

## ABSTRACT

**Akhmad Baihaqi.** 2021. Novice Teachers' Difficulty in Teaching English at Language Development Unit of UIN Antasari Banjarmasin. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Puji Sri Rahayu, MA., (II) Fajrianor, S.Pd, M.Pd.

**Keywords:** Difficulties, Novice Teachers, English Class, Language Development Unit

This research aimed to describe the difficulties faced and the problem solving obtained by novice teachers for teaching in the English class at Language Development Unit. Benefit of this research are to be an evaluation and improvement of teaching quality and can be considered and illustrated for students who have plan to become an English teacher at UPB UIN Antasari Banjarmasin in the future.

Researcher used a descriptive technique and qualitative research type for the method of this research. Researcher used questions in the form of interviews as the instrument of this research to collect the data. This research was conducted online due to the Covid-19 health protocol.

The result of this research showed that novice teachers at UPB UIN Antasari Banjarmasin faced many difficulties, such as: students often make the noisy, some of novice teachers used inappropriate methods with the learning material and others. The problem solving used by the novice teachers is varies depending on the difficulties they face like giving briefings to students at the first meeting for discipline rules in class, sometimes teachers get involved in debates with students and use media which takes a lot of time for teachers to give lessons and so on.

## ***ABSTRAK***

**Akhmad Baihaqi.** 2021. *Novice Teachers' Difficulty in Teaching English at Language Development Unit of UIN Antasari Banjarmasin*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Puji Sri Rahayu, MA., (II) Fajrianor, S.Pd, M.Pd.

**Kata kunci:** Kesulitan, Guru Pemula, Kelas bahasa Inggris, Unit Pengembangan Bahasa

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan yang dihadapi dan pemecahan masalah yang diperoleh oleh guru pemula untuk mengajar di kelas bahasa Inggris di Unit Pengembangan Bahasa. Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai bahan evaluasi dan peningkatan kualitas pengajaran serta dapat menjadi pertimbangan dan ilustrasi bagi mahasiswa yang berencana menjadi guru Bahasa Inggris di UPB UIN Antasari Banjarmasin di masa mendatang.

Peneliti menggunakan teknik deskriptif dan jenis penelitian kualitatif untuk metode penelitian ini. Peneliti menggunakan pertanyaan berupa wawancara sebagai instrumen penelitian untuk mengumpulkan data. Penelitian ini dilakukan secara online karena mengikuti arahan pemerintah terkait protokol kesehatan Covid-19.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru pemula di UPB UIN Antasari Banjarmasin menghadapi banyak kesulitan, seperti: siswa yang sering membuat keributan di kelas, ada guru pemula yang menggunakan metode yang tidak sesuai dengan materi pembelajaran dan lain-lain. Adapun pemecahan masalah yang digunakan oleh guru pemula bervariasi tergantung kesulitan yang mereka hadapi seperti memberikan pengarahan kepada siswa pada pertemuan pertama untuk aturan disiplin di kelas, terkadang guru terlibat dalam debat dengan siswa dan menggunakan media yang menyita banyak waktu bagi guru untuk memberi pelajaran dan sebagainya.