

Lampiran I. Daftar Terjemah

Lembar Terjemah

Bab	Kutipan	Hal.	Terjemah
I	Al-Qur'an Surah Yusuf ayat 2	2	Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al Quran dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya.
II	Al-Qur'an Surah Al-Baqarah ayat 261	4	Perumpamaan orang-oang yang menafkahkan harta mereka di jalan Allah adalah serupa dengan butir benih yang menumbuhkan tujuh butir, pada setiap butir seratus biji. Allah (<i>terus-menerus</i>) melipatgandakan bagi siapa yang Dia kehendaki. Dan Allah Mahaluas (<i>karunia-Nya</i>) lagi Maha Mengetahui.

Lampiran II. Daftar Nama Siswa Kelas III

Daftar Nama Siswa Kelas III A

No	Nama	L/P	
1	Abdurrasyid	L	
2	Akhmad Robi Rohimi	L	
3	Annisa Fitri		P
4	Ardila		P
5	Aura Shiefa		P
6	Dewi Safitri		P
7	Dinda Al Husna		P
8	Geona Nazarena		P
9	M.Rafa Khairul Idlan	L	
10	Muhammad Panzi Kelana	L	
11	Muhammad Afriza	L	
12	Muhammad Amin Al Madani	L	
13	Muhammad Jailani	L	
14	Muhammad Rizky	L	
15	Noor Rahmi		P
16	Nor Ain Niah		P
17	Rama Aditya	L	
18	Siti Martinah		P
19	Suci Afifah Ramadhini		P
20	Zahratu Shita		P

Daftar Nama Siswa Kelas III B

No	Nama	L/P	
1	Dedy Firmansyah	L	
2	Dewi Naila Shifa		P
3	Dini Ayyu Aslam		P
4	Faiha Nisrina		P
5	Humaira Salma Salsabila		P
6	Intan Nisrina		P
7	Khodijah Naila Zhofira		P
8	Muhammad Agha Mulya Santoso	L	
9	Muhammad Aldi	L	
10	Muhammad Arsad	L	
11	Muhammad Aulia Rahman	L	
12	Muhammad Musyaffa An Nafis	L	
13	Muhammad Nasrullah	L	
14	Nazwa Munawarah		P
15	Putri Maulida		P
16	Rio Setyo Dewo	L	
17	Riska Dewi		P
18	Siti Rahmah		P
19	Zafar Maulana		P

Lampiran III. Validitas Instrumen Tes

KISI-KISI VALIDITAS INSTRUMEN BUTIR SOAL (*PRETEST-POSTTEST*)

UJI VALIDASI BIDANG AHLI

KISI-KISI VALIDASI INSTRUMEN BUTIR SOAL (*PRETEST-POSTTEST*)

Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: III / II (Genap)
Materi	: <i>أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ</i>

A. Kompetensi Inti (KI) :

- KI 1 : Menerima, Menjalankan, dan Menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) :

4.4 Mengenal makna *mufradat* dari ujaran kata terkait materi **أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ**

C. Indikator

4. Menyebutkan 15 nama hewan dalam bahasa Arab terkait materi

أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ

5. Menerjemahkan nama hewan dalam bahasa Arab kedalam bahasa

Indonesia terkait materi **أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ**

6. Menjodohkan antara gambar mufradat yang disediakan terkait materi

أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ

No.	Kompetensi Dasar	Nomor Butir Soal
4.4	Mengenal makna <i>mufradat</i> dari ujaran kata terkait materi أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ	Semua butir soal

No.	Indikator	Nomor butir soal
1.	Menyebutkan 15 nama hewan dalam bahasa Arab terkait materi أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ	1-10
2.	Menerjemahkan nama hewan dalam bahasa Arab kedalam bahasa Indonesia terkait materi أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ	11-20
3.	Menjodohkan antara gambar mufradat yang disediakan terkait materi أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ	1-10

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

Petunjuk Penggunaan Format Validasi Butir Soal:

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2: jika kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1: jika kesesuaian antara isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0: jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			Untuk indikator, yang pertama sebaiknya: menyebutkan 15 nama hewan dalam bahasa Arab, tentukan berapa jumlah kosa kata yang harus dikuasai.
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			Indikator kedua: menerjemahkan nama hewan dalam bahasa Arab kedalam bahasa Indonesia.
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			
21.				Butir soalnya lebih baik yang menjodohkan antara gambar dan mufradat, jadi soal pilihan ganda, untuk indikator pertama dan kedua, sedangkan soal menjodohkan untuk indikator ketiga. Jadi, indikator diperbaiki supaya terukur

				dan dari mudah kesulit dan soal dimodufikasi, semua lebih variatif.
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
Persentasi Total		50		

Banjarmasin, Maret 2020

Validator



Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag

NIP. 197205112005012006

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

Petunjuk Penggunaan Format Validasi Butir Soal:

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2: jika kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1: jika kesesuaian antara isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0: jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			
21.	✓			
22.	✓			
23.	✓			
24.	✓			
25.	✓			
26.	✓			
27.	✓			
28.	✓			
29.	✓			
30.	✓			
Persentasi Total	60			

Tanjung, Maret 2020

Validator

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'M. Khalisil Mukhlis' with a stylized flourish at the end.

M. Khalisil Mukhlis, S.Pd.I

NIP.197601132007101002

Lampiran IV. Soal Uji Coba Instrumen Tes

Soal Uji Coba Instrumen Tes

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Materi : **أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ**

Nama Siswa :


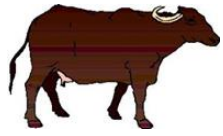





Kelas :

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c dengan jawaban paling tepat!

1. Arti dari **دَجَاجَةٌ** adalah
 - a. Kerbau
 - b. Ayam
 - c. Ikan
2. Arti dari **سَمَكٌ** adalah
 - a. Ikan
 - b. Kelinci
 - c. kera
3. Arti dari **بَقْرَةٌ** adalah
 - a. Kerbau
 - b. Sapi
 - c. Kambing
4. Arti dari **أَسَدٌ** adalah
 - a. Ikan
 - b. Gajah
 - c. Singa
5. Arti dari **أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ** adalah
 - a. Keadaan kebun
 - b. Nama-nama binatang
 - c. Pemandangan alam
6. ذَلِكَ سَمَكٌ . arti kata yang bergaris bawah adalah
 - a. Jerapah
 - b. Kelinci
 - c. Ikan
7. Arti dari **كَلْبٌ** adalah
 - a. Kambing
 - b. Kucing
 - c. Anjing
8. Arti dari **فَيْلٌ** adalah
 - a. Burung
 - b. Gajah
 - c. Kelinci

9. ذَلِكَ فِيْلٌ arti kata yang bergaris bawah adalah
a. Gajah b. Kerbau c. Sapi
10. Arti dari قِرْدٌ adalah
a. Kera b. Burung c. Anjing
11. Arti dari جَامُوسٌ adalah
a. Kerbau b. Belalang c. Sapi
12. تِلْكَ أَرْتَبٌ arti kata yang bergaris bawah adalah
a. Belalang b. Ikan c. Kelinci
13. Arti dari غَنَمٌ adalah
a. Kambing b. Burung c. Kelinci
14. ذَلِكَ أَرْتَبٌ arti dari bergaris bawah adalah
a. Burung b. Singa c. Kelinci
15. ذَلِكَ حَمَلٌ arti yang bergaris bawah adalah
a. Unta b. Anjing c. Kucing
16. ذَلِكَ قِطٌ arti dari bergaris bawah adalah
a. Singa b. Kucing c. Unta
17. ذَلِكَ قِرْدٌ arti dari bergaris bawah adalah
a. Belalang b. Ikan c. Kera
18. ذَلِكَ طَيْرٌ arti dari bergaris bawah adalah
a. Burung b. Kerbau c. Anjing
19. تِلْكَ زَرَافَةٌ arti yang bergaris bawah adalah
a. Jerapah b. Kelinci c. Ikan
20. ذَلِكَ حِصَانٌ dari bergaris bawah adalah
a. Unta b. Belalang c. Kuda

B. Pasangkan bahasa Arab berikut dengan gambar yang tepat!

1.	جَامُوسٌ	●	●	
2.	حَرَدٌ	●	●	
3.	أَرْتَبٌ	●	●	
4.	كَلْبٌ	●	●	
5.	عَنَمٌ	●	●	
6.	فَنَاءٌ	●	●	
7.	سَمَكٌ	●	●	

8. زَرَّافَةٌ   

9. قِطٌّ   

10. أَسَدٌ   

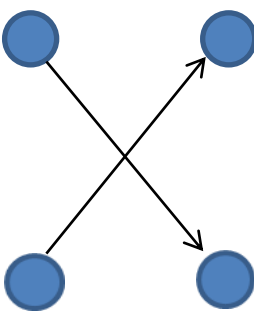

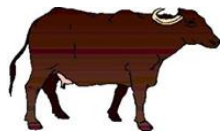

Lampiran V. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes

Kunci Jawaban

a. Pilihan Ganda

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 11. A |
| 2. A | 12. C |
| 3. B | 13. A |
| 4. C | 14. C |
| 5. B | 15. A |
| 6. C | 16. B |
| 7. C | 17. C |
| 8. B | 18. A |
| 9. A | 19. A |
| 10. A | 20. C |

b. Menjodohkan

1.	جَامُوسٌ		
2.	جَرَدٌ		
3.	أَرْتَبٌ		

4.	كَلَبٌ		
5.	عَمَلٌ		
6.	فَنَاءٌ		
7.	سَمَكٌ		
8.	زَرَّافَةٌ		
9.	قِطٌّ		
10.	أَسَدٌ		

Lampiran VI. Nilai Uji Coba Instrumen Tes Pilihan Ganda

No.	Responden	No. Soal Item																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Y
1	Abdullah	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	14
2	Ahmad Saifullah	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	16
3	Alfita Rodhotul Janah	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	15
4	Auliya Rahmadani	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	12
5	Desi Anggraini	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16
6	Dimas Saputra	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	15
7	Elsawa Khidatul K	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	16
8	Evarianti Nita Cahyani	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17
9	Indah Kurniawati	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	15
10	Lailatul Ma'rufah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	14
11	Mar atus Sholikhah	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14
12	Muhammad Ali M	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	15
13	Muhammad Reza	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	14
14	Muhammad Iqbal A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	15
15	Muhammad Rosyadi	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	10
16	Nabila Maharani	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	16
17	Nur Khalisa Fitri	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
18	Varida Elyani	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	15
19	Rafi Adi Darmawan	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18
20	Syalwa Nuraini	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	17

Lampiran VII. Nilai Uji Coba Instrumen Tes Essay Menjodohkan

No.	Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Y
1	Abdullah	2	0	2	2	0	2	2	0	2	0	12
2	Ahmad Saifullah	2	2	2	0	0	0	2	0	0	2	10
3	Alfita Rodhotul Janah	2	2	2	0	2	2	0	2	2	0	14
4	Auliya Rahmadani	0	2	2	2	0	2	0	2	2	2	14
5	Desi Anggraini	0	2	2	0	0	0	2	0	0	2	8
6	Dimas Saputra	0	2	2	0	0	2	2	0	2	2	12
7	Elsawa Khidatul K	0	2	0	0	0	2	2	2	2	0	10
8	Evarianti Nita Cahyani	2	2	0	2	2	2	2	0	2	2	16
9	Indah Kurniawati	0	2	2	0	0	2	0	0	2	0	8
10	Lailatul Ma'rufah	2	2	2	0	0	2	2	0	0	0	10
11	Mar atus Sholikhah	0	2	2	2	0	0	0	2	0	0	8
12	Muhammad Ali M	2	2	2	2	2	2	0	0	2	0	14
13	Muhammad Reza	0	0	2	0	0	2	2	2	2	2	12
14	Muhammad Iqbal A	2	2	2	2	0	2	2	0	2	2	16
15	Muhammad Rosyadi	0	2	0	0	0	2	0	0	2	2	8
16	Nabila Maharani	0	2	2	0	0	2	2	0	2	2	12
17	Nur Khalisa Fitri	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	4
18	Varida Elyani	0	0	2	0	2	2	0	2	2	2	12
19	Rafi Adi Darmawan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
20	Syalwa Nuraini	2	2	2	0	0	2	2	0	0	0	10

Lampiran VIII. Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22

Perhitungan validitas soal menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Buka lembar kerja bar SPSS
2. Masuk ke **Variable View** untuk memasukan nama dan property variabel.
3. Pada kolom name, ketik item 1 sampai 20 sedangkan pada baris setelahnya ketik Skorttotal.

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	item1	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
2	item2	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
3	item3	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
4	item4	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
5	item5	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
6	item6	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
7	item7	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
8	item8	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
9	item9	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
10	item10	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
11	item11	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
12	item12	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
13	item13	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
14	item14	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
15	item15	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
16	item16	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
17	item17	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
18	item18	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
19	item19	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
20	item20	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
21	skorttotal	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale	Input
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											

4. Jika sudah, masuk ke halaman **Data View** dengan klik **Data View**, maka akan terbuka halaman Data View. Selanjutnya, isi data.

23: item15														Visible: 21 of 21 Variables			
	item1	item12	item13	item14	item15	item16	item17	item18	item19	item20	skortotal	var	var	var	var		
1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	14						
2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	16						
3	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	15						
4	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	12						
5	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16						
6	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	15						
7	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	16						
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17						
9	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	15						
10	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	14						
11	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14						
12	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	15						
13	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	14						
14	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	15						
15	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	10						
16	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	16						
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16						
18	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	15						
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18						
20	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	17						
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	

5. Klik *Analyze-Correlate-Bivariate*.

23: item15														Visible: 21 of 21 Variables			
	item1	item12	item13	item14	item15	item16	item17	item18	item19	item20	skortotal	var	var	var	var		
1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	14						
2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	16						
3	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	15						
4	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	12						
5	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16						
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15						
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16						
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17						
9	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	15						
10	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	14						
11	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14						
12	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	15						
13	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	14						
14	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	15						
15	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	10						
16	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	16						
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16						
18	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	15						
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18						
20	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	17						
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	

6. Selanjutnya akan terbuka kotak dialog.

7. Pada kotak dialog *Bivariate Correlations*, masukkan semua variabel ke kotak Variables. Selanjutnya, klik tombol ok

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode ON | H: 71, W: 313 pt

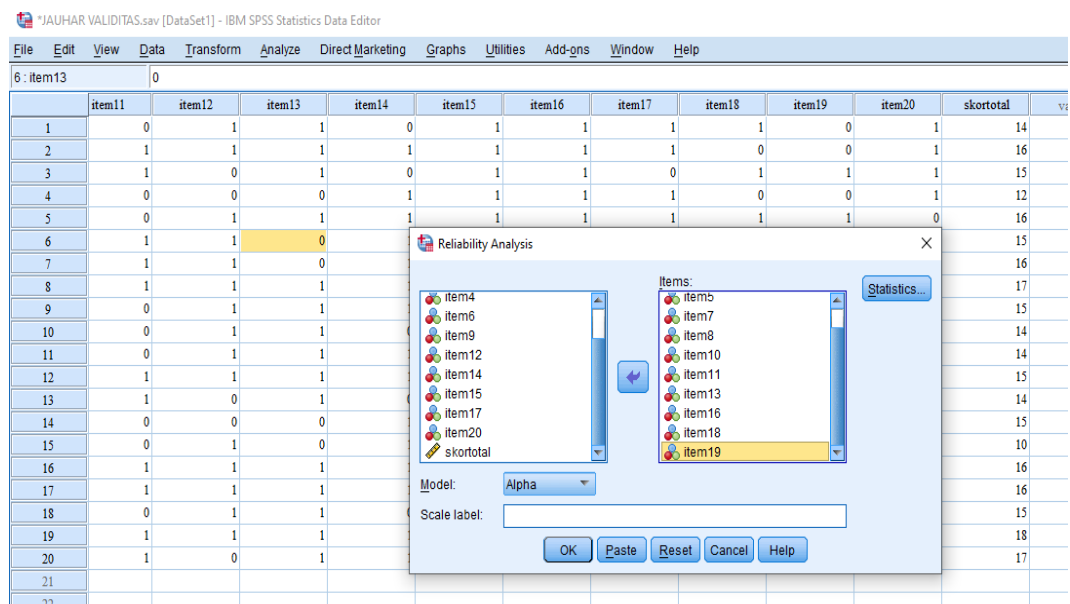
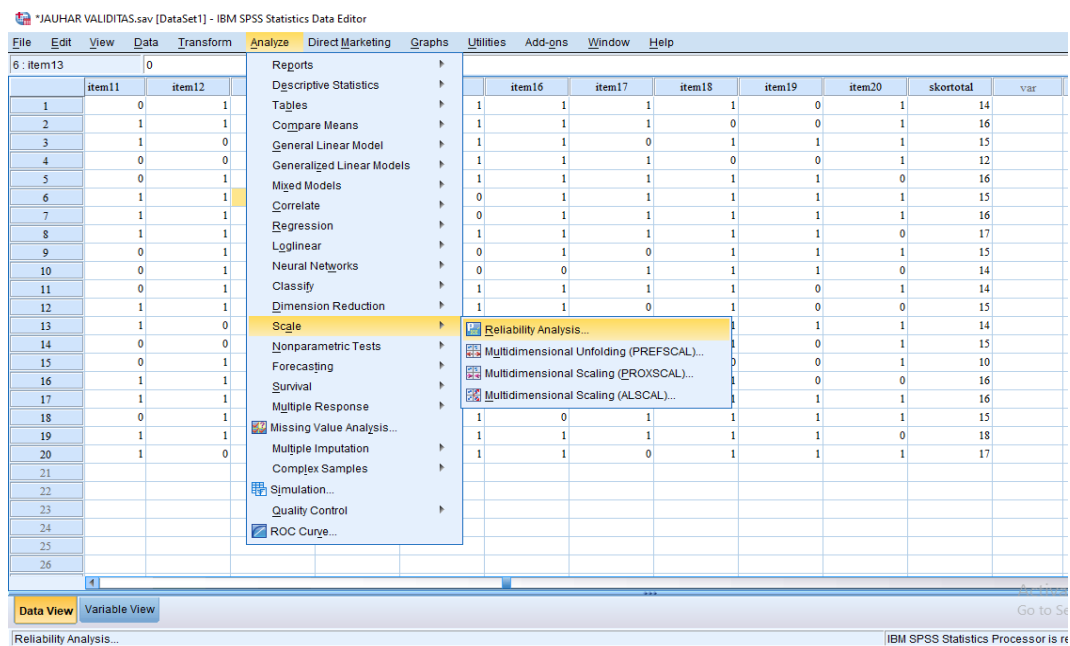
IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode ON | H: 71, W: 313 pt

Keterangan:

Jika nilai pada *pearson correlation* > T tabel atau nilai pada Sig. 2 tailed < 0,05, maka item valid.

Lampiran IX. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS.

1. Kemudian pilih model alpha.
2. Klik menu *analyze-scale-reability analysis*
3. Masukkan variabel *item1* yang valid kedalam kotak *item*, untuk skor total tidak dimasukkan kekotak *item*.
4. Kemudian pilih model alpha, klik *ok*.



5. Hasil output

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,784	10

SPSS Statistics Viewer

Transform Insert Format Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,784	10

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
item3	,95	,224	20
item5	,80	,410	20
item7	,65	,489	20
item8	,80	,410	20
item10	,65	,489	20
item11	,55	,510	20
item13	,75	,444	20

Lampiran X. Kesimpulan Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Ganda

Butir Soal	R_{xy}	Sig 5%	Keterangan	R_{11}	Keterangan
1	0,252	0,444	Tidak valid	0,784	Reliabel
2	-0,243	0,444	Tidak valid		
3	0,662**	0,444	Valid		
4	-0,424	0,444	Tidak valid		
5	0,577**	0,444	Valid		
6	-0,081	0,444	Tidak valid		
7	0,545*	0,444	Valid		
8	0,505*	0,444	Valid		
9	0,067	0,444	Tidak valid		
10	0,605**	0,444	Valid		
11	0,580**	0,444	Valid		
12	0,133	0,444	Tidak valid		
13	0,467*	0,444	Valid		
14	0,200	0,444	Tidak valid		
15	,000	0,444	Tidak valid		
16	0,485*	0,444	Valid		
17	-0,133	0,444	Tidak valid		
18	0,566**	0,444	Valid		
19	0,471*	0,444	Valid		
20	-0,378	0,444	Tidak valid		

Lampiran XI. Kesimpulan Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Essay

Butir Soal	R_{xy}	Sig 5%	Keterangan	R_{11}	Keterangan
1	0,529*	0,444	Valid	0,676	Reliabel
2	0,213	0,444	Tidak valid		
3	0,020	0,444	Tidak valid		
4	0,582**	0,444	Valid		
5	0,608**	0,444	Valid		
6	0,569**	0,444	Valid		
7	0,290	0,444	Tidak valid		
8	0,283	0,444	Tidak valid		
9	0,590**	0,444	Valid		
10	0,174	0,444	Tidak valid		

Lampiran XII. Soal *Pretest* dan *Posttest*

Nama Siswa :

Kelas :

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c dengan jawaban paling tepat!

1. Arti dari بَقْرَةٌ adalah

- a. Kerbau b. Sapi c. Kambing

2. Arti dari أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ adalah

- a. Keadaan kebun b. Nama-nama binatang c. Pemandangan alam

3. Arti dari كَلْبٌ adalah

- b. Kambing b. Kucing c. Anjing

4. Arti dari فَيْلٌ adalah

- b. Burung b. Gajah c. Kelinci

5. Arti dari قِرْدٌ adalah

- a. Kera b. Burung c. Anjing

6. Arti dari جَامُوسٌ adalah

- c. Kerbau b. Belalang c. Sapi

7. Arti dari عَنَمٌ adalah

- a. Kambing b. Burung c. Kelinci

8. ذَلِكَ قِطٌّ arti dari bergaris bawah adalah

- b. Singa b. Kucing c. Unta

9. ذَلِكَ طَيْرٌ arti dari bergaris bawah adalah

- b. Burung b. Kerbau c. Anjing


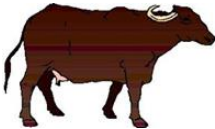

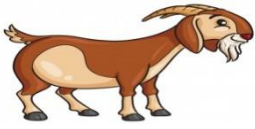

10. تِلْكَ زَرَافَةٌ arti yang bergaris bawah adalah

b. Jerapah

b. Kelinci

c. Ikan

A. Pasangkan bahasa Arab berikut dengan gambar yang tepat!

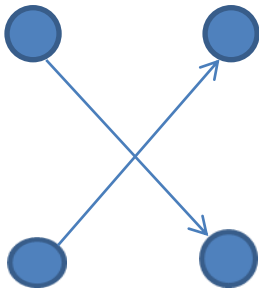

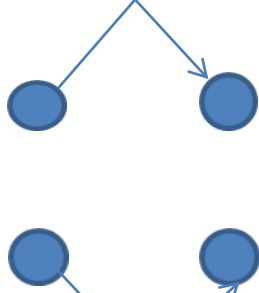
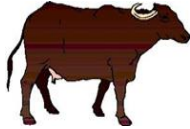
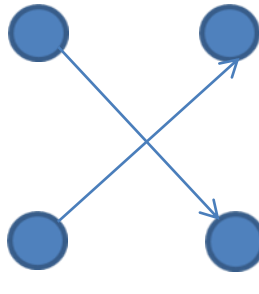

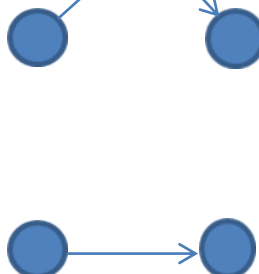



1.	جَامُوسٌ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2.	كَلْبٌ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3.	غَنَمٌ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4.	فَيْلٌ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5.	قَطٌّ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Lampiran XIII. Kunci Jawaban Soal *Pretest* dan *Posttest*

A. Pilihan Ganda

- | | |
|------|-------|
| 1. A | 6. A |
| 2. A | 7. C |
| 3. B | 8. C |
| 4. A | 9. B |
| 5. A | 10. C |

B. Pasangkan bahasa Arab berikut dengan gambar yang tepat!

1.	جَامُوسٌ		
2.	كَلْبٌ		
3.	غَنَمٌ		
4.	فَيْلٌ		
5.	قِطٌّ		

Lampiran XIV. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : MIN 5 TABALONG

Mata Pembelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : III B / II (Kontrol)

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
- KI 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar

4.4 Mengenal makna *mufradat* dari ujaran kata terkait materi **أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ**

Indikator

1. Menentukan makna dari *mufradat* terkait materi **أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ**
2. Menyebutkan makna dari *mufradat* terkait materi **أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ**
3. Menghubungkan antara *mufradat* dengan gambar yang disediakan terkait materi **أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ**

C. Tujuan Pembelajaran

1. Menentukan makna dari *mufradat* terkait materi **أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ**
2. Menyebutkan makna dari *mufradat* terkait materi **أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ**
3. Menghubungkan antara *mufradat* dengan gambar yang disediakan terkait materi **أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ**

D. Materi Pembelajaran

أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ

جَرَدٌ : Belalang	جَمَلٌ : Unta	أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ : Nama-nama hewan
دَجَاجَةٌ : Ayam	كَلْبٌ : Anjing	زَرَافَةٌ : Jerapah
حِصَانٌ : Kuda	قِرْدٌ : Kera	طَيْرٌ : Burung
أَسَدٌ : Singa	سَمَكٌ : Ikan	فِيلٌ : Gajah
أَرْنَبٌ : Kelinci	بَقْرَةٌ : Sapi	قِطٌ : Kucing
عَنَمٌ : Kambing	جَامُوسٌ : Kerbau	

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Pendekatan Saintifik

Metode : Ceramah, Tanya Jawab dan Drill

F. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media

- Buku pegangan siswa
- Kotak barang

2. Alat/Bahan

- Papan tulis
- Spidol
- Gambar

3. Sumber Belajar

- Buku Sunaryo Putro Aku Cinta Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 kelas III Madrasah Ibtidaiyah.
- Internet

G. Kegiatan Pembelajaran

➤ Pertemuan pertama

No.	Kegiatan	Waktu
1.	KegiatanAwal/Pendahuluan : 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar. 3. Guru mengajak siswa untuk membaca doa bersama-sama. 4. Guru mengecek kehadiran siswa. 5. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang nama-nama binatang أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ yang diketahui siswa. 6. Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai.	5 Menit
2.	Kegiatan Inti : Mengamati 1. Mengamati beberapa mufradat tentang nama-nama	25 Menit

	<p>binatang أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ.</p> <p>2. Siswa dan guru membaca mufradat tentang nama-nama binatang أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ bersama-sama.</p> <p>3. Siswa mengamati penjelasan guru yang terkait dengan materi yang ingin diajarkan.</p> <p>Menanya Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari.</p> <p>Eksperimen Guru membagi siswa dalam dua kelompok, dan meminta kelompok satu menyebutkan gambar dalam bahasa Arab, kelompok yang satunya menyebutkan artinya secara bergantian.</p> <p>Mengasosiasi Siswa menyebutkan jawaban mereka kedalam bahasa Arab dari gambar didapatkan.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Drill pelafalan <i>mufradat</i> Siswa menyebutkan <i>mufradat</i> materi yang telah diajarkan Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang mufradat أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ 	
3.	<p>Kegiatan Akhir/ Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menutup kegiatan dengan menanyakan kepada siswa kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini dan apa yang siswa rasakan. Guru menanyakan kembali mufradat yang telah dipelajari. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa sesuai kegiatan pembelajaran. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan berdo'a bersama-sama dengan siswa. 	5 Menit

➤ **Pertemuan kedua**

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Kegiatan Awal/Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa. Guru mengajak siswa untuk membaca doa bersama-sama. 	5 Menit

	<p>3. Guru mengecek kehadiran siswa.</p> <p>4. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang nama-nama binatang أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ yang diketahui siswa.</p> <p>5. Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai.</p>	
2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati beberapa mufradat tentang nama-nama binatang أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ. 2. Siswa dan guru membaca mufradat tentang nama-nama binatang أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ bersama-sama. 3. Siswa mengamati penjelasan guru yang terkait dengan materi yang ingin diajarkan. <p>Menanya</p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</p> <p>Eksperimen</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menunjukkan berbagai benda satu persatu kepada siswa dan menyebutkan namanya dengan bahasa Arab. b. Guru memasukkan berbagai benda yang sebelumnya di pertunjukkan satu per satu kepada siswa ke dalam sebuah kotak. c. Kemudian siswa di minta berbaris kedepan untuk mengambil benda yang ada di dalam kotak tersebut. d. Setelah siswa mengambil benda yang ada di dalam kotak, kemudian siswa mengucapkan benda tersebut ke dalam bahasa Arab, demikian samapai habis. <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> e. Siswa diminta mengerjakan soal terkait dengan materi yang telah dipelajari secara mandiri. <p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> d. Siswa menyelesaikan soal <i>post test</i> dan menuliskan jawabannya. 	
3.	<p>Kegiatan Akhir/ Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup kegiatan dengan menanyakan kepada siswa kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini dan apa yang siswa rasakan. 2. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa sesuai 	6 Menit

	kegiatan pembelajaran.	
	3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan berdo'a bersama-sama dengan siswa.	

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

Objektif Tes

2. Bentuk Instrumen

Tes tertulis: Pilihan ganda dan Menjodohkan

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai
1			
2			
3			
4			
5			
Dst.			

Keterangan:

Skor maksimal untuk soal pilihan ganda adalah 100

Rumus Penskoran:

$$N = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Total nilai keseluruhan}} \times 100$$

Tanjung, 23 Maret 2020

Mengetahui,

Mahasiswa Penelitian

Guru Bahasa Arab

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'M' followed by a smaller 'H' and a final flourish.

Murni Hidayah, S.Pd.I

A handwritten signature in black ink, featuring a complex, cursive script with a prominent horizontal line crossing through the middle.

Jauhar Lathifah

Lampiran XV. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : MIN 5 TABALONG

Mata Pembelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : III A / II (Eksperimen)

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
- KI 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar

4.4 Mengenal makna *mufradat* dari ujaran kata terkait materi **أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ**

Indikator

4. Menentukan makna dari mufradat terkait materi **أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ**
5. Menyebutkan makna dari *mufradat* terkait materi **أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ**
6. Menghubungkan antara *mufradat* dengan gambar yang disediakan terkait materi **أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ**

C. Tujuan Pembelajaran

4. Menentukan makna dari *mufradat* terkait materi **أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ**
5. Menyebutkan makna dari *mufradat* terkait materi **أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ**
6. Menghubungkan antara *mufradat* dengan gambar yang disediakan terkait materi **أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ**

D. Materi Pembelajaran

أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ

جَرَدٌ : Belalang	جَمَلٌ : Unta	أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ : Nama-nama hewan
دَجَاجَةٌ : Ayam	كَلْبٌ : Anjing	زَرَافَةٌ : Jerapah
جِصَانٌ : Kuda	قِرْدٌ : Kera	طَيْرٌ : Burung
أَسَدٌ : Singa	سَمَكٌ : Ikan	فِيلٌ : Gajah
أَرْنَبٌ : Kelinci	بَقْرَةٌ : Sapi	قِطٌ : Kucing
عَنَمٌ : Kambing	جَامُوسٌ : Kerbau	

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Pendekatan Saintifik

Metode : Ceramah, Tanya Jawab dan Drill

F. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media

- Buku pegangan siswa
- Tebak gambar

2. Alat/Bahan

- Papan tulis
- Spidol
- Gambar
- Botol minuman
- Kertas karton
- Kertas kado

3. Sumber Belajar

- Buku Sunaryo Putro Aku Cinta Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 kelas III Madrasah Ibtidaiyah.
- Internet

G. Kegiatan Pembelajaran

➤ Pertemuan pertama

No.	Kegiatan	Waktu
1.	KegiatanAwal/Pendahuluan : 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar. 3. Guru mengajak siswa untuk membaca doa bersama-sama. 4. Guru mengecek kehadiran siswa.	5 Menit

	<p>5. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang nama-nama binatang أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ yang diketahui siswa.</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai.</p>	
2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>Mengamati</p> <p>1. Mengamati beberapa mufradat tentang nama-nama binatang أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ.</p> <p>3. Siswa dan guru membaca mufradat tentang nama-nama binatang أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ bersama-sama.</p> <p>4. Siswa mengamati penjelasan guru yang terkait dengan materi yang ingin diajarkan.</p> <p>Menanya</p> <p>Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik yang dipelajari.</p> <p>Eksperimen</p> <p>Guru membagi siswa dalam dua kelompok, dan meminta kelompok satu menyebutkan gambar dalam bahasa Arab, kelompok yang satunya menyebutkan artinya secara bergantian.</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>Siswa menyebutkan jawaban mereka kedalam bahasa Arab dari gambar didapatkan.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>1. Drill pelafalan <i>mufradat</i></p> <p>2. Siswa menyebutkan <i>mufradat</i> materi yang telah diajarkan</p> <p>3. Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang</p>	25 Menit

	mufradat أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ	
3.	<p>Kegiatan Akhir/Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup kegiatan dengan menanyakan kepada siswa kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini dan apa yang siswa rasakan. 2. Guru menanyakan kembali mufradat yang telah dipelajari. 3. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa sesuai kegiatan pembelajaran. 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan berdo'a bersama-sama dengan siswa. 	5 Menit

➤ **Pertemuan kedua**

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Kegiatan Awal/Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa. 2. Guru mengajak siswa untuk membaca doa bersama-sama. 3. Guru mengecek kehadiran siswa. 4. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang nama-nama binatang أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ yang diketahui siswa. 5. Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai. 	5 Menit
2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati beberapa mufradat tentang nama-nama binatang أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ. 2. Siswa dan guru membaca mufradat tentang 	

	<p>nama-nama binatang أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ bersama-sama.</p> <p>3. Siswa mengamati penjelasan guru yang terkait dengan materi yang ingin diajarkan.</p> <p>Menanya Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</p> <p>Eksperimen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru terlebih dahulu menyiapkan media yang sudah dibuat dan dipaparkan dipapan tulis agar terlihat oleh siswa. 2. Guru memberikan arahan kepada siswa bagaimana cara menggunakan media permainan tebak gambar tersebut. 3. Guru meminta siswa berbaris dan bergiliran untuk mengambil salah satu kertas bertuliskan angka yang sudah digulung didalam botol. 4. Kemudian siswa diminta menyebutkan kedalam bahasa Arab dari gambar yang siswa dapatkan. begitupun sampai habis. <p>Mengasosiasi Siswa diminta mengerjakan soal terkait dengan materi yang telah dipelajari secara mandiri.</p> <p>Mengomunikasikan Siswa menyelesaikan soal <i>post test</i> dan menuliskan jawabannya.</p>	
3.	<p>Kegiatan Akhir/Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup kegiatan dengan menanyakan kepada siswa kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini dan apa yang siswa rasakan. 	5 Menit

	2. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa sesuai kegiatan pembelajaran.	
	3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan berdo'a bersama-sama dengan siswa.	

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

4. Teknik Penilaian

Objektif Tes

5. Bentuk Instrumen

Tes tertulis: Pilihan ganda dan Menjodohkan

6. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai
1			
2			
3			
4			
5			
Dst.			

Keterangan:

Skor maksimal untuk soal pilihan ganda adalah 100

Rumus Penskoran:

$$N = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Total nilai keseluruhan}} \times 100$$

Tanjung, 23 Maret 2020

Mengetahui,

Mahasiswa Penelitian

Guru Bahasa Arab



M. Khalisil Mukhlis, S.Pd.I
NIP. 197601132007101002



Jauhar Lathifah

Lampiran XVI. Nilai Kelas Kontrol (III B)

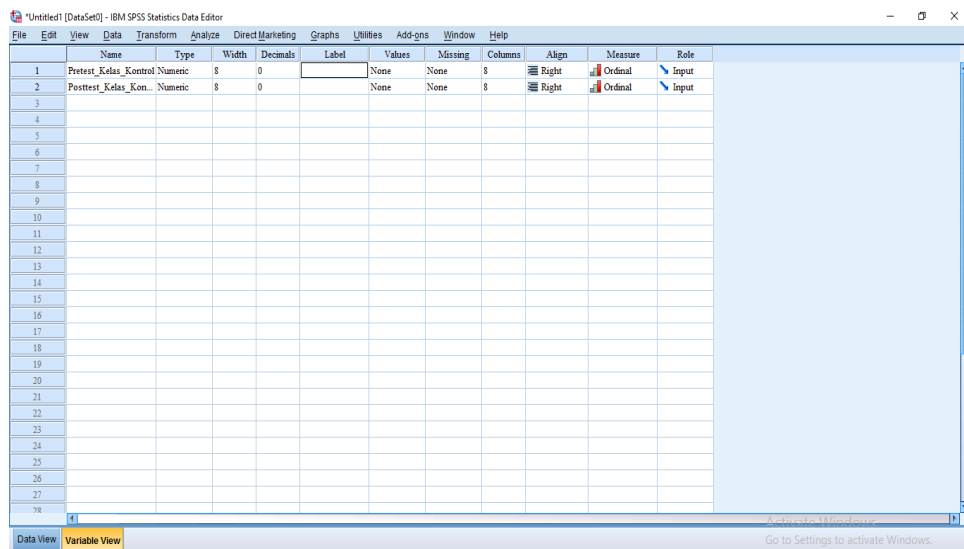
NO.	NAMA	TES AWAL	TES AKHIR
1	Dedy Firmansyah	53,33	60
2	Dewi Naila Shifa	66,66	73,33
3	Dini Ayyu Aslam	46,66	60
4	Faiha Nisrina	53,33	66,66
5	Humaira Salma Salsabila	60	73,33
6	Intan Nisrina	73,33	86,66
7	Khodijah Naila Zhofira	60	73,33
8	Muhammad Agha Mulya Santoso	60	73,33
9	Muhammad Aldi	46,66	60
10	Muhammad Arsad	60	73,33
11	Muhammad Aulia Rahman	33,33	53,33
12	Muhammad Musyaffa An Nafis	73,33	80
13	Muhammad Nasrullah	53,33	66,66
14	Nazwa Munawarah	66,66	80
15	Putri Maulida	60	73,33
16	Rio Setyo Dewo	20	53,33
17	Riska Dewi	40	60
18	Siti Rahmah	73,33	93,33
19	Zafar Maulana	53,33	60

Lampiran XVII. Nilai Kelas Eksperimen (III A)

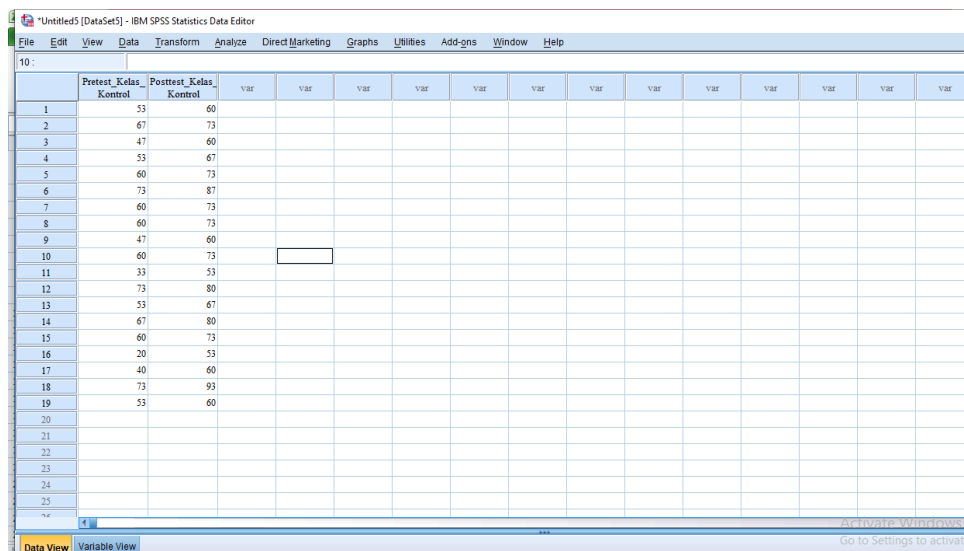
NO.	NAMA	TES AWAL	TES AKHIR
1	Abdurrasyid	66,66	86,66
2	Akhmad Robi Rohimi	33,33	60
3	Annisa Fitri	46,66	66,66
4	Ardila	40	73,33
5	Aura Shiefa	53,33	66,66
6	Dewi Safitri	53,33	80
7	Dinda Al Husna	86,66	100
8	Geona Nazarena	73,33	93,33
9	M.Rafa Khairul Idlan	73,33	100
10	Muhammad Panzi Kelana	60	73,33
11	Muhammad Afriza	40	66,66
12	Muhammad Amin Al Madani	46,66	73,33
13	Muhammad Jailani	60	80
14	Muhammad Rizky	20	60
15	Noor Rahmi	73,33	100
16	Nor Ain Niah	66,66	80
17	Rama Aditya	66,66	86,66
18	Siti Martinah	40	66,66
19	Suci Afifah Ramadhini	53,33	73,33
20	Zahratu Shita	60	80

Lampiran XVIII. Mean, Standar Deviasi, Varians, Maks, dan Min nilai *pretest* dan *posttest* kelas kontrol melalui SPSS 22

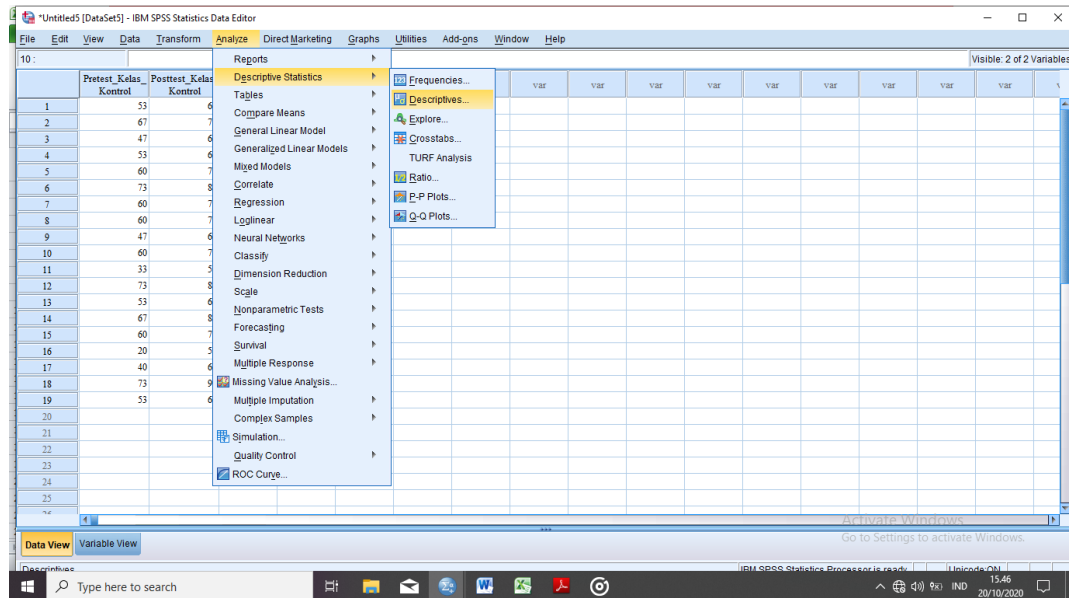
1. Buka aplikasi SPSS 22, Klik variable view lalu pada kolom 1 baris 1 ketik “Pretest_Kelas_Kontrol” dan pada kolom 1 baris 2 ketik “Posttest_Kelas_Kontrol” pada bagian desimal rubah menjadi 0



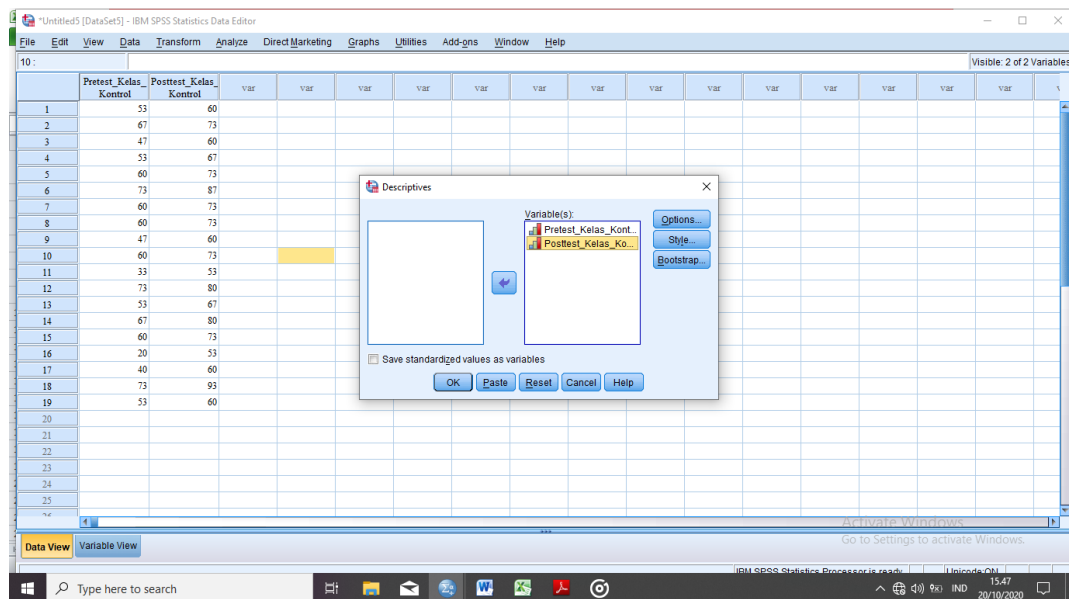
2. Klik data view, lalu masukkan nilai pretest dan posttest kelas kontrol

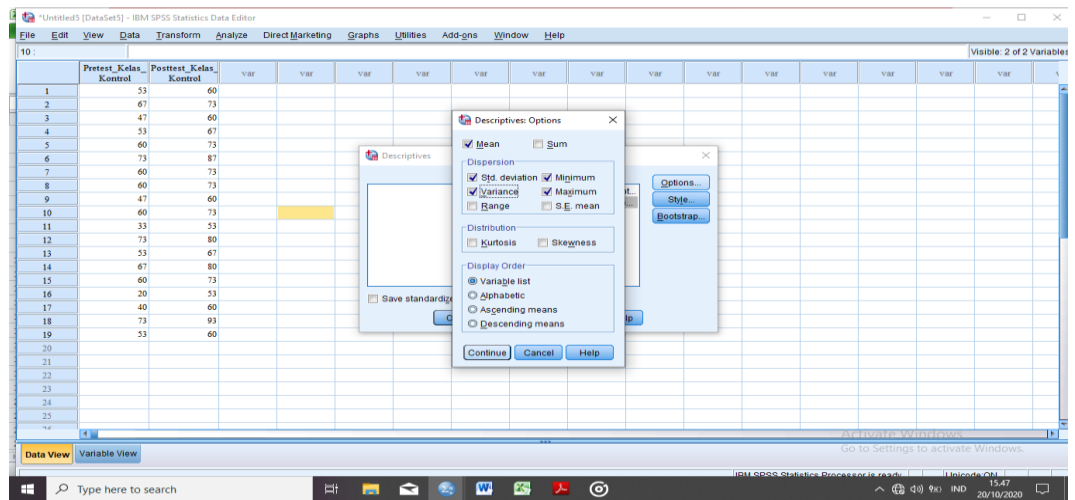


3. Setelah data dimasukkan klik Analyze → Descriptive Statistics → Descriptives

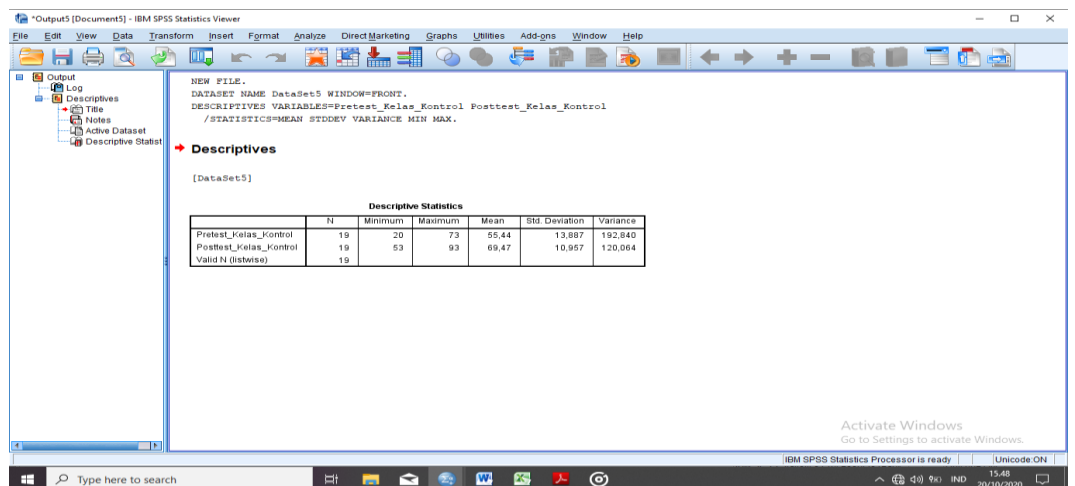


4. Selanjutnya, masukkan semua data ke variable(s). Klik options, kemudian pastikan untuk Mean, Std. deviation, Variance, Minimum, dan Maximum tercentang lalu klik continue.





5. Selanjutnya klik ok, maka akan muncul output Mean, Standar Deviasi, Varians, Maks. dan Min.

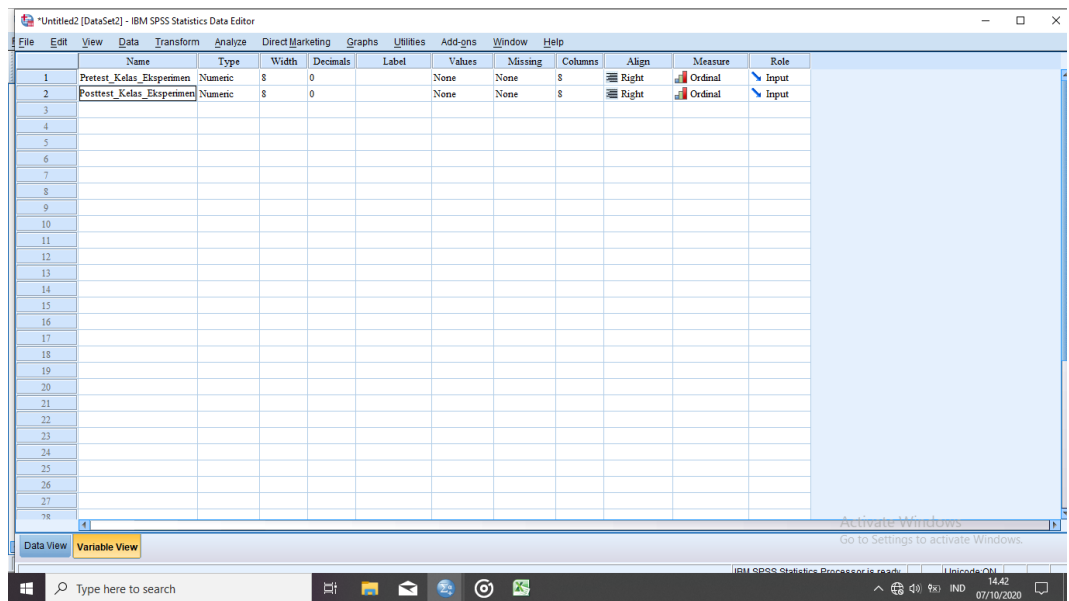


Descriptive Statistics

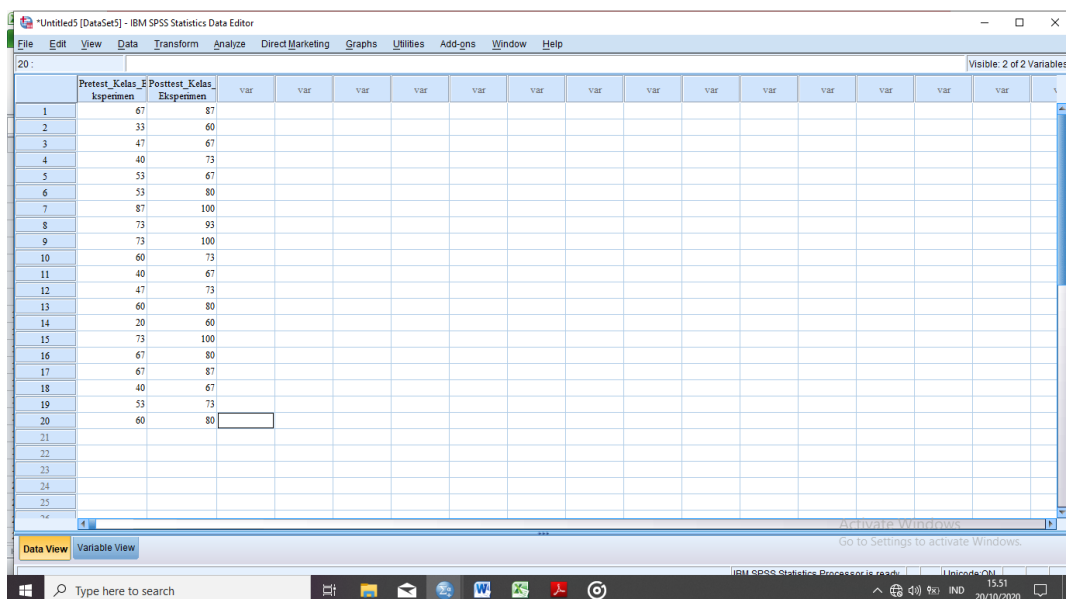
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Pretest_Kelas_Kontrol	19	20	73	55,44	13,887	192,840
Posttest_Kelas_Kontrol	19	53	93	69,47	10,957	120,064
Valid N (listwise)	19					

Lampiran XIX. Mean, Standar Deviasi, Varians, Maks, dan Min nilai *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen melalui SPSS 22

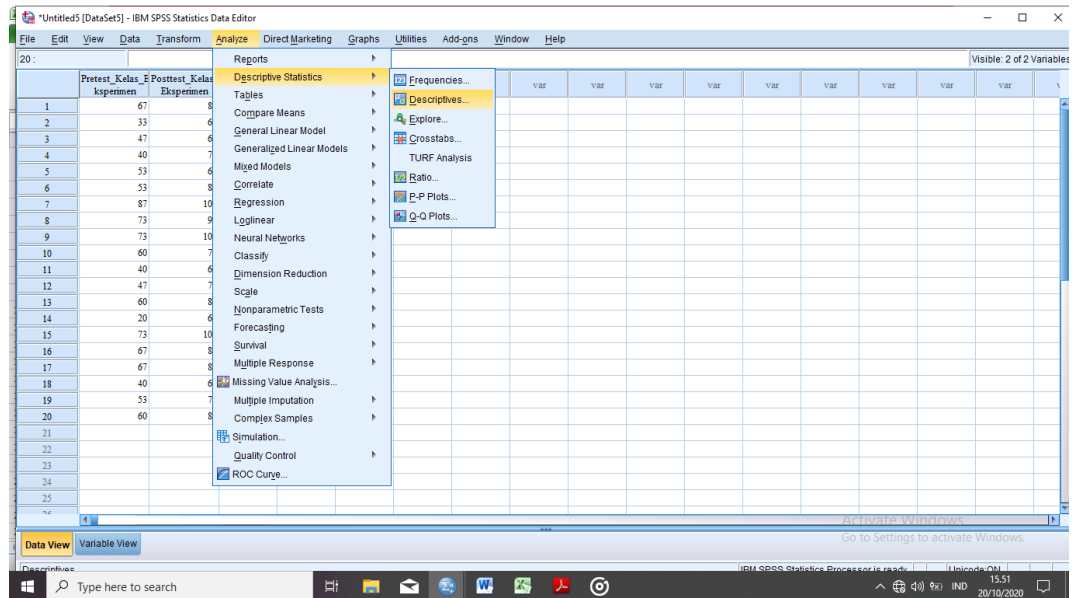
1. Buka aplikasi SPSS 22, Klik variable view lalu pada kolom 1 baris 1 ketik “Pretest_Kelas_Eksperimen” dan pada kolom 1 baris 2 ketik “Posttest_Kelas_Eksperimen” pada bagian desimal rubah menjadi 0



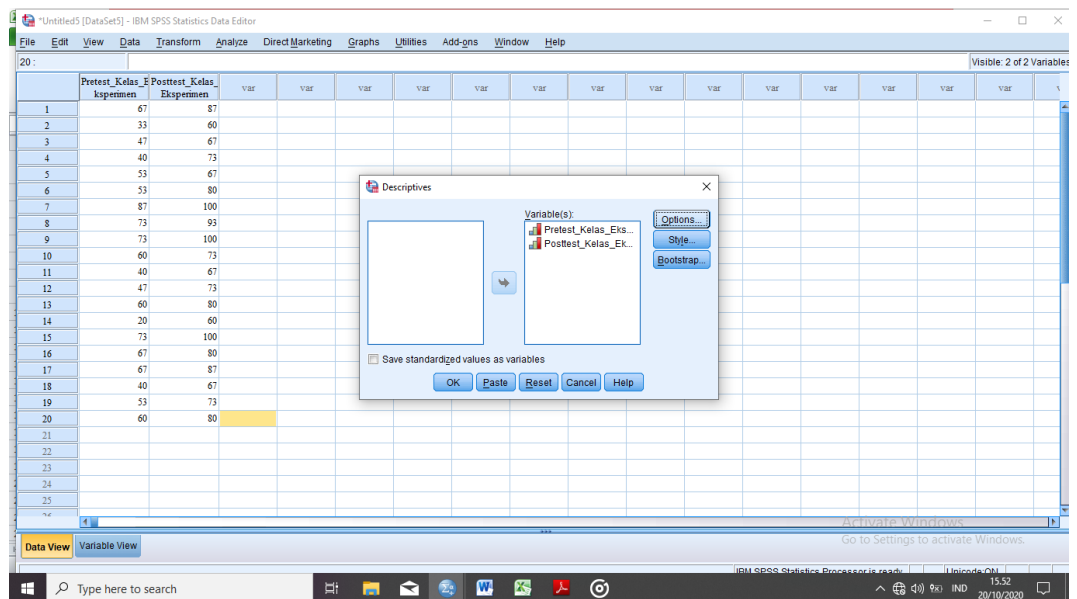
2. Klik data view, lalu masukkan nilai pretest dan posttest kelas eksperimen

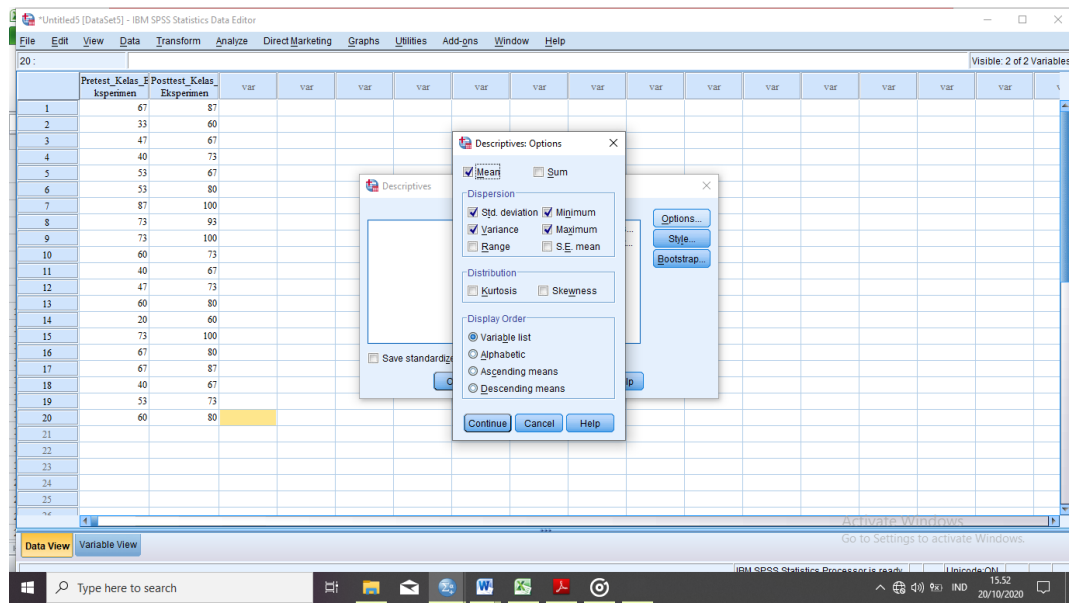


3. Setelah data dimasukkan klik Analyze → Descriptive Statistics → Descriptives



4. Selanjutnya, masukkan semua data ke variable(s). Klik options, kemudian pastikan untuk Mean, Std. deviation, Variance, Minimum, dan Maximum tercentang lalu klik continue.





5. Selanjutnya klik ok, maka akan muncul output Mean, Standar Deviasi, Varians, Maks. dan Min.

Descriptives

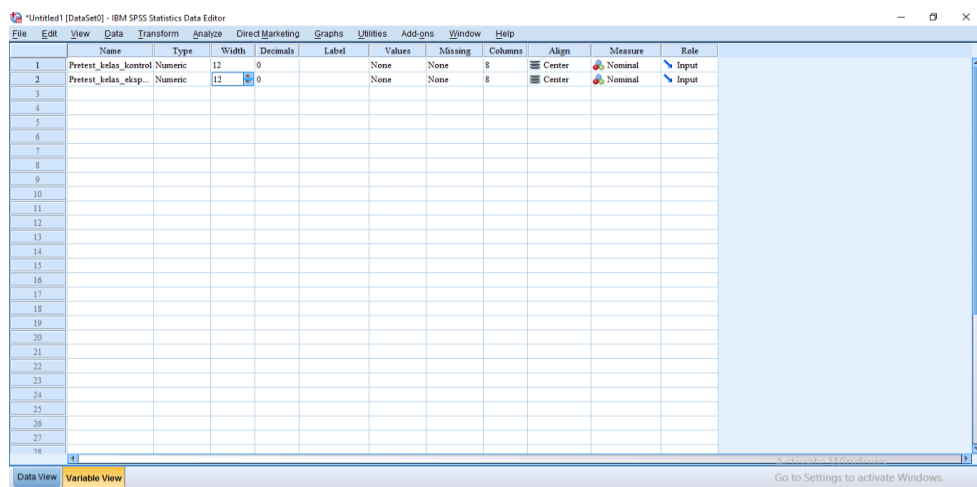
Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Pretest_Kelas_Ekspemen	20	20	87	55,66	16,224	263,234
Posttest_Kelas_Ekspemen	20	60	100	78,33	12,774	163,181
Valid N (listwise)	20					

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Pretest_Kelas_Ekspemen	20	20	87	55,66	16,224	263,234
Posttest_Kelas_Ekspemen	20	60	100	78,33	12,774	163,181
Valid N (listwise)	20					

Lampiran XX. Uji Normalitas Nilai *Pretest* kelas kontrol dan kelas eksperimen melalui SPSS 22

1. Buka aplikasi SPSS 22, Klik variable view lalu pada kolom 1 baris 1 ketik “Pretest_Kelas_Kontrol” dan pada kolom 1 baris 2 ketik “Pretest_Kelas_Eksperimen” pada bagian desimal rubah menjadi 0

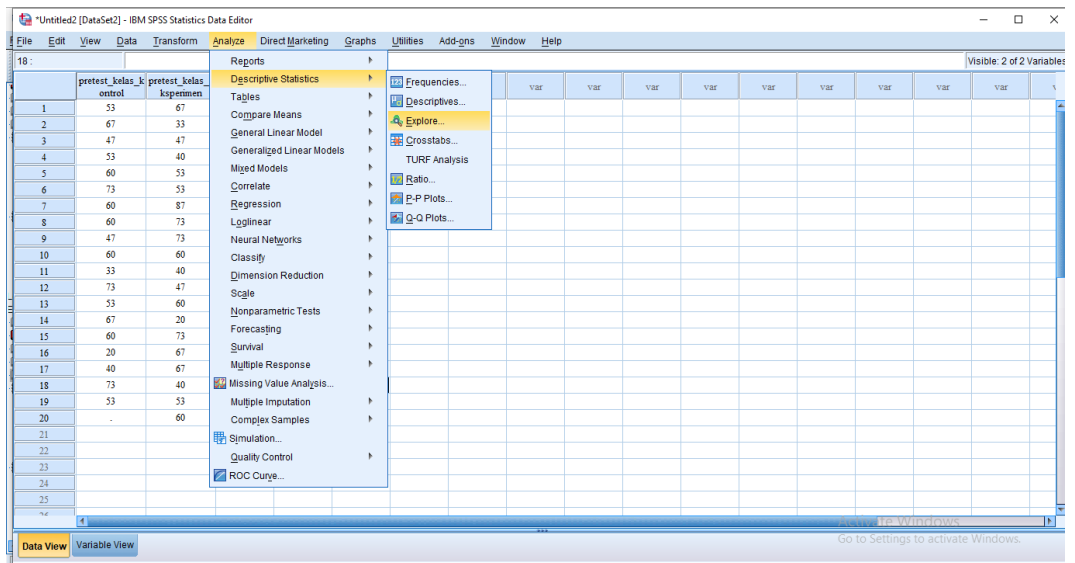


2. Klik data view, lalu masukkan nilai pretest kelas kontrol dan eksperimen

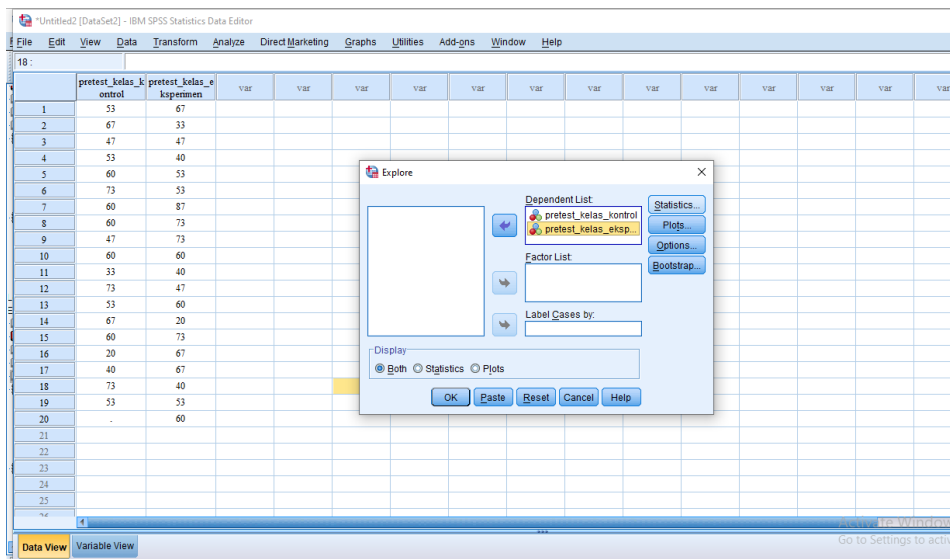
The screenshot shows the SPSS Data View window with the following data:

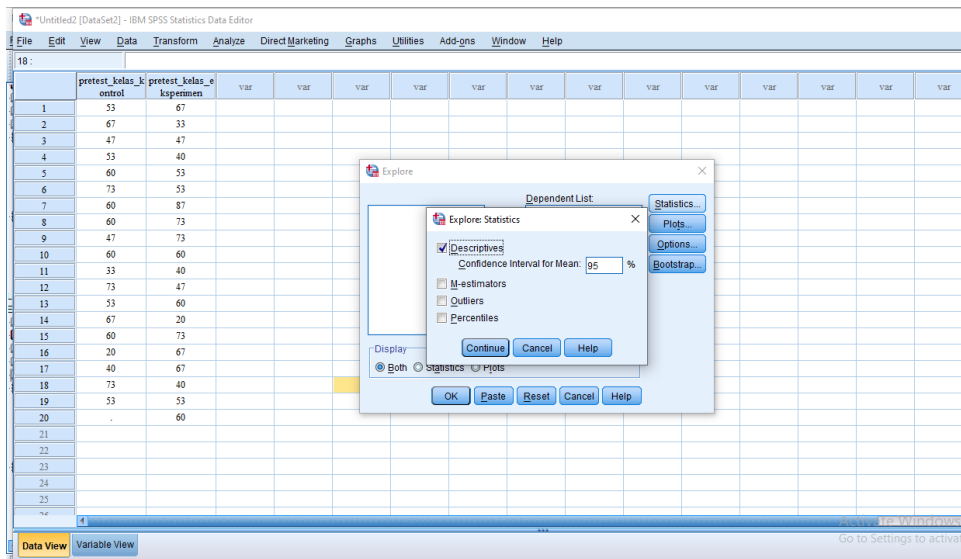
Case #	pretest_kelas_kontrol	pretest_kelas_eksperimen
1	53	67
2	67	33
3	47	47
4	53	40
5	60	53
6	73	53
7	60	87
8	60	73
9	47	73
10	60	60
11	33	40
12	73	47
13	53	60
14	67	20
15	60	73
16	20	67
17	40	67
18	73	40
19	53	53
20	.	60

3. Setelah data nilai pretest dimasukkan klik analyze →descriptive statistics→Explore

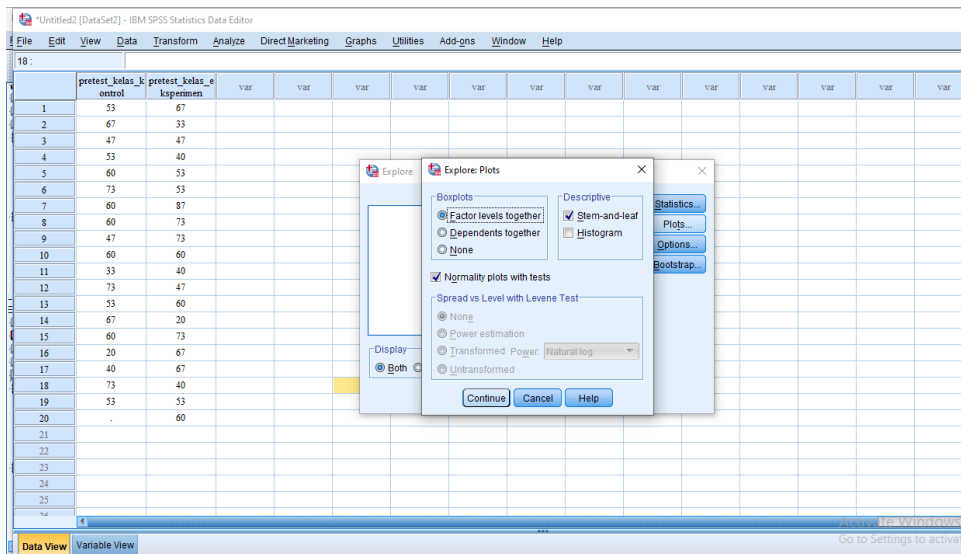


4. Selanjutnya, masukkan data ke dependent list lalu klik statistik. Kemudian pastikan untuk descriptives tercentang lalu klik continue





5. Selanjutnya, klik plot lalu centang normalty plots with test → klik continue → ok



6. Setelah itu maka akan muncul output data uji normalitas nilai *pretest_kelas_kontrol* dan *pretest_kelas_eksperimen*

SPSS Statistics Viewer

Transform Insert Format Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Explore

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
pretest_kelas_kontrol	19	95,0%	1	5,0%	20	100,0%
pretest_kelas_eksperimen	19	95,0%	1	5,0%	20	100,0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
pretest_kelas_kontrol	Mean	55,44	3,186	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	48,74	
		Upper Bound	62,13	
	5% Trimmed Mean	56,41		
	Median	60,00		
	Variance	192,840		
	Std. Deviation	13,887		
	Minimum	20		
	Maximum	73		
	Range	53		
	Interquartile Range	20		
Skewness	-,925	,524		
Kurtosis	1,072	1,014		
pretest_kelas_eksperimen	Mean	55,44	3,817	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	47,42	
		Upper Bound	63,45	
	5% Trimmed Mean	56,67		

SPSS Statistics Viewer

Transform Insert Format Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Mean	55,44	3,186		
Median	60,00			
Variance	192,840			
Std. Deviation	13,887			
Minimum	20			
Maximum	73			
Range	53			
Interquartile Range	20			
Skewness	-,925	,524		
Kurtosis	1,072	1,014		
pretest_kelas_eksperimen	Mean	55,44	3,817	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	47,42	
		Upper Bound	63,45	
	5% Trimmed Mean	55,67		
	Median	53,33		
	Variance	276,759		
Std. Deviation	16,636			
Minimum	20			
Maximum	87			
Range	67			
Interquartile Range	27			
Skewness	-,211	,524		
Kurtosis	-,225	1,014		

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
pretest_kelas_kontrol	,177	19	,121	,922	19	,125
pretest_kelas_eksperimen	,118	19	,200*	,977	19	,902

IBM SPSS Statistics Pr

Tests of Normality

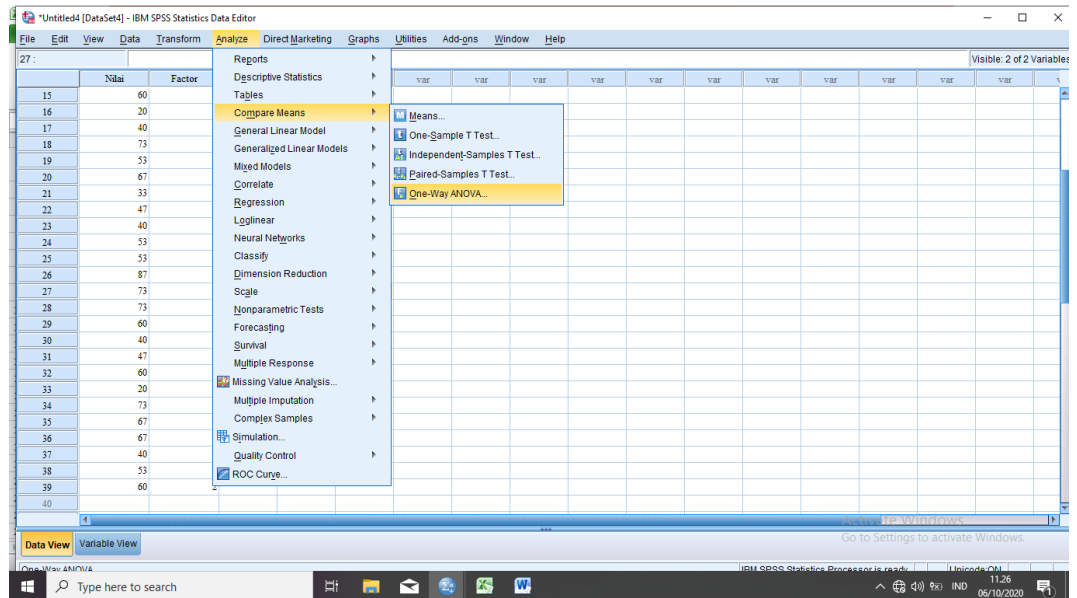
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
pretest_kelas_kontrol	,177	19	,121	,922	19	,125
pretest_kelas_eksperimen	,118	19	,200*	,977	19	,902

*. This is a lower bound of the true significance.

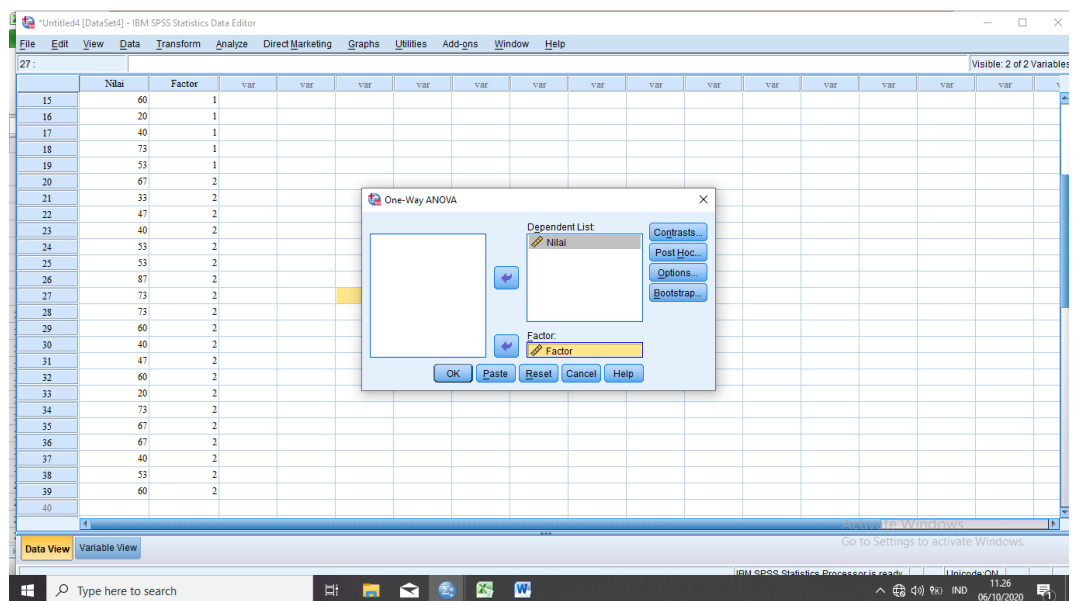
a. Lilliefors Significance Correction

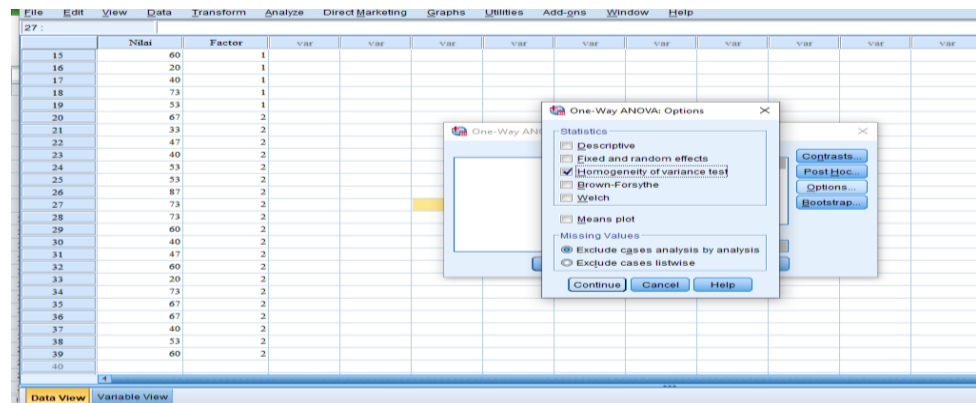
Dari hasil output di atas diketahui bahwa nilai *Sig.* pada *pretest_kelas_kontrol* dan *pretest_kelas_eksperimen* mempunyai nilai signifikansi lebih dari nilai α yang telah ditetapkan yaitu $0.121 > 0.05$, $0.200 > 0.05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa data nilai *pretest_kelas_kontrol* dan *pretest_kelas_eksperimen* berdistribusi normal.

3. Langkah selanjutnya adalah klik analyze → Compare Means → One way ANOVA

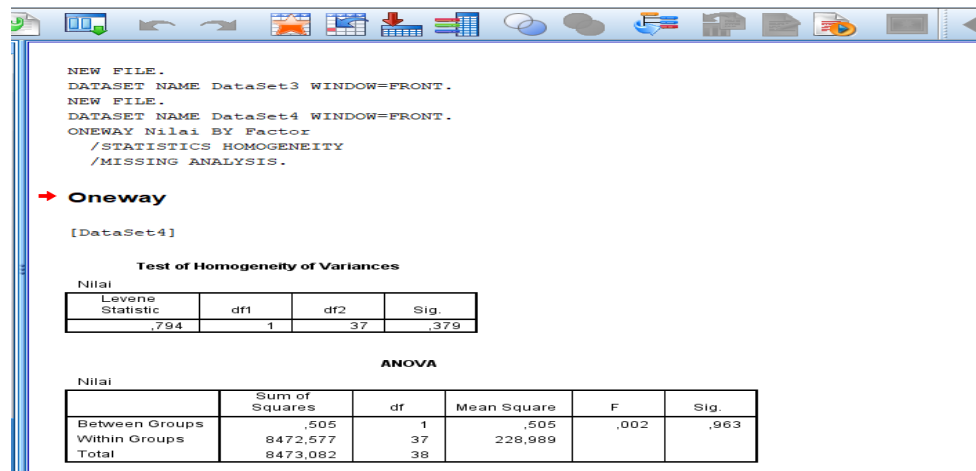


4. Selanjutnya, masukkan nilai ke dependent list dan factor ke Factor, klik options. Kemudian pastikan untuk Homogeneity of variance test tercentang lalu klik continue.





5. Selanjutnya, klik ok. Setelah itu maka akan muncul output data uji homogenitas.



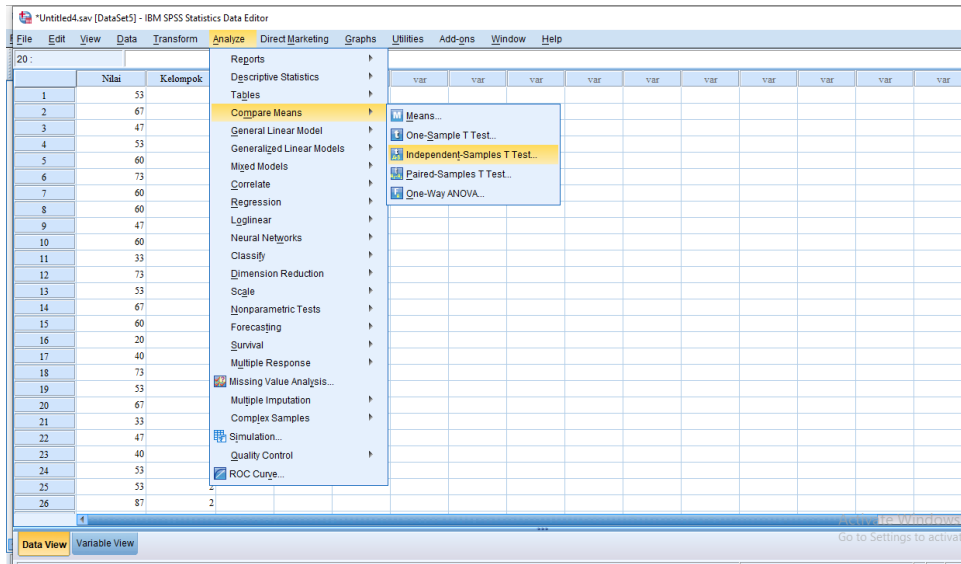
Test of Homogeneity of Variances

Nilai

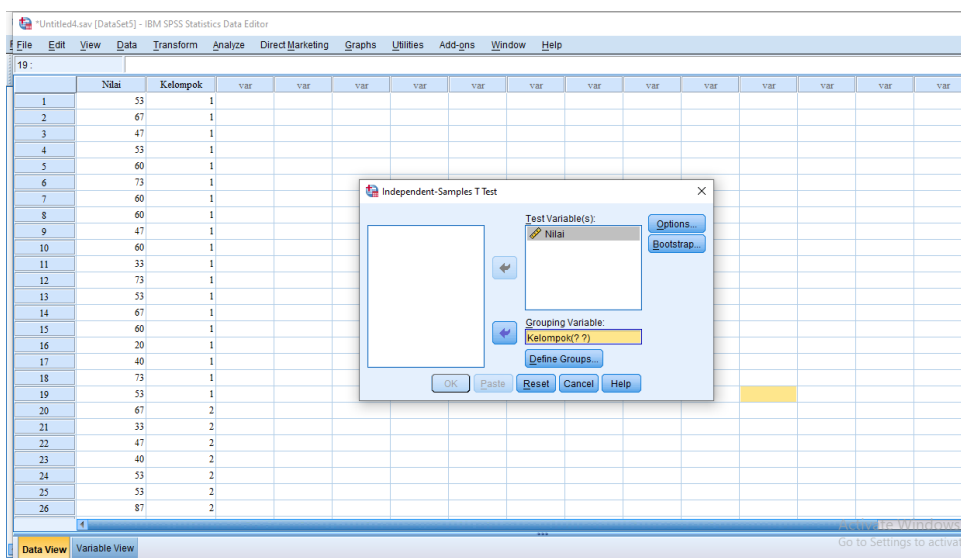
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,794	1	37	,379

Dari hasil output di atas diketahui bahwa nilai Sig. pada tabel *Test of Homogeneity of Variances* mempunyai nilai signifikansi lebih dari nilai α yang telah ditetapkan yaitu $0.379 > 0.05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa data homogen.

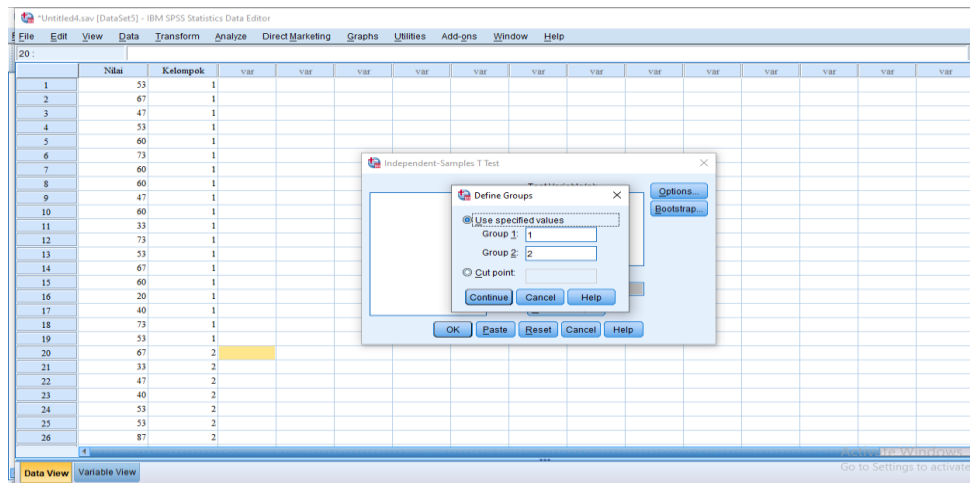
- Langkah selanjutnya adalah klik analyze → Compare Means → Independent sample T test



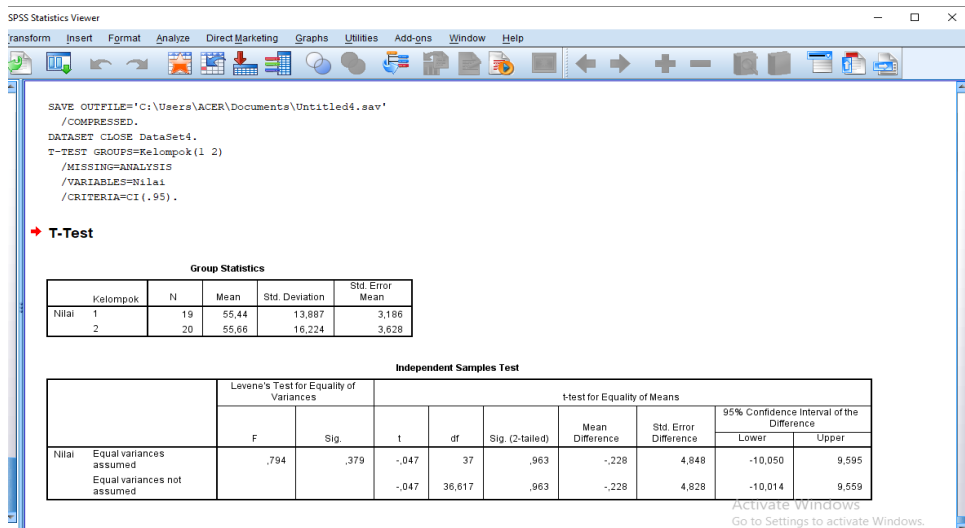
- Selanjutnya, masukkan Nilai ke Test Variable (s) dan Kelompok ke Grouping Variable.



- Selanjutnya, klik Define Groups, isi pada group 1 dengan angka 1 dan group 2 dengan angka 2. Kemudian klik continue



6. Langkah terakhir klik ok, maka hasil outputnya akan muncul.



Group Statistics

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai	1	19	55,44	13,887	3,186
	2	20	55,66	16,224	3,628

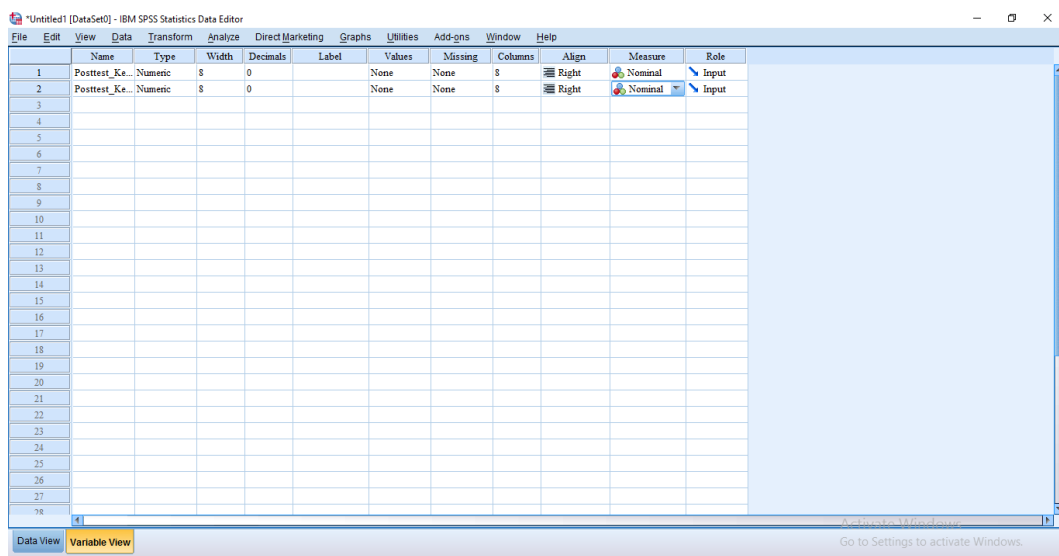
Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Nilai Equal variances assumed	,794	,379	-,047	37	,963	-,228	4,848	10,050	9,595
Equal variances not assumed			-,047	36,617	,963	-,228	4,828	10,014	9,559

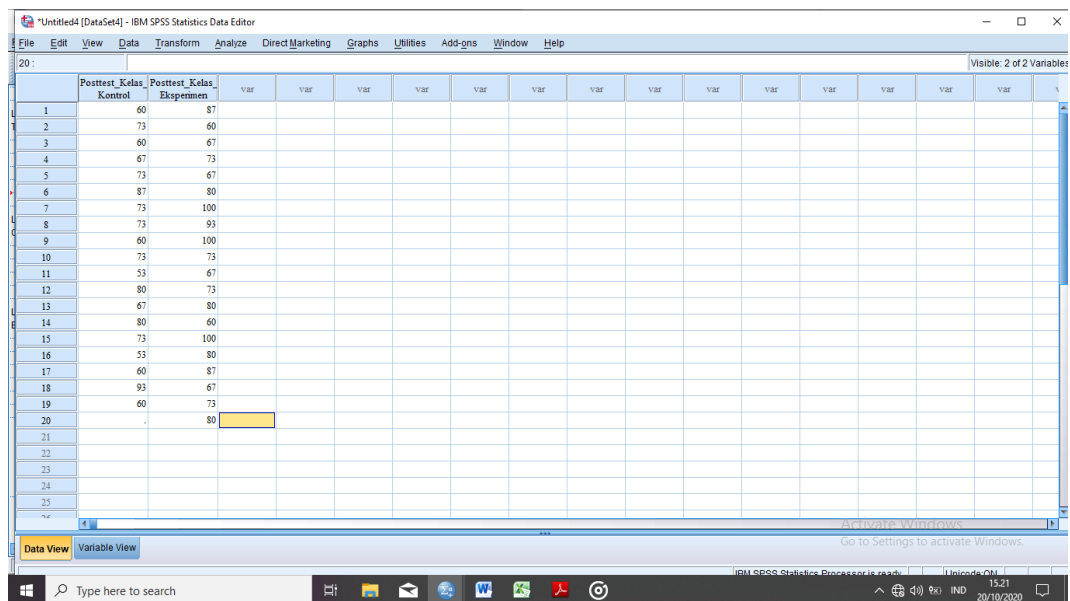
Dari hasil output di atas diketahui bahwa nilai *Sig.* pada tabel *Independent Samples Test* mempunyai nilai signifikansi yaitu $0.963 > 0.05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai pretest Bahasa Arab kelas III A dan III B MIN 5 Tabalong.

Lampiran XXIII. Uji Normalitas Nilai *Posttest* kelas kontrol dan kelas eksperimen melalui SPSS 22

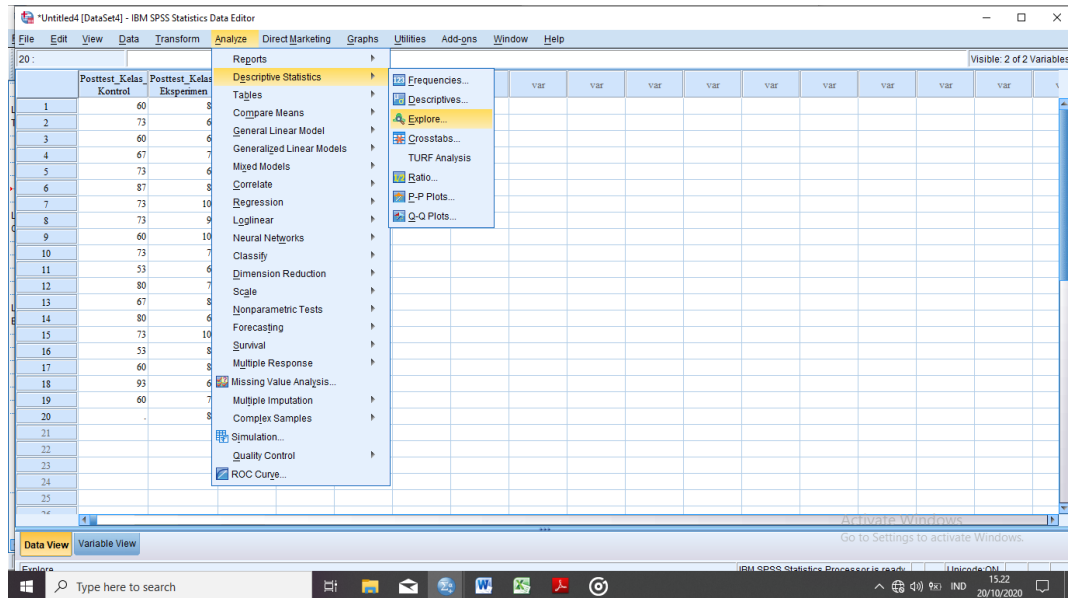
1. Buka aplikasi SPSS 22, Klik variable view lalu pada kolom 1 baris 1 ketik “Posttest_Kelas_Kontrol” dan pada kolom 1 baris 2 ketik “Posttest_Kelas_Eksperimen” pada bagian desimal rubah menjadi 0



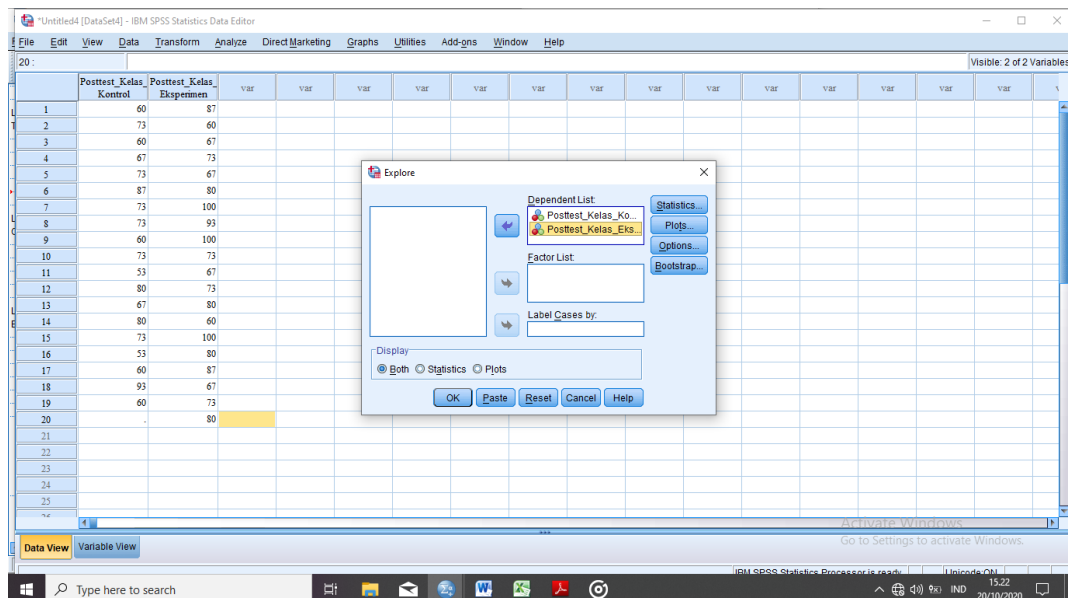
2. Klik data view, lalu masukkan nilai posttest kelas kontrol dan eksperimen

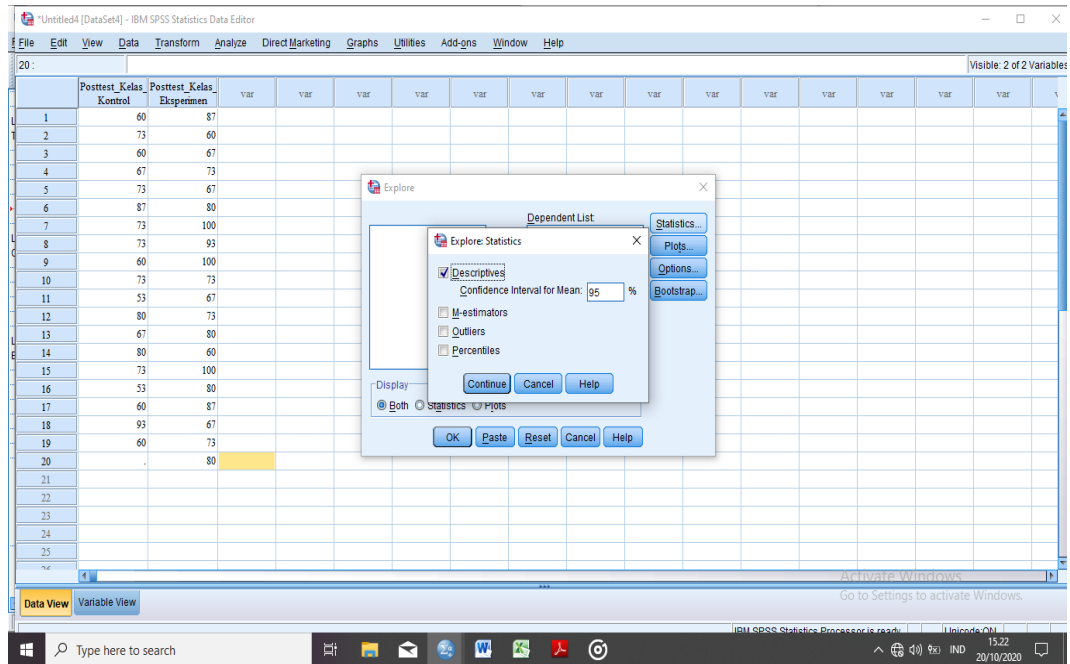


3. Setelah data nilai posttest dimasukkan klik analyze →descriptive statistics→Explore

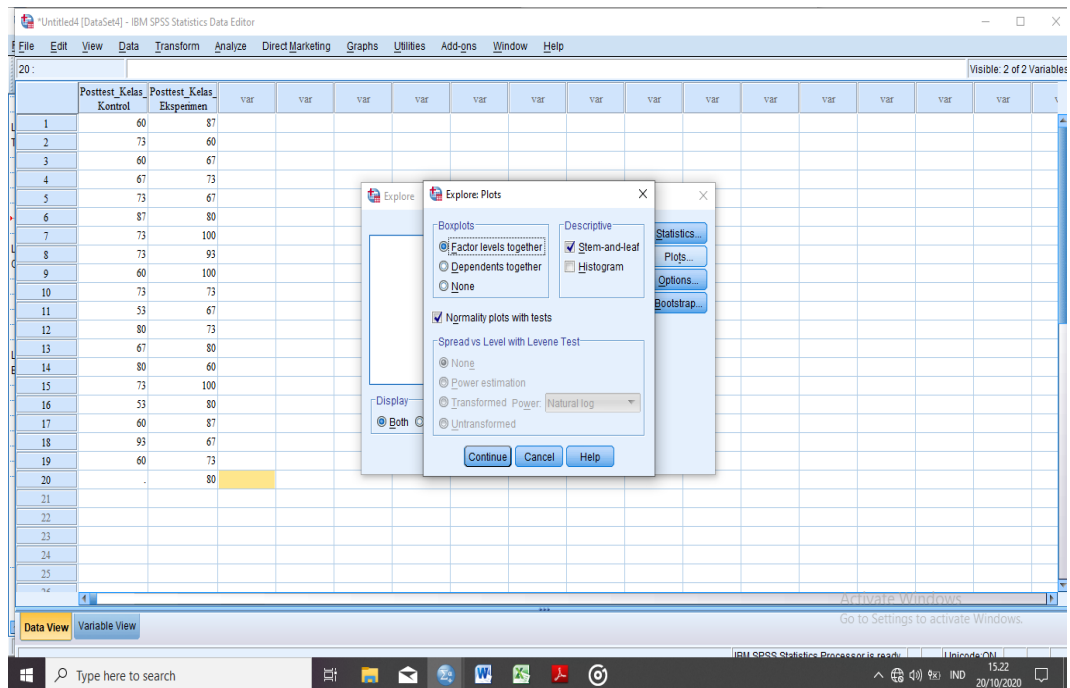


4. Selanjutnya, masukkan data ke dependent list lalu klik statistik. Kemudian pastikan untuk descriptives tercentang lalu klik continue





5. Selanjutnya, klik plot lalu centang normalty plots with test → klik continue → ok



6. Setelah itu maka akan muncul output data uji normalitas nilai *posttest_kelas_kontrol* dan *posttest_kelas_eksperimen*

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Posttest_Kelas_Kontrol	19	95,0%	1	5,0%	20	100,0%
Posttest_Kelas_Eksperimen	19	95,0%	1	5,0%	20	100,0%

Descriptives

	Statistic	Std. Error
Posttest_Kelas_Kontrol	Mean	69,47
	95% Confidence Interval for Mean	
	Lower Bound	64,19
	Upper Bound	74,75
	5% Trimmed Mean	69,04
	Median	73,33
	Variance	120,064
	Std. Deviation	10,957
	Minimum	53
	Maximum	93
	Range	40
	Interquartile Range	13
	Skewness	,408
	Kurtosis	-,271
Posttest_Kelas_Eksperimen	Mean	78,24
	Std. Error	3,009

Descriptives

	Variance	120,064
	Std. Deviation	10,957
	Minimum	53
	Maximum	93
	Range	40
	Interquartile Range	13
	Skewness	,408
	Kurtosis	-,271
Posttest_Kelas_Eksperimen	Mean	78,24
	95% Confidence Interval for Mean	
	Lower Bound	71,92
	Upper Bound	84,57
	5% Trimmed Mean	78,05
	Median	73,33
	Variance	172,083
	Std. Deviation	13,118
	Minimum	60
	Maximum	100
	Range	40
	Interquartile Range	20
	Skewness	,460
	Kurtosis	-,874

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Posttest_Kelas_Kontrol	,175	19	,129	,936	19	,226
Posttest_Kelas_Eksperimen	,172	19	,140	,915	19	,092

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

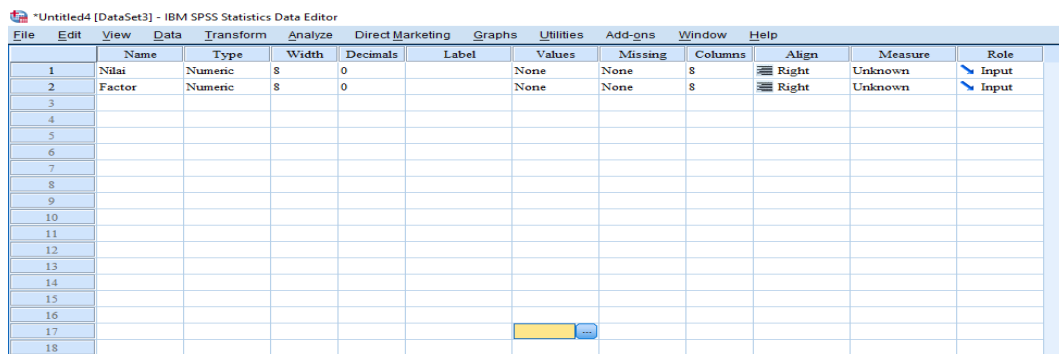
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Posttest_Kelas_Kontrol	,175	19	,129	,936	19	,226
Posttest_Kelas_Eksperimen	,172	19	,140	,915	19	,092

a. Lilliefors Significance Correction

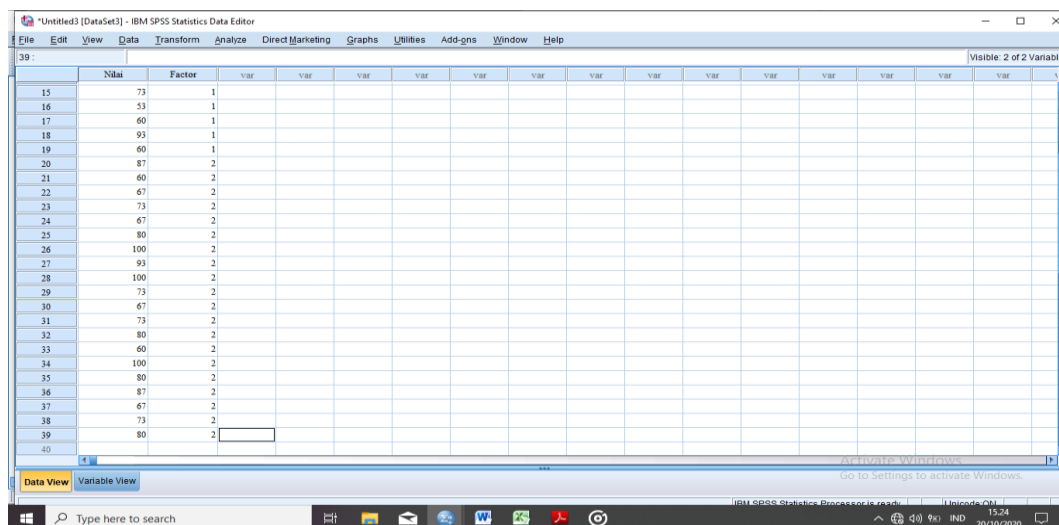
Dari hasil output di atas diketahui bahwa nilai *Sig.* pada *posttest_kelas_kontrol* dan *posttest_kelas_eksperimen* mempunyai nilai signifikansi lebih dari nilai α yang telah ditetapkan yaitu $0.129 > 0.05$, $0.140 > 0.05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa data nilai *posttest_kelas_kontrol* berdistribusi normal dan *posttest_kelas_eksperimen* berdistribusi normal.

Lampiran XXIV. Uji Homogenitas Nilai *Posttest* kelas kontrol dan kelas eksperimen melalui SPSS 22

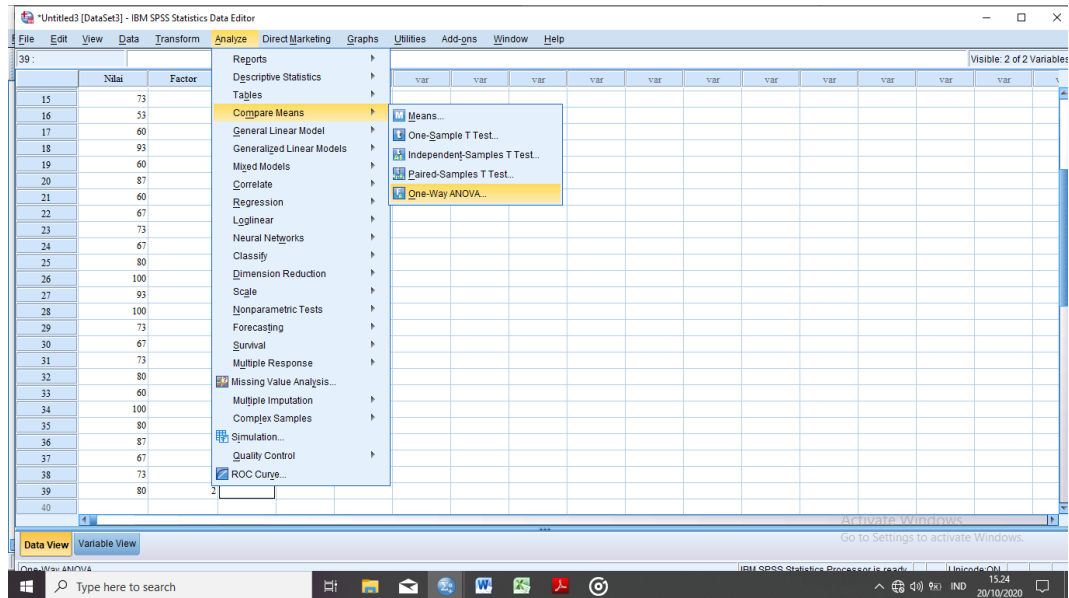
1. Buka aplikasi SPSS 22, Klik variable view lalu pada kolom 1 baris 1 ketik “Nilai” dan pada kolom 1 baris 2 ketik “Factor”, pada bagian desimal rubah menjadi 0



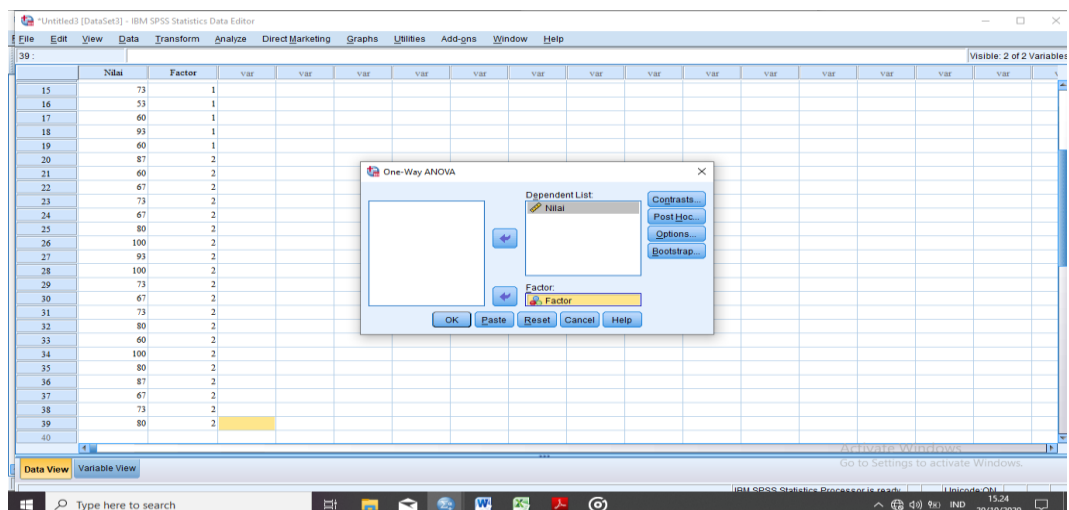
2. Klik data view, lalu masukkan nilai posttest kelas kontrol terlebih dahulu pada kolom Nilai, kemudian pada kolom Factor isi dengan angka 1 (mengelompokkan nilai pada data posttest kelas kontrol sebagai kelompok 1) dan nilai posttest kelas eksperimen diisi pada kolom Nilai setelah posttest kelas kontrol, pada kolom Factornya di isi dengan angka 2.

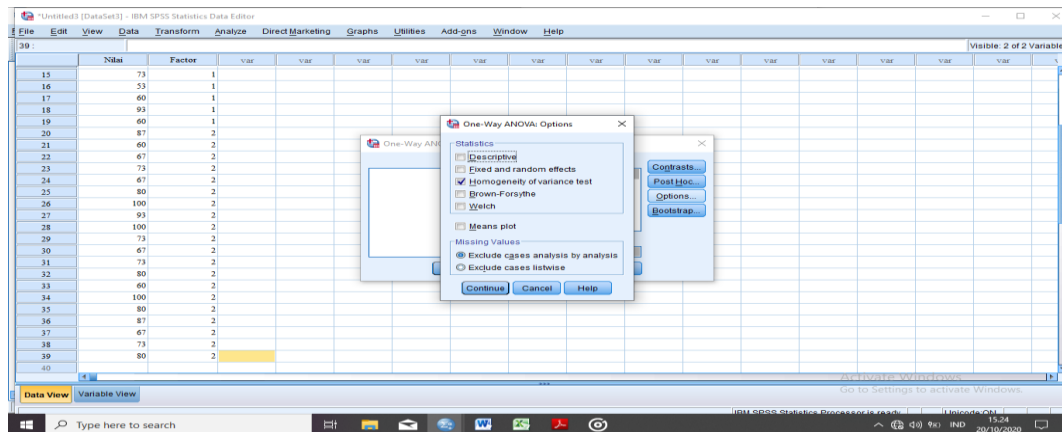


3. Langkah selanjutnya adalah klik analyze → Compare Means → One way ANOVA

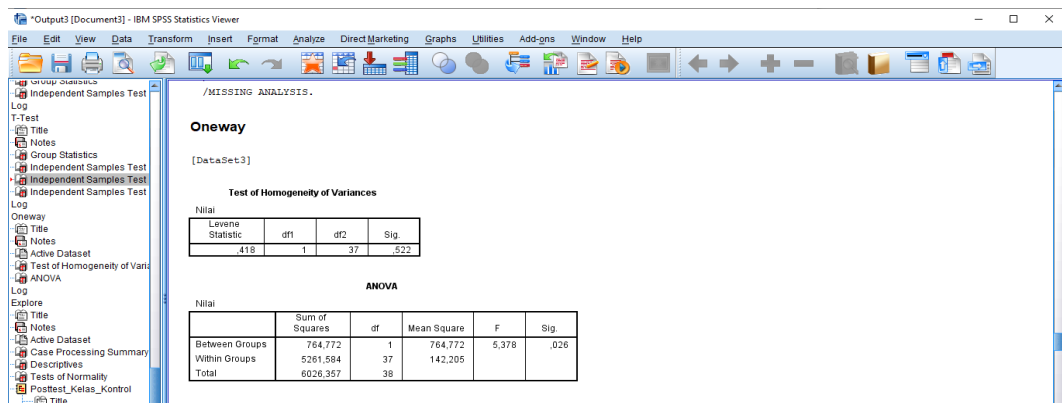


4. Selanjutnya, masukkan nilai ke dependent list dan factor ke Factor, klik options. Kemudian pastikan untuk Homogeneity of variance test tercentang lalu klik continue.





5. Selanjutnya, klik ok. Setelah itu maka akan muncul output data uji homogenitas.



Test of Homogeneity of Variances

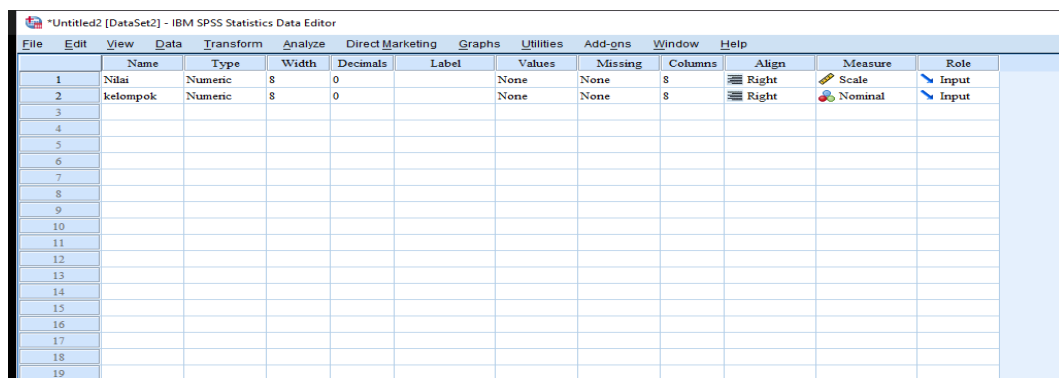
Nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,418	1	37	,522

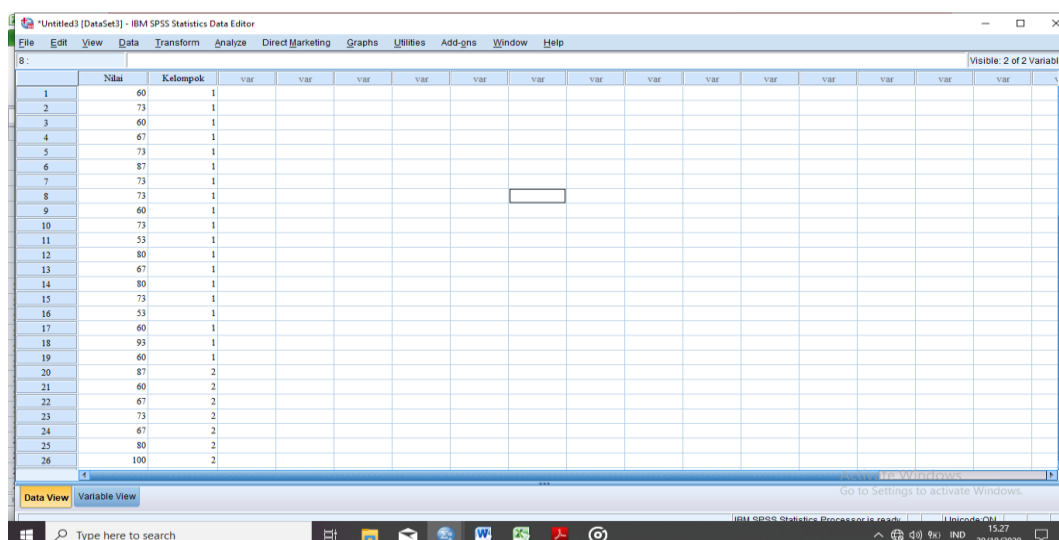
Dari hasil output di atas diketahui bahwa nilai *Sig.* pada tabel *Test of Homogeneity of Variances* mempunyai nilai signifikansi lebih dari nilai α yang telah ditetapkan yaitu $0.522 > 0.05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa data homogen.

Lampiran XXV. Uji T test *Posttest* kelas kontrol dan kelas eksperimen melalui SPSS 22

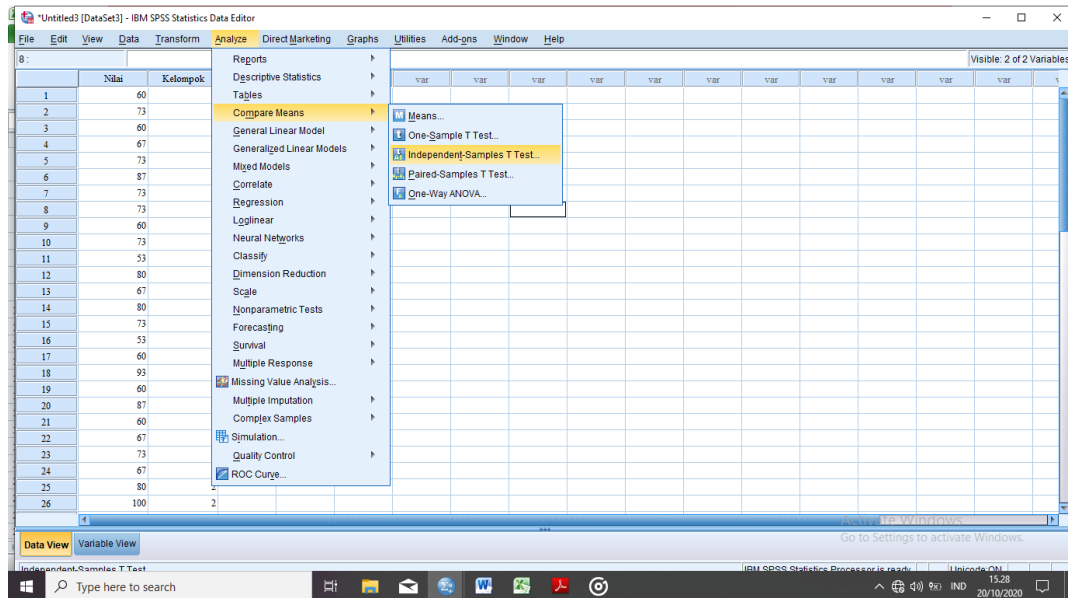
1. Buka aplikasi SPSS 22, Klik variable view lalu pada kolom 1 baris 1 ketik “Nilai” dan pada kolom1 baris 2 ketik “Kelompok”, pada bagian desimal rubah menjadi 0.



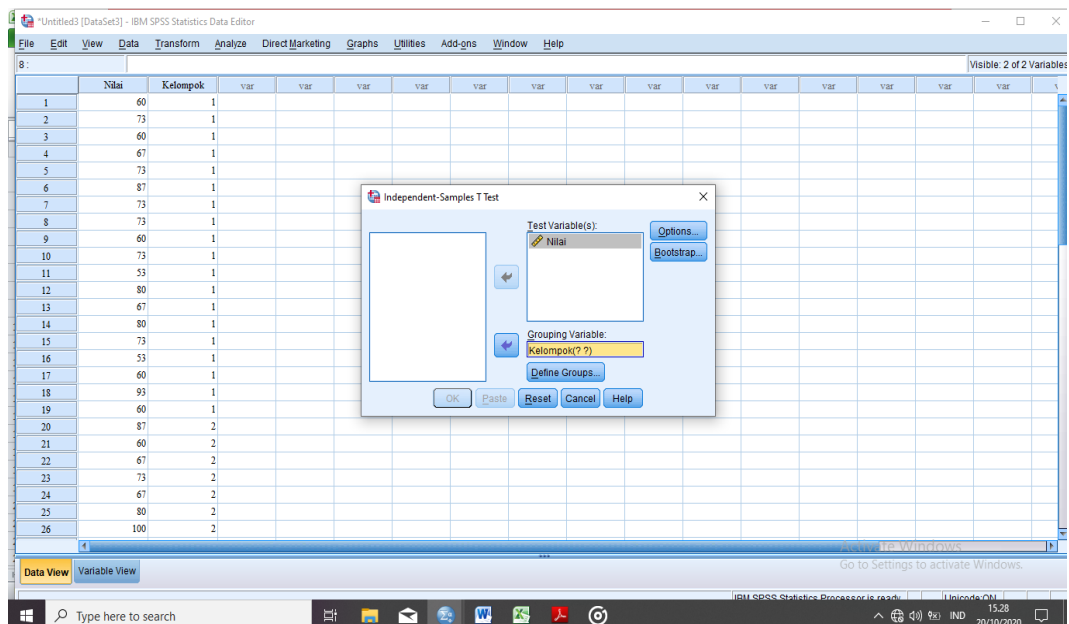
2. Klik data view, lalu masukkan nilai posttest kelas kontrol terlebih dahulu pada kolom Nilai, kemudian pada kolom Kelompok isi dengan angka 1 (mengelompokkan nilai pada data posttest kelas kontrol sebagai kelompok 1) dan nilai posttest kelas eksperimen di isi pada kolom Nilai setelah posttest kelas kontrol, pada kolom Kelompoknya di isi dengan angka 2.



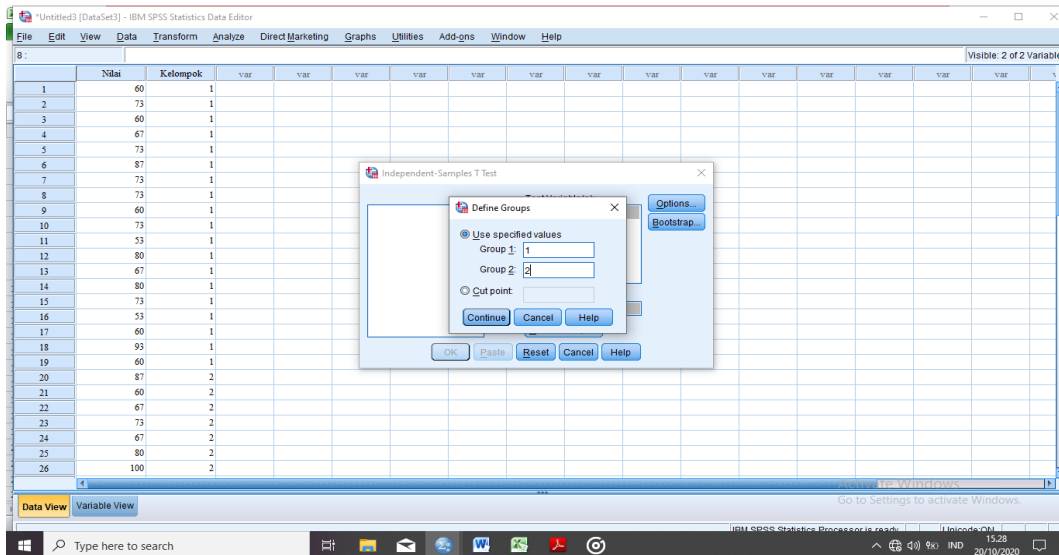
3. Langkah selanjutnya adalah klik analyze → Compar Means → Independentsample T test.



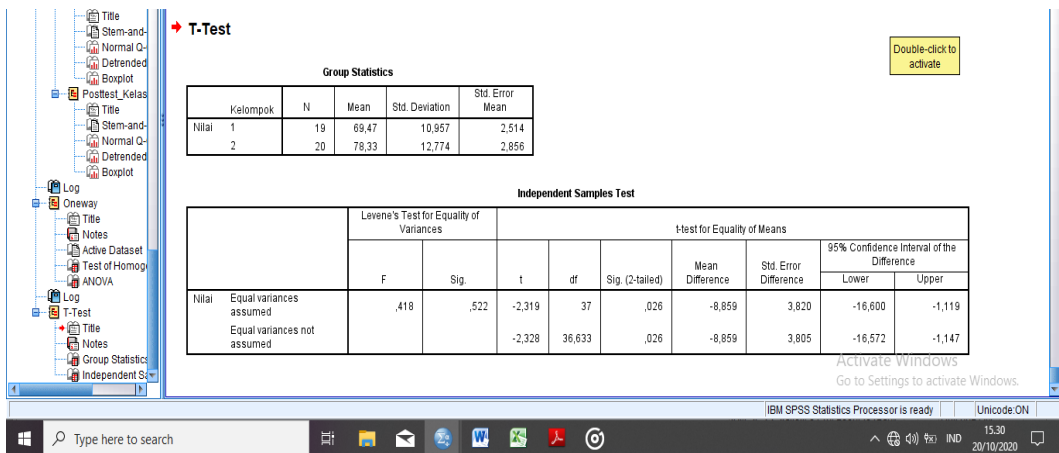
4. Selanjutnya, masukkan Nilai ke Test Variable (s) dan Kelompok ke Grouping Variable.



- Selanjutnya, klik Define Groups, isi pada group 1 dengan angka 1 dan group 2 dengan angka 2. Kemudian klik continue.



- Langkah terakhir klik ok, maka hasil outputnya akan muncul.



Group Statistics

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai	1	19	69,47	10,957	2,514
	2	20	78,33	12,774	2,856

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Nilai Equal variances assumed	,418	,522	-2,319	37	,026	-8,859	3,820	-16,600	-1,119
Equal variances not assumed			-2,328	36,633	,026	-8,859	3,805	-16,572	-1,147

Dari hasil output di atas diketahui bahwa nilai *Sig.* pada tabel *Independent Samples Test* mempunyai nilai signifikansi lebih dari nilai α yang telah ditetapkan yaitu, $0,026 < 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media permainan tebak gambar terhadap pembelajaran bahasa Arab kelas III MIN 5 Tabalong.

Lampiran XXVI. Gambar Dokumentasi

Media



Pelaksanaan *Pre-Test* di kelas kontrol (III B)



Pelaksanaan *Post-test* di kelas kontrol



Pelaksanaan *Pre-test* di kelas eksperimen (III A)



Pelaksanaan Pembelajaran di kelas kontrol



Photo bersama kelas III B



Pelaksanaan Pembelajaran di kelas eksperimen



Pelaksanaan *post-test* di kelas eksperimen




Photo bersama kelas III A dan wali kelas sekaligus memegang guru bahasa Arab



Foto bersama Kepala Sekolah, guru bahasa Arab dan teman sejawat



Lampiran XXVII. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi


UIN
 ANTASARI

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 188 TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 7 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2019/2020


Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.

Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester ganjil tahun akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 13 Desember 2019


 DEKAN
 Prof. Dr. H. Juainah, M.Pd.
 NIP. 196001061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;

Lampiran : Nomor 188 tanggal 13 Desember 2019
 Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Jauhar Lathifah	1501290760	PGMI	Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Menggunakan Media Permainan Bahasa Shundur 'Al-Asy'ya' (Kotak Barang) dengan Media Permainan Tebak Gambar Kelas III di MIN 5 Tabalong	Dr. Hj. Salamah, M.pd.	Mahmudah, M.Pd.I
2	Rezeky Wahyudi	1301291324	PGMI	Upaya Memberantas Penyalahgunaan Narkoba pada Siswa di Madrasah MIN 1 Banjarmasin	Syarifah Salmah M.Pd.I	Huriyah, M.pd
3	Nurul Aulianti	1501290801	PGMI	Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di SDIT Ukhawah Banjarmasin	Siti Shalhah, S.pd., MS.	Syarifah Salmah M.Pd.I



Prof. Dr. H. Juainah, M.Pd.
 NIP. 196001061986032004

Lampiran XXVIII. Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor: 29/Un.14/III.1.t/pp.00.9/01/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Jauhar Lathifah
 N I M : 1501290760
 Jurusan/Prodi : PGMI
 Alamat : Jalan Pramuka Gang Swarga Rt 23 No 38
 Kelurahan Pemurus Luar, Kecamatan
 Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MUFRADAT MATA PELAJARAN
 BAHASA ARAB ANTARA YANG MENGGUNAKAN MEDIA
 PERMAINAN BAHASA KOTAK BARANG DENGAN TEBAK GAMBAR
 KELAS III DI MADRASAH IBTIDAIYAH 5 TABALONG**

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 07 Januari 2020
 Tempat : 1.24

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.


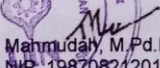

Banjarmasin, 08 Januari 2020

Ketua


 Mahmudah, M.Pd.I
 NIP. 198708212015032004



Lampiran XXIX. Surat Keterangan Perubahan Judul

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
17 Maret 2020	
Nomor : 638/Un.14/III.1.t/pp.00.9/03/2020 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u> Kepada Yth. Sdr (i) Jauhar Lathifah NIM. 1501290760 Mahasiswa Jurusan PGMI di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MUFRADAT MATA PELAJARAN BAHASA ARAB ANTARA YANG MENGGUNAKAN MEDIA PERMAINAN BAHASA KOTAK BARANG DENGAN TEBAK GAMBAR KELAS III DI MADRASAH IBTIDAIYAH 5 TABALONG	
Berubah menjadi:	
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN TEBAK GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS III DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 5 TABALONG	
Menunjuk :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Mahmudah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan. 	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
An: Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004 	

Lampiran XXX. Surat Keterangan Uji Validitas


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-679/Un.14/III.1.t/03/2020 Banjarmasin, Maret 2020
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,
 Yth. Kepala Sekolah MIS DARUL ULUM KURANJI
 Di- Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Permainan Tebak Gambar Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas III di MIN 5 Tabalong", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar berkenan memberikan waktu menjadi validator yang diperlukan oleh :

Nama : Jauhar Lathifah
 NIM : 1510290760
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Pramuka Gang Swarga Rt 23 No 38 Kelurahan Pemurus Luar,
 Kecamatan Banjarmasin Timur.

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Dr. Hamil Huda, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
 2. Kepala Kementerian Agama Tabalong;
 3. Mahasiswa yang bersangkutan;



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-6794/Un.14/III.1.t/03/2020 Banjarmasin, Maret 2020
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,

Yth. M. Khalisil Mukhlis, Spd-I
 Di - Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Permainan Tebak Gambar Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas III di MIN 5 Tabalong*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar berkenan memberikan waktu menjadi validator yang diperlukan oleh :

Nama : Jauhar Lathifah
 NIM : 1510290760
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Pramuka Gang Swarga Rt 23 No 38 Kelurahan Pemurus Luar,
 Kecamatan Banjarmasin Timur.

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kemahasiswaan,



Dr. Hafid Hidayat, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Tabalong;
3. Mahasiswa yang bersangkutan;



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-776/Un.14/III.1.t/03/2020 Banjarmasin, Maret 2020
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. Dra. Hj. MiLa Hasanah, M.Ag
Di - Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Permainan Bahasa Kotak Barang Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas III DI MIN 5 Tabalong*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar berkenan memberikan waktu menjadi validator yang diperlukan oleh :

Nama : Jauhar Lathifah
N I M : 1510290760
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Pramuka Gang Swarga Rt 23 No 38 Kelurahan Pemurus Luar,
Kecamatan Banjarmasin Timur.

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kebudayaan,

Dr. Hafid Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Tabalong;
3. Mahasiswa yang bersangkutan;

Lampiran XXXI. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
 Nomor: B-1240/Un.14/III.1./TL.00/03/2020


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Jauhar Lathifah
Nomor Induk Mahasiswa	: 1501290760
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl. Pramuka Gang Swarga Rt. 23 No 38 Kelurahan Pemurus Luar, Kecamatan Banjarmasin Timur.
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN TABAK GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS III DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 5 TABALONG

Tempat yang dituju	: MIN 5 TABALONG
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 24 Maret 2020
Sampai dengan tanggal	: 24 Mei 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan sepertunya.




Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,
L.T. Harol Huda, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,



Jauhar Lathifah
 NIM. 1501290760

Lampiran XXXII. Surat Izin Penelitian Kepada Kementerian Agama Tabalong


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1240/Un.14/III.1./TL.00/03/2020 Banjarmasin, 20 Maret 2020
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,
 Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Tabalong
 di – Tanjung

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Jauhar Lathifah
 N I M : 1501290760
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Pramuka Gang Swarga Rt. 23 No 38 Kelurahan Pemurus Luar, Kecamatan Banjarmasin Timur.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,

 Hairul Hudaya, M.Ag
 07510232006041003

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
 2. Kepala MIN 5 TABALONG

Lampiran XXXIII. Surat Rekomendasi dari Kementerian Agama Tabalong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TABALONG
 Jl. Ir.P.H.M. Noor No. 13 Telp. 0526 21501 Fax 0526 22531 Mabu'un
 Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong Kode Pos 71573
 Website : www.kalsel.kemenag.go.id e-mail : tabalongkalsel@kemenag.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 970 /Kk.17.09-2/TL.00/04/2020

Berdasarkan Surat Wakil Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Nomor : B-1240/Un.14/III.1/TL.00/03/2020, Tanggal 20 Maret 2020, Perihal : Permohonan Izin Penelitian, dengan ini Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tabalong memberikan izin/ rekomendasi kepada :


1. Nama : Jauhar Lathifah
2. NIM : 1501290760
3. Jurusan : PGMI
4. Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
5. Keperluan : Melakukan riset/penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk proposal penelitian dengan judul :


Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Permainan Tebak Gambar Terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Tabalong

1. Lama Penelitian : 2 (dua) bulan
2. Tempat Penelitian : MIN 5 Tabalong
3. Tanggal Penelitian : 24 Maret 2020 s.d. 24 Mei 2020


Demikian Rekomendasi ini kami berikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diberikan di : Tabalong
 Pada tanggal : 01 April 2020

Kepala

 Fauk Rahman



Lampiran XXXIV. Surat Izin Penelitian Kepada Kepala MIN 5 Tabalong

 <p>UIN ANTASARI</p>	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
--	---

Nomor : B-1290/Un.14/III.1./TL.00/03/2020 Banjarmasin, 20 Maret 2020
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,
 Yth. **Kepala MIN 5 TABALONG**
 di – Tanjung

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Jauhar Lathifah
 N I M : 1501290760
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Pramuka Gang Swarga Rt. 23 No 38 Kelurahan Pemurus Luar, Kecamatan Banjarmasin Timur.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Hairul Hudaya, M.Ag
197510232006041003

Tembusan :

Lampiran XXXV. Surat Keterangan Selesai Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 5 TABALONG
 Alamat :Jalan.Badaruddin Rt 05 DesaTanta Kec. Tanta Kabupaten Tabalong (71561)

SURAT KETERANGAN
 Nomor :130/mi.17.09.05./pp.00.4.05/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rina Hidayati, S.Ag
 NIP :19750816 1999 03 2004
 Jabatan : Kepala MIN 5 Tabalong

Dengan ini menerangkan bahwa :



Nama : Jauhar Lathifah
 NIM : 1501290760
 Jurusan/Prodi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 Jenis Kelamin : Perempuan

Telah melaksanakan **Riset Penelitian** di MIN 5 TABALONG dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi dengan judul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN TEBAK GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS III DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 5 TABALONG “** dari tanggal 23 Maret 2020 s/d 23 Mei 2020.


Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Tanta, Mei 2020

Kepala



 Rina Hidayati, S.Ag
 NIP: 19750816 1999 03 2004

Lampiran XXXVI. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi



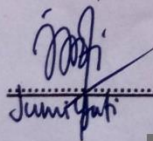
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Jauhar Lathifah
 2. NIM : 1501290760
 3. Program Studi : PGMI
 4. Judul Proposal Skripsi : Perbandingan Hasil Belajar mufradat Materi Pelajaran Bahasa Arab Antara
yang menggunakan Media Permainan Bahasa Potak Barang Dengan Teknik Gambar Alas III
di Madrasah Ibtidaiyah Takmiliah
 5. Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Salamah, M.pd
Mahmudah, M.pd.1
 6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Penulisan kopor perlu diperbaiki	1.	media kotak gambar sebagai kelas kontrol
2.	H. 9, 10, 15, 20, 21, 25 dst kesalahan kata dan kurang huruf	2.	mufradat dijelaskan pd definisi operasional
3.	huruf kapital tertinggal di awal kalimat	3.	rumusan masalah disesuaikan dgn judul yang diteliti
4.	footnot tidak konsisten dalam penulisan	4.	Bab II pembahasan awal gunakan bahasa sendiri dahulu
5.	Daftar pustaka harus konsisten	5.	Latar belakang masalah pembahasan harus
6.	Apa media yg digunakan di sekolah yang Anda teliti?	6.	Ayat Alquran pengertian di lampiran
7.	H. 39 ada berapa jumlah PD pada penelitian Anda?	7.	Tafsir perlu ditambahkan dan dikaitkan dgn penelitian
8.	Bagaimana peneliti membuat media kotak barang?	8.	konsisten dan harus sesuai dgn KBI dan penulisan Bahasa Arab

Banjarmasin, 07 Januari 2020
 Moderator,

Jumiati

Catatan :
 Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran XXXVII. Pedoman Instrumen Penelitian

PEDOMAN OBSERVASI, WAWANCARA DAN DOKUMENTASI

A. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MIN 5 Tabalong.
2. Dokumen tentang visi, Misi dan tujuan MIN 5 Tabalong.
3. Dokumen tentang keadaan guru dan staf TU MIN 5 Tabalong.
4. Dokumen tentang keadaan siswa MIN 5 Tabalong.
5. Data tentang sarana dan prasarana MIN 5 Tabalong
6. Data tentang jadwal belajar MIN 5 Tabalong

B. Pedoman Observasi

1. Mengamati kondisi madrasah/lokasi penelitian secara umum.
2. Mengamati sarana prasarana yang ada di lingkungan MIN 5 Tabalong.
3. Keadaan tenaga pengajar dan siswa secara umum di MIN 5 Tabalong.

C. Pedoman Wawancara

Guru Bahasa Arab

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak?

Jawab:

Saya diploma 2 tahun jurusan (PAI) Pendidikan Agama Islam angkatan 1998 dan S1 (PAI) Pendidikan Agama Islam IAIN Antasari angkatan 2014.

2. Sejak kapan Bapak mengajar di MIN 5 Tabalong?

Jawab:

Saya mengajar sejak tahun 2010 pada tanggal 10 september di MIN 5 Tabalong ini.

3. Media belajar berupa apa saja yang pernah Bapak gunakan dalam mengajar di kelas?

Jawab:

Biasanya saya mengajarkan dengan dibantu buku bahasa Arab yang sudah disajikan oleh sekolahan ini.

4. Sejauh ini kesulitan apa yang Bapak alami dalam proses pembelajaran Bahasa Arab?

Jawab:

Kurangnya motivasi belajar siswa, dalam pembelajaran hanya menggunakan buku paket tanpa media dan siswa terkendala dalam mengingat *mufradat*.

5. Berapa standar KKM yang harus dicapai oleh siswa?

Jawab:

KKM nya bahasa Arab di madrasah ini adalah 65.

Lampiran XXXV. Daftar Riwayat Hidup**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Jauhar Lathifah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Sampit, 17 Mei 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum menikah
6. Alamat : Sulingan, Jl. Kuranji 01 Rt 02 Kec.
Murung Pudak Kab. Tabalong
7. Pendidikan :
 - a. TK : TK Pertiwi III
 - b. SD : SDN 2 Sulingan
 - c. MTs : MTsN 1 Tanjung
 - d. MA : MA Darul Istiqomah
 - e. PT : UIN Antasari Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi : PMII dan UKK Pramuka
9. Orang Tua :

Ayah :

Nama : M. Rafi'I Irman, BA (Alm)

Pekerjaan : PNS (Pensiunan)

Alamat : Sulingan, Jl. Kuranji 01 Rt 02 Kec.
Murung Pudak Kab. Tabalong

Ibu :

Nama : Dra. Siti Nurdinah

Pekerjaan : PNS

Alamat : Sulingan, Jl. Kuranji 01 Rt 02 Kec.
Murung Pudak Kab. Tabalong
10. Saudara (jumlah saudara) : 2 kaka laki-laki

Banjarmasin, 13 Januari 2021

Penulis,



Jauhar Lathifah