

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian di atas dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. SDN Pengambangan VI telah melakukan upaya penanaman sikap toleransi kepada para siswanya. Dalam upaya penanaman sikap toleransi, kepala sekolah dan guru menanamkan sikap toleransi melalui kebijakan sekolah yaitu dengan cara merumuskan visi, misi, tujuan, dan peraturan sekolah yang berkaitan dengan sikap toleransi, melalui kegiatan rutin dengan cara membiasakan siswa bersalaman kepada bapak ibu guru ketika bertemu di sekolah, berdoa menurut agama dan keyakinan masing masing, bersalaman kepada guru sebelum pulang sekolah, dan melaksanakan piket bersama. Selain itu, penanaman sikap toleransi juga dilakukan dengan memberikan contoh sikap toleransi atau biasa disebut dengan keteladanan dengan cara menunjukkan sikap hidup rukun dengan sesama guru dan memperlakukan siswa tanpa pilih kasih. Di dalam pembelajaran, guru memberikan teladan sikap toleransi dengan cara menghargai pendapat para siswa, menghargai kemampuan yang dimiliki siswa dan memberikan kesempatan yang sama kepada semua siswa untuk belajar. Selanjutnya, kepala sekolah dan guru juga melakukan kegiatan spontan berupa peneguran kepada siswa yang bersikap kurang sopandan tidak menghargai orang lain. Selain itu, guru

juga menanamkan sikap toleransi dengan mengkondisikan siswa dengan cara memasang poster yang berkaitan dengan sikap toleransi di dalam dan diluar kelas serta mengkondisikan siswa dengan membentuk kelompok yang tidak permanen, membiasakan siswa untuk berdiskusi dan jajak pendapat. Guru juga membantu siswa melihat persamaan yang ada di antara para siswa. Guru memberikan pengertian bahwa semua siswa memiliki potensi, hanya saja potensi masing-masing siswa berbeda. Selain itu, guru juga melatih siswa melihat perbedaan yang ada di antara para siswa agar antar siswa saling menghargai dan menghormati teman lain yang berbeda dari dirinya. Terakhir, guru menanamkan sikap toleransi melalui pengintegrasian dalam mata pelajaran dengan cara mendesain kegiatan pembelajaran yang di dalamnya terdapat muatan tentang sikap toleransi.

2. Dalam pelaksanaannya, guru menemukan beberapa kendala dalam proses penanaman sikap toleransi kepada para siswa. Kendala-kendala yang dialami oleh guru berupa kesulitan dalam menanamkan sikap toleransi kepada siswa yang nakal. Hal itu dikarenakan siswa yang nakal sulit untuk dikondisikan.

## **B. Saran**

Ada beberapa saran yang ingin peneliti berikan berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian berkaitan dengan Penanaman Sikap Toleransi di Kelas V SDN Pengambangan VI. Beberapa saran yang dimaksud adalah sebagai berikut.

1. Bagi Kepala Sekolah
  - a. Meningkatkan pembinaan terhadap guru-guru yang ada di sekolah SDN Pengambangan VI agar dapat mempertahankan dan meningkatkan pemberian contoh terlebih lagi sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
2. Bagi Guru
  - a. Selalu berusaha mempertahankan dan meningkatkan keteladanan sikap toleransi kepada para siswa.
  - b. Selalu membudayakan siswa untuk bersikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
3. Bagi Siswa
  - a. Hendaknya senantiasa meningkatkan dan membudayakan sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
  - b. Saling mengingatkan antar siswa apabila dalam kehidupan sehari-hari menemukan kejadian yang intoleran.