

**KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI MIS SUNGAI BARU  
BANJARMASIN**

**OLEH  
RAPIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

**KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI MIS SUNGAI BARU  
BANJARMASIN**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Untuk  
Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan**

**Oleh  
Rapiah  
1601292014**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rapih

Nim : 1601292014

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. jika dikemudian hari terbukti ia duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 18 November 2020

Yang membuat pernyataan





Rapih

## PERSETUJUAN

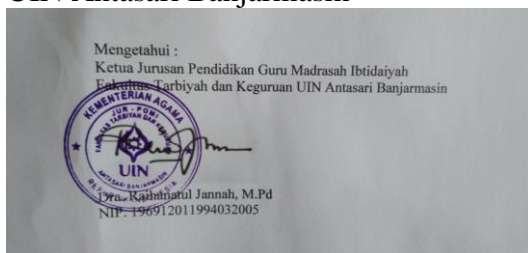
Skripsi yang berjudul : Kepercayaan Diri di MIS Sungai Baru Banjarmasin  
Ditulis oleh : Rapih  
NIM : 1601292014  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Tempat dan Tanggal Lahir : Sei. Durait, 29 September 1999  
Alamat : Jl. Suka Jadi Desa Karang Mekar RT. 004 Kec.  
Mekarsari Kab. Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

  
Pembimbing I  
Bidang Konten dan Metodologi,  
Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I  
NIP. 196704031993031006

Banjarmasin, 17 November 2020  
Pembimbing II  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,  
  
Khairunnisa, M.Pd.I  
NIP. 198604262015032004

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.  
NIP 196912011994032005

## PENGESAHAN

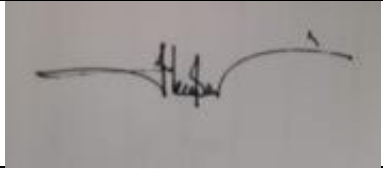


Skripsi yang berjudul : Kepercayaan Diri Siswa di MIS Sungai Baru Banjarmasin,  
Nama Rapiyah NIM 1601292014, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin  
Tanggal : 18 Januari 2021  
Dinyataan : LULUS  
Nilai : 81,425 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196901061986032004

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (Ketua)	
2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Anggota)	
3. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Rapiah.** 2020. *Kepercayaan Diri Siswa di MIS Sungai Baru Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I (Bidang Konten dan Metodologi) Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I., Pembimbing II (Bahasa dan Teknik Penulisan) Khairunnisa, M.Pd.I.

Penelitian ini mengemukakan tentang kepercayaan diri siswa di MIS Sungai Baru Banjarmasin dikarenakan terdapat siswa yang kurang aktif, pendiam dan tidak berani mengungkapkan pendapatnya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kepercayaan diri siswa di MIS Sungai Baru Banjarmasin dan mengetahui implikasi kepercayaan diri terhadap proses belajar siswa di MIS Sungai Baru Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian survei dengan subjek penelitian siswa kelas tinggi (IV, V dan VI) dan guru kelas tinggi di MIS Sungai Baru Banjarmasin tahun ajaran 2020/2021. Objek penelitian ini adalah kepercayaan diri siswa di MIS Sungai Baru Banjarmasin. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket kepercayaan diri siswa, yang dibagikan melalui *google form*, menggunakan angket berstruktur dengan bentuk jawaban tertutup. Validitas angket pada penelitian ini menggunakan validitas konstruk yaitu konsultasi dengan dosen ahli. Setelah itu semua dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif dan disimpulkan melalui metode induktif yaitu menarik simpulan dan hal-hal yang bersifat khusus menjadi sesuatu yang bersifat umum tentang kepercayaan diri siswa di MIS Sungai Baru Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kepercayaan diri siswa di MIS Sungai Baru Banjarmasin diperoleh sebanyak 3 siswa (27%) termasuk dalam kategori sangat percaya diri, 8 siswa (73%) termasuk dalam kategori cukup percaya diri, serta tidak ada seorang siswa yang termasuk dalam kategori kurang percaya diri dan rendah diri. Hasil penelitian mengenai implikasi kepercayaan diri terhadap proses belajar siswa ialah (1) Hasil belajar siswa menunjukkan siswa yang percaya diri memiliki hasil belajar yang baik. (2) Perilaku belajar siswa yaitu siswa menunjukkan perilaku positif atau negatif dalam proses belajarnya.

## KATA PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah.. Segala puji bagi Mu, sembah sujud serta ribuan syukur atas kehadiran Allah swt, Sang Maha Penolong, Maha Penyayang, dan Maha segala-galanya, berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.*

*Shalawat dan salam selalu tercurah kepada kekasih-Nya, suri tauladan kita, baginda Nabi Muhammad SAW.*

*Bismillahirrahmaanirrahim,*

*Ku persembahkan karya tulis ini kepada:*

*Ayah dan Ibuku tercinta,*

*Samsuni dan Saiyah, yang selalu menyayangi, mendukung, memberi nasehat dan selalu mendoakan dalam setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini.*

*Kalianlah motivasi terbesarku.*

*Adikku Mahmudah serta seluruh Keluargaku yang selalu menyayangi, mendukung dan mendo'akanku.*

*Guru-guru dan para dosen yang telah mendidik, membimbing, memberikan ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku dimasa yang akan datang.*

*Dosen pembimbing akademikku sekaligus pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I. dan dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I. yang telah banyak membantu, memberikan ilmu, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih banyak atas bimbingannya..*

*Teman-teman seperjuangan PGMI H 2016, teman-teman KKN dan PPL terimakasih telah memberikan dukungan dan saling memotivasi banyak kenangan bersama kalian yang takkan terlupakan.*

*Teman-teman Asrama Kabupaten Barito Kuala, yang juga memberikan motivasi, membantu, mendukung dan menemani baik suka maupun duka.*

*Terimakasih untuk semuanya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.*

## MOTTO

كُلُّ بَنِي آدَمَ خَطَّاءٌ وَ خَيْرُ الْخَطَّائِينَ التَّوَّابُونَ<sup>1</sup>

*Setiap anak adam (manusia) berbuat kesalahan, dan sebaik-baiknya orang yang bersalah adalah yang bertaubat. (HR. Tirmidzi).<sup>2</sup>*

---

<sup>1</sup> Ahmad ibn ‘Abd al-Halim Ibn Taymiyah, *Takhrij ahadith Majmu’at fatawa Shaykh al-Islam Taqi al-Din Ahmad Ibn Taymiyah al-Harrani*, (California: Dar Ibn Hazm, 1998), h. 255. <https://books.google.co.id/books?id=Dok7AQAIAAJ&q=%D8%A7%D9%84%D8%AE%D8>. Diakses pada 22 Januari 2021.

<sup>2</sup> Nurcholish Majid, *30 Sajian ruhani: Renungan di Bulan Ramadan*, (Bandung: Mizan Pustaka, 2007), h. 270.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang kepercayaan diri siswa di MIS Sungai Baru Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian.
5. Ibu Mahmudah, M.Pd.I., selaku Ketua Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta staf yang telah membantu dalam urusan administrasi.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS, M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPL., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberi pelayanan kepada penulis.
8. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
9. Ibu Dra. Hj. Hejeriyati, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MIS Sungai Baru Banjarmasin yang dengan senang hati menerima penulis meneliti di sekolah tersebut.
10. Wali kelas IV, V dan VI yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data dan penulisan skripsi ini.
11. Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan dukungan penuh kepada penulis selama kuliah di UIN Antasari Banjarmasin ini.

12. Semua pihak yang telah ikut berjasa dan berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua, semoga semua amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat imbalan yang berlipat ganda serta rahmat dari-Nya. Aamiin Yaa Rabbal'Alamiin.

Banjarmasin, 16 November 2020

Penulis,



Rapih

NIM. 1601292014

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Definisi Istilah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Fokus Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Alasan Memilih Judul.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Signifikansi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Sistematika Penulisan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II LANDASAN TEORI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kepercayaan Diri Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Faktor-faktor Munculnya Sikap Percaya Diri atau Rendah Diri....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
C. Proses Belajar Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
E. Implikasi Kepercayaan Diri terhadap Proses Belajar....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>not defined.</b>	
BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Data dan Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

BAB IV HASIL PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Penyajian Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

C. Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V SIMPULAN SARAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Penelitian Terdahulu .....	8
TABEL II	: Indikator Kepercayaan Diri.....	27
TABEL III	: Kisi-kisi Angket Kepercayaan Diri.....	48
TABEL IV	: Model kualifikasi jawaban angket item positif .....	49
TABEL V	: Model kualifikasi jawaban angket item negatif .....	49
TABEL VI	: Keadaan Guru di MIS Sungai Baru Banjarmasin .....	53
TABEL VII	: Keadaan Siswa MIS Sungai Baru Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021.....	55
TABEL VIII	: Jumlah Rombongan Belajar.....	55
TABEL IX	: Ruang Belajar.....	56
TABEL X	: Sumber Belajar.....	57
TABEL XI	: Sarana/Ruang Penunjang .....	58
TABEL XII	: Interval Kepercayaan Diri Siswa .....	60
TABEL XIII	: Berani bertanya ketika ada mata pelajaran yang tidak dimengerti. ....	61
TABEL XIV	: Berani mengerjakan soal di depan kelas.....	61
TABEL XV	: Mempunyai kemauan yang kuat bila menginginkan sesuatu supaya nantinya berjalan dengan baik.....	62
TABEL XVI	: Tidak gugup saat tampil di depan. ....	63
TABEL XVII	: Merasa mempunyai pendirian yang mudah berubah- ubah.....	63
TABEL XVIII	: Malas berusaha memperjuangkan cita-cita.....	64
TABEL XIX	: Merasa mengerjakan tugas dengan baik .....	65
TABEL XX	: Keyakinan kalau belajar dengan giat maka akan mendapat nilai yang bagus. ....	65
TABEL XXI	: Merasa mempunyai prestasi belajar yang baik di sekolah.....	66
TABEL XXII	: Apa yang dikerjakan pasti berjalan dengan lancar .....	66
TABEL XXIII	: Merasa orang lain lebih mampu.....	67
TABEL XXIV	: Merasa akan gagal dalam mengerjakan sesuatu .....	67
TABEL XXV	: Mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan orang lain.....	68
TABEL XXVI	: Berusaha bertanggung jawab terhadap apa yang dilakukan.....	69
TABEL XXVII	: Merasa bergantung pada orang lain. ....	69
TABEL XXVIII	: Menyukai tantangan.....	70
TABEL XXIX	: Berusaha belajar dengan rajin supaya prestasi meningkat.....	71
TABEL XXX	: Berusaha memahami pelajaran meskipun sulit. ....	71
TABEL XXXI	: Merasa mudah putus asa .....	72
TABEL XXXII	: Menghindari tugas-tugas yang sulit untuk dikerjakan..	72
TABEL XXXIII	: Mudah bergaul dengan teman-teman yang lain. ....	73
TABEL XXXIV	: Merasa terkenal diantara teman-teman .....	74

TABEL XXXV	: Menyukai kegiatan sosial dan melakukan aktivitas bersama banyak orang.....	74
TABEL XXXVI	: Lebih suka menyendiri bila ada masalah daripada berbaur dengan teman yang lain. ....	75
TABEL XXXVII	: Merasa tidak ada yang mau berteman dengannya .....	76
TABEL XXXVIII	: Sulit bergaul/berteman dengan orang yang belum dikenal.....	76
TABEL XXXIX	: Memiliki kelebihan yang bisa untuk dikembangkan. ...	77
TABEL XL	: Berusaha mengembangkan bakat yang siswa miliki. ...	78
TABEL XLI	: Aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler di sekolah. ....	78
TABEL XLII	: Merasa mempunyai kelebihan yang dibutuhkan orang lain .....	79
TABEL XLIII	: Merasa kesulitan untuk mengembangkan kelebihan yang dimiliki. ....	80
TABEL XLIV	: Tidak mempunyai kelebihan yang menarik dalam diri. ....	80
TABEL XLV	: Merasa mempunyai penampilan yang menarik. ....	81
TABEL XLVI	: Malu apabila tampil sendirian.....	82
TABEL XLVII	: Merasa penampilan kurang bagus.....	82
Tabel XLVIII	: Hasil Belajar dan Skor Angket.....	92



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Kuisisioner (Angket).....	93
LAMPIRAN II	: Pedoman Observasi .....	96
LAMPIRAN III	: Pedoman Wawancara dengan Siswa .....	97
LAMPIRAN IV	: Pedoman Wawancara dengan Wali Kelas.....	98
LAMPIRAN V	: Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	99
LAMPIRAN VI	: Pedoman Dokumentasi.....	100
LAMPIRAN VII	: Hasil Wawancara.....	101
LAMPIRAN VIII	: Nilai Raport Siswa .....	111
LAMPIRAN IX	: Daftar Terjemah .....	106
LAMPIRAN X	: Surat Penetapan Dosen Pembimbing .....	107
LAMPIRAN XI	: Surat Keterangan Seminar Proposal.....	108
LAMPIRAN XII	: Catatan Seminar Proposal .....	109
LAMPIRAN XIII	: Surat Izin Penelitian .....	110
LAMPIRAN XVI	: Surat Selesai Riset.....	125
LAMPIRAN XV	: Catatan Bimbingan Skripsi .....	115
LAMPIRAN XVI	: Foto Kegiatan Penelitian .....	139