

REFERENCES

- Ada, J. H., & Azisah, S. (2016). The Contribution of Teachers Pedagogical Competence Toward The Effectiveness of Teaching of English At MTsn Balang-Balang. 2(2), 238-251.
- Anugerahwati, M., Saukah, A. (2010). Professional Competence of English Teachers In Indonesia: A Profile of Exemplary Teachers. *Indonesian Journal of English Language Teaching*, 6(2), 47-59. Retrieved from <http://ojs.atmajaya.ac.id/index.php/ijelt/article/view/170>.
- Creswell, J.W. (2011). *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Pearson.
- Depdiknas. (2004). *Pedoman MGMP*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Emiliasari, R. N. (2018). An Analysis of Teachers Pedagogical Competence in Lesson Study of MGMP SMP Majalenka. *ELTIN Journal*, 6(1), 22-33.
- Hakim, A. (2015). Contribution of Competence Teacher (Pedagogical, Personality, Professional Competence and Social) On the Performance of Learning. *The International Journal Of Engineering And Science (IJES)*. 4(2), 01-12.
- Hendayana, S. et al. (2006). *Lesson Study, Suatu Strategi untuk Meningkatkan Keprofesionalan Pendidik (Pengalaman IMSTEP-JICA)*. Bandung: UPI Press.
- Idris M., & Marno. (2010). *Strategi dan Metode Pengajaran: Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektif dan Edukatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Jalal, F. (2005). *Teachers quality improvement in Indonesia: New Paradigm and milestones*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Maxwell, J. A. (1996). *Qualitative Research Design*. California Beverly Hills: By Sage Publication
- Moleong, L. J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mushfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*, (p. 127). Jakarta: Kencana.
- Mulatsih, W. (2016). *Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Pancasila dan*

Kewarganegaraan SMA di Kabupaten Pekalongan. Skripsi. Jurusan Politik dan Kewarganegaraan. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang.

Nuraida, N., Nurteti, L. (2018). Konsep Profesionalisme Guru Menurut Alquran Surat Al-Baqarah Ayat 247 (Studi Analisis terhadap Tafsir Ibnu Katsir). *Tarbiyat al-Aulad : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, [S.l.], 1(1), ISSN 2549-4651. Retrieved from <http://riset-iaid.net/index.php/TA/article/view/99>.

Permatasari, A. N., Burhanuddin, & Sobri, A. Y. (2016). Efektivitas Kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran dan Pengaruhnya Terhadap Kinerja Guru Di SMP Se-Kecamatan Pandaan Kabupaten Pasuruan. Retrieved from <http://ap.fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2016/11/aprilia-nia>.

Purnomo, M. T. (2015). *Hubungan Keikutsertaan Guru dalam MGMP Bahasa Inggris dengan Kompetensi Profesional Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMP/MTs Se-Kecamatan Purwakarta*. Skripsi. Jurusan Administrasi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Rahman, A., Basri, S., & Mahrum, M. (2016). Exploring Teachers' Perception on Their Participation in Subject Matter Teacher Group. *Bahasantodea*, 4(3), 9-19.

Rodhi. (2015). The Capacity of English Subject Teachers' Working Group (MGMP) In Supporting Teacher Professional Development: (A Case Study of English MGMP of Senior High Schools in Kota Banjarmasin). *Jurnal Pendidikan Bahasa*. 4(1):146.

Saifudin, A. (2001), *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Sobur, Alex. (2003). *Psikologi Umum Dalam Lintasan Sejarah*. First edition, Bandung: CV Pustaka Setia.

Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Tedjawati, J. M. (2011). Peningkatan Kompetensi Guru melalui Lesson Study: Kasus di Kabupaten Bantul. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(4):480

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14, Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

Yasin, A. F. (2011). Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru PAI di Madrasah: Studi Kasus di MIN Malang I. *Jurnal eL-QUDWAH*. 1(5), 157-181.

