

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
PERMAINAN TEBAK GAMBAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB  
KELAS III DI MADRASAH IBTIDAIYAH  
NEGERI 5 TABALONG**

**OLEH :**

**JAUHAR LATHIFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2021M/1442H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
PERMAINAN TEBAK GAMBAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB  
KELAS III DI MADRASAH IBTIDAIYAH  
NEGERI 5 TABALONG**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

**Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guru Mencapai Gelar Serjana**

**Pendidikan**

**Oleh**

**Jauhar Lathifah**

**1501290760**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2021M/1442H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jauhar Lathifah  
NIM : 1501290760  
Tempat/Tgl. Lahir : Sampit, 17 Mei 1997  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 November 2020

Menyatakan dan membuat Pernyataan,  
  
Jauhar Lathifah

## SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Permainan  
Tebak Gambar Terhadap Hasil Belajar Pada  
Pembelajaran Bahasa Arab Kelas III Di Madrasah  
Ibtidaiyah Negeri 5 Tabalong

Ditulis oleh : Jauhar Lathifah  
NIM : 1501290760  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Alamat : Jl. Pramuka Gang Swarga Rt 23 No 38 Kelurahan  
Pemurus Luar, Kecamatan Banjarmasin Timur.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk  
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN  
Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 November 2020

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Hj. Salamah, M.Pd.  
NIP. 196809151994032002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004

Mengetahui  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Rahnahati Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

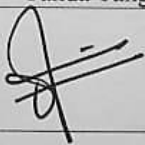

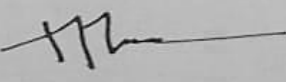
Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Permainan Tebak Gambar Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas III Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Tabalong, Jauhar Lathifah, 1501290760, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 7 Januari 2021  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 80,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP.196001061986032004

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Mahmudah, M.Pd.i (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Jauhar Lathifah.** 2020. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Permainan Tebak Gambar Terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Tabalong.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj Salamah, M.Pd (II) Mahmudah, M.Pd.I.

**Kata Kunci :** Media, Permainan Tebak Gambar, Hasil Belajar.

Media secara umum dapat diartikan sebagai alat bantu proses belajar mengajar. Segala sesuatu yang dapat dipergunakan untuk merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan kemampuan atau keterampilan. Media yang digunakan disini adalah permainan tebak gambar, dimana media ini menggunakan gambar-gambar dalam penyajian materi pelajaran. Gambar-gambar tersebut diperoleh dari internet. Tujuan penggunaan media pembelajaran permainan tebak gambar ini adalah untuk membantu tumbuh dan berkembangnya kemampuan berbahasa siswa khususnya untuk unsur bahasa kosakata dengan cara yang menarik dan menyenangkan dalam pembelajaran bahasa Arab.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pengaruh penggunaan media pembelajaran permainan tebak gambar terhadap hasil belajar pada pembelajaran bahasa Arab kelas III di MIN 5 Tabalong . Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif dan metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas III yang berjumlah 39 orang. Sampel menggunakan cara *purposive sampling* yakni seluruh anggota populasi adalah sampel tetapi dibagi menjadi Kelas III A sebagai kelas eksperimen berjumlah 20 orang dan kelas III B sebagai kelas kontrol berjumlah 19 orang. Materi yang diajarkan tentang أسماء الحيوانات (Nama-nama Binatang).

Hasil belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Arab tentang أسماء الحيوانات (Nama-nama Binatang) kelas III menggunakan media pembelajaran kotak barang untuk kelas kontrol rata-rata sebesar 69,47 dan berada dalam kategori “Baik”. Hasil belajar siswa dengan media pembelajaran permainan tebak gambar untuk kelas eksperimen memiliki rata-rata sebesar 78,33 dan berada pada kategori “Baik”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan menggunakan media permainan tebak gambar terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran bahasa Arab yang digunakan saat belajar mengajar pada hasil belajar siswa sesudahnya menggunakan media, dibandingkan hasil belajar siswa sebelum menggunakan media pembelajaran.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Dengan ucapan Alhamdulillah dan rasa bahagia, sujud syukur ku sembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Esa dan Maha Penyayang, atas takdir-Mu telah Kau jadikan aku manusia dengan bekal yang begitu teramat sempurna. Taburan cinta, kasih sayang, dan hidayah-Mu telah menjadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar serta semangat pantang menyerah dalam menjalani kehidupan ini. Keberhasilan ini bukanlah akhir dari perjuangan selama ini, melainkan satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita dan harapanku. Tidak lupa kuhaturkan Shalawat serta salam selalu tucurahkan kepada junjungan nabi besar Muhammad Saw. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang aku lakukan akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Ku persembahkan karya tulis ini untuk :

Kedua orang tua ku yang selalu ku banggakan, kepada Ayahanda dan Ibundaku tercinta, yang selalu menyayangiku dan yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku. Kalian adalah penguat dan inspirasi bagi ku. serta saudara dan keluarga ku yang memberikan semangat dan motivasi untuk selalu bangkit hingga aku bisa menjadi seperti sekarang ini.

Seluruh guru dan para dosen yang telah memberikan ilmu, bimbingan dan arahnya sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Kepada seseorang yang spesial, terimakasih atas motivasi, yang selalu memberikan semangat yang luar biasa tanpa hentinya.

Teman-teman dan sahabatku tercinta dan rekan seperjuangan PGMI B 2015 terimakasih banyak untuk semuanya yang selalu membantu saya baik berupa tenaga, pengetahuan, dukungan, motivasi dan doronganku untuk menyelesaikan skripsi ini.

## MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ ۗ

"barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri"

(Q.S Al-Ankabut:6)



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup didunia dan diakhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengaruh penggunaan media permainan tebak gambar terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran bahasa Arab kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri(MIN) 5 Tabalong. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Raihanatul Jannah, M.Pd. dan Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Hj.Salamah M.Pd, selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag. SS. M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan.
5. Bapak Ahmad Syawqi, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Rina Hidayati, S.Ag., selaku Kepala Madrasah, Bapak M.Mukhlisil Mukhlis, S.Pd.I., selaku wali kelas sekaligus pendidik pembelajaran bahasa Arab kelas III A., Ibu Murni Hidayah, S.Pd.I selaku pendidik pembelajaran bahasa Arab kelas III B, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MIN 5 Tabalong yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 7 Januari 2021  
Penyusun,

Jauhar Lathifah  
NIM. 1501290760

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGASAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi operasional .....	7
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikansi Penelitian .....	10
G. Hipotesis Penelitian .....	12
H. Penelitian Terdahulu .....	13
I. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Media Pembelajaran .....	16
B. Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah.....	23
C. Ringkasan Materi.....	27
D. Hasil Belajar .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	34
B. Desain Penelitian .....	35

C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
D. Populasi dan Sampel.....	36
E. Data dan Sumber Data .....	37
F. Teknik Pengumpulan Data .....	39
G. Instrument Penelitian .....	41
H. Desain Pengukuran .....	48
I. Teknik Analisis Data .....	50
J. Prosedur Penelitian .....	54
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	57
B. Penyajian Data .....	62
C. Analisis Hasil Penelitian .....	77
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	81
B. Saran-Saran.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Bahasa Arab Kelas III Di MI.....	27
TABEL II	: Desain Penelitian .....	35
TABEL III	: Distribusi Sampel Penelitian .....	37
TABEL IV	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	41
TABEL V	: Indikator Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Arab .....	42
TABEL VI	: Aspek yang ditelaah .....	43
TABEL VII	: Kriteria Penilaian Validitas Intrumen.....	43
TABEL VIII	: Hasil Validitas Tes yang di Uji Validasi kepada Validator.....	44
TABEL IX	: Kriteria Tingkat Validitas Tes .....	44
TABEL X	: Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba .....	46
TABEL XI	: Kesimpulan Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Menjodohkan .....	47
TABEL XII	: Indikator Pencapaian Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Arab .....	48
TABEL XIII	: Pemberian Skor Instrumen Penelitian .....	49
TABEL XIV	: Interpretasi Hasil Belajar .....	49
TABEL XV	: Identitas MIN 5 Tabalong .....	58
TABEL XVI	: Daftar Nama Kepala Madrasah yang menjabat di MIN 5 Tabalong.....	59
TABEL XVII	: Keadaan guru dan Staf TU MIN 5 Tabalong .....	60
TABEL XVIII	: Jumlah Siswa MIN 5 Tabalong Tahun Ajaran 2019/2020 .....	60
TABEL XIX	: Keadaan Sarana dan Prasarana di MIN 5 Tabalong Tahun Pelajaran 2019/2020.....	61

TABEL XX	: Jadwal Belajar MIN 5 Tabalong Kelas III .....	62
TABEL XXI	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	63
TABEL XXII	: Jadwal Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	66
TABEL XXIII	: Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti <i>Pre-test</i> .....	68
TABEL XXIV	: Persentasi Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> di Kelas Kontrol.....	68
TABEL XXV	: Persentasi kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> di Kelas Eksperimen.....	69
TABEL XXVI	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil <i>Pretest</i> Siswa .....	70
TABEL XXVII	: Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti <i>Post-test</i> .....	70
TABEL XXVIII	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Arab siswa Kelas Kontrol .....	70
TABEL XXIX	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas Eksperimen .....	71
TABEL XXX	: Analisis Hasil Belajar Siswa ( <i>Posttest</i> ) .....	72
TABEL XXXI	: Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Siswa.....	72
TABEL XXXII	: Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa.....	73
TABEL XXXIII	: Uji Normalitas <i>Post-test</i> Siswa.....	74
TABEL XXXIV	: Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa .....	75
TABEL XXXV	: Output SPSS Uji t Hasil Belajar Siswa .....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah .....	88
LAMPIRAN II	: Daftar Nama Siswa Kelas III .....	89
LAMPIRAN III	: Validitas Instrumen Tes .....	91
LAMPIRAN IV	: Data Uji Coba Instrumen Tes .....	97
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes .....	101
LAMPIRAN VI	: Nilai Uji Coba Instrumen Tes Pilihan Ganda .....	103
LAMPIRAN VII	: Nilai Uji Coba Instrumen Tes Essay Menjodohkan ....	104
LAMPIRAN VIII	: Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22 .....	105
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS .....	109
LAMPIRAN X	: Kesimpulan Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Ganda .....	111
LAMPIRAN XI	: Kesimpulan Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Essay Menjodohkan .....	112
LAMPIRAN XII	: Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	113
LAMPIRAN XIII	: Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	115
LAMPIRAN XIV	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol .....	116
LAMPIRAN XV	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen .....	124
LAMPIRAN XVI	: Nilai Kelas Kontrol (III B) .....	133
LAMPIRAN XVII	: Nilai Kelas Kontrol (III A) .....	134
LAMPIRAN XVIII	: Mean, Standar Deviasi, Varians, Marks, dan Min Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Melalui SPSS 22 .....	135
LAMPIRAN XIX	: Mean, Standar Deviasi, Varians, Marks, dan Min Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Melalui SPSS 22 .....	138
LAMPIRAN XX	: Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Melalui SPSS 22 .....	141
LAMPIRAN XXI	: Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Melalui SPSS 22 .....	146
LAMPIRAN XXII	: Uji T Test Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Melalui SPSS 22 .....	149



LAMPIRAN XXIII : Uji Normalitas Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Melalui SPSS 22.....	153
LAMPIRAN XXIV : Uji Homogenitas Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Melalui SPSS 22 .....	158
LAMPIRAN XXV : Uji T Test Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Melalui SPSS 22.....	161
LAMPIRAN XXVI : Gambar Dokumentasi .....	165
LAMPIRAN XXVII : Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi .....	168
LAMPIRAN XXVIII: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar.....	170
LAMPIRAN XXIX : Surat Keterangan Perubahan Judul .....	171
LAMPIRAN XXX : Surat Keterangan Uji Validitas .....	172
LAMPIRAN XXXI : Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah .....	175
LAMPIRAN XXXII: Surat Izin Penelitian Kepada Kementerian Agama Tabalong .....	176
LAMPIRAN XXXIII : Surat Rekomendasi dari Kementerian Agama Tabalong .....	177
LAMPIRAN XXXIV : Surat Izin Penelitian Kepada Kepala MIN 5 Tabalong .....	178
LAMPIRAN XXXV : Surat Keterangan Selesai Riset .....	179
LAMPIRAN XXXVI: Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	180
LAMPIRAN XXXVII: Pedoman Instrumen Penelitian .....	181
LAMPIRAN XXXVIII : Daftar Riwayat Hidup.....	183