

**PENGARUH STRATEGI *KNOW-WANT TO KNOW-
LEARNED* (KWL) TERHADAP HASIL BELAJAR
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
PADA KELAS V MIN 4 BANJAR**

**OLEH
LAILA NAZWARNI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**PENGARUH STRATEGI *KNOW-WANT TO KNOW-
LEARNED* (KWL) TERHADAP HASIL BELAJAR
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
PADA KELAS V MIN 4 BANJAR**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Laila Nazwarni
NIM. 1501291642**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laila Nazwami
NIM : 1501291642
Tempat/Tgl. Lahir : Pasar Lama, 16 Januari 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,

A 6000 Rupiah Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TAMPIL', '6000', and 'REPUBLIK INDONESIA'. The signature is written in black ink over the stamp.

Laila Nazwami

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Strategi *Know-Want to Know-Learned* (KWL) Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Pada Kelas V MIN 4 Banjar

Ditulis Oleh : Laila Nazwarni
NIM : 1501291642

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2020/2021

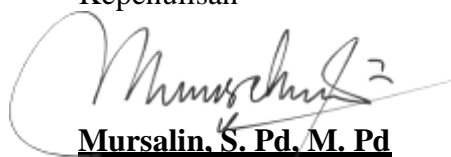
Tempat/Tanggal Lahir : Pasar Lama, 16 Januari 1997

Alamat : Jl. Delima, RT 03 Desa Pasar Lama Kecamatan Karang Intan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Desember 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi
Kepenulisan



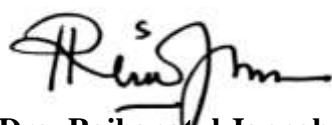
Mursalin, S. Pd, M. Pd
NUP. 201702009

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik



Drs. H. Abdul Manaf, M. Pd
NIP.195704061981021002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP.196912011994032005

SURAT PERNYATAN TELAH SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mursalin, S. Pd, M. Pd
NUP : 201702009
Pangkat/Gol : Asisten Ahli III B/Penata Muda Tk. I
Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Laila Nazwarni
NIM : 1501291642
Judul : Pengaruh Strategi *Know-Want to Know-Learned* (KWL) Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Pada Kelas V MIN 4 Banjar

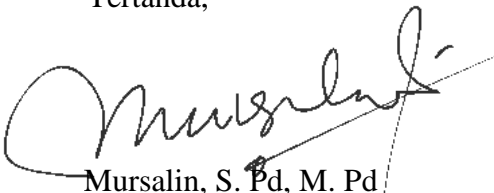
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 15 Desember 2020

Tertanda,


Mursalin, S. Pd, M. Pd

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. H. Abdul Manaf, M. Pd

NIP : 195704061981021002

Pangkat/Gol : Lektor/III d

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Kepenulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Laila Nazwarni

NIM : 1501291642

Judul : Pengaruh Strategi *Know-Want to Know-Learned* (KWL) Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Pada Kelas V MIN 4 Banjar

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 15 Desember 2020

Tertanda,



Drs. H. Abdul Manaf, M. Pd

PENGESAHAN


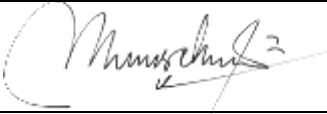

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Strategi *Know-Want to Know-Learned* (KWL) Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Pada Kelas V MIN 4 Banjar, ditulis oleh Laila Nazwarni, Nim. 150291642, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 14 Januari 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 85,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
<u>Drs. Emroni, M. Ag</u> Ketua	
<u>Mursalin S. Pd, M. Pd</u> Anggota	
<u>Drs. H. Abdul Manaf, M. Pd</u> Anggota	

MOTTO

“Membacalah, Anda akan mengenal dunia lebih dekat. Menulislah, Anda akan dikenal dekat oleh dunia.”

Madi Ar-Rahim

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Terimakasih Ya Allah atas segala kasih-Mu, cinta-Mu, dan ridho-Mu jualah yang menjadikanku orang yang beruntung. Shalawat dan salam tidak lupa pula tercurah kepada Nabi besar Muhammad saw., kehadirannya bagaikan lentera yang menerangi dada para pengikutnya.

Kupersembahkan karya tulisku ini kepada orang-orang yang keberadaannya sangat kuhargai:

Kepada kedua orangtuaku yakni Sarpani dan Syarifah Nor Halisah. Terimakasih atas segenap cinta, usaha, dan doa-doa yang senantiasa diterbangkan ke langit. Semoga Allah SWT., membalas dengan surga.

Kepada adik laki-laki terbaikkku yakni Muhammad Saugi Firdaus. Sadarlah, orang tua kita semakin bertambah usianya, mari bahagiakan mereka di masa tuanya.

Kepada keluarga keduaku di perantauan, anak-anak kost Mentaya A yakni Anisa Rahmah, Nurhijratina, dan Syarifah Al-Khirid. Terimakasih atas kebersamaan selama empat tahunnya, kalian orang-orang baik dan kuharap akan bertemu dengan orang-orang yang baik pula di masa depan.

Kepada sahabat-sahabat terbaikkku di lokal F yakni Hayatul Janah, Inayatil Hikmah, Mahmudah, dan Murni Marfu'ah, dan sahabat-sahabat terbaikkku di kampung halaman yakni Aprilia Saputri, Diana Juliana, dan Miftahul Jannah. Terimakasih telah menerima segala kekurangan dan kelebihanku.

Kepada kawan-kawan seperjuangan di lokal F. Terimakasih atas segala kenangan yang telah diberikan, kuharap kita bisa berjumpa kembali dengan wajah penuh keceriaan di masa yang akan datang.

ABSTRAK

Laila Nazwarni. 2021. *Pengaruh Strategi Know-Want to Know-Learned (KWL) Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Pada Kelas V MIN 4 Banjar*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Mursalin, S. Pd, M.Pd. (II) Drs. H Abdul Manaf, M. Pd.

Penelitian ini berangkat dari permasalahan peserta didik yang kurang terlibat aktif dalam pembelajaran, kesulitan peserta didik dalam memahami bacaan Sejarah Kebudayaan Islam, dan kesulitan peserta didik dalam menjawab soal sehingga berakibat pada rendahnya hasil belajar yang diperoleh. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) hasil belajar peserta didik setelah menggunakan strategi *know-want to know-learned* (KWL); 2) pengaruh strategi *know-want to know-learned* (KWL) terhadap hasil belajar sejarah kebudayaan Islam peserta didik kelas V MIN 4 Banjar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data diambil melalui tes, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistika meliputi rata-rata, standar deviasi, variansi, dan uji normalitas. Selanjutnya dianalisis dengan uji *t-paired*.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata peserta didik sebelum menggunakan strategi *Know-Want to Know-Learned* (KWL) adalah 55,86 yakni berada pada predikat nilai kurang dan setelah menggunakan strategi *Know-Want to Know-Learned* (KWL) menunjukkan nilai 71,38 yakni berada pada predikat nilai cukup. Hal ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan sebesar 15,52. Menggunakan uji *t-paired*, didapat nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan, terdapat pengaruh positif yang signifikan penggunaan strategi *know-want to know-learned* (KWL) terhadap hasil belajar sejarah kebudayaan Islam peserta didik kelas V MIN 4 Banjar.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ

وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Berkat kasih, cinta, dan ridho Allah SWT., penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat lain guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat dan salam senantiasa tercurah atas junjungan kita Nabi Muhammad saw., seluruh keluarga, sahabat, serta pengikut beliau dari dulu hingga akhir zaman.

Secara rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Pengaruh Strategi *Know-Want to Know-Learned* (KWL) Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Pada Kelas V MIN 4 Banjar.

Penggarapan skripsi ini banyak bimbingan, arahan maupun motivasi yang penulis terima dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Dra. Raihanatul Jannah M. Pd., dan Khairunnisa S. Pd. I., M. Pd. I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Mursalin, S. Pd, M.Pd. I., selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Drs. H. Abdul Manaf, M. Pd., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan sekaligus dosen penasehat akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan arahan dan motivasi selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Laila Rahmawati, S. Ag., S. S., M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd. I., dan Perpustakaan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Hj. Masjaitun, S. Pd, I. MM., selaku kepala sekolah, Siti Maimunah, S. Pd., selaku guru kelas VC, dan seluruh staf tata usaha MIN 4 Banjar yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

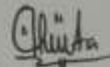
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT., berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita dan diberkahi oleh Allah SWT., *Aminin Ya Rabhal' Aalaminin.*

Banjarmasin, 15 Desember 2020

Penyusun,



Laila Nazwani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Alasan Memilih Judul	8
G. Signifikansi Penelitian	9
H. Penelitian Terdahulu	10
I. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran <i>Know-Want to Know-Learned</i> (KWL)	14
B. Hasil Belajar.....	24
C. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Madrasah Ibtidaiyah (MI)	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B. Desain Penelitian.....	44
C. Tempat Penelitian.....	45
D. Populasi dan Sampel	45
E. Data dan Sumber Data	47
F. Variabel Penelitian	48
G. Teknik Pengumpulan Data.....	49
H. Instrumen Penelitian.....	51
I. Desain Pengukuran.....	58
J. Indikator Keberhasilan	59
K. Teknik Pengolahan Data	60
L. Teknik Analisis Data.....	60

M. Prosedur Penelitian.....	68
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	70
B. Penyajian Data	75
C. Analisis Data	81
D. Pembahasan Hasil Penelitian	86
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	91
B. Saran-Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	194

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Tabel Hasil Penelitian Terdahulu.....	10
TABEL II	: KI dan KD SKI Kelas V	42
TABEL III	: Pola Desain Penelitian	45
TABEL IV	: Populasi Penelitian Kelas V MIN 4 Banjar	46
TABEL V	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	50
TABEL VI	: Komposisi Perangkat Soal yang Diuji Cobakan	52
TABEL VII	: Kriteria Validitas.....	53
TABEL VIII	: Interval Koefisien Tingkat Hubungan.....	54
TABEL IX	: Hasil Validasi Ahli.....	56
TABEL X	: Hasil Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba	57
TABEL XI	: Interpretasi Prestasi Belajar	59
TABEL XII	: Daftar Kepemimpinan MIN 4 Banjar	70
TABEL XIII	: Keadaan Pendidik dan Kependidikan MIN 4 Banjar.....	71
TABEL XIV	: Keadaan Peserta Didik MIN 4 Banjar.....	71
TABEL XV	: Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 4 Banjar	72
TABEL XVI	: Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar	73
TABEL XVII	: Distribusi Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	74
TABEL XVIII	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik	76
TABEL XIX	: Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Pretest</i>	81
TABEL XX	: Rangkuman Uji Normalitas <i>Pretest</i>	82
TABEL XXI	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	83

TABEL XXII : Rata-Rata, Standar Devisiasi, dan Varians <i>Posttest</i>	84
TABEL XXIII : Rangkuman Uji Normalitas <i>Posttest</i>	84
TABEL XXIV : Rangkuman Uji t- <i>Paired</i>	85

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	97
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	98
LAMPIRAN III	: Kisi-Kisi Instrumen Soal Uji Coba	100
LAMPIRAN IV	: Instrumen Soal Uji Coba.....	102
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	108
LAMPIRAN VI	: Uji Validasi Ahli	111
LAMPIRAN VII	: Hasil Perhitungan Validasi Ahli.....	112
LAMPIRAN VIII	: Data Uji Coba.....	114
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Validitas Soal.....	117
LAMPIRAN X	: Perhitungan Reliabilitas Soal	124
LAMPIRAN XI	: Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	127
LAMPIRAN XII	: Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	131
LAMPIRAN XIII	: RPP Pertemuan 1.....	132
LAMPIRAN XIV	: RPP Pertemuan 2.....	140
LAMPIRAN XV	: Uraian Materi	148
LAMPIRAN XVI	: Nama-Nama Peserta Didik.....	157
LAMPIRAN XVII	: Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	158
LAMPIRAN XVIII	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Pretest</i>	159
LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i>	162
LAMPIRAN XX	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Posttest</i>	165

LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i>	168
LAMPIRAN XXII	: Perhitungan <i>Uji t-Paired Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	171
LAMPIRAN XXIII	: Tabel Nilai <i>r Product Moment</i>	175
LAMPIRAN XXIV	: Foto Dokumentasi Penelitian	176
LAMPIRAN XXV	: Surat Penetapan Dosen Pembimbing	180
LAMPIRAN XXVI	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	182
LAMPIRAN XXVII	: Surat Keterangan Perubahan Judul	183
LAMPIRAN XXVIII	: Surat Izin Validasi	184
LAMPIRAN XXIX	: Surat Izin Riset	187
LAMPIRAN XXX	: Surat Keterangan Menerima Penelitian Skripsi	188
LAMPIRAN XXXI	: Surat Keterangan Selesai Riset	189
LAMPIRAN XXXII	: Catatan Seminar Proposal Skripsi	190
LAMPIRAN XXXIII	: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	191