ABSTRAK

Irmayanti, 2021, *Pengaruh Media Pembelajaran Perbantuan Sparkol Video Scribe Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Siswa Kelas V MI Khairussalam Lupak Dalam.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Pembimbing: (I) Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I dan (II) Bapak Mursalin,S.Pd., M.Pd.

Perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan telah banyak menghasilkan inovasi-inovasi baru guna menunjang tujuan pembelajaran. Salah satu inovasi dari dampak perkembangan teknologi yang semakin canggih adalah semakin banyaknya varisi media berbasis teknologi salah satunya yaitu media Pembelajaran yang perbantuan Aplikasi Sprakol *Video Scribe.* Penggunaan media *Video Scribe* dalam pembelajaran adalah salah satu alternatif yang diharapkan agar dapat membantu meningkatkan minat siswa terhadap pelajaran agar yang diinginkan dapat tercapai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui penggunaan media *Video Scribe* pada mata pelajaran SKI.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode *Pre-eksperimen* desain *OneGroup-Pretest-Posttest Design.* Sampel penelitian ini adalah siswa kelas V MI Khairussalam Lupak Dalam. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukan bahwa hasil belajar siswa sebelum menggunakan media *Video Scribe* adalah 31,00 berada pada kualifikasi Kurang. Hasil belajar siswa sesudah menggunakan media *Video Scribe* adalah 96,00 berada pada kualifikasi amat baik Hasil pengujian yang dilakukan dengan uji *wilcoxon* diketahui nilai signifikasinya adalah 0,000< 0,005. Maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan media *Video Scribe* terdapat adanya pengaruh yang signifikan pada hasil belajar siswa pembelajaran SKI kelas V di MI Khairussalam Lupak Dalam.