BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data tentang Pelaksanaan Program Supervisi Akademik di Sekolah Unggul yaitu di MAN Kotawaringin Barat, dapat disimpulkan yaitu ada beberapa fokus penelitian:

1. Teknik-teknik pelaksanaan program supervisi akademik yaitu teknik individu dan teknik kelompok. Teknik individu terdiri dari, pendekatan personal atau *personal approach*, teknik observasi kelas, teknik kunjungan kelas, pertemuan individu, dan evaluasi diri sendiri. Dan teknik kelompok terdiri dari pertemuan atau rapat *(meetings)*, mengadakan diskusi kelompok *(group discussions)* dan mengadakan penataran-penataran *(inservice-training)*. Teknik individu digunakan, jika supervisor melaksanakan pembinaan terhadap seorang guru. Sedang teknik kelompok digunakan apabila supervisor melaksanakan tugas pembinaan terhadap sekelompok guru untuk mencapai tujuan supervisi pengajarannya.
2. Pembinaan dalam pelaksanaan program supervisi akademik dimana para guru memperoleh pengetahuan yang lengkap sebagai landasan dalam melaksanakan tugasnya dan memberikan arahan –arahan dan perbaikan dari setiap kekurangan guru. Pembinaan ini dilakukan dengan beberapa tahapan yang pertama, perencanaan berupa persiapan perangkat yang akan disupervisi, kedua kegiatan inti saat supervisi kemudian yang terakhir adalah kegiatan akhir berupa evaluai kepala madrasah.

3. Pemantauan program supervisi akademik berupa pengawasan internal dari jurnal kelas, mencatat guru-guru yang sering tidak masuk dan terakhir panggilan atau teguran dari Kepala Sekolah langsung.
4. Penilaian program supervisi akademik meliputi pembimbingan dalam menyusun perangkat penilaian pembelajaran, pembimbingan dalam membuat soal-soal pembelajaran, pengarahan dalam menggunakan strategi dan metode penilaian pembelajaran, pengarahan dalam memeriksa jawaban penilaian belajar siswa, pembimbingan dalam mengolah dan menganalisis hasil penilaian belajar siswa, dan pembimbingan dalam memanfaatkan hasil penilaian belajar siswa.

B. Saran-Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada berbagai pihak, beberapa saran-saran penulis berikan guna meningkatkan pengetahuan dan kinerja dalam pelaksanaan program supervisi akademik sebagai berikut:

1. Sebaiknya sekolah memperhatikan kembali pada saat merencanakan program supervisi agar meminimalisir terjadinya kesalahan dalam pelaksanaan supervisi.
2. Instrumen supervisi yang digunakan hendaknya terstruktur sesuai dengan aspek penilaian supervisi akademik yang telah disepakati.
3. Kepala sekolah harus lebih transparan terhadap hasil pelaksanaan supervisi akademik, sehingga guru mengetahui bagaimana kekurangan dan kelebihan yang dimiliki.

4. Beberapa sumber daya yang dimiliki sekolah hendaknya dapat dimanfaatkan untuk kelancaran proses belajar mengajar dengan memanfaatkan sumber daya yang ada di sekolah maka dapat membantu mengoptimalkan kinerja mengajar guru.