

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut

1. Kemampuan literasi matematika siswa sebelum diajar menggunakan model pembelajaran *Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (SQ4R) pada materi himpunan di kelas VII MTsN 7 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021 diperoleh rata-rata 50,66, standar deviasi 18,176, dan varians 330,362.
2. Kemampuan literasi matematika siswa sesudah diajar menggunakan model pembelajaran *Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (SQ4R) pada materi himpunan kelas VII MTsN 7 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021 diperoleh rata-rata 90,44, standar deviasi 7,875, dan varians 61,673.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan literasi matematis siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan model pembelajaran *Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (SQ4R) pada materi himpunan di kelas VII MTsN 7 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021.
4. Penggunaan model pembelajaran *Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (SQ4R) efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan literasi matematika siswa pada materi himpunan di kelas VII MTsN 7 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021

B. Saran

Hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dalam pembelajaran dapat menggunakan model pembelajaran *Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (SQ4R) sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar, di samping dapat mengoptimalkan kemampuan literasi matematika siswa serta peran aktif siswa dalam proses pembelajaran.
2. Untuk sekolah, diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran *Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (SQ4R) sebagai acuan untuk menciptakan pembelajaran dan meningkatkan kualitas sekolah melalui prestasi belajar siswa.