

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yakni penelitian yang berlangsung dilakukan di lapangan atau pada subjek penelitian¹ untuk mengetahui pembelajaran materi taharah di MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin dan faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pemahaman siswa terhadap materi taharah. Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis pendekatan kualitatif, yaitu salah satu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku orang-orang yang diamati.²

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian merupakan sumber data yang dimintai informasinya sesuai dengan masalah penelitian. Adapun subjek penelitian ini adalah 1 orang guru Fikih dan seluruh siswa MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin dari kelas VII, VIII dan IX yang berjumlah 26 orang. Jumlah subjek tersebut berdasarkan data yang penulis peroleh di MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin, bahwa memang hanya terdapat 1 orang guru Fikih dan seluruh siswa

¹Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 5.

²Edy Supriyadi, *SPSS + Amos*, (Jakarta: In Media, 2014), h. 3

dari kelas VII, VIII dan IX berjumlah hanya 26 orang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran materi taharah di MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambat pemahaman siswa terhadap materi taharah di MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

Adapun data dan sumber data dalam penelitian ini, antara lain:

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu:

a. Data Pokok

- 1) Data yang berkaitan dengan pembelajaran materi taharah di MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin, meliputi:
 - a) Perencanaan
 - b) Pelaksanaan
 - c) Evaluasi
- 2) Faktor pendukung dan penghambat pemahaman siswa terhadap materi taharah, meliputi:
 - a) Faktor internal: aspek fisiologis dan aspek psikologis.
 - b) Faktor eksternal: lingkungan keluarga, lingkungan madrasah, lingkungan masyarakat, sarana dan prasarana.

b. Data Penunjang

Data penunjang ialah data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin.
- 2) Identitas MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin.
- 3) Visi dan Misi MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin.
- 4) Keadaan guru dan karyawan MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin.
- 5) Keadaan siswa tahun pelajaran 2020/2021 MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin.
- 6) Keadaan sarana dan prasarana di MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin.

2. Sumber Data

Adapun sumber data dalam penelitian ini:

- a. Informan, yaitu Kepala Madrasah, 1 orang guru Fikih dan seluruh siswa MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin kelas VII, VIII dan IX yang berjumlah 26 orang.
- b. Aktivitas, yaitu kegiatan pembelajaran materi taharah di MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin.
- c. Lokasi, yaitu keadaan lingkungan di MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin, seperti keadaan sarana dan prasarana.
- d. Dokumen, yaitu catatan ataupun arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian, meliputi data madrasah dan sejarah berdirinya MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin, jumlah pengajar

dan staf tata usaha, keadaan siswa, keadaan sarana dan prasarana, program tahunan, program semester, silabus dan RPP (jika ada) yang digunakan guru Fikih dalam pembelajaran taharah, serta dokumen-dokumen pendukung lainnya yang diperlukan.

D. Teknik Pengumpulan Data

Prosedur pengumpulan dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik, sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara yaitu digunakan untuk menghimpun bahan keterangan yang dilakukan dengan tanya jawab secara lisan kepada narasumber. Dengan teknik ini penulis akan mengadakan wawancara langsung terhadap narasumber untuk mendapatkan data yang diperlukan mengenai pembelajaran materi taharah di MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambat pemahaman siswa terhadap materi taharah di MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin.

2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu menggali data mengenai hal-hal yang berupa catatan, arsip, buku, dan sebagainya. Dokumentasi yang diperlukan dalam penelitian ini adalah dokumen data madrasah dan sejarah berdirinya MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin, jumlah pengajar dan staf tata usaha, keadaan siswa, sarana dan prasarana, program tahunan, program semester, silabus dan RPP (jika ada) yang

digunakan guru Fikih, serta dokumen-dokumen pendukung lainnya yang diperlukan.

3. Observasi

Observasi yaitu teknik pengumpulan data dengan melakukan pengamatan secara langsung pada objek penelitian untuk melihat dari dekat kegiatan pembelajaran materi taharah yang dilakukan dan melihat keadaan Madrasah untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pemahaman siswa terhadap materi taharah di MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dimuat dalam matriks sebagai berikut:

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

| No | Data | Sumber Data | Teknik Pengumpulan Data |
|----|---|---|---|
| 1 | <p>Data Pokok</p> <p>a. Pembelajaran materi taharah di MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Perencanaan; 2) Pelaksanaan; 3) Evaluasi. <p>b. Faktor pendukung dan penghambat pemahaman siswa terhadap materi taharah di MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Faktor internal: faktor fisiologis dan faktor psikologis 2) Faktor eksternal: lingkungan keluarga, lingkungan madrasah, lingkungan masyarakat, sarana dan prasarana. | <p>Narasumber dan aktivitas pembelajaran materi taharah</p> <p>Narasumber, aktivitas pembelajaran materi taharah dan lokasi</p> | <p>Wawancara, observasi dan dokumentasi.</p> <p>Wawancara dan observasi</p> |
| 2 | <p>Data Penunjang</p> <p>a. Sejarah Singkat MTs</p> | Kepala Madrasah | Dokumentasi |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Muhammadiyah 2 Banjarmasin. b. Visi dan Misi MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin. c. Identitas MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin d. Keadaan Guru dan Karyawan MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin. e. Keadaan Siswa MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin. f. Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin. | | |
|--|---|--|--|

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data dalam penelitian ini terkumpul, maka tahap selanjutnya adalah melaksanakan pengolahan data, yaitu:

- a. Editing, yaitu penulis melihat atau memeriksa kembali kesempurnaan, kelengkapan dan kejelasan data yang diperoleh.
- b. Klasifikasi data, yaitu setelah editing telah selesai maka selanjutnya kegiatan ini dilakukan untuk mengelompokkan data-data yang telah terkumpul kemudian dikategorikan sesuai dengan fokus penelitian.
- c. Interpretasi data, untuk memberikan penafsiran data tentang pembelajaran materi taharah di MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambat pemahaman siswa terhadap materi taharah di MTs Muhammadiyah 2 Banjarmasin.

2. Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu dengan cara mendeskripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya di lapangan secara kualitatif, sementara untuk menarik kesimpulan menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan dan hal-hal yang bersifat khusus menjadi sesuatu yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat.
- c. Membuat desain proposal.
- d. Mengajukan desain proposal dan memohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengkonsultasikan desain proposal.
- b. Mengadakan seminar proposal skripsi.
- c. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari pembimbing dan asisten pembimbing.
- d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data penelitian.
- e. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian.
- f. Menyiapkan alat-alat mengumpulkan data.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi informan untuk menggali data.
- b. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang direncanakan.
- c. Mengolah dan menyusun data serta menganalisa data dengan teknik yang sudah tersedia.

4. Tahap Penyusunan Laporan Penelitian

- a. Menyusun kembali hasil penelitian menjadi laporan penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan asisten pembimbing untuk koreksi (perbaikan) dan disetujui.
- c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk diujikan dan dipertanggung jawabkan.