

ABSTRACT

Dini Miftah. 2021. *The Use of Media in Teaching English for Students With Special Needs*, Thesis, English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Nani Hizriani, MA. (II) Hidayah Nor, S.Pd, M.Pd

Keywords: The Media, Teaching English, Students With Special Needs (Mental Retardation)

This research was motivated by the enthusiasm of grade 7 students of SLB Plus Madana Dun Ya in following English subjects after using learning media. Researchers are interested in researching more about the use of this learning medium in English language materials. This study aims to find out the influence of the use of learning media in English subjects to the spirit and interest of grade 7 students of SLB Plus Madana Dun Ya.

This research is a field research, which is research that researchers descend directly into the field to explore and collect accurate data needed for research on the use of learning media in English subjects at SLB Plus Madana Dun Ya. The subject of this study was a grade 7 student of SLB Plus Madana Dun Ya, and the object was a learning medium for English subjects in the class.

This research is qualitative, which is a research approach that concludes in terms of quality of the data that has been analyzed and interpreted in depth. Data collection in this research was conducted by observation, interview, and documentation. After the data collected, the interpretation is done based on the analysis of existing theories about learning media.

After the research, the authors found that the use of English language learning media is appropriate and correct. The response of learners in the use of learning media during the learning process is good.

ABSTRAK

Dini Miftah. 2021. The Use of Media in Teaching English for Students With Special Needs, *Skripsi, Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin*. Dosen Pembimbing: (I) Nani Hizriani, MA. (II) Hidayah Nor, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci: *Media, Guru Bahasa Inggris, Murid Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita)*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh antusiasnya siswa kelas 7 SLB Plus Madana Dun Ya dalam mengikuti mata pelajaran bahasa inggris setelah menggunakan media pembelajaran. Peneliti tertarik untuk meneliti lebih dalam mengenai penggunaan media pembelajaran ini dalam materi bahasa inggris. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran bahasa inggris terhadap semangat dan minat siswa kelas 7 SLB Plus Madana Dun Ya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field research), yaitu penelitian yang peneliti turun langsung ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan data yang akurat yang diperlukan untuk penelitian penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran bahasa inggris di SLB Plus Madana Dun Ya. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 7 SLB Plus Madana Dun Ya, dan objeknya adalah media pembelajaran untuk mata pelajaran bahasa inggris pada kelas tersebut.

Penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu pendekatan penelitian yang menyimpulkan dari sisi kualitas dari data yang telah dianalisa dan diinterpretasi secara mendalam. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul kemudian dilakukan interpretasi berdasarkan analisa teori yang ada tentang media pembelajaran.

Setelah dilakukan penelitian tersebut, penulis menemukan bahwa penggunaan media pembelajaran bahasa inggris sudah sesuai dan benar. Respon peserta didik dalam penggunaan media pembelajaran pada saat proses pembelajaran berlangsung baik