

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah penulis paparkan pada penyajian data dan analisis data sebelumnya, maka pada bagian penutup ini akan penulis berikan simpulan sebagai berikut.

1. Kepercayaan diri siswa di MIS Sungai Baru Banjarmasin diperoleh sebanyak 3 siswa (27%) termasuk dalam kategori sangat percaya diri, 8 siswa (73%) termasuk dalam kategori cukup percaya diri, serta tidak ada seorang siswa yang termasuk dalam kategori kurang percaya diri dan rendah diri.
2. Implikasi kepercayaan diri terhadap proses belajar siswa di MIS Sungai Baru Banjarmasin terbagi menjadi 2 yaitu (1) Hasil belajar siswa menunjukkan siswa yang percaya diri memiliki hasil belajar yang baik, dan (2) Perilaku belajar siswa yaitu siswa menunjukkan perilaku positif seperti berani tampil, berani bertanya, menjawab pertanyaan, tidak merasa cemas saat mengerjakan soal, mampu menerima dan bertanggungjawab dari hasil yang telah ia kerjakan meskipun tidak selalu benar. Perilaku negatif seperti siswa tidak berani mengerjakan soal di depan kelas, tidak berani bertanya ataupun mengungkapkan pendapat dalam proses belajarnya.

B. Saran

Saran-saran yang penulis kemukakan yang berhubungan dengan kepercayaan diri siswa di MIS Sungai Baru Banjarmasin adalah sebagai berikut:

1. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya menjadikan penelitian ini sebagai informasi dalam meningkatkan kemampuan dan pengetahuan dalam bidang pendidikan, serta dapat meneliti tentang kepercayaan diri dalam bidang tertentu.
2. Kepada seluruh guru, hendaknya lebih mempertimbangkan dalam menentukan langkah-langkah yang efektif di dalam proses pembelajaran agar mengupayakan peningkatan kepercayaan diri siswa.
3. Kepada siswa, diharapkan agar meningkatkan rasa percaya diri dalam proses belajar dengan mengerjakan segala tugas yang diberikan guru sehingga akan memberikan prestasi yang memuaskan.
4. Kepada mahasiswa yang ingin meneliti tentang kepercayaan diri siswa hendaknya dapat menjadikan penelitian ini sebagai informasi.