

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Intensitas membaca Al-Qur'an siswa kelas XI MIPA 6 MAN 2 Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2020/2021 nilai rata-rata kelasnya adalah 74,23 dengan kategori tinggi.
2. Kemampuan koneksi matematis siswa pada materi sistem pertidaksamaan linear variabel di kelas XI MIPA 6 MAN 2 Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2020/2021 nilai rata-rata kelasnya adalah 83,38 dengan kategori tinggi.
3. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas membaca Al-Qur'an dengan kemampuan koneksi matematis siswa pada sistem materi pertidaksamaan linear dua variabel siswa kelas XI MIPA 6 MAN 2 Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2020/2021.

Hasil penelitian ini bersesuaian dengan penelitian dari D.P. Wardani dan kawan-kawan, yang menyebutkan bahwa intensitas ibadah dan membaca Al-Qur'an dapat membantu mengurangi kecemasan siswa dalam menyelesaikan permasalahan matematika. Sejalan pula dengan penelitian dari Sriwahyuni Latif dan Iwan Akib, bahwa untuk melakukan koneksi, siswa harus memiliki kemampuan awal yang cukup. Ida Lydiati juga menambahkan, untuk mengatasi

kemampuan awal siswa yang rendah, guru dapat membantu siswa untuk meningkatkan dan melatih kemampuan koneksi matematis siswa melalui beberapa cara, yaitu *relating*, *experiencing*, *applying*, *cooperating*, dan *transferring*.

Tidak sejalan dengan penelitian dari penelitian dari Robi'ah Al-Adawiyah, Muhammad Nur dan Agung Setiawan yang menyatakan bahwa kemampuan menghafal Al-Qur'an serta intensitas membaca Al-Qur'an berbanding lurus dengan prestasi belajar siswa, baik dalam hal akademik maupun spiritual.

B. SARAN-SARAN

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan dalam proses pembelajaran siswa dapat dibantu dan diarahkan untuk menginterpretasikan materi-materi matematika yang telah dipelajari dengan materi yang baru dipelajari atau dengan kehidupan sehari-hari
2. Untuk para peneliti lain, mengingat penelitian ini memiliki banyak berbagai keterbatasan, kiranya perlu untuk dilakukan penelitian lain yang sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda serta materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya mengingat penting dan masih rendahnya kemampuan koneksi matematis siswa.