

ABSTRAK

Rapiah. 2020. *Kepercayaan Diri Siswa di MIS Sungai Baru Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I (Bidang Konten dan Metodologi) Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I., Pembimbing II (Bahasa dan Teknik Penulisan) Khairunnisa, M.Pd.I.

Penelitian ini mengemukakan tentang kepercayaan diri siswa di MIS Sungai Baru Banjarmasin dikarenakan terdapat siswa yang kurang aktif, pendiam dan tidak berani mengungkapkan pendapatnya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kepercayaan diri siswa di MIS Sungai Baru Banjarmasin dan mengetahui implikasi kepercayaan diri terhadap proses belajar siswa di MIS Sungai Baru Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian survei dengan subjek penelitian siswa kelas tinggi (IV, V dan VI) dan guru kelas tinggi di MIS Sungai Baru Banjarmasin tahun ajaran 2020/2021. Objek penelitian ini adalah kepercayaan diri siswa di MIS Sungai Baru Banjarmasin. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket kepercayaan diri siswa, yang dibagikan melalui *google form*, menggunakan angket berstruktur dengan bentuk jawaban tertutup. Validitas angket pada penelitian ini menggunakan validitas konstruk yaitu konsultasi dengan dosen ahli. Setelah itu semua dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif dan disimpulkan melalui metode induktif yaitu menarik simpulan dan hal-hal yang bersifat khusus menjadi sesuatu yang bersifat umum tentang kepercayaan diri siswa di MIS Sungai Baru Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kepercayaan diri siswa di MIS Sungai Baru Banjarmasin diperoleh sebanyak 3 siswa (27%) termasuk dalam kategori sangat percaya diri, 8 siswa (73%) termasuk dalam kategori cukup percaya diri, serta tidak ada seorang siswa yang termasuk dalam kategori kurang percaya diri dan rendah diri. Hasil penelitian mengenai implikasi kepercayaan diri terhadap proses belajar siswa ialah (1) Hasil belajar siswa menunjukkan siswa yang percaya diri memiliki hasil belajar yang baik. (2) Perilaku belajar siswa yaitu siswa menunjukkan perilaku positif atau negatif dalam proses belajarnya.