

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah jenis penelitian lapangan (*Field Research*). Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode diskriptif kualitatif yaitu memberikan gambaran secara sistematis, faktual dan akurat tentang fakta-fakta. Penulis mengharapkan dengan metode penelitian kualitatif ini mendapatkan pemahaman yang sifatnya umum terhadap kenyataan sosial dari perspektif partisipan.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah wali kelas, guru Al-Qur'an serta siswa-siswi kelas V SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

2. Objek

Objek penelitian ini adalah Pendisiplinan siswa melaksanakan shalat dhuha di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin yang diterapkan oleh pihak sekolah dan faktor pendukung dan penghambat Pendisiplinan siswa melaksanakan shalat dhuha di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin..

C. Data dan Sumber Data

1. Data

¹Sugeng D. Triswanto, *Trik Menulis Skripsi dan Menghadapi Persentasi Stres* (Yogyakarta: Tugu Publise:2004), h. 34.

Data adalah bahan mentah yang perlu diolah sehingga menghasilkan informasi baik kualitatif maupun kuantitatif yang menunjukkan fakta.²

a. Data Primer

Data primer adalah data yang dikumpulkan sendiri oleh peneliti langsung dari sumber pertama atau tempat objek penelitian itu dilakukan.³ Sehingga data primer ini adalah data yang diperoleh penulis melalui wawancara kepada guru Al-Qur'an, wali kelas dan beberapa murid kelas VD.

b. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data yang diterbitkan atau digunakan oleh organisasi yang bukan pengolahannya.⁴ Data sekunder ini bisa diperoleh melalui media perantara seperti dari literatur-literatur kepustakaan, dan website yang berkaitan dengan pendisiplinan ibadah sholat dhuha.

2. Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu 1 orang guru Al-Qur'an dan 31 orang siswa kelas VD SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin
- b. Dokumenter yaitu: segala informasi tertulis yang berhubungan dengan subjek dan objek penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data pada penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Wawancara

² Syofian Siregar, *Statistik Parameter untuk Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012), hal.37

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (Bandung: Alfabeta,2010).hal.124

⁴ *Ibid.*,

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan cara percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara dan yang diwawancarai.⁵ Adapun wawancara yang peneliti lakukan sebanyak dua kali yaitu wawancara pertama dilakukan untuk mengetahui situasi sekolah dan latar belakang murid yang dapat mempengaruhi pendisiplinannya di sekolah, terlaksana pada hari Kamis 13 Februari 2020 pukul 10.00 WITA dan wawancara kedua dilakukan untuk pengambilan data perkembangan murid serta masukan apa saja yang diberikan untuk pendisiplinan murid di sekolah, terlaksana pada hari Senin 09 Maret 2020 pukul 09.00 WITA.

2. Observasi

Observasi adalah cara pengumpulan data yang diartikan sebagai pengalaman dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian di tempat terjadi atau berlangsungnya peristiwa.⁶

Pada penelitian ini peneliti melakukan observasi sebanyak tiga kali yaitu observasi awal dilakukan untuk pengecekan objek yang akan diteliti dilakukan pada hari Senin 10 Februari 2020 pukul 10.00 WITA. Observasi kedua dilakukan peneliti untuk melihat langsung kegiatan ibadah sholat dhuha yang dilaksanakan sekolah tersebut. Adapun yang dilihat peneliti saat observasi kedua yaitu tentang pengawasannya serta

⁵Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), h. 135.

⁶Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan II*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), cet. I, h. 129.

masuk-masukan yang diberikan guru al-qur'an atau wali kelas VD kepada murid kelas VD, dilakukan pada hari Senin 17 Februari 2020 pukul 08.30 WITA. Observasi ketiga dilakukan pada hari Senin 24 Februari 2020 pukul 08.30 WITA, pengambilan data terakhir yaitu tentang pemberian hukuman bagi siswa yang tidak menjalankan disiplin serta mengetahui data tentang sarana dan prasarana yang dapat mendukung terjalannya pendisiplinan murid di SD Islam Sabilah Muhtadin Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi yaitu cara pengumpulan data melalui peninggalan tertulis, seperti arsip-arsip, buku-buku tentang pendapat, teori dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.⁷ Dokumentasi yang di dapat peneliti dalam penelitian ini yaitu dari arsip, website, buku serta profil yang diberikan langsung oleh pihak sekolah kepada peneliti.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks berikut ini:

Tabel I MATRIK DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

⁷S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), cet. II, h. 181.

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data tentang Pendisiplinan ibadah Shalat Dhuha di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Langkah-langkah yang dilakukan sekolah dalam Pendisiplinan ibadah Shalat Dhuha di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin 2) Faktor pendukung dan penghambat Pendisiplinan ibadah Shalat Dhuha di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 1) Faktor Guru 2) Faktor keluarga 3) Faktor dalam diri anak sendiri 4) Faktor Sarana dan Prasarana 	<p>Dewan Guru dan siswa</p> <p>Dewan Guru dan siswa</p>	<p>Observasi dan Wawancara</p> <p>Observasi dan Wawancara</p>
2.	<p>Data penunjang yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sejarah berdirinya SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin 2) Keadaan SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin 3) Sarana dan 	<p>Kepala SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin</p>	<p>Dokumentasi</p> <p>Dokumentar</p>

	Prasarana		Dokumentar Observasi
--	-----------	--	-------------------------

(Tabel 3.1)

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Data yang telah terkumpul, perlu diolah terlebih dahulu. Dalam tahap pengolahan data ini, ada beberapa langkah yang mesti dilakukan, yaitu:

- a. Editing, kegiatan ini dilakukan dengan memeriksa jawaban seluruh daftar pertanyaan yang dikembalikan responden. Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam pemeriksaan, yaitu:
 - 1) Kesesuaian jawaban responden dengan pertanyaan yang diajukan
 - 2) Kelengkapan pengisian daftar pertanyaan
 - 3) Kebenaran jawaban responden.
- b. Triangulasi, yaitu teknik pemeriksaan keabsahan data dengan cara membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam metode kualitatif. Hal itu dapat dicapai dengan cara:
 - 1) Membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara, observasi dan dokumentasi.
 - 2) Membandingkan apa yang dikatakan orang di depan umum dengan apa yang dikatakan secara pribadi.

- 3) Membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan.⁸
- c. *Detailed description* teknik ini menuntut penulis agar melaporkan hasil penelitian dengan teliti dan secermat mungkin dalam menggambarkan konteks tempat penelitian diselenggarakan. Laporan harus mengacu pada fokus penelitian dan uraiannya juga dipaparkan secara khusus pula. Penafsiran disajikan dengan uraian rinci dengan segala macam pertanggung jawaban berdasarkan kejadian-kejadian nyata, agar para pembaca dapat memahami penemuan-penemuan yang diperoleh penulis.⁹
- d. *Auditing* teknik ini adalah salah satu dari pemeriksaan keakuratan data. *Auditing* tidak dapat dilakukan apabila tidak dilengkapi dengan catatan-catatan hasil pelaksanaan keseluruhan proses penelitian. Dengan kata lain *auditing* adalah proses pemeriksaan hasil analisis penulis atau memeriksa data (Dari awal sampai akhir) yang diperoleh selama proses penelitian berlangsung.¹⁰

2. Analisis data

Dalam menganalisa data tersebut penulis menggunakan cara deskriptif kualitatif, yaitu menguraikan data-data secara menyeluruh dan teliti sesuai persoalan yang akan dipecahkan. Selanjutnya dianalisis dengan teknik berfikir induktif.

⁸*Ibid.*, Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, h. 178.

⁹*Ibid.*, h. 183.

¹⁰*Ibid.*, h. 184.

F. Prosedur Penelitian

Dalam rangka penelitian ini, penulis menggunakan beberapa tahapan antara lain:

1. Tahapan perencanaan
 - a) Penjajakan lokasi penelitian
 - b) Membuat proposal penelitian
 - c) Mengajukan proposal penelitian
2. Tahapan persiapan
 - a) Melaksanakan seminar proposal
 - b) Meminta surat perintah riset dari DEKAN fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin
 - c) Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang berwenang
3. Tahapan pelaksanaan
 - a) Menghubungi sumber data dalam menggali data sesuai dengan teknik yang ditetapkan.
 - b) Pengumpulan data
 - c) Pengolahan dan penganalisis data
4. Tahapan penyusunan laporan
 - a) Menyusun laporan penelitian dalam bentuk skripsi yang utuh sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - b) Setelah laporan skripsi sempurna dan disetujui oleh dosen pembimbing.
 - c) Selanjutnya laporan skripsi yang ada diperbanyak dan dibawa kesidang untuk dipertanggung jawabkan kevalidan datanya.