

DAFTAR TERJEMAHAN

NO	Hal	Bab	Terjemahan
1	3	1	(Mereka Kami utus) dengan membawa keterangan-keterangan (mukjizat) dan kitab-kitab. Dan Kami turunkan kepadamu Al-Qur'an, agar kamu menerangkan pada umat manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan supaya mereka memikirkan.

L
A
M
P
I
R
A
N
-
L
A
M
P
I
R
A
N

INSTRUMEN

PENILAIAN BUKU TEMATIK SISWA KELAS III SD/MI TEMA II “MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN”

TERBITAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN EDISI REVISI 2018

Panduan Penilaian :

Kurang Sekali		Kurang			Baik			Baik Sekali	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Sub Komponen	Butir	Nilai	Alasan Penilaian/Saran
A. Dimensi Spiritual (KI-1)	1. Terdapat kalimat yang mengandung spiritual	4	◆ Pada subtema 1, di halaman 1 terdapat kalimat yang mengandung unsur spiritual “Tuhan menciptakan beragam jenis tumbuhan”. Pada pembelajaran 2 di halaman

			<p>12 terdapat kalimat yang mengandung unsur spiritual “Tuhan Menciptakan makhluk hidup dengan tujuan tertentu”. Selanjutnya pada pembelajaran 3 di halaman 20 terdapat kalimat yang mengandung unsur spiritual “Tuhan menciptakan banyak tumbuhan, kita harus mensyukuri anugerah yang diberikan Tuhan”.</p> <p>◆ Pada subtema 2, pembelajaran 1 di halaman 53 terdapat kalimat yang mengandung unsur spiritual “Tuhan menciptakan hewan agar dapat dimanfaatkan oleh manusia”. Pada pembelajaran 3 di halaman 76 terdapat kalimat yang mengandung unsur spiritual pada Kisah Petani dan Anak Harimau “Ia hanya pasrah pada kehendak Sang Pencipta”.</p> <p>◆ Pada subtema 3 tidak terdapat kalimat yang mengandung unsur spiritual.</p> <p>◆ Pada subtema 4, pembelajaran 1 di halaman</p>
--	--	--	--

			<p>165 terdapat kalimat yang mengandung unsur spiritual “Tuhan sangat mencintai orang yang menyayangi diri dan makhluk di lingkungan sekitarnya”. Pada pembelajaran 2 di halaman 173 terdapat kalimat yang mengandung unsur spiritual “Tuhan sangat senang kepada anak yang saling menyayang dan suka menolong”. Pada pembelajaran 3 di halaman 174 terdapat kalimat yang mengandung unsur spiritual “Tuhan sayang kepada anak yang menyayangi makhluk lainnya”. Selanjutnya pada pembelajaran 4 di halaman 190 terdapat kalimat yang mengandung unsur spiritual “Semua kekayaan ini anugerah Tuhan yang Maha Esa”.</p>
	2. Bebas dari unsur SARA, pornografi, dan bias serta tidak melanggar HAKI	9	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pada subtema 1 materi bebas dari unsur SARA, pornografi, dan bias serta tidak melanggar HAKI. ◆ Pada subtema 2 materi bebas dari unsur

			<p>SARA, pornografi, dan bias serta tidak melanggar HAKI.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Pada subtema 3, pembelajaran 1 di halaman 108 terdapat sebuah gambar perawatan bunga melati yang tidak disertai sumber darimana gambar tersebut diperoleh, dan di halaman 117 terdapat sebuah gambar hiasan motif tumbuhan yang tidak disertai sumber darimana gambar tersebut diperoleh. Selanjutnya pada pembelajaran 2 di halaman 121 terdapat sebuah gambar membuat tanaman gantung yang tidak disertai sumber darimana gambar tersebut diperoleh maka termasuk dalam melanggar HAKI. ◆ Pada subtema 4, pembelajaran 3 di halaman 174-179 terdapat gambar tentang merawat anak ayam dan membuat boneka ayam dari kardus bekas yang tidak disertai sumber mana gambar tersebut diperoleh. Selanjutnya
--	--	--	---

			pada pembelajaran 5 di halaman 192 terdapat gambar tentang sirkus yang tidak disertai sumber mana gambar tersebut diperoleh maka termasuk dalam melanggar HAKI.
<p>Rangkuman Kualitatif : Pada dimensi spiritual di butir yang pertama tentang kalimat yang mengandung unsur spiritual, pada subtema 1, 2, dan 4 hanya di beberapa pembelajaran yang terdapat kalimat yang mengandung unsur spiritual, dan tidak terdapat kalimat yang mengandung unsur spiritual di subtema 3. Sedangkan pada butir kedua tentang kalimat yang bebas dari unsur SARA, pornografi, dan bias serta tidak melanggar HAKI, pada subtema 1 dan 2 tidak terdapat kalimat yang mengandung unsur SARA, pornografi, dan bias serta tidak melanggar HAKI, pada subtema 3 dan 4 masih terdapat gambar-gambar yang tidak disertai sumber diperolehnya maka hal tersebut melanggar HAKI, tetapi tidak terdapat kalimat yang mengandung unsur SARA, pornografi, dan bias.</p>			
B. Dimensi Sosial (KI-2)	3. Menumbuhkembangkan aspek sosial, sikap, dan karakter	9	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pada subtema 1 terdapat kalimat yang menumbuhkembangkan aspek sosial, sikap positif dan karakter baik yaitu peduli, jujur, santun, percaya diri, dan bertanggung jawab. ◆ Pada subtema 2 terdapat kalimat yang menumbuhkembangkan aspek sosial, sikap positif, dan karakter baik yaitu percaya diri, dan bertanggung jawab. Tetapi tidak
			<p>terdapat kalimat yang menumbuhkembangkan aspek sosial, sikap positif, dan karakter baik pada pelajaran 1 dan 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Pada subtema 3 terdapat kalimat yang menumbuhkembangkan aspek sosial, sikap positif, dan karakter baik yaitu percaya diri. ◆ Pada subtema 4 terdapat kalimat yang menumbuhkembangkan aspek sosial, sikap positif, dan karakter baik yaitu peduli, jujur, dan percaya diri. Tetapi tidak terdapat kalimat yang menumbuhkembangkan aspek sosial, sikap positif, dan karakter baik pada pelajaran 2.
<p>Rangkuman Kualitatif : Secara keseluruhan materi pada buku tematik ini telah memuat kalimat yang menumbuhkembangkan aspek sosial, sikap, dan karakter. Hanya di beberapa pelajaran yang tidak memuat, seperti pada subtema 2 di pelajaran 1, pelajaran 2, dan pada subtema 4 di pelajaran 2 tidak memuat kalimat yang menumbuhkembangkan aspek sosial, sikap, dan karakter.</p>			
C. Dimensi Pengetahuan	4. Keluasan materi sesuai	9	◆ Pada subtema 1 memuat semua materi pokok

<p>(KI-3)</p> <p>1. Cakupan Materi</p>	<p>dengan KD pada KI-3</p>		<p>bahasan dalam aspek ruang lingkup yang mendukung tercapainya KD pada KI-3.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Pada subtema 2 memuat semua materi pokok bahasan dalam aspek ruang lingkup yang mendukung tercapainya KD pada KI-3. ◆ Pada subtema 3 memuat semua materi pokok bahasan dalam aspek ruang lingkup yang mendukung tercapainya KD pada KI-3. Tetapi pada pelajaran 1 tidak memuat semua materi pokok bahasan dalam aspek ruang lingkup yang mendukung tercapainya KD pada KI-3. Pada halaman 108 tidak dipaparkan materi Bahasa Indonesia tentang langkah-langkah cara perawatan tumbuhan, tetapi hanya menampilkan cara menanam melati di dalam pot. Sedangkan pada pelajaran 2 tidak memuat semua materi pokok bahasan dalam aspek ruang lingkup yang mendukung tercapainya KD pada KI-3.
	<p>5. Kedalaman materi sesuai dengan KD pada KI-3</p>	<p>10</p>	<p>Pada halaman 120 tidak dipaparkan materi Bahasa Indonesia tentang cara-cara perawatan tanaman tetapi hanya menampilkan materi tentang membuat tanaman gantung.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Pada subtema 4 memuat semua materi pokok bahasan dalam aspek ruang lingkup yang mendukung tercapainya KD pada KI-3. ◆ Pada subtema 1 secara umum materi memuat pengetahuan faktual dan metakognitif yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. ◆ Pada subtema 2 secara umum materi memuat pengetahuan faktual, konseptual, dan metakognitif. ◆ Pada subtema 3 secara umum materi memuat pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif. ◆ Pada subtema 4 secara umum materi memuat pengetahuan faktual, konseptual, prosedural,

			dan metakognitif.
2. Keakuratan Materi	6. Keakuratan fakta/lambang/symbol	9	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pada subtema 1 tidak terdapat kesalahan penulisan fakta/lambang/symbol. ◆ Pada subtema 2 tidak terdapat kesalahan penulisan fakta/lambang/symbol. ◆ Pada subtema 3 secara umum tidak terdapat kesalahan dalam penulisan lambang/gambar. Tetapi pada pembelajaran 6 di halaman 122, terdapat kesalahan dalam penulisan konsep/definisi yaitu gambar 4 cara membuat tanaman gantung yang ada gambar daun dibawah tutup botol sedangkan instruksi pada tutup botol diberikan pita perekat. ◆ Pada subtema 4 tidak terdapat kesalahan penulisan fakta/lambang/symbol.
	7. Keakuratan konsep/definisi	9	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pada subtema 1 tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep/definisi. ◆ Pada subtema 2 secara umum tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep/definisi.
			<p>Tetapi pada pembelajaran 6 di halaman 102 terdapat kesalahan dalam penulisan konsep/definisi yaitu makna antara binatang peliharaan, hewan ternak, dan binatang ternak.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Pada subtema 3 secara umum tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep/definisi. Tetapi pada pembelajaran 6 di halaman 122, terdapat kesalahan dalam penulisan konsep/definisi yaitu gambar 4 cara membuat tanaman gantung yang ada gambar daun dibawah tutup botol sedangkan instruksi pada tutup botol diberikan pita perekat. ◆ Pada subtema 4 tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep/definisi.
	8. Keakuratan prinsip	9	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pada subtema 1 tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip/teori. ◆ Pada subtema 2 secara umum tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep/definisi.

			<p>Tetapi pada pembelajaran 6 di halaman 102 terdapat kesalahan dalam penulisan konsep/definisi yaitu makna antara binatang peliharaan, hewan ternak, dan binatang ternak.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Pada subtema 3 tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip/teori. ◆ Pada subtema 4 tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prinsip/teori.
	9. Keakuratan prosedur	10	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pada subtema 1 tidak terdapat kesalahan penulisan prosedur. ◆ Pada subtema 2 tidak terdapat kesalahan penulisan prosedur. ◆ Pada subtema 3 tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur. ◆ Pada subtema 4 tidak terdapat kesalahan dalam penulisan prosedur.

Rangkuman Kualitatif : Secara umum pada buku tematik ini telah mencakup dimensi pengetahuan, tetapi masih ada beberapa pelajaran yang masih belum mencakup dimensi pengetahuan.

D. Dimensi Keterampilan (KI-4)	10. Penalaran (<i>reasoning</i>)	10	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pada subtema 1 terdapat materi yang memuat soal-soal penalaran (<i>reasoning</i>). ◆ Pada subtema 2 terdapat materi yang memuat soal-soal penalaran (<i>reasoning</i>). ◆ Pada subtema 3 terdapat materi yang memuat soal-soal penalaran (<i>reasoning</i>). ◆ Pada subtema 4 terdapat materi yang memuat soal-soal penalaran (<i>reasoning</i>).
	11. Pemecahan masalah (<i>problem solving</i>)	10	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pada subtema 1 terdapat materi yang memuat soal-soal pemecahan masalah. ◆ Pada subtema 2 terdapat materi yang memuat soal-soal pemecahan masalah. ◆ Pada subtema 3 terdapat materi yang memuat soal-soal pemecahan masalah. ◆ Pada subtema 4 terdapat materi yang memuat soal-soal pemecahan masalah.
	12. Keterkaitan	10	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pada subtema 1 terdapat keterkaitan antara materi pelajaran satu dengan materi pelajaran

			<p>lainnya, karena buku teks merupakan buku tematik. Semua materi yang disajikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Pada subtema 2 terdapat keterkaitan antara materi pelajaran satu dengan materi pelajaran lainnya, karena buku teks merupakan buku tematik. Semua materi yang disajikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. ◆ Pada subtema 3 terdapat keterkaitan antara materi pelajaran satu dengan materi pelajaran lainnya, karena buku teks merupakan buku tematik. Semua materi yang disajikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. ◆ Pada subtema 4 terdapat keterkaitan antara materi pelajaran satu dengan materi pelajaran lainnya, karena buku teks merupakan buku tematik. Semua materi yang disajikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
	13. Komunikasi (<i>write and</i>	10	◆ Pada subtema 1 materi memuat

	<i>talk</i>)		<p>mengkomunikasikan gagasan secara tulisan melalui tabel, dan secara bahasa melalui bercerita, berdiskusi, dan bermain peran.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Pada subtema 2 materi memuat mengkomunikasikan gagasan secara tulisan melalui tabel, dan secara bahasa melalui bercerita, berdiskusi, dan bermain peran. ◆ Pada subtema 3 materi memuat mengkomunikasikan gagasan secara tulisan melalui tabel, dan secara bahasa melalui bercerita, wawancara, dan bermain peran. ◆ Pada subtema 4 materi memuat mengkomunikasikan gagasan secara tulisan melalui tabel, dan secara bahasa melalui berdiskusi, dan bermain peran.
	14. Penerapan (aplikasi)	10	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pada subtema 1 memuat soal-soal penerapan dalam kehidupan sehari-hari. ◆ Pada subtema 2 memuat soal-soal penerapan dalam kehidupan sehari-hari.

			<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pada subtema 3 memuat soal-soal penerapan dalam kehidupan sehari-hari. ◆ Pada subtema 4 memuat soal-soal penerapan dalam kehidupan sehari-hari.
	15. Kemerarikan materi	10	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pada subtema 1 semua materi memuat ilustrasi dan gambar yang berwarna dan menarik. ◆ Pada subtema 2 semua materi memuat ilustrasi dan gambar yang berwarna dan menarik. ◆ Pada subtema 3 semua materi memuat ilustrasi dan gambar yang berwarna dan menarik. ◆ Pada subtema 4 semua materi memuat ilustrasi dan gambar yang berwarna dan menarik.
	16. Mendorong untuk mencari lebih jauh	10	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pada subtema 1 materi memuat tugas yang mendorong siswa untuk memperoleh informasi lebih lanjut.
			<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pada subtema 2 materi memuat tugas yang mendorong siswa untuk memperoleh informasi lebih lanjut. ◆ Pada subtema 3 materi memuat tugas yang mendorong siswa untuk memperoleh informasi lebih lanjut. ◆ Pada subtema 4 materi memuat tugas yang mendorong siswa untuk memperoleh informasi lebih lanjut.
	17. Pengayaan (<i>enrichment</i>)	10	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pada subtema 1 materi memuat uraian, contoh-contoh, atau soal-soal pengayaan yang berkaitan dengan topik yang dibicarakan. ◆ Pada subtema 2 materi memuat uraian, contoh-contoh, atau soal-soal pengayaan yang berkaitan dengan topik yang dibicarakan. ◆ Pada subtema 3 secara umum memuat uraian, contoh-contoh, atau soal-soal yang berkaitan

			dengan topik yang dibicarakan. ◆ Pada subtema 4 materi memuat uraian, contoh-contoh, atau soal-soal yang berkaitan dengan topik yang dibicarakan.
Rangkuman Kualitatif : Secara umum pada buku tematik ini telah mencakup dimensi keterampilan, tetapi masih ada di beberapa pelajaran yang masih belum mencakup.			

Banjarmasin, 26 September 2020
Penilai



Annisa Urbaningrum
1601290908

INSTRUMEN

**PENILAIAN BUKU TEMATIK SISWA KELAS III SD/MI TEMA II "MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN"
TERBITAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN EDISI REVISI 2018**

Identitas Penilai

Nama : Ratna Asiyah, S.pd.

NIP :

Jabatan Sekarang : Guru Kelas 3

Pengalaman :

Panduan Penilaian :

Kurang Sekali		Kurang			Baik			Baik Sekali	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Sub Komponen	Butir	Nilai	Alasan Penilaian/Saran
A. Dimensi Spiritual (KI-1)	1. Terdapat kalimat yang mengandung spiritual	5	Untuk Dimensi Spiritual pada Buku tema 2 dirasa kurang cukup, karena pembahasan materi terlalu umum.
	2. Bebas dari unsur SARA, pornografi, dan bias serta tidak melanggar HAKI	9	Pada buku tema 2 sangat terlihat dengan baik sekali, karena kalimat bebas dari unsur SARA, pornografi, bias serta tidak melanggar HAKI. Hanya ada kalimat yang menggunakan atau menggunakan buku, agama atau kebudayaan tertentu.

<p>Rangkuman Kualitatif : pada buku tema 2 dirasa kurang cukup nilai / dimensi spiritualnya karena hanya beberapa sub tema dan pembelajaran yang mengandung dimensi spiritualnya. Sedangkan pada buku tema 2 dirasa bebas dan unsur SARA, pornografi, dan BHS serta tidak melanggar HAKI.</p>		
B. Dimensi Sosial (KI-2)	3. Menumbuhkembangkan aspek sosial, sikap, dan karakter	9
<p>Pada buku tema 2 memuat kalimat yang dapat menumbuhkembangkan aspek sosial, sikap dan karakter</p>		
<p>Rangkuman Kualitatif : Pada kitabiah Buku tema 2 secara keseluruhan telah memuat kalimat yang memuat aspek sosial, sikap dan karakter. Namun ada beberapa pelajaran yang tidak memuat aspek-aspek sosial, sikap dan karakter.</p>		
C. Dimensi Pengetahuan (KI-3)	4. Keluasan materi sesuai dengan KD pada KI-3	8
<p>Pada buku tema 2 memuat materi pokok bahasan dalam aspek ruang lingkup yang mendukung tercapainya KD pada k-13</p> <p>Meskipun materi pembahasan dirasa masih kurang luas.</p>		

1. Cakupan Materi	5. Kedalaman materi sesuai dengan KD pada KI-3	g	pada buku tema 2 Secara umum mata memuat pengetahuan faktual, konseptual prosedural dan mata kognitif.
	6. Keakuratan fakta/lambang/symbol	g	pada buku tema 2 Setiap sub tema tidak terdapat kesalahan penulisan fakta/lambang / simbol.
2. Keakuratan Materi	7. Keakuratan konsep/definisi	g	pada buku tema 2 setiap sub tema tidak terdapat kesalahan dalam penulisan konsep / definisi.
	8. Keakuratan prinsip	g	pada buku tema 2 Setiap sub tema tidak terdapat kesalahan dalam penulisan

	9. Keakuratan prosedur	9	pada buku tema 2. pada sub tema 1, 2 dan 4 tidak terdapat kesalahan penulisan prosedur. Sedangkan pada sub tema 4 terdapat gambar yang tidak sesuai
<p>Rangkuman Kualitatif : Secara umum pada buku Tema 2 telah mencakup pengetahuan, tetapi masih ada pembahasan pembelajaran yang kurang luas pendalaman materinya</p>			
D. Dimensi Keterampilan (KI-4)	10. Penalaran (<i>reasoning</i>)	9	Secara keseluruhan pada buku tema 2 terdapat materi yang memuat soal-soal penalaran. baik itu pada pembelajaran sub tema 1, 2, 3 dan 4.
	11. Pemecahan masalah (<i>problem solving</i>)		Secara keseluruhan pada buku tema 2 terdapat materi yang memuat soal-soal pemecahan masalah.

			10	<p>12. Keterkaitan Secara keseluruhan pada buku tema 2 terdapat keterkaitan pedogian satu dengan materi pembelajaran lainnya. dan semua materi yang ditugikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>13. Komunikasi (write and talk) Secara keseluruhan pada buku tema-2 memuat mengkomunikasikan gagasan secara tulisan melalui tabel, dan secara bahasa melalui berdiskusi dan bermain peran.</p> <p>14. Penerapan (aplikasi) Secara keseluruhan pada buku tema 2 memuat soal-soal penerapan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>15. Kemeranian materi Secara keseluruhan semua materi memuat ilustrasi dan gambar yang berwarna dan menarik</p>
--	--	--	----	---

}

	16. Mendorong untuk mencari lebih jauh	10	pada buku tema 2 materi memuat tugas yang mendorong siswa untuk memperoleh informasi lebih lanjut
	17. Pengayaan (enrichment)	10	pada buku tema 2. baik pada sub tema 1, 2, 3 dan 4 materi memuat uraian, contoh-contoh, atau soal-soal pengayaan yang berkaitan dengan topik yang dibicarakan.
<p>Rangkuman Kualitatif :</p> <p>Secara umum pada buku tema 2 ini, telah mencakup di mana keterampilan mesti pun masih ada beberapa pelajaran yang belum mencakup.</p>			

Catatan Penilai :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Banahmadin, 27 Oktober 2020

Penilai



Patna Asyugh, S.Pd

INSTRUMEN

PENILAIAN BUKU TEMATIK SISWA KELAS III SD/MI TEMA II "MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN"

TERBITAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN EDISI REVISI 2018

Identitas Penilai

Nama : Fathul Jannah, S.Pd.

Jabatan Sekarang : Guru Bahasa Arab di SD Al-Fath Batulicin

Pengalaman :- Penulis cerpen sejak SD/MI

- Penulis buku "Cerita Sebelum Usai"

- Menjadi guru kelas sejak 2020

Panduan Penilaian :

Kurang Sekali		Kurang			Baik			Baik Sekali	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Sub Komponen	Butir	Nilai	Alasan Penilaian/Saran
A. Dimensi Spiritual (KI-1)	1. Terdapat kalimat yang mengandung spiritual	5	Materi telah memuat kalimat spiritual, tapi bahasanya masih terlalu umum. Dan masih terdapat subtema yang belum memuat.
	2. Bebas dari unsur SARA, pornografi, dan bias serta tidak melanggar HAKI	10	Materinya sudah bagus dan telah terbebas dari unsur SARA, pornografi, dan bias serta tidak melanggar HAKI.
Rangkuman Kualitatif :			
B. Dimensi Sosial (KI-2)	3. Menumbuhkembangkan aspek sosial, sikap, dan karakter	10	Materi telah mencakup hal-hal menumbuhkembangkan aspek sosial, sikap, dan karakter.
Rangkuman Kualitatif :			

C. Dimensi Pengetahuan (KI-3) 1. Cakupan Materi	4. Keluasan materi sesuai dengan KD pada KI-3	10	Pada buku ini, keluasan materi telah sesuai dengan KD pada KI-3.
	5. Kedalaman materi sesuai dengan KD pada KI-3	10	Pada buku ini, kedalaman materi sesuai dengan KD pada KI-3.
2. Keakuratan Materi	6. Keakuratan fakta/lambang/symbol	7	Materi pada buku ini, masih terdapat beberapa fakta/lambang/symbol yang masih kurang sesuai dengan KD.
	7. Keakuratan konsep/definisi	10	Keakuratan konsep/definisi pada buku ini telah sesuai.
	8. Keakuratan prinsip	10	Keakuratan prinsip pada tema 2 ini telah sesuai.
	9. Keakuratan prosedur	10	Keakuratan prinsip pada tema 2 ini telah sesuai.

Rangkuman Kualitatif :			
D. Dimensi Keterampilan (KI-4)	10. Penalaran (<i>reasoning</i>)	10	Materi pada tema 2 ini telah mencakup konsep penalaran (<i>reasoning</i>)
	11. Pemecahan masalah (<i>problem solving</i>)	10	Materi pada tema 2 ini telah mencakup soal-soal yang berhubungan dengan pemecahan masalah (<i>problem solving</i>).
	12. Keterkaitan	10	Pada tema 2 ini, antar materi memiliki keterkaitan dengan dimunculkannya uraian dan contoh.
	13. Komunikasi (<i>write and talk</i>)	10	Pada tema 2 ini, materi telah mencakup komunikasi (<i>write and talk</i>)
	14. Penerapan (aplikasi)	10	Pada tema ini, materi telah mencakup penerapan

			(aplikasi), seperti langkah-langkah, contoh, dan soal.
	15. Kemenarikan materi	10	Materi pada tema 2 ini telah mencakup kemenarikan materi, seperti uraian dan cerita yang disertai gambar, contoh, dan soal.
	16. Mendorong untuk mencari lebih jauh	10	Pada tema 2 ini, terdapat soal-soal yang mendorong peserta didik untuk mencari lebih jauh tentang materi yang diajarkan.
	17. Pengayaan (<i>enrichment</i>)	10	Pada tema 2 ini, terdapat pengayaan yang membuat peserta didik berpikir kritis, berdiskusi, kreativitas, memecahkan masalah, dan bermain peran.
Rangkuman Kualitatif :			

Catatan Penilai :

.....

.....

.....


.....

.....

.....

Banjarmasin, 30 September 2020

Penilai



Fathul Jannah, S.Pd.



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 88 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 17 April 2020
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP/NUP : 196904211994032004
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Khairunnisa, M.Pd.I
NIP/NUP : 198604262015032004
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Annisa Urbaningrum
NIM : 1601290908
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Analisis Kelayakan Isi Buku Tematik Kelas III SD/MI Tema II Kurikulum 2013 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 17 April 2020
DEKAN,


 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
 NIP. 19600106198603200

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 913/Un.14/III.1.t/pp.00.9/05/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Annisa Urbaningrum
N I M : 1601290908
Jurusan/Prodi : PGMI
Alamat : Jl. Veteran Komp. A. Yani 1 Rt. 18 No. 38,
Banjarmasin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:


**ANALISIS KELAYAKAN ISI BUKU TEMATIK KELAS III SD/MI TEMA II
KURIKULUM 2013 TERBITAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN**

Pada Hari/Tanggal : Senin, 11 Mei 2020

Tempat : Di rumah (online)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Mei 2020
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : ANALISIS KELAYAKAN ISI BUKU TEMATIK
 KELAS III SD/MI TEMA II KURIKULUM 2013
 TERBITAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN
 DAN KEBUDAYAAN

Ditulis oleh : Annisa Urbaningrum

NIM : 1601290908

Jurusan : PGMI

Semester : IX

Alamat : Jl. Veteran Komp. A. Yani 1 RT. 18 NO. 38 RW.
 01 Kelurahan Pengambangan, Kecamatan
 Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
 untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 21 Agustus 2020

Pembimbing
 Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
 Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag

 NIP. 196904211994032004



Khairunnisa, M.Pd.I

 NIP. 198604262015032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-3449Un.14/III.1.V08/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Annisa Urbaningrum
 Nomor Induk Mahasiswa : 1601290908
 Semester : IX (Sembilan)
 Alamat : Jl. Veteran Komp. A. Yani 1 RT. 18 No. 38 RW. 01
 Kelurahan : Pengambangan, Kecamatan :
 Banjarmasin Timur, Kota: Banjarmasin
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
 Sarjana dengan Judul :

**ANALISIS KELAYAKAN ISI BUKU TEMATIK KELAS III SD/MI TEMA II KURIKULUM 2013
 TERBITAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Tempat yang dituju : MI Darul Istiqamah Banjarmasin
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 27 Agustus 2020
 Sampai dengan tanggal : 27 Oktober 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,



Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Annisa Urbaningrum
 NIM. 1601290908



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAYAH SWASTA DARUL ISTIQAMAH BANJARMASIN

NSPN : 60723197 NSM : 111263710028

Email : mi.darulistiqamah@gmail.com

Jl. Simpang Babagi Pengambangan RT 06 NO 89 Telp. 085251745217 Banjarmasin - 70237



SURAT KETERANGAN RISET/PENELITIAN ILMIAH

Nomor. **19**S.KET.RES/ MIS-DI/II/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Masfah Yanti, S.Pd
NIP : 19740809 200701 2 024
Jabatan : Kepala MI. Darul Istiqamah
Pangkat/Gol : Penata III/c
Unit Kerja : Kementerian Agama Kota Banjarmasin

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :


Nama : Annisa Urbaningrum
NIM : 1601290908
Jur/Fak : PGMI/Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Veteran Komp. A. Yani 1 Rt. 18 No. 38 Rw. 01

Yang bersangkutan **Telah Selesai** melakukan penelitian pada Madrasah Ibtidaiyah Darul Istiqamah Banjarmasin, dari Bulan Agustus s.d Selesai, untuk memperoleh Informasi/data yang diperlukan untuk menyusun Skripsi yang berjudul :

“Analisis Kelayakan Isi Buku Tematik Kelas III SD/MI Tema II Kurikulum 2013 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan”

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 2 Oktober 2020
Kepala MI Darul Istiqamah


Masfah Yanti, S.Pd
NIP. 19740809 200701 2 024

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor: B- 3637/Un.14/III.b.1/PP.00.9/11/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : ANNISA URBANINGRUM
 NIM : 1601290908
 Jurusan/Konsentrasi : PGMI

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Tanggal : 2 s.d. 12 November 2020

Berdasarkan hasil **Ujian Tertulis (60,00)** dan **Ujian Praktik Keagamaan (81,43)**, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir: **72,86 (B)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 November 2020
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 pDr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

RIWAYAT HIDUP

1. Nama lengkap : Annisa Urbaningrum
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 25 Maret 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum menikah
6. Alamat : Jl. Veteran Komp. A. Yani 1 RT. 18
RW.01 NO.38 Kel. Pengambangan, Kec.
Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin
7. Pendidikan :
 - a. TK : TK Kartika V 18 Banjarmasin
 - b. SD/MI : MI Darul Istiqamah
 - c. SMP/Mts : SMPN 22 Banjarmasin
 - d. SMA/MAN : MAN 2 Model Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi : Pembelajaran LPPQ
9. Orang Tua :
 - Ayah
 - Nama : Kusni
 - Pekerjaan : Pedagang
 - Alamat : Bojonegoro
 - Ibu
 - Nama : Handayani M. Isya
 - Pekerjaan : Pedagang

Alamat : Jl. Veteran Komp. A. Yani 1 RT. 18 NO.
38 RW.01 Kel. Pengambangan, Kec.
Banjarmasin Timur, Kota. Banjarmasin.

Saudara (Jumlah saudara) : 2

10. Suami/Istri : -

Nama : -

Pekerjaan : -

Alamat : -

11. Anak : -

Banjarmasin, 07 Januari 2021
Penulis



Annisa Urbaningrum
1601290908