

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, Noviwani, "Model Reciprocal Teaching",  
<http://noviansangpendiam.blogspot.com/2011/04/model-reciprocal-teaching.html> diakses pada tanggal 5 september 2013.
- Abdurrahman, Maman, dkk, *Dasar-Dasar Metode Statistika untuk Penelitian*, Bandung : CV Pustaka Setia, 2011.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2002.
- Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Armada, dkk. Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Teori Van Hiele di Materi Segiempat Kelas VII SMP Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen* Vol 3 No 1, h. 53.
- Artiah & Reni Untarti, Pengaruh Model Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Purwokerto. *Jurnal of Mathematics Edition AlphaMath*, 3(1).
- Fathani, Abdul Halim, *Matematika Hakikat dan Logika*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2009.
- Hamzah, H. M. Ali & Muhlirarini, *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Kasiran, Moh, *Metodologi Penelitian: Refleksi Pengembangan Pemahaman dan Penguasaan Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: UIN Maliki Press, 2010.

Kasmadi & Nia Siti Sunariah, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta, 2013.

Kemendikbud, *Matematika SMP Kelas IX*, Jakarta: Kemendikbud, 2018. h. 277.

Iestari, Kurnia eka & Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: PT Refika Aditama, 2015.

Mahmud, H, *Metode penelitian Pendidikan*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2011.

Mudzakkir, “Strategi Think-Talk-Write untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik Beragam Siswa SMP”, *Tesis* pada pascasarjana UPI Bandung; tidak diterbitkan, 2006.

Muslimin, dkk. Januari 2017. Pembelajaran Matematika dengan Model *Reciprocal Teaching* Untuk Melatih Kecakapan Akademik Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Sriwijaya*, Vol. 11. No. 01.

Muspita, Nadya, “Kemampuan Representasi Matematis Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah berbantuan Media *Prime Mobile* Pada Materi Luas Permukaan Kubus dan Balok Kelas VIII SMP Plus Citra Madinatul Iimi Banjarbaru tahun Pelajaran 2018/2019”. Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* .Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.

NCTM, *Principles and Standards for School Mathematics*, United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

Ngalimun, *Strategi Pembelajaran dilengkapi dengan 65 Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Parama Ilmu, 2017.

Purwanto, Ngalim, *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.

Sabirin, Muhammad. 2014. Representasi dalam Pembelajaran Matematika. Jurnal Pendidikan Matematika vol. 01. No. 02.

Shadily, Hasan, *Ensiklopedia Indonesia*, Jakarta: Pusat Kurikulum, 1983.

Soleh, Mohammad, *Pokok-Pokok Pengajaran Matematika Sekolah*, Jakarta: Depdikbud, 1998, Cet. Ke-I.

Sriyanti, Ida & Leni Marlina. *Penerapan Pembelajaran Timbal Balik (Reciprocal Teaching) pada Kuliah Fisika Matematika II*. Palembang: Forum Kependidikan FKIP Universitas Sriwijaya, 2005.

Sudjana, *Metode Statistika*, Bandung : Tarsito, 2005.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, R&D*.

Sugiyono, *Statistika untuk penelitian*, (2012, Bandung:Alfabeta), h. 121.

Sujarweni, V.Wiratna, *SPSS Untuk penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Baru press, 2015.

Widarti, S, dkk. 2013. Penerapan Model PBL untuk meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal pendidikan Matematika Unila*, 2(4).

Yuksinau, “Bangun Ruang Sisi Lengkung”, <https://www.yuksinau.id/bangun-ruang-sisi-lengkung/>, diakses pada tanggal 22 Januari 2020.

Zuchdi, Darmiati, *Humanisasi Pendidikan (Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.