

ABSTRAK

Rizka Noor Shofia, 2020. *Penggunaan Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Representasi Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Kelas IX MTs Darul Ilmi Banjarbaru Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing konten dan metodologi penelitian: Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. Pembimbing bahasa dan teknik penulisan penelitian : Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Representasi, *Model Reciprocal Teaching*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang pembelajarannya diterapkan melalui penerapan *model reciprocal teaching*, dan perbedaan peningkatan antara kemampuan representasi matematis siswa yang diajar menggunakan penerapan *model reciprocal teaching* pada materi bangun ruang sisi lengkung siswa kelas ix mts darul ilmi banjarbaru tahun pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan jenis penelitian *Pre-Eksperimen One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IX MTs Darul Ilmi Banjarbaru. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Purposive Sampling*, dimana sampelnya siswa kelas IX kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data meliputi tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dan uji t satu sampel uji pihak kanan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan representasi matematis siswa menggunakan *Model Reciprocal Teaching* sebesar 0,76 yang berada pada kualifikasi tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan *Model Reciprocal Teaching*.