

**STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN SIKAP  
TOLERANSI PADA PESERTA DIDIK  
DI SDN PENGAMBANGAN 6  
BANJARMASIN TIMUR**

**OLEH:  
YAN RIZKY APRIMANAGA  
1301291330**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

**STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN SIKAP TOLERANSI PADA PESERTA DIDIK DI  
SDN PENGAMBANGAN 6 BANJARMASIN TIMUR**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

Yan Rizky Aprimanaga

NIM 1301291330

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**BANJARMASIN**

**2020 M/1442 H**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yan Rizky Aprimanaga

NIM : 1301291330

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagian atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum

Banjarmasin, 19 Desember 2020

Yang menyatakan,



Yan Rizky Aprimanaga

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Guru Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Pada Peserta Didik Di SDN Pengambangan 6 Banjarmasin Timur

Ditulis oleh : Yan Rizky Aprimanaga

NIM : 1301291330

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Desember 2020

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd  
NIP. 197608302006041002

Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I  
NIP. 201703085

Mengetahui: Ketua  
Jurusan PGMI

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Guru Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Pada Peserta Didik di SDN Pengambangan 6 Banjarmasin Timur Nama Yan Rizky Aprimanaga NIM 1301291330, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 25 Januari 2021

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 19600106 198603 2 004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd (Ketua)	
2. Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd (Anggota)	
3. Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Yan Rizky Aprimanaga.** 2020. *Strategi Guru Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Pada Peserta Didik di SDN Pengambangan 6 Banjarmasin Timur Tahun 2020/2021.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing:(I) Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd, (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd. I.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi guru dalam menanamkan sikap toleransi pada peserta didik, mengetahui hambatan yang dialami guru serta mengetahui solusi yang dilakukan guru untuk mengatasi hambatan dalam menanamkan sikap toleransi pada peserta didik di SDN Pengambangan 6 Banjarmasin Timur Tahun Ajaran 2020/2021.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan dengan terjun ke lapangan mengenai strategi guru dalam menanamkan sikap toleransi pada peserta didik di SDN Pengambangan 6 Banjarmasin Timur Tahun Ajaran 2020/2021.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, yaitu pendekatan penelitian yang hasilnya berupa uraian secara utuh dan menyeluruh tentang objek penelitian yang ditetapkan dengan didukung oleh data-data dari lapangan. Objek dalam penelitian ini adalah strategi guru dalam menanamkan sikap toleransi pada peserta didik, guru wali kelas III dan kelas VI dan beberapa orang peserta didik di SDN Pengambangan 6 Banjarmasin Timur Tahun Ajaran 2020/2021.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif menggunakan analisis data interaktif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa SDN Pengambangan VI telah melakukan upaya penanaman sikap toleransi kepada para siswanya melalui kebijakan sekolah yaitu dengan cara merumuskan visi, misi, tujuan, dan peraturan sekolah yang berkaitan dengan sikap toleransi serta memberikan contoh sikap toleransi dengan cara menunjukkan sikap hidup rukun dengan sesama guru dan memperlakukan siswa tanpa pilih kasih. Adapun kendala-kendala yang dialami oleh guru berupa kesulitan dalam menanamkan sikap toleransi kepada siswa yang nakal dikarenakan sulit untuk dikondisikan.

## **KATA PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah..... Segala Puji dan syukur kepada Sang Maha Penolong, Maha Penyayang, dan Maha Segala-Galanya, Allah Swt berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan*

*Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw*

*Ku persembahkan karya tulis ini kepada :*

*Ayah dan Ibuku tercinta.*

*Supiani dan rayhana yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang dan dukungannya kepadaku. Kalianlah motivator terbaikku.*

*Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, lebih khusus kepada bapak Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd dan bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I yang turut menjadi dosen pembimbing selama pengerjaan skripsi*

*Sahabat-sahabat dan teman-temanku, terutama angkatan 2013 yang selalu setia memberikan semangat untuk selalu maju, dan menemaniku dalam suka dan duka.*

*Teman teman komunitas EO ROD Banjarmasin yang mendukung dalam berkembangnya pengalaman yang berharga dan berguna di masa mendatang*

*Terima kasih untuk semuanya*

## MOTTO

*“Mula-mula, kau harus merubah dirimu sendiri, atau tidak akan ada yang berubah untukmu dan pastikan Doa selalu menemanimu”*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan proses penyelesaian skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Metodologi Skripsi sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

6. Ibu Sunieyah, S.Pd selaku Kepala sekolah, Ibu Riama Napitupulu, S.Pd.SD dan Bapak Dewantara, M.Pd. selaku Guru Wali Kelas III dan Guru Wali Kelas VI, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SDN Pengambangan 6 Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Banjarmasin,  $\frac{\text{Jumadil awal 1442 H}}{\text{Desember 2020 M}}$

Penulis

# DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii	
PERSETUJUAN .....	iii	
PENGESAHAN .....	iv	
ABSTRAK .....	v	
KATA PERSEMBAHAN .....	vi	
MOTTO .....	vii	
KATA PENGANTAR .....	viii	
DAFTAR ISI .....	x	
DAFTAR TABEL .....	xii	
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii	
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah .....	1
	B. Definisi Operasional .....	16
	C. Fokus Penelitian.....	18
	D. Tujuan Penelitian .....	18
	E. Alasan Memilih Judul .....	19
	F. Signifikansi Penelitian .....	19
	G. Sistematika Penulisan .....	21
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Pengertian Moderasi Islam.....	22
	B. Prinsip-Prinsip Moderasi Islam.....	23
	C. Kajian tentang Sikap.....	27
	D. Kajian tentang Toleransi.....	31
	E. Kajian tentang Perkembangan Anak.....	33
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	42
	B. Lokasi Penelitian .....	43
	C. Data dan Sumber Data .....	44
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	45
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	47
	F. Prosedur Penelitian .....	50
BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
	A. Deskripsi Data/Fakta .....	52
	B. Penyajian Data .....	56
	C. Analisis Data .....	78

BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	88
	B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA .....		91
LAMPIRAN .....		93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....		167

## DAFTAR TABEL

No

Halaman

4.1 Daftar SDN Pengembangan 6 tahun 2019/2020 .....	54
4.2 Jumlah Siswa SDN Pengembangan 6 2019/2020 .....	55
4.3 Sarana dan Prasarana Tahun Ajaran 2019/2020 .....	55

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar Terjemah.....	93
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	94
3. Pedoman Wawancara.....	95
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	113
5. Foto-Foto.....	157