

## ABSTRAK

**Sartika**, 2021. *Pembinaan Akhlak Anak Jalanan Pada SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. Pembimbing: Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Noor Hasanah, MA.

Penelitian ini berlatar belakang bahwa pembinaan akhlak anak jalanan yang dilaksanakan pada SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin. Guru adalah faktor yang sangat berpengaruh dalam dunia pendidikan, terlebih guru yang memegang mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sangat berperan penting mendidik peserta didik yang notabene adalah anak jalanan agar menjadi anak yang berakhlak mulia sesuai dengan syari'at Islam. Oleh karena itu, diperlukannya pembinaan dan pengetahuan kepada peserta didik agar memiliki akhlak yang baik, guru dituntut mampu mengubah akhlak buruk anak jalanan kepada akhlak yang baik. Perbaikan akhlak merupakan suatu misi utama yang dilakukan oleh guru kepada peserta didik. Misi tersebut akan berhasil apabila saling bekerjasama antara semua pihak yang terkait. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui usaha guru dalam membina akhlak anak jalanan SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin, untuk mengetahui faktor pendukung dalam membina akhlak anak jalanan SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin dan untuk mengetahui faktor penghambat dalam membina akhlak anak jalanan SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin.

Jenis dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Sekretaris Sekolah, Bidang Humas, guru Pendidikan Agama Islam, guru BK dan 10 peserta didik SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin. Objek penelitian yaitu usaha guru dalam membina akhlak anak jalanan SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin. Faktor pendukung dalam membina akhlak anak jalanan SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin. Faktor penghambat dalam membina akhlak anak jalanan SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik penyajian data yang digunakan adalah editing data, klasifikasi data dan interpretasi data. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, usaha guru dalam membina akhlak peserta didik dilakukan melalui pembinaan harian: piket pagi, salat Dhuha, membaca al-Qur'an pagi dan penutup pembelajaran, membaca doa sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran, membaca asmaul husna, membaca janji siswa dan menyanyi lagu kebangsaan. Pembinaan mingguan: ceramah agama setiap hari Jumat. Pembinaan tahunan: kegiatan pesantren Ramadhan dan kegiatan khataman al-Qur'an,

dengan menggunakan metode pembinaan akhlak yaitu: keteladanan, pembiasaan, nasihat, pemberian motivasi, pengawasan, hadiah dan hukuman. Faktor pendukung pembinaan akhlak anak jalanan SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin yaitu: adanya sekolah, adanya uang bantuan untuk peserta didik dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin, adanya donatur. Faktor penghambat pembinaan akhlak anak jalanan SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin yaitu: faktor kesadaran diri peserta didik, kurangnya pemahaman orangtua peserta didik terhadap pendidikan, faktor gadget, faktor lingkungan peserta didik.