

**ANALISIS KELAYAKAN ISI BUKU TEMATIK
KELAS III SD/MI TEMA II KURIKULUM 2013
TERBITAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN**

OLEH

ANNISA URBANINGRUM

1601290908



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

TAHUN 2021 M/1442 H

Analisis Kelayakan Isi Buku Tematik Kelas III SD/MI
Tema II Kurikulum 2013 Terbitan Kementerian
Pendidikan dan Kebudayaan

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Annisa Urbaningrum

1601290908

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2021

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Urbaningrum
Nim : 1601290908
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 25 Maret 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Kelayakan Isi Buku Tematik Kelas III SD/MI Tema II Kurikulum 2013 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang telah disebut sumbernya. Maka apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil duplikasi, saya bersedia menerima sanksi akademi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 07 Januari 2021
Yang membuat pernyataan,



Tanda Tangan

Annisa Urbaningrum
1601290908

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kelayakan Isi Buku Tematik Kelas III
SD/MI Tema II Kurikulum 2013 Terbitan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Ditulis oleh : Annisa Urbaningrum
Nim : 1601290908
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020/2021
Semester : IX
Alamat : Jl. Veteran Komp. A. Yani 1 RT. 18 RW.01 NO.
38 Kel. Pengambangan, Kec. Banjarmasin Timur,
Kota. Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 07 Januari 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag
NIP. 196904211994032004

Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Janah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Analisis Kelayakan Isi Buku Tematik Kelas III SD/MI Tema II Kurikulum 2013 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Ditulis oleh Annisa Urbaningrum, NIM 1601290908, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 25 Januari 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hasni Noor, M.Ag (Ketua)	1.
2. Dr. Inna Muthmainnah, MA (Anggota)	2.
3. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Annisa Urbaningrum. 2020. *Analisis Kelayakan Isi Buku Tematik Kelas III SD/MI Tema II Kurikulum 2013 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan isi/materi yang mencakup dimensi spiritual, sosial, pengetahuan, dan keterampilan yang terkandung dalam buku tematik kelas III SD/MI tema II Kurikulum 2013 terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Kelayakan dinilai berdasarkan instrumen penilaian yang ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidik untuk buku tematik Kurikulum 2013.

Jenis penelitian ini adalah analisis dokumen (*documentary analysis*) atau analisis isi (*content analysis*) dengan pendekatan kualitatif dan triangulasi penyidik. Data primer dalam penelitian ini adalah hasil penilaian dan analisis dari Buku Tematik Kelas III SD/MI Tema II Kurikulum 2013 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan edisi revisi 2018. penilaian buku ini berdasarkan kriteria penilaian BSNP yang dilakukan oleh peneliti serta penyidik yang kompeten di bidangnya untuk menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini, setelah membandingkan hasil peneliti dan penyidik dengan menggunakan teknik triangulasi, menunjukkan bahwa secara keseluruhan nilai buku ini adalah 8,5 atau 85% yang berarti buku ini layak dari segi isi/materi yang mencakup dimensi spiritual, sosial, pengetahuan, dan keterampilan. Dimensi spiritual memperoleh nilai akhir kelayakan 6,9 atau 69%, dimensi sosial memperoleh nilai akhir kelayakan 9,3 atau 93%, dimensi pengetahuan memperoleh nilai akhir kelayakan 8 atau 80%, dan dimensi keterampilan memperoleh nilai akhir kelayakan 10 atau 100%.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur ku panjatkan kepada Allah Swt. yang menganugerahkan nikmat dan kedamaian bagi insan yang senantiasa taat menjalankan perintah dan menjauhi larangan-Nya. Merindu akan kebesaran dan keagungan-Nya. Lantunan sholawat menjadi persembahkan penuh kerinduan kepada kekasih yang dirindukan sang revolusioner Islam yang menjadi teladan bagi seluruh umat Islam, yaitu Nabi Muhammad Saw.

Dengan mengharap keridhaan Allah Swt. ku persembahkan karya tulis ini kepada Ayahanda Kusni dan Ibunda Handayani M. Isya, serta Adikku Muhammad Indrawan selaku orang tua dan adik yang selalu mencurahkan kasih sayang dan restu serta mendo'akan sepenuh hati dan terima kasih atas kerja keras kalian yang tidak mengenal lelah demi keberhasilan peneliti.

Dosen-dosen yang telah membimbing peneliti, terutama dosen pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag dan dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan Khairunnisa, M.Pd.I yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman yang berarti untuk bekal hidupku dan menjadi pedomanku untuk melangkah di masa yang akan datang.

Terima kasih kuucapkan kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan PGMI A 2016, teman-teman PPL 1, PPL 2, dan KKN di Desa Sungai Rutas Hulu yang telah menemaniku berjuang bersama meraih kesuksesan, dan telah mengukir banyak cerita, kenangan, canda, dan tawa. Kekeluargaan, kebersamaan, dan kebaikan kalian tidak akan terlupakan.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1998, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Tsa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof

ي	Ya	Y	Ye
---	----	---	----

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقد ين	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan lagi bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الاولياء	Ditulis	<i>Karamah al auliya</i>
---------------	---------	--------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah, dan dammah ditulis t.

زكاة لظفر	Ditulis	<i>Zakatul-fitri</i>
-----------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

-	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
-	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
-	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جهاية	Ditulis	<i>ā-jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	Ditulis	<i>ā-yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	Ditulis	<i>i-karim</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>ū-furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya'mati	Ditulis	<i>ai – Bainakun</i>
2	Fathah + wawu mati	Ditulis	<i>au – Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b) Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-Syam</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Zawi al-furūd atau Zawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah atau ahlussunnah</i>

MOTTO

*“Tidak Ada Hal yang Sia-Sia dalam Belajar
Karena Ilmu akan Bermanfaat pada Waktunya”*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam.

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik, dan hidayah Allah Swt. Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku dosen pembimbing I Bidang Konten dan Metodologi yang telah meluangkan waktu dan tenaga, serta arahan penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing II Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu selama penyusun berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
7. Ibu Kepala Sekolah MI Darul Istiqamah Banjarmasin, serta penyidik skripsi.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah diberikan dapat diterima oleh Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin Ya Robbal ‘Alamin.

Banjarmasin, 07 Januari 2021
Penyusun



Annisa Urbaningrum
NIM. 1601290908

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	vii
MOTTO	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	9
C. Fokus Penelitian	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Signifikansi Penelitian	12
F. Alasan Memilih Judul	14
G. Telaah Kepustakaan	14
H. Metode Penelitian	17
I. Sistematika Penulisan	29
BAB II DATA BUKU TEMATIK SISWA KELAS III SD/MI TEMA II KURIKULUM 2013 TERBITAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
A. Gambaran Buku Tematik Kelas III SD/MI Tema II “Menyayangi Tumbuhan dan Hewan”	30
B. Deskripsi Umum Isi Buku Tematik Kelas III SD/MI Tema II “Menyayangi Tumbuhan dan Hewan”	36
C. Bagian-Bagian Isi Buku Tematik Kelas III SD/MI Tema II “Menyayangi Tumbuhan dan Hewan”	44
BAB III ANALISIS KELAYAKAN ISI BUKU TEMATIK KELAS III SD/MI TEMA II KURIKULUM 2013 TERBITAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
A. Buku Teks	50

B. Peraturan Perundang-Undangan Tentang Penilaian Buku Teks	57
C. Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)	60
D. Standar Kelayakan Isi Buku Tematik Berdasarkan BSNP	62
E. Analisis Buku Tematik Kelas III SD/MI Tema II Kurikulum 2013 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	80
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan	188
B. Saran	189
DAFTAR PUSTAKA	191
LAMPIRAN-LAMPIRAN	194
RIWAYAT HIDUP PENULIS	222

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Skor Persentase Kelayakan	22
TABEL II	: Instrument Kelayakan Isi Buku Tematik Siswa Kelas III SD/MI Tema II “Menyayangi Tumbuhan dan Hewan”	24
TABEL III	: Kompetensi Inti/KI Kelas III SD/MI	38
TABEL IV	: Kompetensi Dasar/KD Subtema 1 Manfaat Tumbuhan Bagi Kehidupan Manusia	39
TABEL V	: Kompetensi Dasar/KD Subtema 2 Manfaat Hewan Bagi Kehidupan Manusia	40
TABEL VI	: Kompetensi Dasar/KD Subtema 3 Menyayangi Tumbuhan.....	41
TABEL VII	: Kompetensi Dasar/KD Subtema 4 Menyayangi Hewan..	42
TABEL VIII	: Dimensi Spiritual Butir Terdapat Kalimat yang Mengandung Spiritual.....	81
TABEL IX	: Dimensi Spiritual Butir Bebas dari unsur SARA, pornografi, dan bias serta tidak melanggar HAKI	86
TABEL X	: Dimensi Sosial Butir Menumbuhkembangkan aspek sosial, sikap, dan karakter	93
TABEL XI	: Dimensi Pengetahuan Butir Keluasan materi sesuai dengan KD pada KI-3	98
TABEL XII	: Dimensi Pengetahuan Butir Kedalaman materi sesuai dengan KD pada KI-3.....	103
TABEL XIII	: Dimensi Pengetahuan Butir Keakuratan Fakta/Lambang Simbol	111
TABEL XIV	: Dimensi Pengetahuan Butir Keakuratan Konsep/ Definisi	115
TABEL XV	: Dimensi Pengetahuan Butir Keakuratan Prinsip	119
TABEL XVI	: Dimensi Pengetahuan Butir Keakuratan Prosedur	123

TABEL XVII	: Dimensi Keterampilan Butir Penalaran (<i>Reasoning</i>)	126
TABEL XVIII	: Dimensi Keterampilan Butir Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>).....	129
TABEL XIX	: Dimensi Keterampilan Butir Keterkaitan	133
TABEL XX	: Dimensi Keterampilan Butir Komunikasi (<i>Write and Talk</i>).....	140
TABEL XXI	: Dimensi Keterampilan Butir Penerapan (Aplikasi).....	148
TABEL XXII	: Dimensi Keterampilan Butir Kemenarikan Materi	151
TABEL XXIII	: Dimensi Keterampilan Butir Mendorong untuk Mencari Lebih Jauh	156
TABEL XXIV	: Dimensi Keterampilan Butir Pengayaan (<i>Enrichment</i>) ...	160
TABEL XXV	: Hasil Analisis Kelayakan Menurut Peneliti	164
TABEL XXVI	: Analisis Kelayakan Menurut Penyidik 1	167
TABEL XXVII	: Analisis Kelayakan Menurut Penyidik 2	169
TABEL XXVIII	: Hasil Analisis Kelayakan Menurut Penyidik 1 dan Penyidik 2.....	171
TABEL XXIX	: Hasil Analisis Kelayakan Gabungan Peneliti dan Penyidik pada Kelayakan Isi Buku Tematik Kelas III Tema II.....	172

DAFTAR GAMBAR

Gambar I	: Contoh subjudul <i>Ayo Membaca</i>	44
Gambar II	: Contoh subjudul <i>Ayo Mengamati</i>	45
Gambar III	: Contoh subjudul <i>Ayo Bercerita</i>	45
Gambar IV	: Contoh subjudul <i>Ayo Mencoba</i>	46
Gambar V	: Contoh subjudul <i>Ayo Menulis</i>	47
Gambar VI	: Contoh subjudul <i>Ayo Berkreasi</i>	47
Gambar VII	: Contoh subjudul <i>Ayo Berlatih</i>	48
Gambar VIII	: Contoh subjudul <i>Ayo Berdiskusi</i>	49
Gambar IX	: Contoh subjudul <i>Ayo Bermain Peran</i>	49

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	194
LAMPIRAN II	: Instrumen Penilaian Peneliti	196
LAMPIRAN III	: Instrumen Penilaian Penyidik 1.....	205
LAMPIRAN IV	: Instrumen Penilaian Penyidik 2.....	213
LAMPIRAN V	: SK Pembimbing Skripsi.....	216
LAMPIRAN VI	: Surat Telah Seminar Proposal Skripsi	217
LAMPIRAN VII	: Surat Persetujuan Riset	218
LAMPIRAN VIII	: Surat Riset	219
LAMPIRAN IX	: Surat Keterangan Telah Selesai Riset.....	220
LAMPIRAN X	: Surat Keterangan Ujian Komprehensif.....	221
LAMPIRAN XI	: Riwayat Hidup.....	222