

ABSTRAK

Annisa Urbaningrum. 2020. *Analisis Kelayakan Isi Buku Tematik Kelas III SD/MI Tema II Kurikulum 2013 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan isi/materi yang mencakup dimensi spiritual, sosial, pengetahuan, dan keterampilan yang terkandung dalam buku tematik kelas III SD/MI tema II Kurikulum 2013 terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Kelayakan dinilai berdasarkan instrumen penilaian yang ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidik untuk buku tematik Kurikulum 2013.

Jenis penelitian ini adalah analisis dokumen (*documentary analysis*) atau analisis isi (*content analysis*) dengan pendekatan kualitatif dan triangulasi penyidik. Data primer dalam penelitian ini adalah hasil penilaian dan analisis dari Buku Tematik Kelas III SD/MI Tema II Kurikulum 2013 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan edisi revisi 2018. penilaian buku ini berdasarkan kriteria penilaian BSNP yang dilakukan oleh peneliti serta penyidik yang kompeten di bidangnya untuk menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini, setelah membandingkan hasil peneliti dan penyidik dengan menggunakan teknik triangulasi, menunjukkan bahwa secara keseluruhan nilai buku ini adalah 8,5 atau 85% yang berarti buku ini layak dari segi isi/materi yang mencakup dimensi spiritual, sosial, pengetahuan, dan keterampilan. Dimensi spiritual memperoleh nilai akhir kelayakan 6,9 atau 69%, dimensi sosial memperoleh nilai akhir kelayakan 9,3 atau 93%, dimensi pengetahuan memperoleh nilai akhir kelayakan 8 atau 80%, dan dimensi keterampilan memperoleh nilai akhir kelayakan 10 atau 100%.