

## ABSTRAK

**Lalu Idris Efendi, 2020.** *Pendisiplinan Ibadah Shalat Dhuha di SD ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN.* Pembimbing konten dan metodologi: Dr. H. Suriagiri M. Pd, Pembimbing bahasa dan teknik penulisan : Dra. Hj. Masyithah, M. Pd

**Kata kunci :** Pendisiplinan, Ibadah sholat dhuha

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya pendisiplinan pada sebuah sekolah di Banjarmasin yaitu SD Islam Sabilal Muhtadin yang memiliki program kegiatan ibadah sholat dhuha.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pendisiplinan ibadah Shalat Dhuha yang diterapkan guru kepada siswa di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin serta dapat mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat pendisiplinan ibadah sholat dhuha di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan metode kualitatif deskriptif. Objek yang teliti yaitu SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dan subjek penelitian penulis adalah siswa kelas VD serta guru Alquran dan wali kelas. Adapun metode pengumpulan data yang dipakai ialah: observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendisiplinan ibadah sholat dhuha di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dilakukan melalui beberapa langkah yaitu (1) memotivasi (2) memberikan nasehat yang baik kepada anak didik, (3) keteladanan (4) pembiasaan (5) pengawasan. Pelaksanaan Sholat dhuha yang dilaksanakan di SD Islam Sabilal Muhtadin merupakan program yang waktu pelaksanaannya digabungkan dalam pembelajaran Al-Qur'an. Faktor pendukung dan penghambat Pendisiplinan ibadah Shalat Dhuha di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin yaitu faktor guru, faktor keluarga, faktor dalam diri anak sendiri dan faktor Sarana dan Prasarana.