

**PENDIDIKAN NILAI ILAHIYAH UBUDIYAH
PADA REMAJA DALAM KELUARGA DI DESA RANGGANG
KECAMATAN TAKISUNG KABUPATEN TANAH LAUT**

TESIS

OLEH

**WAHNI UMI QOPSAH
NIM. 1602520074**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2020 M/1442 H**

**PENDIDIKAN NILAI ILAHIYAH UBUDIYAH
PADA REMAJA DALAM KELUARGA DI DESA RANGGANG
KECAMATAN TAKISUNG KABUPATEN TANAH LAUT**

Tesis

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Antasari
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Mencapai Gelar Magister
Dalam Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**WAHNI UMI QOPSAH
NIM. 1602520074**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Wahni Umi Qopsah
NIM : 1602520074
Tempat dan Tanggal Lahir : Magelang, 20 November 1968
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "Pendidikan Nilai Ilahiyah Ubudiyah Pada Remaja Dalam Keluarga di Desa Ranggal Kecamatan Takisung Kabupaten Tanah Laut" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 29 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,



METERAI
TEMPEL
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Wahni Umi Qopsah

NIM. 1602520074

PERSETUJUAN TESIS

PENDIDIKAN NILAI ILAHIYAH UBUDIYAH PADA REMAJA DALAM
KELUARGA DI DESA RANGGANG KECAMATAN TAKISUNG
KABUPATEN TANAH LAUT

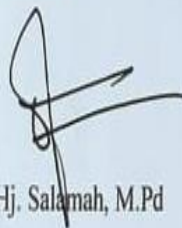
Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

WAHNI UMI QOPSAH

(1602520074)

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan
kepada Dewan Penguji

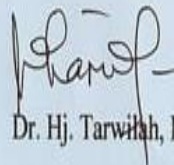
Pembimbing I



Dr. Hj. Salamah, M.Pd

Tanggal, 29 Desember 2020

Pembimbing II



Dr. Hj. Tarwiah, M.Ag

Tanggal, 29 Desember 2020

PENGESAHAN TESIS

**PENDIDIKAN NILAI ILAHIYAH UBUDIYAH
PADA REMAJA DALAM KELUARGA DI DESA RANGGANG
KECAMATAN TAKISUNG KABUPATEN TANAH LAUT**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

**Wahni Umi Qopsah
1602520074**

Telah Diajukan Kepada Dewan Penguji

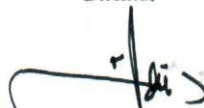
Pada:

Hari Jumat, 08 Januari 2021 M / 24 Jumadil Ula 1442 H

Dewan Penguji

No	Nama:	Tanda tangan
1	Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	
2	Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (Anggota)	
3	Prof.Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag (Anggota)	
4	Dr. Hj. Tarwilah, M. Ag (Sekretaris/Anggota)	

Mengetahui,
Direktur



Prof. DR. H. Saifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 195806211986031001

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ٦ [التحریم:6-6]

Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan. [At Tahrim:6]

وَإِذْ قَالَ لُقْمَنُ لَابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَبْنِي لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ١٣ [لقمان:13-13]

Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar". [Luqman:13]

يَبْنِي أَقِمِ الصَّلَاةَ وَامْرُءٌ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ١٧ [لقمان:17-17]

Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah). [Luqman:17]

ABSTRAK

Wahni Umi Qopsah, NIM. 1602520074: Pendidikan Nilai Ilahiyah Ubudiyah pada Remaja dalam Keluarga di Desa Ranggung Kecamatan Takisung Kabupaten Tanah Laut, Pembimbing I: Dr. Hj. Salamah, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag., Tesis, Banjarmasin, Pascasarjana UIN Antasari.2020.

Keluarga adalah unit sosial paling kecil yang pertama dan sangat penting bagi seorang anak. Pengalaman pergaulan dalam keluarga dapat memberi pengaruh yang sangat besar bagi perkembangan anak untuk kehidupan yang akan datang. Keluarga adalah lembaga yang sangat penting yang secara langsung mempengaruhi terhadap tingkah laku dan perkembangan remaja. Hasil-hasil yang diperoleh anak dalam keluarga akan menentukan keberhasilan anak yang akan datang. Keluarga mempunyai tanggung jawab penuh atas pengasuhan putra-putrinya hingga mereka dipanggil untuk menghadap Allah SWT.

Tesis ini mengkaji tentang Pendidikan Nilai Ubudiyah pada Remaja dalam Keluarga. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pendidikan nilai ubudiyah pada remaja dalam keluarga, dan kendala- kendala apa saja yang dihadapi orang tua.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak remaja dan anak remaja itu sendiri, tokoh masyarakat, Kepala Desa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan dan analisis data melalui tiga tahap yaitu teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dari Pendidikan Nilai Ilahiyah orang tua mendidik keyakinan bahwa hanya Allahlah satu-satunya yang wajib disembah, serta dimohon petunjuk dan pertolonganNya, pendidikan Ubudiyah shalat lima waktu; orang tua mendidik dengan cara memberi teladan, menasihati, dan pembiasaan. pada pendidikan shalat Jumat, orang tua membiasakan mengajak anak-anaknya melaksanakan shalat Jumat sejak anak-anaknya masih kecil. Pendidikan membaca Alquran, sebagian besar orang tua berperan dalam membimbing anak-anaknya membaca Alquran, walaupun hanya satu keluarga yang mengajarkan secara langsung karena anak mereka sudah belajar membaca Alquran di TPA, sedangkan pada pendidikan berpuasa, orang tua melatih anak-anaknya berpuasa Ramadhan sejak anak-anak masih kecil dengan berpuasa setengah hari. Terdapat dua keluarga yang mengalami kendala dalam pelaksanaan ibadah shalat lima waktu bagi remaja karena kedua keluarga ini sama-sama sibuk bekerja yaitu satu keluarga sibuk karena bekerja sebagai tenaga borongan di dapur arang, dan satu keluarga yang lain sibuk karena bekerja sebagai sopir pengangkut kayu bahan arang yang mengambil kayu dari Kalimantan Tengah.

ABSTRACT

Wahni Umi Qopsah, NIM. 1602520074: Ubudiyah Divine Value Education for Youth in Families in Ranggalang Village, Takisung District, Tanah Laut Regency, Advisor I: Dr. Hj. Salamah, M.Pd., Advisor II: Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag., Thesis, Banjarmasin, Postgraduate UIN Antasari. 2020.

The family is the first and very important smallest social unit for a child. Experience in the family can have a very big influence on the development of children for the life to come. The family is a very important institution that directly affects the behavior and development of adolescents. The results the child gets in the family will determine the success of the future child. Families have full responsibility for the care of their children until they are called to appear before Allah SWT.

This thesis examines the Ubudiyah Divine Value Education for Youth in the Family. The purpose of this study was to find out how ubudiyah divine value education is in adolescents in the family, and what obstacles parents face.

This research is a field research using a qualitative descriptive approach. Sources of data in this study are parents who have adolescents and adolescents themselves, community leaders, village heads. The data collection techniques used in this research were observation, interview and documentation. The data processing and analysis techniques go through three stages, namely data reduction techniques, data presentation, and drawing conclusions.

Research results from the five daily prayers education; parents educate by modeling, advising, and habituation. In the Friday prayer education, parents make it a habit to invite their children to pray Friday prayers since their children were young. For education to read the Koran, most parents play a role in guiding their children to read the Koran, although only one family teaches directly because their child has learned to read the Koran at the TPA, while in fasting education, parents train their children to fast during Ramadan from childhood. -children are still young with half day fasting. There are two families who experience problems in carrying out the five daily prayers for adolescents because both families are busy working, one family is busy working as a labor in the charcoal kitchen, and the other family is busy working as a driver transporting charcoal wood. who take wood from Central Kalimantan.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق. ليظهره على الدين كله ولو كره الكافرون. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. أما بعد.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penyusunan tesis yang berjudul “PENDIDIKAN NILAI ILAHIYAH UBUDIYAH PADA REMAJA DALAM KELUARGA DI DESA RANGGANG KECAMATAN TAKISUNG KABUPATEN TANAH LAUT”. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad saw. Teladan terbaik dalam segala urusan, beserta keluarga, sahabat dan para pengikut sunnahnya...Aamiiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat kekurangan dan kelemahan. Untuk itu segala saran dan kritik dari pembaca untuk penyempurnaan tesis ini sangat penulis harapkan. Penulis menyadari bahwa karya ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak yang secara langsung dan tidak langsung dalam membimbing penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang senantiasa mencurahkan perhatiannya demi perkembangan UIN Antasari Banjarmasin, khususnya program Pascasarjana untuk menjadi lebih baik, berkualitas, dan terdepan.

2. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. Hj. Salamah, M.Pd dan Syarifah Salmah, M.Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan dukungan moril dan masukan kepada peneliti.
4. Dr. Hj. Salamah , M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan dan kritikan demi terselesaikan tesis ini.
5. Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dalam memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis hingga tesis ini bisa diselesaikan.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pengetahuannya selama penulis menjalani perkuliahan.
7. Pihak Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyediakan buku buku referensi pada penulis.
8. Seluruh Karyawan dan Staf Akademik Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis selama ini.
9. Bapak Ismail selaku Kepala Desa Ranggung yang telah memberikan izin dan informasi kepada penulis
10. Tokoh masyarakat khususnya bapak Alamsah ketua RT 03 yang telah membantu penulis dalam melengkapi data penelitian.

11. Bapak dan ibu responden yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan data-data yang diperlukan oleh penulis, dan telah banyak membantu penulis di dalam proses pencarian data.
12. Ketua Kelas PAI C dan seluruh sahabat-sahabat angkatan 2016 di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin atas support dan persahabatannya selama ini.
13. Segenap pihak pihak yang belum disebutkan di atas yang juga telah meberikan bantuan kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis hanya berdoa semoga amal baik Bapak/Ibu mendapatkan balasan dan pahala berlipat ganda dari Allah SWT, Aamiin. Penulis telah berusaha seoptimal mungkin untuk menghadirkan karya terbaik, namun sebagai manusia biasa yang tidak luput dari kesalahan dan kekhilafan, maka tidak tertutup kemungkinan apabila terdapat kesalahan dalam penyusunan tesis ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritikan dalam upaya mengembangkan diri di masa yang akan datang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya, khususnya di kalangan para pembaca.

Banjarmasin, 29 Desember 2020

Penulis

Wahni Umi Qopsah

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Bentuk Lambang
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Ts	Te dan Es
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha dengan garis di bawah
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dz	De dan Ze
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shad	Sh	Es dan Ha
ض	Dlad	Dh	De dan Ha
ط	Tha	Th	Te dan Ha
ظ	Zha	Zh	Zet dan Ha
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	KI
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha	H	Ha
ي	Ya	Y	Ye
ء	Hamzah	...’...	Apostrof

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan	13

BAB II KAJIAN TEORI

A. Nilai Ilahiyah	15
B. Nilai Ubudiyah.....	17
C. Pendidikan Nilai Ilahiyah Ubudiyah.....	19
D. Pendidikan Karakter.....	26
1. Pendekatan Penanaman Nilai.....	30
2. Pendekatan Perkembangan Kognitif.....	31
3. Pendekatan Analisis Nilai.....	32
4. Pendekatan Klarifikasi Nilai.....	33
5. Pendekatan Pembelajaran Berbuat.....	33
E. Pengertian Remaja	35
1. Tahun-Tahun Masa Remaja	37
2. Ciri-ciri Masa Remaja	38
3. Kesadaran Beragama Remaja	42
F. Peranan Keluarga Dalam Kehidupan Remaja	44
G. Penanaman Nilai Ubudiyah dalam Keluarga	54
H. Metode Pendidikan Ibadah dalam Keluarga	56
1. Pembiasaan dan Latihan.....	61
2. Keteladanan.....	62
3. Hukuman dan Penghargaan.....	63

4. Nasihat.....	64
I. Materi Ibadah dalam Pendidikan Keluarga	65
1. Shalat Lima Waktu	65
2. Shalat Jumat	68
3. Membaca Alquran	70
4. Puasa	74

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	79
B. Lokasi Penelitian	80
C. Subjek dan Objek Penelitian	80
D. Data dan Sumber Data	80
E. Teknik Pengumpulan Data	81
F. Teknik Pengolahan Data	83
G. Analisis Data	84
H. Pengecekan Keabsahan Data	86

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi	91
1. Letak Geografis Desa Ranggung	91
2. Sejarah Berdirinya	91
3. Keadaan Mata Pencarian	92
4. Jumlah Tempat Ibadah	94
5. Keadaan Tingkat Pendidikan	95
6. Sarana dan Prasarana	97
7. Jumlah Penduduk	98
B. Penyajian Data	102
1. Pendidikan Nilai Ilahiyah.....	105
a. Keluarga bapak KN.....	105
b. Keluarga bapak HIL.....	107
c. Keluarga bapak AMB.....	108
d. Keluarga bapak MRJ.....	110
e. Keluarga bapak RHJ	112
f. Keluarga bapak ASP	114
g. Keluarga bapak SR.....	115
h. Keluarga MF	116
i. Keluarga bapak MW	118
j. Keluarga bapak H. SYM	119
2. Pendidikan Nilai Ubudiyah.....	121
a. Keluarga bapak KN.....	121
b. Keluarga bapak HIL.....	123
c. Keluarga bapak AMB.....	125
d. Keluarga bapak MRJ.....	127
e. Keluarga bapak RHJ.....	130

f. Keluarga bapak ASP	133
g. Keluarga bapak SR.....	135
h. Keluarga MF.....	138
i. Keluarga bapak MW	141
j. Keluarga bapak H. SYM.....	142
C. Kendala-Kendala yang di Hadapi Orang tua dalam Melaksanakan Pendidikan Nilai Ilahiyah Ubudiyah.....	146
D. Analisis Hasil Penelitian.....	147

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	154
B. Saran	156

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP