

ABSTRAK

Anisa Muslimah, 2020, *Efektivitas Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R) Ditinjau Dari Kemampuan Literasi Matematika Siswa Pada Materi Himpunan Di Kelas VII MTsN 7 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Dr. Hajiannor, M.Ag.

Kata Kunci: Model SQ4R, Kemampuan Literasi Matematika

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan literasi matematika siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan model pembelajaran *Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R)* di kelas VII MTsN 7 Hulu Sungai Tengah dan mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan literasi matematika siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan model pembelajaran *Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R)* di kelas VII MTsN 7 Hulu Sungai Tengah.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN 7 Hulu Sungai Tengah sedangkan sampel yang digunakan adalah siswa kelas VII A MTsN 7 Hulu Sungai Tengah yang berjumlah 32 orang siswa. Teknik sampling yang dipilih untuk memilih sampel adalah *cluster sampling*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes, lembar observasi, dokumentasi dan wawancara. Data penelitian ini dianalisis dengan statistik deskriptif, kemudian data yang diperoleh dideskripsikan dengan menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R)* efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan literasi matematika pada siswa kelas VII di MTsN 7 Hulu Sungai Tengah. Hal ini berdasarkan pada kriteria keefektifan yang menyebutkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran (SQ4R) dinyatakan efektif apabila rata-rata N-Gain > dengan kualifikasi efektif.