

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan peneliti dan penyidik, dapat diambil simpulan bahwa kelayakan isi buku tematik kelas III SD/MI tema II “Menyayangi Tumbuhan dan Hewan” Kurikulum 2013 terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dengan kesimpulan, sebagai berikut:

1. Kelayakan dimensi spiritual memperoleh nilai akhir kelayakan 6,9 atau 69% yang berarti buku ini dari segi dimensi spiritual sudah layak. Tetapi pada beberapa pembelajaran masih belum terdapat kalimat yang mengandung spiritual yang memuat nilai menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran yang dianut peserta didik. Sehingga untuk mengatasi kekurangan tersebut, pendidik perlu menambahkan referensi yang berhubungan dengan dimensi spiritual yang dapat menumbuhkembangkan sikap spiritual peserta didik, seperti tujuan Kurikulum 2013.
2. Kelayakan dimensi sosial memperoleh nilai akhir kelayakan 9,3 atau 93% yang berarti buku ini dari segi dimensi sosial sudah layak. Materi telah memuat aspek-aspek sosial yang diharapkan dapat diterapkan peserta

didik. Pendidik juga dapat menambahkan referensi lain agar materi lebih bervariasi dan dapat menumbuhkembangkan sikap sosial peserta didik.

3. Kelayakan dimensi pengetahuan memperoleh nilai akhir kelayakan 8 atau 80% yang berarti buku ini dari segi dimensi pengetahuan sudah layak. Tetapi buku ini tidak dapat dijadikan sebagai pegangan utama, karena materi masih bersifat umum dan singkat. Pendidik perlu menambahkan referensi lain yang dapat dijadikan pegangan utama, seperti buku-buku, LKS, dan sumber lainnya.
4. Kelayakan dimensi keterampilan memperoleh nilai akhir kelayakan 10 atau 100% yang berarti buku ini dari segi dimensi keterampilan sudah layak. Pendidik juga dapat menggunakan strategi, metode, dan media pembelajaran yang dapat membuat pembelajaran lebih bervariasi.

Sehingga secara keseluruhan nilai kelayakan isi buku ini adalah 85 atau 85% yang berarti buku ini layak dari segi isi/materi yang meliputi dimensi spiritual, dimensi sosial, dimensi pengetahuan, dan dimensi keterampilan.

B. Saran

Sebagai saran dari peneliti untuk buku ini, dan untuk pendidik yang menggunakan buku ini adalah sebagai berikut:

1. Buku ini perlu melengkapi kekurangannya dalam dimensi spiritual dari hasil analisis yang sudah dilakukan masih terdapat kekurangan, perlu

tambahan referensi agar dimensi spiritual dapat terlaksana dalam proses pembelajaran.

2. Penggunaan buku ini sebaiknya menjadi buku pendamping, karena pada dimensi pengetahuan masih terdapat materi yang kurang dan singkat. Pendidik dapat menggunakan referensi lain agar materi menjadi lengkap, dan mudah difahami.
3. Penggunaan buku ini perlu diimbangi dengan penggunaan strategi, metode, dan media pembelajaran yang menyenangkan namun tetap relevan dalam proses pembelajaran.