

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya mengenai penerapan Metode *Paired Storytelling with Picture* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas III MI Al Badariyah Kabupaten Banjar, maka di simpulan:

1. Tahap pelaksanaan Metode *Paired Storytelling with Picture* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas III MI Al Badariyah sudah sesuai dengan langkah-langkah pelaksanaannya, sesuai dengan materi yang telah disampaikan. Namun, pelaksanaan Metode *Paired Storytelling with Picture* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas III MI Al Badariyah Kabupaten Banjar untuk pembahasan tentang menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri langkah-langkahnya ada yang tidak terlaksana, hal ini dapat dilihat pada observasi dapat disimpulkan bahwa penerapan Metode *Paired Storytelling with Picture* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas III MI Al Badariyah Kabupaten Banjar pada tahap pelaksanaan sebagian terlaksana.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan Metode *Paired Storytelling with Picture* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas III MI Al Badariyah Kabupaten Banjar meliputi Faktor guru yaitu latar belakang pendidikan guru tidak sesuai dengan profesi beliau sekarang, pengalaman

3. Guru dalam mengajar cukup berpengalaman. faktor sarana dan prasarana di MI Al Badariyah Kabupaten Banjar cukup memadai.

B. Saran-Saran

Dengan terselesainya penulisan skripsi ini, penulis memberikan saran-saran berdasarkan hasil simpulan dari pada penelitian ini. Adapun saran yang penulis kemukakan yaitu:

1. Kepada ketua yayasan dan kepala sekolah MI Al Badariyah Kabupaten Banjar, agar mengupayakan fasilitas yang lebih baik lagi demi menunjang proses belajar dan prestasi belajar siswa.
2. Kepada guru Bahasa Indonesia MI Al Badariyah Kabupaten Banjar agar terus mempertahankan dan meningkatkan Metode pembelajaran.
3. Kepada pihak sekolah untuk dapat meningkatkan kembali sarana dan prasarana sekolah, sehingga mampu lebih mendukung guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran.