Taharah di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin, ditulis oleh Nurul Hikmah, NIM 1601210494, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 26 Januari 2021  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 87,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd  
NIP. 196001061986032004

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
(Ketua) 1. Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I	1.
(Anggota) 2. Dra. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag	2.
(Anggota) 3. Noor Hasanah, S.Pd.I, MA	3.

## ABSTRAK

Nurul Hikmah. 2021. *Pembelajaran Materi Taharah di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I, (II) Noor Hasanah, S.Pd.I, MA.

*Kata Kunci: Pembelajaran, Materi, Taharah*

Pembelajaran merupakan suatu kegiatan yang melibatkan berbagai komponen yang saling berhubungan satu sama lain yang dilaksanakan secara sistematis guna mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Melalui pembelajaran materi taharah diharapkan siswa mampu memahami dan mengamalkan taharah dengan baik dan benar sesuai dengan tuntunan Alquran dan Sunnah. Tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pembelajaran materi taharah di MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambat pemahaman siswa terhadap materi taharah di MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu 1 orang guru Fiqih dan siswa kelas VII, VIII, dan IX yang berjumlah 26 orang siswa, sedangkan objek penelitiannya adalah pembelajaran materi taharah di MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambat pemahaman siswa terhadap materi taharah di MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, klasifikasi data dan interpretasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran materi taharah di MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin tahun pelajaran 2020/2021 dilaksanakan secara daring selama pandemi Covid-19 berdasarkan kebijakan Kemendikbud agar belajar dari rumah guna mencegah penyebaran virus Covid-19. Dari segi perencanaan guru Fiqih tidak membuat perangkat rencana pembelajaran. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran secara daring berjalan sangat singkat dan sederhana. Interaksi antara guru dan siswa bisa dikatakan sangat kurang sekali karena siswa kurang aktif berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran. Guru juga tidak melakukan inovasi untuk meningkatkan pembelajaran materi taharah secara daring. Sumber pelajaran yang digunakan yaitu buku pegangan siswa dan guru, internet seperti website dan *youtube*. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran materi taharah secara daring masih bisa terlaksana walaupun harus melalui beberapa kendala. Penilaian mencakup seluruh aspek yaitu aspek kognitif, aspek afektif dan aspek psikomotor dengan teknik tes, observasi dan keterampilan. Adapun faktor pendukung dan penghambat pemahaman siswa terhadap materi taharah yaitu faktor internal yang dilihat dari aspek fisiologis dan aspek psikologis. Adapun faktor eksternal meliputi lingkungan keluarga, lingkungan madrasah, lingkungan masyarakat, sarana dan prasarana.

## MOTTO

...إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ

**“Sesungguhnya Allah menyukai orang yang bertaubat dan menyukai orang yang menyucikan diri.”**

**(Q.S. Al-Baqarah : 222)**

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah rabbil 'alamiin, puji syukur ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan nikmat tiada terkira. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Setelah melewati proses yang panjang, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Dukungan dan semangat yang didapat dari orang-orang terdekat dan orang-orang hebat menjadi pendorong saya untuk terus maju hingga terselesaikannya skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada dua orang paling berharga dalam hidup saya yang telah banyak memberikan kebahagiaan kepada saya. Untuk Abah dan Mama saya, malaikat tanpa sayap saya, terimakasih karena selalu menjaga saya dalam doa-doa dan membiarkan saya mengejar impian saya apa pun itu. Terima kasih atas semua cinta yang telah Abah dan Mama berikan kepada saya.

Terima kasih juga kepada kedua adik saya, Muhammad Rizki Maulana dan Muhammad Hafiz, serta semua keluarga saya yang selalu mendoakan serta tiada bosan memberikan dorongan kepada saya untuk terus berusaha dan berjuang menggapai impian.

Terima kasih yang tak terhingga juga untuk guru-guru dan para dosen yang telah mengajarkan banyak hal dan menjadi inspirasi di hidup saya. Khususnya kepada Ibu Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I dan Ibu Noor Hasanah, S.Pd.I, MA selaku dosen pembimbing yang telah membimbing saya dari awal kuliah hingga selesainya skripsi ini. Semoga Allah meridhoi beliau berdua.



Kepada semua sahabat, khususnya Siti Mahmudah, Nurul Hikmah 92, Nurul Hikmah 93 dan Siti Noor Rasyidah yang telah memberikan bantuan saat aku membutuhkannya dan teman-teman seperjuangan lokal PAI E 2016, PAI F Fikih 2016, teman-teman PPL dan KKN. Tanpa dorongan, inspirasi dan dukungan dari kalian, saya mungkin bukan apa-apa saat ini. Terima kasih atas dukungan dan doanya. Semua pengalaman dan kenangan indah itu akan abadi terlukis dalam hidup ini.

Semoga Allah Swt selalu memberikan kemudahan dalam setiap langkah kita. Aamiin yaa Rabbal 'alamiin.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين. اشهد ان لا اله الا الله واشهد ان مُحَمَّدًا رسول الله. الصلاة والسلام على أشرف الانبياء والمرسلين سيدنا ومولانا مُحَمَّد وعلى اله وأصحابه أجمعين ومن اتبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد.

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt atas limpahan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita, penghulu umat, Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada kita jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pembelajaran Materi Taharah di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin”. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui judul skripsi ini.
2. Dr. H. Surawardi, M.Ag dan M. Adli Nuril Ihsan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I selaku dosen penasihat akademik sekaligus pembimbing skripsi dan juga Noor Hasanah, S.Pd.I, MA selaku dosen

pembimbing skripsi yang telah banyak membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan selama penulis berstudi.
5. Kepala perpustakaan, staf, dan pengelola perpustakaan Pusat dan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Kepala madrasah dan guru mata pelajaran Fiqih serta dewan guru MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Sungai Jelai, 01 Januari 2021



Nurul Hikmah  
NIM. 1601210494

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I</b> <b>PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	13
<b>BAB II</b> <b>LANDASAN TEORI</b>	
A. Konsep Pembelajaran .....	14
1. Pengertian Pembelajaran .....	14
2. Karakteristik Pembelajaran.....	15
3. Komponen Pembelajaran.....	17
4. Pelaksanaan Pembelajaran.....	21
a. Perencanaan .....	21
b. Pelaksanaan .....	24
c. Evaluasi .....	26
B. Materi Taharah .....	29
1. Pengertian Taharah .....	29
2. Macam-Macam Najis dan Cara Menyucikannya .....	31
3. Jenis Benda yang Tergolong Najis .....	33
4. Macam-Macam Hadas dan Cara Menyucikannya.....	35
5. Wudhu.....	36
6. Mandi Janabah .....	42
7. Tayamum .....	43
8. Keutamaan Taharah .....	45

C.	Faktor Pendukung dan Penghambat Pemahaman Siswa terhadap Materi taharah .....	48
1.	Faktor Internal .....	48
a.	Aspek Fisiologis.....	48
b.	Aspek Psikologis.....	49
2.	Faktor Eksternal.....	50
a.	Lingkungan Keluarga.....	50
b.	Lingkungan Madrasah.....	51
c.	Lingkungan Masyarakat.....	52
d.	Sarana dan Prasarana .....	53
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	54
B.	Subjek dan Objek Penelitian .....	54
C.	Data dan Sumber Data.....	55
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	57
E.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	59
F.	Prosedur Penelitian.....	60
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	62
B.	Penyajian Data.....	67
C.	Analisis Data .....	89
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan.....	104
B.	Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA .....		109
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		113
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....		146

## DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	58
4.1	Data Seluruh Guru MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin	65
4.2	Rombongan Belajar MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021	66
4.3	Sarana dan Prasarana MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin	66

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	: Daftar Terjemah	113
Lampiran II	: Pedoman Transliterasi	117
Lampiran III	: Instrumen Penelitian	122
Lampiran IV	: Foto-foto Dokumentasi	129
Lampiran V	: Surat Persetujuan Judul Proposal	136
Lampiran VI	: Surat Penetapan Pembimbing	137
Lampiran VII	: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	138
Lampiran VIII	: Catatan Seminar Proposal	139
Lampiran IX	: Surat Izin Riset	141
Lampiran X	: Surat Keterangan Selesai Riset	142
Lampiran XI	: Catatan Konsultasi	143