

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *SURVEY, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW* (SQ4R) DITINJAU DARI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA PADA MATERI HIMPUNAN DI KELAS VII MTsN 7 HULU SUNGAI TENGAH TAHUN PELAJARAN 2020/2021

OLEH :

ANISA MUSLIMAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/ 1442 H**

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *SURVEY, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW* (SQ4R) DITINJAU DARI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA PADA MATERI HIMPUNAN DI KELAS VII MTsN 7 HULU SUNGAI TENGAH TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

Oleh

Anisa Muslimah

1601250786

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

BANJARMASIN

2020 M/1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anisa Muslimah
NIM : 1601250786
Tempat/Tgl. Lahir : Barabai, 27 Desember 1996
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 01 Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Anisa Muslimah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Model Pembelajaran *Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (SQ4R) Ditinjau Dari Kemampuan Literasi Matematika Siswa Pada Materi Himpunan Di Kelas VII MTsN 7 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021

Ditulis oleh : Anisa Muslimah
NIM : 1601250786
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2016
Tempat dan Tanggal Lahir : Barabai, 27 Desember 1996
Alamat : Maringgit, jl. H. Damanhuri RT 001, Rw. 001

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 01 Januari 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



M. Amin Paris, S.Pd., M.Si
NIP. 198105142009121006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. Hajiannor, M.Ag
NIP. 197208192005011012

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

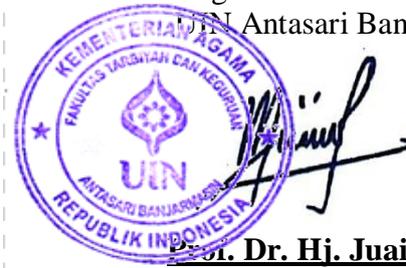


PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Model Pembelajaran *Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (SQ4R) Ditinjau Dari Kemampuan Literasi Matematika Siswa Pada Materi Himpunan Di Kelas VII MTsN 7 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021, ditulis oleh Anisa Muslimah (NIM : 1601250786), telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 21 Januari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 83,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Analisa Fitria, S.Pd. M.Si NIP. 198103292006042017 (Ketua)	
2. Muhammad Amin Paris, S.Pd. M.Si NIP. 198105142009121006 (Anggota)	
3. Dr. Hajiannor, M.Ag NIP. 197208192005011012 (Anggota)	

ABSTRAK

Anisa Muslimah, 2020, *Efektivitas Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R) Ditinjau Dari Kemampuan Literasi Matematika Siswa Pada Materi Himpunan Di Kelas VII MTsN 7 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Dr. Hajiannor, M.Ag.

Kata Kunci: Model SQ4R, Kemampuan Literasi Matematika

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan literasi matematika siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan model pembelajaran *Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R)* di kelas VII MTsN 7 Hulu Sungai Tengah dan mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan literasi matematika siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan model pembelajaran *Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R)* di kelas VII MTsN 7 Hulu Sungai Tengah.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN 7 Hulu Sungai Tengah sedangkan sampel yang digunakan adalah siswa kelas VII A MTsN 7 Hulu Sungai Tengah yang berjumlah 32 orang siswa. Teknik sampling yang dipilih untuk memilih sampel adalah *cluster sampling*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes, lembar observasi, dokumentasi dan wawancara. Data penelitian ini dianalisis dengan statistik deskriptif, kemudian data yang diperoleh dideskripsikan dengan menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R)* efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan literasi matematika pada siswa kelas VII di MTsN 7 Hulu Sungai Tengah. Hal ini berdasarkan pada kriteria keefektifan yang menyebutkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran (SQ4R) dinyatakan efektif apabila rata-rata N-Gain > dengan kualifikasi efektif.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil'alamin

Segala Puji Bagi Allah, Tuhan semesta alam.

Sebuah karya yang ditulis dengan deru ombak perjuangan, secara khusus dipersembahkan penulis kepada :

Mama dan Abah tercinta,

Terimakasih atas segalanya.

Tidak cukup sekedar kata-kata persembahan kiranya yang penulis ungkapkan, untuk membalas segala cinta kasih beliau.

Senantiasa memberikan segala yang terbaik untuk penulis.

Meskipun, penulis belum bisa memberikan kebahagiaan bagi beliau.

Teriring lantunan do'a yang senantiasa penulis langitkan untuk kebahagiaan keluarga. Semoga setiap hembusan nafas beliau senantiasa dilimpahkan keberkahan oleh Allah SWT.

Kemudian, terimakasih sedalam-dalamnya penulis ucapkan kepada Pembimbing Akademik, Pembimbing Skripsi serta seluruh Civitas Akademika UIN Antasari Banjarmasin karena telah membimbing penulis selama menjalani pendidikan di kampus hijau UIN Antasari.

Tidak lupa pula terimakasih penulis ucapkan kepada seluruh kerabat, teman seperjuangan terkhusus teman-teman PMTK D 2016, teman PPL I, PPL II dan KKN yang senantiasa memberikan warna baru pada hari-hari yang penulis lalui selama masa pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin.

Dengan segala kerendahan hati, penulis sangat berterimakasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam cerita hidup penulis di tanah perantauan.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya.

Aamiin yaa Robbal 'alamin

MOTTO

Tidak Penting seberapa lambat seseorang berjalan, yang terpenting adalah ia tidak berhenti.

“Banyak orang gagal dalam hidup karena tidak menyadari seberapa dekat mereka dengan kesuksesan ketika mereka menyerah.” (Thomas Edison)

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan Hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun umat manusia menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan, sehingga dapat menikmati indahnya Iman, Islam, dan Ihsan.

Penulisan karya tulis berupa skripsi ini merupakan suatu usaha bagi penulis yang kemudian diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi sebagian syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Matematika. Penulis menyadari bahwa dalam menulis skripsi ini melibatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si dan Ibu Rahmawati, M.Pd, Si., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak M. Amin Paris, S.Pd. M.Si, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi, serta Bapak Dr. Hajiannor, M.Ag, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Seluruh Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

5. Seluruh Dosen dan Staf Tata Laksana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Sekolah, Guru, dan Staf Tata Laksana MTsN 7 Hulu Sungai Tengah.
7. Seluruh pihak yang senantiasa berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt, dan mendapat limpahan rahmat dan ridho-Nya. Amin.

Akhirnya, hanya kepada Allah Swt penulis mengharapkan ridho, taufik dan hidayah-Nya. Penulis berharap semoga skripsi ini memiliki manfaat bagi umat manusia.

Banjarmasin, 01 Januari 2021

Penulis,



Anisa Muslimah
NIM. 1601250794

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Anggapan Dasar dan Hipotesis	9
F. Alasan Memilih Judul.....	10
G. Signifikansi Penelitian	10
H. Penelitian Terdahulu.....	12
I. Sistematika Penulisan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Efektivitas	15
B. Model Pembelajaran.....	17
C. <i>Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R)</i>	20
D. Kemampuan Literasi Matematika	26
E. Materi Himpunan	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Metode Penelitian	42
C. Desain Penelitian	43
D. Populasi dan Sampel Penelitian	43
E. Data dan Sumber Data	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	46
G. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	48
H. Hasil Uji Coba Instrumen Tes Penelitian.....	57
I. Desain Pengukuran	59
J. Teknik Analisis data	60
K. Prosedur Penelitian	65

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	68
B. Pelaksanaan Pembelajaran kelas Penelitian	75
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran.....	77
D. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa..	82
E. Analisis Data	85
F. Pembahasan Hasil Penelitian	88

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	93
B. Saran-saran	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Posisi Literasi Matematika Indonesia Berdasarkan Studi PISA	4
Tabel II	: Hubungan Model Pembelajaran SQ4R dengan Literasi Matematika	36
Tabel III	: Desain Penelitian	43
Tabel IV	: Distribusi Populasi penelitian	44
Tabel V	: Jumlah Sampel yang Menerima Penelitian	44
Tabel VI	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	48
Tabel VII	: Indikator Kemampuan Literasi Matematika	49
Tabel VIII	: Pedoman Penskoran Literasi Matematika	50
Tabel IX	: Kriterion Indeks Daya Pembeda Instrumen	54
Tabel X	: Kriteria Indeks Kesukaran Instrumen	56
Tabel XI	: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes	57
Tabel XII	: Pengkategorian Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika	59
Tabel XIII	: Pergantian Kepala Sekolah	69
Tabel XIV	: Monografi MTsN 7 Hulu Sungai Tengah	69
Tabel XV	: Struktur Dewan Guru MTsN 7 Hulu Sungai Tengah	71
Tabel XVI	: Keadaan Guru MTsN 7 Hulu Sungai Tengah	73
Tabel XVII	: Keadaan Siswa MTsN 7 Hulu Sungai Tengah	73
Tabel XVIII	: Keadaan Staf Administrasi MTsN 7 Hulu Sungai Tengah	74

Tabel XIX	: Sarana dan Prasarana MTsN 7 Hulu Sungai Tengah.....	74
Tabel XX	: Jadwal Pelaksanaan Riset.....	76
Tabel XXI	: Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Kemampuan Literasi Matematika	82
Tabel XXII	: Nilai Statistika Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	83
Tabel XXIII	: Distribusi Frekuensi dan Persentase serta Pengkategorian Skor Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas VII A	84
Tabel XXIV	: Hasil Perhitungan Uji Normalitas	85
Tabel XXV	: Hasil Perhitungan Uji t Satu Pihak Kanan	86
Tabel XXVI	: Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	87
Tabel XXVII	: Hasil Perhitungan Uji Sampel T-Test	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	95
Lampiran II	: Pedoman Observasi	97
Lampiran III	: Pedoman Wawancara.....	98
Lampiran IV	: Pedoman Observasi	100
Lampiran V	: KI, KD, dan Indikator Materi Himpunan	101
Lampiran VI	: Soal Uji Validitas Perangkat A	103
Lampiran VII	: Jawaban dan Pedoman Penskoran Uji Validitas Perangkat A.....	105
Lampiran VIII	: Soal Uji Validitas Perangkat B.....	108
Lampiran IX	: Jawaban dan Pedoman Penskoran Uji Validitas Perangkat B	110
Lampiran X	: Hasil Skor Tes Uji Validitas Perangkat A dan Perangkat B.....	113
Lampiran XI	: Perhitungan Uji Validitas Soal Perangkat A.....	115
Lampiran XII	: Perhitungan Uji Reliabilitas Soal Perangkat A	117
Lampiran XIII	: Perhitungan Uji Validitas Soal Perangkat B	118
Lampiran XIV	: Perhitungan Uji Reliabilitas Soal Perangkat B	120
Lampiran XV	: Uji daya Pembeda Perangkat A.....	121
Lampiran XVI	: Uji daya Pembeda Perangkat B	122
Lampiran XVII	: Uji Indeks Kesukaran Perangkat A	123

Lampiran XVIII	: Uji Indeks Kesukaran Perangkat B.....	124
Lampiran XIX	: Soal Tes Awal dan Tes Akhir Materi Himpunan....	125
Lampiran XX	: Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Awal dan Tes Akhir Materi Himpunan	127
Lampiran XXI	: Hasil Tes Awal Materi Himpunan.....	130
Lampiran XXII	: Hasil Tes Akhir Materi Himpunan.....	131
Lampiran XXIII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	132
Lampiran XXIV	: Perhitungan Uji Normalitas	145
Lampiran XXV	: Perhitungan Uji t Satu Pihak Kanan.....	147
Lampiran XXVI	: Perhitungan Uji Homogenitas	148
Lampiran XXVII	: Perhitungan Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	149
Lampiran XXVIII	: Gambar Hasil Penelitian	152
Lampiran XXIX	: Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	154
Lampiran XXX	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal	155
Lampiran XXXI	: Catatan Seminar Proposal.....	156
Lampiran XXXII	: Surat Keterangan Perubahan Judul.....	157
Lampiran XXXIII	: Surat Izin Melaksanakan Uji Validitas	158
Lampiran XXXIV	: Surat Izin Penelitian Kementerian Agama Hulu Sungai Tengah.....	1159
Lampiran XXXV	: Surat Rekomendasi Kementerian Agama Hulu Sungai Tengah.....	160
Lampiran XXXVI	: Surat Izin Penelitian.....	161

Lampiran XXXVII	: Surat Keterangan Selesai Riset	162
Lampiran XXXVIII	: Catatan Konsultasi Skripsi.....	163