

*Lampiran I***KUISIONER (ANGKET)**

## 1. Biodata Siswa

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

## 2. Petunjuk Pengisian Angket:

Angket ini dibuat untuk mengetahui kepercayaan diri siswa. Dalam angket ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, maka jawablah pertanyaan sesuai dengan keadaan Anda yang benar atau salah, maka jawablah pertanyaan sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya.

## 3. Cara Pengisian Angket:

Beri tanda silang (X) pada salah satu alternatif jawaban A B C dan D yang sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya.

**SELAMAT MENGERJAKAN**

1. Ketika ada mata pelajaran yang tidak dimengerti saya mencoba memberanikan diri untuk bertanya.
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
2. Saya merasa mampu mengerjakan tugas dengan baik.
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
3. Saya mudah bergaul dengan teman-teman yang lain.
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
4. Saya merasa memiliki kelebihan yang bisa untuk dikembangkan.
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
5. Saya berani mengerjakan soal di depan kelas.
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
6. Saya yakin kalau belajar dengan giat maka saya akan mendapat nilai yang bagus.

- a. Selalu            b. Sering            c. Kadang-kadang            d. Tidak pernah
7. Saya menyukai tantangan.
- a. Selalu            b. Sering            c. Kadang-kadang            d. Tidak pernah
8. Saya termasuk terkenal diantara teman-teman.
- a. Selalu            b. Sering            c. Kadang-kadang            d. Tidak pernah
9. Saya berusaha mengembangkan bakat yang saya miliki.
- a. Selalu            b. Sering            c. Kadang-kadang            d. Tidak pernah
10. Saya merasa mempunyai prestasi belajar yang baik di sekolah.
- a. Selalu            b. Sering            c. Kadang-kadang            d. Tidak pernah
11. Saya merasa bergantung pada orang lain.
- a. Selalu            b. Sering            c. Kadang-kadang            d. Tidak pernah
12. Saya merasa mudah putus asa.
- a. Selalu            b. Sering            c. Kadang-kadang            d. Tidak pernah
13. Saya lebih suka menyendiri bila ada masalah daripada berbaur dengan teman yang lain.
- a. Selalu            b. Sering            c. Kadang-kadang            d. Tidak pernah
14. Saya aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.
- a. Selalu            b. Sering            c. Kadang-kadang            d. Tidak pernah
15. Saya mempunyai kemauan yang kuat bila menginginkan sesuatu supaya nantinya berjalan dengan baik.
- a. Selalu            b. Sering            c. Kadang-kadang            d. Tidak pernah
16. Saya merasa orang lain lebih mampu daripada saya.
- a. Selalu            b. Sering            c. Kadang-kadang            d. Tidak pernah
17. Saya malu apabila tampil sendirian.
- a. Selalu            b. Sering            c. Kadang-kadang            d. Tidak pernah
18. Saya merasa teman-teman tidak mau berteman dengan saya.
- a. Selalu            b. Sering            c. Kadang-kadang            d. Tidak pernah
19. Saya merasa kesulitan untuk mengembangkan kelebihan yang saya miliki.
- a. Selalu            b. Sering            c. Kadang-kadang            d. Tidak pernah
20. Saya berusaha belajar dengan rajin supaya prestasi saya meningkat.
- a. Selalu            b. Sering            c. Kadang-kadang            d. Tidak pernah

21. Saya sulit bergaul/berteman dengan orang yang belum dikenal.  
a. Selalu            b. Sering            c. Kadang-kadang            d. Tidak pernah
22. Saya tidak mempunyai kelebihan yang menarik dalam diri saya.  
a. Selalu            b. Sering            c. Kadang-kadang            d. Tidak pernah
23. Saya merasa penampilan saya kurang bagus.  
a. Selalu            b. Sering            c. Kadang-kadang            d. Tidak pernah
24. Saya merasa mempunyai pendirian yang mudah berubah-ubah.  
a. Selalu            b. Sering            c. Kadang-kadang            d. Tidak pernah
25. Saya merasa mempunyai penampilan yang menarik.  
a. Selalu            b. Sering            c. Kadang-kadang            d. Tidak pernah
26. Saya mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan orang lain.  
a. Selalu            b. Sering            c. Kadang-kadang            d. Tidak pernah
27. Saya berusaha memahami pelajaran meskipun sulit.  
a. Selalu            b. Sering            c. Kadang-kadang            d. Tidak pernah
28. Saya merasa kelebihan yang saya punya dibutuhkan orang lain.  
a. Selalu            b. Sering            c. Kadang-kadang            d. Tidak pernah
29. Saya malas berusaha memperjuangkan cita-cita.  
a. Selalu            b. Sering            c. Kadang-kadang            d. Tidak pernah
30. Saya merasa akan gagal dalam mengerjakan sesuatu.  
a. Selalu            b. Sering            c. Kadang-kadang            d. Tidak pernah
31. Saya berusaha bertanggung jawab terhadap apa yang saya lakukan.  
a. Selalu            b. Sering            c. Kadang-kadang            d. Tidak pernah
32. Saya menyukai kegiatan sosial dan melakukan aktivitas bersama banyak orang.  
a. Selalu            b. Sering            c. Kadang-kadang            d. Tidak pernah
33. Saya tidak gugup saat tampil di depan.  
a. Selalu            b. Sering            c. Kadang-kadang            d. Tidak pernah
34. Apa yang saya kerjakan pasti berjalan dengan lancar.  
a. Selalu            b. Sering            c. Kadang-kadang            d. Tidak pernah
35. Saya menghindari tugas-tugas yang sulit untuk dikerjakan.  
a. Selalu            b. Sering            c. Kadang-kadang            d. Tidak pernah

*Lampiran II***PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati langsung keadaan sekolah MIS Sungai Baru Banjarmasin secara umum.
2. Mengamati secara langsung sarana dan prasarana sekolah di MIS Sungai Baru Banjarmasin.

*Lampiran III***PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA**

Kode : Catatan Lapangan Wawancara Siswa Kelas IV, V dan VI

Interview : Siswa

Interviewer: Peneliti (Rapih)

1. Apakah kamu selalu mengerjakan tugas?
2. Apakah kamu sering bertanya ketika tidak mengerti dengan pelajaran?
3. Apakah kamu berani tampil ke depan mengerjakan tugas/soal ketika disuruh guru?
4. Bagaimana cara kamu agar tidak gugup saat tampil di hadapan orang banyak?
5. Apa yang kamu lakukan supaya prestasi mu meningkat?

*Lampiran IV***PEDOMAN WAWANCARA DENGAN WALI KELAS**

Kode : Catatan Lapangan Wawancara Guru Kelas IV, V dan VI

Interview : Zulkifli, S. Ag., S.Pd.I., Milina, S.Pd., dan Abdur Rahman, S.Pd.I

Interviewer : Peneliti (Rapiah)

1. Sejak kapan mengajar di sekolah MIS Sungai Baru Banjarmasin?
2. Bagaimana menurut Bapak/Ibu siswa yang percaya diri dalam proses belajar?
3. Bagaimana pandangan Bapak/Ibu terhadap kepercayaan diri siswa kelas (IV, V, dan VI) MIS Sungai Baru Banjarmasin dalam proses belajar?
4. Apakah Bapak/Ibu selalu menanyakan kepada siswa siapa yang ingin bertanya setelah pembelajaran?
5. Apakah banyak yang bertanya?
6. Menurut Bapak/Ibu seberapa besar pentingnya kepercayaan diri untuk siswa dalam proses belajarnya?
7. Menurut Bapak/Ibu apakah siswa yang percaya diri mempunyai nilai atau hasil belajar yang baik di kelas (IV, V, dan VI) MIS Sungai Baru Banjarmasin?
8. Apakah Bapak/Ibu mempunyai cara tersendiri agar siswa lebih percaya diri dalam proses belajarnya?

*Lampiran V***PEDOMAN WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH**

Kode : Catatan Lapangan Wawancara Kepala Sekolah

Interview : Dra. Hj. Hejeriyati, S.Pd.I

Interviewer : Peneliti (Rapiah)

1. Apa sejarah didirikannya sekolah MIS Sungai Baru Banjarmasin?
2. Berapa jumlah guru serta staf tata usaha di MIS Sungai Baru Banjarmasin?
3. Berapa jumlah siswa di MIS Sungai Baru Banjarmasin tahun pelajaran 2019/2020?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana belajar yang digunakan di sekolah MIS Sungai Baru Banjarmasin?
5. Apakah setiap kali melaksanakan pembelajaran guru-guru diperintahkan untuk membuat RPP?
6. Apa kurikulum pada MIS Sungai Baru Banjarmasin?

*Lampiran VI***PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MIS Sungai Baru Banjarmasin
2. Dokumen tentang gambaran umum lokasi penelitian
3. Dokumen tentang jumlah tenaga kerja, staf tata usaha di MIS Sungai Baru Banjarmasin
4. Dokumen tentang sarana dan prasarana di MIS Sungai Baru Banjarmasin
5. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di MIS Sungai Baru Banjarmasin
6. Dokumen tentang visi dan misi MIS Sungai Baru Banjarmasin
7. Foto-foto kegiatan penelitian

*Lampiran VII***HASIL WAWANCARA****A. Tabel Instrumen Wawancara dengan Kepala Sekolah**

<b>No.</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>
1.	Apa sejarah didirikannya sekolah MIS Sungai Baru Banjarmasin?	MIS Sungai Baru Banjarmasin yang dibangun pada tanggal 1 April 1948
2.	Berapa jumlah guru serta staf tata usaha di MIS Sungai Baru Banjarmasin?	Tenaga pendidik di sekolah ini berjumlah 10 orang, termasuk kepala sekolah di sekolah ini.
3.	Berapa jumlah siswa di MIS Sungai Baru Banjarmasin tahun pelajaran 2019/2020?	Siswa di MIS Sungai Baru Banjarmasin terdiri dari 111 orang.
4.	Bagaimana keadaan sarana dan prasarana belajar yang digunakan di sekolah MIS Sungai Baru Banjarmasin?	Sudah mencukupi
5.	Apakah setiap kali melaksanakan pembelajaran guru-guru diperintahkan untuk membuat RPP?	Ya, diharuskan membuat RPP
6.	Apa kurikulum pada MIS Sungai Baru Banjarmasin?	Kurikulum 2013

**B. Tabel Instrumen Wawancara dengan Guru Kelas IV di MIS Sungai Baru Banjarmasin**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sejak kapan mengajar di sekolah MIS Sungai Baru Banjarmasin?	Sejak tahun 2007
2.	Bagaimana menurut Bapak/Ibu siswa yang percaya diri dalam proses belajar?	Percaya diri dalam proses belajar berarti siswa harus aktif pada saat pembelajaran.
3.	Bagaimana pandangan Bapak/Ibu terhadap kepercayaan diri siswa kelas (IV, V, dan VI) MIS Sungai Baru Banjarmasin dalam proses belajar?	Siswa ada yang aktif dan ada yang kurang aktif, sebagian bertanya, lebih banyak yang kurang percaya diri. Secara tugas ada 5 orang yang aktif karena pada saat pandemi seperti sekarang siswa belajar dari rumah membutuhkan perhatian dan bimbingan dari orang tua.
4.	Apakah Bapak/Ibu selalu menanyakan kepada siswa siapa yang ingin bertanya setelah pembelajaran?	Ya ada, setelah selesai pembelajaran saya memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
5.	Apakah banyak yang bertanya?	Sebagian saja, biasanya siswa yang pintar dia sering bertanya.
6.	Menurut Bapak/Ibu seberapa besar pentingnya kepercayaan diri untuk siswa dalam proses belajarnya?	Penting, demi kemajuannya dalam belajar agar hasilnya baik.
7.	Menurut Bapak/Ibu apakah siswa yang percaya diri mempunyai nilai atau hasil belajar yang baik di kelas (IV, V, dan VI) MIS Sungai Baru Banjarmasin?	Baik, yang benar-benar aktif itu pasti baik nilainya meskipun belajarnya lewat wa, sebagian ada yang aktif bertanya.
8.	Apakah Bapak/Ibu mempunyai cara tersendiri agar siswa lebih percaya diri dalam proses belajarnya?	Diberi tugas, lalu diberi nilai, guru memberikan pelajaran yang lebih menarik seperti audio visual dan lain-lain. Agar dia tertarik belajar.

**C. Tabel Instrumen Wawancara dengan Guru Kelas V di MIS Sungai Baru Banjarmasin**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sejak kapan mengajar di sekolah MIS Sungai Baru Banjarmasin?	Sejak tahun 20018
2.	Bagaimana menurut Bapak/Ibu siswa yang percaya diri dalam proses belajar?	Siswa yang percaya diri menurut saya dia mau tampil, berani mengungkapkan pendapatnya pada saat pembelajaran.
3.	Bagaimana pandangan Bapak/Ibu terhadap kepercayaan diri siswa kelas (IV, V, dan VI) MIS Sungai Baru Banjarmasin dalam proses belajar?	Masih kurang percaya diri,karena dilihat dari pemberian tugas siswa tidak semua yang mengumpul tugas. Masih belum terlihat bagaimana kepercayaan diri siswa sepenuhnya karena tidak melakukan pembelajaran lewat video call.
4.	Apakah Ibu selalu menanyakan kepada siswa siapa yang ingin bertanya setelah pembelajaran?	Ya ada, setelah selesai pembelajaran saya memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
5.	Apakah banyak yang bertanya?	Orang-orang tertentu saja.
6.	Menurut Ibu seberapa besar pentingnya kepercayaan diri untuk siswa dalam proses belajarnya?	Sangat penting, agar kedepannya berguna untuk kehidupan sehari-hari dia jadi percaya diri harus dilatih sejak dini
7.	Menurut Ibu apakah siswa yang percaya diri mempunyai nilai atau hasil belajar yang baik di kelas (IV, V, dan VI) MIS Sungai Baru Banjarmasin?	Biasanya seperti itu, karena dia berani mengungkapkan apa yang tidak ia pahami.
8.	Apakah Ibu mempunyai cara tersendiri agar siswa lebih percaya diri dalam proses belajarnya?	Caranya seperti memberikan motivasi kepada siswa agar percaya diri, menyuruh untuk maju, memberi pertanyaan kepada siswa.

**D. Tabel Instrumen Wawancara dengan Guru Kelas VI, di MIS Sungai Baru Banjarmasin**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sejak kapan mengajar di sekolah MIS Sungai Baru Banjarmasin?	Sejak tahun 2005
2.	Bagaimana menurut Bapak/Ibu siswa yang percaya diri dalam proses belajar?	Dalam keadaan sekarang ini alhamdulillah mereka ketika disuruh mereka tidak gengsi, malu, atau selalu semangat dan bergairah dalam belajar, bila ada masalah mereka meminta solusi,
3.	Bagaimana pandangan Bapak/Ibu terhadap kepercayaan diri siswa kelas (IV, V, dan VI) MIS Sungai Baru Banjarmasin dalam proses belajar?	Apabila disuruh mengerjakan tugas mereka mengerjakan,
4.	Apakah Bapak/Ibu selalu menanyakan kepada siswa siapa yang ingin bertanya setelah pembelajaran?	Ada, bila ada kesulitan, kalau bingung jadi mereka disuruh siapa yang bertanya.
5.	Apakah banyak yang bertanya?	Sebagian, orang-orang tertentu, mereka paham saja ketika memberikan pelajaran
6.	Menurut Bapak/Ibu seberapa besar pentingnya kepercayaan diri untuk siswa dalam proses belajarnya?	Penting, ketika ada tugas nanti mereka merasa tidak bisa, harus optimis dalam mengerjakan tugas
7.	Menurut Bapak/Ibu apakah siswa yang percaya diri mempunyai nilai atau hasil belajar yang baik di kelas (IV, V, dan VI) MIS Sungai Baru Banjarmasin?	Sedang, tergantung dia mau mengerjakan tugas, kada siswa hanya banyak bicara tetapi nilainya rendah. Tapi yang pemalu dia tinggi karena ditanyai dan guru harus perhatian. Dia diam arti bisa atau bisa juga karena dia bingung. Ketika disuruh maju tidak bisa.
8.	Apakah Bapak/Ibu mempunyai cara tersendiri agar siswa lebih percaya diri dalam proses belajarnya?	Didekati supaya dia memahami apa yg dipelajari, karena tidak semua siswa paham ada yang diam karena bingung. Lebih bagus banyak bicara supaya guru tau siswa itu bisa atau tidak mengerti pelajaran.

**E. Tabel Instrumen Wawancara dengan Siswa di MIS Sungai Baru Banjarmasin**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu sering bertanya ketika tidak mengerti dengan pelajaran ?	Iya, sering
2.	Apakah kamu pernah tidak mengerjakan tugas? Kenapa?	Tidak pernah, saya selalu mengerjakan tugas dari guru
3.	Apakah kamu berani tampil ke depan mengerjakan tugas atau menyampaikan pendapatmu?	Berani
4.	Bagaimana cara kamu agar tidak gugup saat tampil di hadapan orang banyak?	Caranya jangan takut dan fikiran harus fokus
5.	Apa yang kamu lakukan supaya prestasi mu meningkat?	Belajar lebih giat lagi

## Lampiran VIII

## NILAI RAPORT SISWA



RAPORT SEMENTARA PESERTA DIDIK  
MADRASAH IBTIDAIYAH SUNGAI BARU KOTA BANJARMASIN

: Elisa Armita                      K e l a s                                      : IV  
:    Semester                                      : I  
: 111263710024221110                      Tahun Pelajaran                      : 2020 - 2021

## Kompetensi Sikap

No	Deskripsi	Predikat			
		A	B	C	D
1	Sikap Spritual		Baik		
2	Sikap Sosial		Baik		

## Pengetahuan dan Keterampilan

Kriteria Ketuntasan Minimal :

NO.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Angka	Predikat	Angka	Predikat
Kelompok A					
1	Pendidikan Agama Islam :				
	a. Al Qur'an Hadits	70	C	70	C
	b. Aqidah Akhlak	70	C	70	C
	c. Fiqih	70	C	70	C
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	70	C	70	C
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	65	C	70	C
3	Bahasa Indonesia	65	C	70	C
4	Bahasa Arab	72	C	70	C
5	Matematika	60	C	65	C
6	Ilmu Pengetahuan Alam	65	C	70	C
7	Ilmu Pengetahuan Sosial	66	C	70	C
1	Seni Budaya & Prakarya	66	C	66	C
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	76	B	70	C
3	Muatan Lokal				

	a. BTA	66	C	70	C
	b.				

## Ketidak Hadiran

sakit	hari
izin	hari
tanpa keterangan	hari

Orang Tua/Wali Murid,

Banjarmasin, 18 Desember 2020  
Wali Kelas,Pahrul rajiZulkifli, S.Ag, S.Pd.I  
NIP.196809012996041009Mengetahui :  
Kepala Madrasah,Dra.Hj.Hejeriyati, S.Pd.I  
NPK.6694550061068



tanpa keterangan	hari
------------------	------

Orang Tua/Wali Murid, Banjarmasin, 18 Desember 2020  
Wali Kelas,

Kaspul Anwar

Zulkifli, S.Ag,S.Pd.I  
NIP.196809012996041009

Mengetahui :  
Kepala Madrasah,

Dra.Hj.Hejeriyati, S.Pd.I  
NPK.6694550061068



RAPORT SEMENTARA PESERTA DIDIK  
MADRASAH IBTIDAIYAH SUNGAI BARU KOTA BANJARMASIN

: Muhammad Ridwan Hadi	K e l a s	: IV
: 111263710024130511	Semester	: I
: 0113529740	Tahun Pelajaran	: 2020 - 2021

**Kompetensi Sikap**

No	Deskripsi	Predikat			
		A	B	C	D
1	Sikap Spritual		Baik		
2	Sikap Sosial		Baik		

**Pengetahuan dan Keterampilan**

Kriteria Ketuntasan Minimal :

NO.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Angka	Predikat	Angka	Predikat
<b>Kelompok A</b>					
1	<b>Pendidikan Agama Islam :</b>				
	a. Al Qur'an Hadits	80	B	80	B
	b. Aqidah Akhlak	85	B	85	B
	c. Fiqih	B3	B	83	B
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	80	B	80	B
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	B	85	B
3	Bahasa Indonesia	80	B	85	B
4	Bahasa Arab	70	C	70	C
5	Matematika	78	B	80	B
6	Ilmu Pengetahuan Alam	78	B	79	B
7	Ilmu Pengetahuan Sosial	78	B	80	B
1	Seni Budaya & Prakarya	85	B	80	B
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	73	B	70	C
3	Muatan Lokal				
	a. BTA	80	B	81	B
	b.				

**Ketidak Hadiran**

sakit	hari
izin	hari
tanpa keterangan	hari

Banjarmasin, 18 Desember 2020

Orang Tua/Wali Murid,

Wali Kelas,

Abdur Rahman  
S.Pd.I

---

Zulkifli, S.Ag,S.Pd.I  
NIP.196809012996041009

---

Mengetahui :  
Kepala Madrasah,

Dra.Hj.Hejeriyati, S.Pd.I  
NPK.6694550061068



RAPORT SEMENTARA PESERTA DIDIK  
MADRASAH IBTIDAIYAH SUNGAI BARU KOTA BANJARMASIN

: Mutia  
Ramawati    K e l a s    : IV  
:  
111263710024140076                              Semester    : I  
:  
   Tahun Pelajaran                              : 2020 - 2021

Kompetensi Sikap

No	Deskripsi	Predikat			
		A	B	C	D
1	Sikap Spritual		Baik		
2	Sikap Sosial		Baik		

Pengetahuan dan  
Keterampilan

Kriteria Ketuntasan Minimal :

NO.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Angka	Predikat	Angka	Predikat
Kelompok A					
1	Pendidikan Agama Islam :				
	a. Al Qur'an Hadits	73	C	73	C
	b. Aqidah Akhlak	75	C	75	C
	c. Fiqih	70	C	75	C
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	75	C	75	C
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	65	C	75	C
3	Bahasa Indonesia	65	C	75	C
4	Bahasa Arab	70	C	74	C
5	Matematika	60	C	70	C
6	Ilmu Pengetahuan Alam	66	C	70	C
7	Ilmu Pengetahuan Sosial	65	C	70	C
1	Seni Budaya & Prakarya	65	C	66	C
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	69	C	70	C
3	Muatan Lokal				
	a. BTA	65	C	66	C
	b.				
Ketidak Hadiran					
Sakit					hari

izin	hari
tanpa keterangan	hari

Orang Tua/Wali Murid,

Banjarmasin, 18 Desember 2020  
Wali Kelas,

Junaidi

Zulkifli, S.Ag,S.Pd.I  
NIP.196809012996041009

Mengetahui :  
Kepala Madrasah,

Dra.Hj.Hejeriyati, S.Pd.I  
NPK.6694550061068



**RAPORT SEMENTARA PESERTA DIDIK  
MADRASAH IBTIDAIYAH SUNGAI BARU KOTA BANJARMASIN**

Nama : Muhammad Zakky	K e l a s	: V ( Lima )
NISN :	Semester	: I
NIS Lokal : 111263710024140061	Tahun Pelajaran	: 2020 - 2021

**Kompetensi Sikap**

No	Deskripsi	Predikat			
		A	B	C	D
1	Sikap Spritual		B		
2	Sikap Sosial		B		

**Pengetahuan dan Keterampilan**

Kriteria Ketuntasan Minimal :

NO.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Angka	Predikat	Angka	Predikat
<b>Kelompok A</b>					
1	<b>Pendidikan Agama Islam :</b>				
	a. Al Qur'an Hadits	78	B	77	B
	b. Aqidah Akhlak	80	B	80	B
	c. Fiqih	80	B	83	B
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	80	B	80	B
2	<b>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</b>	84	B	85	B
3	<b>Bahasa Indonesia</b>	84	B	85	B
4	<b>Bahasa Arab</b>	75	C	70	C
5	<b>Matematika</b>	80	B	81	B
6	<b>Ilmu Pengetahuan Alam</b>	84	B	85	B
7	<b>Ilmu Pengetahuan Sosial</b>	75	C	80	B
1	<b>Seni Budaya &amp; Prakarya</b>	80	B	85	B
2	<b>Pendidikan Jasmani, Olahraga</b>	75	C	75	C
3	<b>Muatan Lokal</b>				
	a. BTA	75	C	76	B
	b.				

**Ketidak Hadiran**

Sakit	
Izin	

Tanpa keterangan	
------------------	--

Orang Tua/Wali Murid,

Banjarmasin, 18 Desember 2020  
Wali Kelas,

\_\_\_\_\_  
Milina, S.Pd  
NPK.  
6941530072028

Mengetahui :  
Kepala Madrasah,

Dra. Hj. Hejeriyati S.Pd.I  
NPK. 6694550061068



Sakit	
Izin	
Tanpa keterangan	

Orang Tua/Wali Murid,

Banjarmasin, 18 Desember 2020  
Wali Kelas,

\_\_\_\_\_  
Milina, S.Pd  
NPK.  
6941530072028

Mengetahui :  
Kepala Madrasah,

Dra. Hj. Hejeriyati S.Pd.I  
NPK. 6694550061068



Sakit	
Izin	
Tanpa keterangan	

Orang Tua/Wali Murid,

Banjarmasin,  
18 Desember 2020  
Wali Kelas,

Milina,  
S.Pd  
NPK.  
69415300  
72028

Mengetahui :  
Kepala Madrasah,

Dra. Hj. Hejeriyati S.Pd.I  
NPK. 6694550061068



RAPORT SEMENTARA PESERTA DIDIK  
MADRASAH IBTIDAIYAH SUNGAI BARU KOTA BANJARMASIN

Nama	: MUHAMMAD ANWAR	K e l a s	: VI
NIS	:	Semester	: I
NISN	: 111263710024140041	Tahun Pelajaran	: 2020 - 2021
	: 0086909387		

A. Kompetensi Sikap

No	Deskripsi	Predikat			
		A	B	C	D
1	Sikap Spritual		Baik		
2	Sikap Sosial		Baik		

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Kriteria Ketuntasan Minimal :

NO.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Angka	Predikat	Angka	Predikat
Kelompok A					
1	Pendidikan Agama Islam :				
	a. Al Qur'an Hadits	66	C	66	C
	b. Aqidah Akhlak	66	C	66	C
	c. Fiqih	66	C	66	C
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	66	C	66	C
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	C	75	C
3	Bahasa Indonesia	70	C	70	C
4	Bahasa Arab	65	C	70	C
5	Matematika	70	C	70	C
6	Ilmu Pengetahuan Alam	65	C	70	C
7	Ilmu Pengetahuan Sosial	65	C	65	C
1	Seni Budaya & Prakarya	60	C	65	C
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	68	C	68	C
3	Muatan Lokal				
	a. BTA	65	C	70	C
	b.				

Ketidak Hadiran

sakit	hari
izin	hari
tanpa keterangan	hari

Orang Tua/Wali Murid,

Banjarmasin, 18 Desember 2020  
Wali Kelas, VI

MUSTARI

ABDUR RAHMAN,S.Pd.I  
NPK.3801310079095

Mengetahui :  
Kepala Madrasah,

Dra.Hj.HEJERIYATI,S.Pd.I  
NPK.6694550061068



RAPORT SEMENTARA PESERTA DIDIK  
MADRASAH IBTIDAIYAH SUNGAI BARU KOTA BANJARMASIN

Nama : RAHMANIA Kelas : VI  
NIS : 11126371004140047 Semester : I  
NISN : 0097722891 Tahun Pelajaran : 2020 - 2021

A. Kompetensi Sikap

No	Deskripsi	Predikat			
		A	B	C	D
1	Sikap Spritual		Baik		
2	Sikap Sosial		Baik		

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Kriteria Ketuntasan Minimal :

NO.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Angka	Predikat	Angka	Predikat
<b>Kelompok A</b>					
1	<b>Pendidikan Agama Islam :</b>				
	a. Al Qur'an Hadits	70	C	71	C
	b. Aqidah Akhlak	73	C	73	C
	c. Fiqih	72	C	70	C
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	70	C	70	C
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	C	77	B
3	Bahasa Indonesia	70	C	76	B
4	Bahasa Arab				
5	Matematika	85	B	85	B
6	Ilmu Pengetahuan Alam	70	C	75	C
7	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	C	76	B
1	Seni Budaya & Prakarya	75	C	75	C
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	65	C	65	C
3	Muatan Lokal				
	a. BTA	75	C	80	B
	b.				
<b>Ketidak Hadiran</b>					
sakit				hari	

izin	hari
tanpa keterangan	hari

Orang Tua/Wali Murid, Banjarmasin, 18 Desember 2020  
Wali Kelas, VI

HANAFI

ABDUR RAHMAN,S.Pd.I  
NPK.3801310079095

Mengetahui :  
Kepala Madrasah,

Dra.Hj.HEJERiyATI,S.Pd.I  
NPK.6694550061068

## Lampiran IX

## DAFTAR TERJEMAH

No.	Bahasa Asing	Terjemah	Halaman
1.	Q.S Ali Imran ayat 139	<i>Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling Tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.</i>	3
2.	<i>“trust is a positive expectation that another will not through words, action, or decision-act opportunisticallly”.</i>	Kepercayaan adalah harapan positif bahwa orang lain tidak akan berbuat oportunistik melalui perkataan, tindakan atau keputusan.	12
3.	<i>“trust is the positive expectation that another will not simply given; it is eamed”.</i>	Kepercayaan adalah harapan positif yang orang lain tidak akan mengambil keuntungan dari anda. Kepercayaan tidak diberikan begitu saja, tetapi diperoleh.	12

## Lampiran X

## SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

**UIN**  
KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 35 TAHUN 2020  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 14 Februari 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I  
NIP/NUP : 196704031993031006  
Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

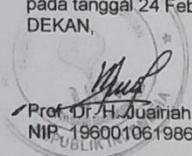
2. Nama : Khairunnisa, M.Pd.I  
NIP/NUP : 198604262015032004  
Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:  
Nama : Rapih  
NIM : 1601292014  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Judul Skripsi : Tingkat Kepercayaan Diri Prestasi Belajar di MIS Sungai Baru Banjarmasin

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 24 Februari 2020  
DEKAN,

  
Prof. Dr. H. Juainah, M.Pd.  
NIP. 19600106198603200

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

*Lampiran XI***SURAT KETERANGAN SEMINAR PROPOSAL**

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b>
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: <a href="mailto:ftk.antasari@gmail.com">ftk.antasari@gmail.com</a> Web: <a href="http://www.ftk.iain-antasari.ac.id">www.ftk.iain-antasari.ac.id</a>
<b>SURAT KETERANGAN</b> Nomor: 583/Un.14/III.1.t/pp.00.9/03/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Rapih
N I M	: 1601292014
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jl. Cengkeh No. 61
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
<b>Kepercayaan Diri Siswa Di MIS Sungai Baru Banjarmasin</b>	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis, 12 Maret 2020
Tempat	: Gedung A Lokal 1.01
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 17 Maret 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

## Lampiran XII

## CATATAN SEMINAR PROPOSAL



**KE MENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

---

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Rapiyah  
 2. NIM : 1601292014  
 3. Program Studi : PAI  
 4. Judul Proposal Skripsi : Kepercayaan Diri Siswa di MIS Sungai Baru Banjarmasin  
 5. Dosen Pembimbing : Drs. Muhammad Yusuf, M.Pd. I  
 : Khairunnisa, M.Pd. I  
 6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
→	Pitriya 1. Fokus kelas yang pada proposal. 2. Fokus pada penelitian: kuantitatif, kualitatif, atau Mixed. 3. Mengapa peneliti tertarik dalam penelitian.	→	Bapak Drs. Muhammad Yusuf, M.Pd. I. - Judul yg bagus. - klsnya (ke zona / 1 supi) pake bahasa! - Metoden (kuantitatif / kualitatif) ? → Kepercayaan Diri (Terminologi Istilah) ? → BAB II - BAB III - Subjektivitas: siswa / guru / keduanya ? - Apakah di PD Siswa. - Tujuan PD bentuk ada skala standar? - Angket → Masalah ketidaksihan dalam menaruhkannya! - observasi: Skripsi n/ siswa transkrip! - Ibu Khairunnisa, M.Pd. I. - Partisipasi → gambarkan fenomena? Berdiskusi PD pada siswa. - Implikasi: ke arah mana (hasil / ?) - Penelitian Survei = publikasi (pedagogik / psikologi) - Bahasa Angket (Spagelax dgn bahasa anak-anak paham) - Usia 10-12 tahun bahasa! - Apakah semua angket sama? Berarti! - Indikator k PD? Apakah PD Bab II (Terminologi) ? - ayat Berarti PD sub. arah pengantar PP. - Menunjukkan ayat Al-Quran terkait k PP. - Referensi (Buku, jurnal, dll) tahun 2005! - Referensi: up to date II. tahun 2005!
→	Husna 1. Apa saja hambatan dalam penelitian? 2. Apa manfaat dari penelitian yang dilakukan.		
→	Triya Mutagim - Mutagim Mabukan. 3. Belum menentukan tujuan penelitian: Eksplorasi, Murni, dan/atau Solusi n/ menuntun PD! 4. Gambaran secara singkat. 5. Apakah. 6. Mengapa anda melakukan penelitian n/ hrs tngan?		

Banjarmasin, ... 12. Maret ... 2020  
 Moderator,  
  
DINY FITRIA

**Catatan :**  
 Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

## Lampiran XIII

## SURAT IZIN PENELITIAN

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN</b> Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586; e-mail : <a href="mailto:bjmkalsel@kemenag.go.id">bjmkalsel@kemenag.go.id</a>
---	---

---

Nomor : ~~0-388~~ /Kk.17.01-1/TL.00/8/2020 25 Agustus 2020  
 Sifat : -  
 Perihal : Izin Penelitian

Yth.  
 1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
 2. Kepala MIS. Sungai Baru Banjarmasin  
 Di-  
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-2070/Un.14/III.1.t/07/2020 Tgl.27 Juli 2020 Perihal : izin penelitian atas nama :

**Rapiah NIM.1601292014** Terhitung mulai tanggal. 27 Juli sd 27 September 2020  
 Dengan Judul :

**KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI MIS SUNGAI BARU BANJARMASIN**

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.  
 Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.



Kepala Kantor Kementerian Agama  
 Kota Banjarmasin

(Muhammad Rofi'i

Tembusan :  
 1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin  
 2. Mahasiswi Yg Bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.lain-antasari.ac.id

**REKOMENDASI**

Nomor: B-2070/Un.14/III.1.t/07/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Rapiah  
Nomor Induk Mahasiswa : 1601292014  
Jurusan : PGMI  
Semester : VIII (Delapan)  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Alamat : Jl. Cengkeh No. 61 Rt. 34 Rw. 02 Kelurahan Kebun  
Bunga Kec. Banjarmasin Timur

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI MIS SUNGAI BARU BANJARMASIN" pada MIS Sungai Baru sejak tanggal 27 Juli 2020 sampai dengan 27 September 2020.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Juli 2020  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Pengembangan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-2070/Un.14/III.1.1/07/2020

Banjarmasin, 27 Juli 2020

Sifat : Penting

Lampiran : I (satu) lembar

Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala MIS Sungai Baru**

**Kota Banjarmasin**

di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rapih

N I M : 1601292014

Jurusan : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl. Cengkeh No. 61 Rt. 34 Rw. 02 Kelurahan Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelambagaan,



Harul Hudaya, M.Ag  
197510232006041003

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

 **KEMENTERIAN AGAMA**  
**MIS. SUNGAI BARU**  
NPSN : 30304348 NSS : 111 26 371 0024  
Jl. Pekapuran A. RT. 07 No. 06 Telepon : 0511 - 3251557 Banjarmasin  
e-mail : mi.sungaibaru@gmail.com - Kode Pos : 70233

---

**SURAT IZIN**  
**Nomor: 0486 / SK/MI-SB / VIII/2020**

yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dra,Hj,Hejeriyati, S.Pd.I  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Unit kerja : MIS Sungai Baru

Berdasarkan surat Nomor: B . 2070/Un.14/III.1.t/07/2020 tanggal 05 Agustus 2020 perihal surat izin riset dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi,

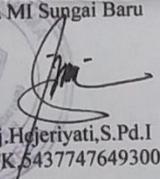
Menerangkan bahwa :

Nama : Rapiah  
NIM : 1601292014  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah kami setuju untk melakukan penelitian di sekolah kami sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul :  
"KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI MIS SUNGAI BARU BANJARMASIN"

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian nya kami ucapkan terima kasih

Banjarmasin, 19 Agustus 2020  
Yang mengetahui,  
Kepala MI Sungai Baru

  
Dra.Hj.Hejeriyati,S.Pd.I  
NUPTK 5437747649300053



## Lampiran XIV

## SURAT SELESAI RISET



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**MIS. SUNGAI BARU**  
 NPSN : 30304348 NSS : 111 26 371 0024  
 Jl. Pekapuran A. RT. 07 No. 06 Telepon : 0511 - 3251557 Banjarmasin  
 e-mail : mi.sungaibaru@gmail.com - Kode Pos 70233

---

**SURAT KETERANGAN**  
 No: 0383 / SK/MI-SB / XI /2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MI Sungai Baru Banjarmasin Menerangkan bahwa .

Nama : Rapih  
 NIM : 1601292014  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Telah selesai melaksanakan riset/penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul " KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI MIS SUNGAI BARU BANJARMASIN " yang dilaksanakan dari tanggal 27 Juli s/d 27 September 2020

Demikian Surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagai mana mestinya'



Banjarmasin, 30 Nopember 2020  
 Kepala Madrasah  
Dra. Hj. Hejeriyati S.P.d.I  
 NPK. 6694550061068

## Lampiran XV

## CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	1 Mei 2020	Hal 6 Definisi ditambahkan Kelas tinggi harus jelas maknanya yaitu kelas 4, 5 dan 6 survei menggunakan angket (koesioneer).	
2.	28 September 2020	Upayakan membuat tabel jangan terpotong. Misalnya balaman judul terpisah dengan tabelnya kecuali sangat terpaksa. Tabel 4.4 harus dilengkapi isian nya untuk kolom jumlah. cek kembali perhitungan yang keliru untuk tabel 4.13, 4.15, dan 4.17 Uraian analisis data jangan dicampur dengan Penyajian data. Dan kalau bisa analisisnya di perdalam dengan menggunakan teori yang sudah ditampilkan pada bab II. Sambil lanjutkan bab berikutnya. Yang terpenting sinkronkan semua dari rumusan masalah, teori, metode, penyajian data, analisis dan sampai kesimpulannya. Sambil di edit tulisan atau struktur bahasanya yang keliru.	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
	14 Nov 2020	<p>Ada beberapa yang perlu dilengkapi lagi yaitu halaman sampul dan halaman judul nya belum ada.</p> <p>Bagian Abstrak perlu dirombak, abstrak itu minimal memuat latarnya rumusan masalahnya, metode penelitian, kemudian bagian akhir dari abstrak adalah kesimpulannya. jadi abstrak itu bukan ringkasan, tapi dengan membaca abstrak orang bisa melihat apa sebenarnya secara keseluruhan isi dari skripsi.</p> <p>Bagian kata pengantar di cek lagi nama-nama dan gelar atau titel dari pejabat dan dosen-dosen yang termasuk disebut dalam kata pengantar lampiran-lampiran nya jangan ada yang ketinggalan.</p> <p>Edut beberapa hal yang kurang bagus tulisannya, seperti pengetikan huruf, kata, atau kalimat-kalimatnya yang kurang pas.</p>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	16/06/20	<p>Definisi Istilah : Tentang Kepercayaan diri lebih difokuskan.</p> <p>Tambahkan teori berdasarkan urai anak Penelitian terdahulu dibikin tabel No. Nama. Judul. Kesamaan. perbedaan.</p> <p>Rab II</p> <p>Hal 15 : Mengenai tingkah laku dijadikan Paragraf. atau beri contoh maupun Penjelasan.</p> <p>Hal 19 : Teori tentang bentuk-bentuk percaya diri masih kurang di self confidence.</p> <p>Footnote tidak usah pakai jarak.</p> <p>Hal 2 : kutipan langsung diubah dengan kata-kata sendiri.</p> <p>Data diberi poin-poin nya.</p> <p>Mengenai angket konsultasi dg Ibu widya daren Bimbingan konseling.</p> <p>Wawancara kepada siswa bedakan pertanyaannya dengan pertanyaan di angket.</p>	
	21/06/20	<p>Bisa riset, asal dapat menghubungi responden nya.</p>	
	21/09/20	<p>Beri penjelasan atau judul atau pengantar di antara setiap tabel agar pembicara tidak bingung.</p> <p>Tabel 4.7 berbicara kepercayaan diri</p> <p>Tabel 4.8. berbicara tentang keyakinan diri.</p> <p>Di susul tabel berikut nya.</p> <p>Jelaskan bahwa berdasarkan setiap aspeknya indikatornya kepercayaan diri peserta didik di MIS sungai Baru dapat dilihat pada uraian berikut. Baru masuk ke tabel 4.8 dan seterusnya.</p>	

Pembinaan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	25/09/20	<p>Nomor tabel ditulis romawi            Jika di Bab 1 ada tabel 1 dan tabel 4            di Bab 3 ada tabel lagi. Maka tabel di            tulis tabel 1v dan seterusnya.</p> <p>Isi tabel ditulis 1 spasi.            Jangan urutkan dua buah tabel sekaligus            Berilah paragraf penjelas.</p> <p>libat tabel 4.5 dan 4.6 jangan ditulis            berdampingan.            Silahkan perbaiki dan lanjut Bab v</p> <p>Simpulan di Bab v sesuaikan dengan rumusan            masalah.            saran di Bab v sesuaikan dengan manfaat            penelitian ini untuk siapa saja.</p> <p>Tabel 13 sesuaikan dengan intervalnya.            Tambahkan penjelasan setiap tabel.            Misal setelah tabel kepercayaan diri, jelaskan            di sebuah paragraf bahwa kepercayaan diri            pada angket terbagi ke dalam 3 indikator.            yakni ...            setiap indikator dapat dilihat pada uraian            berikut.</p> <p>Jadi sebelum tabel buat poin</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. keyakinan diri</li> <li>b. sikap positif</li> <li>c. memanfaatkan kelebihan.</li> </ol> <p>Beri uraian tiap tabelnya.</p>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	12 Oktober 2020	<p>Hal 56. Tabun ajarannya dienter / ditaruh di baris kedua bersama 2020/2021</p> <p>Usahakan tabel dalam satu halaman. Tapi kalau tidak bisa, maka tabel di halaman berikutnya diberi keterangan. Contoh: Lanjutan Tabel X</p> <p>Pada simpulan sebagai berikut: diganti dengan tanda titik.</p> <p>Tidak perlu dibuat kalimat "sesuai data yang telah dikumpulkan".</p>	
	15 Nov 2020	<p>Penulisan diperbaiki; Pembimbing I, pembimbing II.</p>	

*Lampiran XVI***FOTO KEGIATAN PENELITIAN**

Wawancara dengan Guru MIS Sungai Baru Banjarmasin





Sekolah MIS Sungai Baru Banjarmasin

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Rapiah
2. Tempat Tanggal Lahir : Sei. Durait, 29 September 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Suka Jadi Desa Karang Mekar RT.04  
Kec. Mekarsari Kab. Barito Kuala
7. Pendidikan :
  - a. MI Darul Huda lulus tahun 2010
  - b. MTs Da'wah Islamiyah lulus tahun 2013
  - c. MA Da'wah Islamiyah lulus tahun 2016
  - d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah 2016 lulus tahun 2021
8. Pengalaman Organisasi : KMKB (Kerukunan Mahasiswa Kabupaten Barito Kuala) tahun 2017-2021  
LPPQ (Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an) tahun 2018-2019  
HMJ PGMI (Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah) 2017
9. Orang Tua :
 

Ayah	:
Nama	: Samsuni
Pekerjaan	: Guru
Alamat	: Jl. Suka Jadi Desa Karang Mekar RT.04 Kec. Mekarsari Kab. Barito Kuala
Ibu	:
Nama	: Saiyah
Pekerjaan	: Petani
Alamat	: Jl. Suka Jadi Desa Karang Mekar RT.04 Kec. Mekarsari Kab. Barito Kuala
10. Saudara (Jumlah saudara) : 1 orang perempuan

Banjarmasin, 20 Januari 2021



Rapiah