

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data dan analisis yang telah dikemukakan, maka kesimpulan yang dapat diambil dari pelaksanaan pembinaan akhlak anak jalanan pada SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin adalah sebagai berikut:

1. Usaha Guru Dalam Membina Akhlak Anak Jalanan SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin

Usaha guru dalam membina akhlak peserta didik yang notabeneanya sebagai anak jalanan berlangsung di sekolah dan penerapannya banyak membawa hal positif bagi anak jalanan. Tentunya kegiatan pembinaan akhlak ini bertujuan untuk menciptakan anak jalanan yang memiliki akhlak mulia, meskipun guru hanya bisa memantau di sekolah. Peserta didik merasa tidak terbebani dengan berbagai pembinaan akhlak di sekolah ini. Justru dengan adanya pembinaan akhlak anak-anak yang dulunya memiliki akhlak buruk dapat membantu mengurangi kebiasaannya yang buruknya dan memperbaiki diri untuk lebih baik. Penerapan pembinaan akhlak oleh guru membawa pengaruh cukup baik, namun memang masih banyak juga dari peserta didik yang masih memiliki akhlak yang kurang baik.

Usaha guru dalam proses pembinaan akhlak ini dilakukan dengan pembinaan harian, mingguan dan tahunan. Menggunakan metode pembinaan akhlak peserta didik dilakukan dengan metode keteladanan, pembiasaan, nasihat, pemberian motivasi, pengawasan, hadiah dan hukuman.

2. Faktor Pendukung Dalam Membina Akhlak Anak Jalanan SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin

Faktor pendukung dalam membina akhlak anak jalanan yaitu: adanya sekolah, adanya uang bantuan untuk peserta didik dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin dan adanya donatur yang membantu sebagai penunjang keberhasilan pembinaan akhlak anak jalanan.

3. Faktor Penghambat Dalam Membina Akhlak Anak Jalanan SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin

Faktor penghambat dalam membina akhlak anak jalanan yaitu: faktor kesadaran diri peserta didik, faktor gadget dan faktor lingkungan peserta didik.

B. Saran

Dari hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran atau masukan yang semoga dapat bermanfaat kepada Sekolah Khusus Pasar Lima Banjarmasin dalam membina akhlak peserta didik. Saran atau masukan tersebut antara lain:

1. Kepada pihak sekolah khususnya guru Pendidikan Agama Islam agar dapat mempertahankan kesabaran, tetap istiqomah dan komitmen melakukan kegiatan pembinaan akhlak kepada peserta didik.

2. Kepala Sekolah dan guru agar lebih tegas lagi menangani peserta didik yang sering tidak masuk sekolah.
3. Kepala Sekolah dan guru agar dapat mengadakan pertemuan kepada orangtua peserta didik untuk memberikan pemahaman pentingnya pendidikan untuk anak. Sehingga seluruh peserta didik dapat hadir setiap hari mengikuti kegiatan sekolah.
4. Walaupun kurikulum yang digunakan KTSP guru lebih baiknya menyiapkan RPP untuk pembelajaran agar lebih terarah.
5. Alangkah baiknya jika uang bantuan untuk peserta didik dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin digunakan untuk membeli pakaian seragam sekolah, agar mereka merasa seperti peserta didik pada umumnya dan juga agar menambah semangat sekolah peserta didik.
6. Kepada peserta didik manfaatkanlah buku-buku yang ada di sekolah untuk menjadi tambahan ilmu pengetahuan, gunakanlah gadget untuk hal-hal yang bermanfaat dan positif, lebih bisa membawa diri kearah yang baik untuk bergaul di lingkungan masyarakat.