

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan Representasi matematis siswa kelas IX memperoleh rata rata pre test 1,39 dengan standar deviasi 0,99 berada pada interpretasi kategori tidak baik dan setelah diajar menggunakan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan media *prime mobile* memperoleh rata-rata post test 9,39 dengan standar deviasi 1,47 berada pada interpretasi kategori kurang.
2. Terdapat peningkatan kemampuan representasi matematis yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching* pada materi bangun ruang sisi lengkung kelas IX MTs Darul Ilmi Banjarbaru tahun pelajaran 2019/2020 sebesar 0,76 dengan kualifikasi tinggi.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah dan guru matematika, diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran *reciprocal teaching* sebagai model pembelajaran dalam pembelajaran matematika

2. Untuk para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat

dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk kemampuan representasi matematis siswa, serta dengan pengolahan waktu yang lebih baik

3. Untuk para pembaca, semoga bermanfaat untuk menambah bahan referensi.