

**PENERAPAN METODE *PAIRED STORYTELLING WITH PICTURE*
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS III
MI AL BADARIYAH KABUPATEN BANJAR**

**OLEH
NURUL HUDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**PENERAPAN METODE *PAIRED STORYTELLING WITH PICTURE*
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS III
MI AL BADARIYAH KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh

**NURUL HUDA
NIM. 1301291234**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Huda
NIM : 1301291234
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 07 Mei 1995
Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Nomor WA/Telp : 08875363913

Dengan ini menyatakan kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, bahwa dokumen-dokumen persyaratan pendaftaran Sidang Skripsi yang saya kirim adalah BENAR dan sesuai dengan ASLI . Adapun apabila dikemudian bahwa hari ditemukan bahwa dokumen tersebut PALSU. Maka SAYA BERSEDIA MENANGGUNG SANKSI YANG AKAN DIBERIKAN ATAS TINDAKAN PEMALSUAN DOKUMEN SESUAI KETENTUAN HUKUM YANG BERLAKU.

Dengan demikian surat pernyataan ini saya tanda tangani dalam keadaan sadar tanpa tekanan dari siapapun juga.

Banjarmasin, 18 Januari 2021

Yang membuat pernyataan




Nurul Huda
1301291234

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode *Paired Storytelling with Picture*
pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas III MI Al
Badariyah Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Nurul Huda

Nim : 1301291164

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah (PGMI)

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 07 Mei 1995

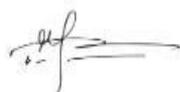
Alamat : Jl. Kelayan B Gang Serasi RT 23 NO 03

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 18 Januari 2021

Pembimbing I,
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing II,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001



Khairunisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Penerapan Metode *Paired Storytelling With Picture* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas III MI AL Badariyah Kabupaten Banjar, Nama: Nurul Huda, NIM 1301291234, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari :
Tanggal :
Dinyatakan Nilai :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. (Ketua/Anggota)	
2. (Anggota)	
3. (Anggota)	

ABSTRAK

Nurul Huda. 2021. *Metode Paired Storytelling with Picture pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas III MI Al Badariyah Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd dan Khairunnisa, M.Pd. I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan Metode *Paired Storytelling with Picture* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas III MI Al Badariyah Kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan Metode *Paired Storytelling with Picture* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas III MI Al Badariyah Kabupaten Banjar, Subjek dalam penelitian adalah peserta didik kelas III MI Al Badariyah Kabupaten Banjar yang berjumlah 14 orang yang terdiri dari 9 orang laki-laki dan 5 orang perempuan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi, wawancara, dan observasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data, display data, dan verifikasi data. Data yang sudah diolah kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif. Setelah itu dalam mengambil kesimpulan penulis mengambil metode induktif yaitu kesimpulan yang bersifat khusus kepada kesimpulan yang bersifat umum.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa tahap pelaksanaan Metode *paired storytelling with picture* pada observasi pembelajaran Bahasa Indonesia kelas III untuk pembahasan tentang menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri langkah-langkahnya ada yang tidak terlaksana, Hal ini dapat dilihat pada observasi ,sehingga dapat disimpulkan bahwa Metode *Paired Storytelling with Picture* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas III MI Al Badariyah Kabupaten Banjar pada tahap pelaksanaan cukup terlaksana dengan baik. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan Metode *Paired Storytelling with Picture* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas III MI Al Badariyah Kabupaten Banjar meliputi Faktor guru yaitu latar belakang pendidikan guru yang tidak sesuai dengan profesi beliau sekarang, pengalaman guru sudah cukup berpengalaman. Faktor sarana dan prasarana di MI Al Badariyah Kabupaten Banjar cukup memadai.

MOTTO

”مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ”

"Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan jalan ke surga baginya." (HR. Muslim)

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah.... Puji dan syukur kepada Sang Maha Penolong, Maha Penyayang, dan Maha Segala-Galanya, Allah Swt berkat izin dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini

Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya
Rasulullah Saw

Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Ayah dan Ibuku tercinta yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang dan dukungannya kepadaku. Kalianlah semangatku.

Adik-adiku tersayang, yang selalu mendoakanku serta selalu bisa membuatku tersenyum dalam menghadapi kehidupan.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku di masa yang akan datang.

Sahabat terbaikku, Raudah, Halimah, Fitriani Misran, Wahidatul Munawarah dan teman-temanku PGMI B angkatan 2013 yang selalu setia memberikan semangat dan membantu menyelesaikan skripsi ini dan menemaniku dalam suka dan duka.

Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

Terima kasih untuk semuanya

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ أَمَا بَعْدُ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau, sampai akhir zaman.

Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul, “Penerapan Metode *Paired Storytelling with Picture* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas III MI Al Badariyah Kabupaten Banjar”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi yang telah diberikan. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Hj. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd dan Khairunnisa, M.Pd,I, selaku Pembimbing, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag, S.IPI, M. Pd selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin. Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta semua karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
5. Bapak Muslim, S.Pd.I selaku kepala MI Al Badariyah, dewan guru, dan TU yang telah bersedia memberikan informasi dalam rangka pencarian data serta penyelesaian skripsi ini.
6. Guru-guru dan murid-murid yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 24 Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Metode Pembelajaran	12
B. Metode <i>Paired Storytelling With Picture</i>	13
C. Langkah-langkah metode <i>Paired Storytelling With Picture</i>	18
D. Pembelajaran Bahasa Indonesia	21
E. Ciri Bahasa	22
F. Fungsi Bahasa Indonesia	23
G. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia MI	24
H. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia MI	25
I. Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia MI	27
J. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi penerapan metode <i>Paired Storytelling With Picture</i> pada pembelajaran Bahasa Indonesia.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Subjek dan Objek Penelitian	35
C. Data dan Sumber Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	41
F. Prosedur Penelitian.....	42

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
B. Penyajian Data.....	48
C. Analisis Data	53
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	67
RIWAYAT HIDUP	93

DAFTAR TABEL

Tabel III.I	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	40
Table IV.I	: Bangunan/Ruang	45
Tabel IV.II	: Inventaris	46
Tabel IV. III	: Keadaan guru dan karyawan MI Al Badariyah Kabupaten Banjar	47
Tabel IV.IV	: Keadaan Peserta didik MI Al Badariyah Kabupaten Banjar	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	67
Lampiran II	: Instrumen Pengumpulan Data	68
Lampiran III	: Lembar Observasi	73
Lampiran IV	: Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah	77
Lampiran V	: Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	78
Lampiran VI	: Nama-Nama Siswa Kelas III	79
Lampiran VII	: Foto Saat Pembelajaran	80
Lampiran VIII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	81
Lampiran IX	: Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi	87
Lampiran X	: Surat Izin Riset/Penelitian dari UIN Antasari Banjarmasin	88
Lampiran XI	: Surat Izin Riset/Penelitian dari KEMENAG	89
Lampiran XII	: Surat Keterangan Selesai Riset	90
Lampiran XIII	: Surat Konsultasi Bimbingan Skripsi	91