

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu metode untuk menemukan secara spesifik dan realitas.¹ Hal tersebut untuk meneliti tentang problematika rapor *online* di MIN 20 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah bersifat kualitatif yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yaitu dengan memusatkan perhatian pada masalah atau gejala-gejala yang diteliti sebagaimana adanya pada saat penulis mengkaji tentang problematika pengisian rapor *online* di MIN 20 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

B. Subjek dan Objek Penelitian

a. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah satu orang guru yang menjabat sebagai wali kelas, satu orang guru mata pelajaran, dan satu orang operator ARD (Aplikasi Rapor *Digital*).

¹ P. Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 28.

b. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah problematika pengisian rapor *online* di MIN 20 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

C. Data dan Sumber Data

a. Data

Data yang digali peneliti terdiri atas data pokok dan data penunjang:

1) Data Pokok

Data pokok dalam penelitian ini terdiri atas;

- a) Data tentang problematika pengisian ARD (Aplikasi Rapor *Digital*) di MIN 20 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar yang meliputi permasalahan pada aspek sarana dan prasarana pengisian ARD (Aplikasi Rapor *Digital*), serta aspek dari aplikasi yang digunakan untuk pengisian ARD (Aplikasi Rapor *Digital*).

2) Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang digunakan untuk menunjang data pokok yaitu data tentang:

- a) Riwayat singkat MIN 20 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.
- b) Data pendidik dan tenaga kependidikan MIN 20 Banjar
- c) Data sarana dan prasarana yang mendukung pengisian ARD (Aplikasi Rapor *Digital*)

b. Sumber data

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

- 1) Informan berupa satu orang guru yang menjabat sebagai wali kelas, satu orang guru mata pelajaran, dan satu orang operator ARD (*Aplikasi Rapor Digital*).
- 2) Dokumen berupa data tertulis dalam bentuk arsip dan catatan sekolah yang memuat informasi pendukung dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa teknik yaitu:

1. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui percakapan dan tanya jawab, baik langsung maupun tidak langsung dengan meresponden untuk mencapai tujuan tertentu.² Teknik ini dilakukan dengan sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi tentang proses pengisian ARD (*Aplikasi Rapor Digital*) dan problematika dalam mengisi ARD (*Aplikasi Rapor Digital*).

2. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengalaman dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.³ Teknik ini dilakukan pengamatan secara langsung tentang masalah yang diteliti, yaitu

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung; Alfabeta, 2012), h. 317.

³ Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung:PT Remaja Rosdakarya, 2012), h. 228.

untuk lebih memperkuat data tentang problematika pengisian ARD (Aplikasi Rapor Digital) di MIN 20 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang gambaran umum lokasi penelitian, data pendidik dan tenaga kependidikan, serta data sarana dan prasarana penunjang proses pengisian ARD (Aplikasi Rapor Digital).

Berikut matriks data, sumber data, dan teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini:

Tabel II. Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data pokok a. Problematika pengisian ARD (Aplikasi Rapor Digital) 1) Aspek sarana dan prasarana pengisian ARD (Aplikasi Rapor Digital) 2) Aspek aplikasi yang digunakan untuk pengisian ARD (Aplikasi Rapor Digital)	Wali kelas dan guru mata pelajaran	Wawancara, observasi, dan dokumentasi
2.	Data penunjang a. Riwayat singkat MIN 20 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar. b. Data pendidik dan tenaga kependidikan MIN 20 Banjar c. Data sarana dan prasarana yang mendukung pengisian ARD (Aplikasi Rapor Digital)	Kepala Sekolah	Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam teknik pengolahan data ini beberapa teknik yang digunakan, yaitu:

1) Editing

Teknik ini digunakan untuk melihat dan mencetak kembali atau memeriksa kelengkapan, kejelasan dan kesempurnaan data yang diperoleh.

2) Klasifikasi

Yaitu teknik yang dilakukan dengan cara mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan permasalahannya, sehingga mudah dianalisis dan dikumpulkan dalam penelitian.

3) Interpretasi

Yaitu memberikan interpretasi terhadap data yang telah disajikan supaya menjadi jelas dan mudah dipahami.

2. Analisis Data

Teknik analisis data dipakai setelah data selesai dikumpulkan, dikerjakan dan dimanfaatkan sedemikian rupa sampai berhasil menyimpulkan kebenaran yang dapat dipakai untuk menjawab persoalan yang digunakan dalam penelitian. Ada pun analisa yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif yaitu, setelah semua data yang diperlukan telah terkumpul kemudian disusun dan diklasifikasikan, selanjutnya dianalisis kemudian diinterpretasikan dengan kata-kata sedemikian rupa untuk

menggambarkan objek-objek penelitian disaat penelitian dilakukan, sehingga dapat diambil kesimpulan secara proporsional dan logis. Dalam melakukan metode analisis di atas digunakan dengan pola berfikir induktif, yaitu metode berfikir yang berangkat dari fakta-fakta atau peristiwa-peristiwa khusus tersebut kemudian ditarik generalisasi yang memiliki sifat umum.⁴ Metode ini digunakan untuk menganalisa data yang diperoleh dari objek lapangan, kemudian dihubungkan dengan teori yang relevan.

F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data

Teknik pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi yaitu teknik pengecekan keabsahan data dengan membandingkan data yang diperoleh dari berbagai sumber, berbagai teknik, dan waktu mendapatkan data.⁵

G. Prosedur Penelitian

a. Tahap pendahuluan

Pada tahapan ini penulis mempelajari secara seksama permasalahan yang akan diteliti, kemudian hasilnya dituangkan ke dalam proposal penelitian. Untuk kesempurnaannya maka dikonsultasikan dengan dosen penasehat. Kemudian meminta persetujuan untuk dimasukan ke biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Setelah penetapan judul serta penetapan

⁴ Sutrisno Hadi, *Metodologi Riset 2*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1987), h. 42.

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D Cet. XXIII*, (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 273.

dosen pembimbing I dan II, maka dikonsultasikan kembali untuk diadakan perbaikan seperlunya, kemudian diseminarkan.

b. Tahap pengumpulan data

Pada tahapan ini penulis mengumpulkan data dengan cara observasi, wawancara langsung kepada informan dan mengumpulkan dokumen-dokumen yang ada hubungannya dengan penelitian yang dilakukan.

c. Tahap pengolahan dan analisis data

Setelah semua data dikumpulkan, kemudian data tersebut diolah dengan menggunakan teknik *editing* dan kategorisasi selanjutnya data tersebut dianalisis secara kualitatif.

d. Tahap konsultasi

Pada tahap ini penulis mengkonsultasikan dengan dosen pembimbing dalam rangka perbaikan dan penyempurnaan terhadap masalah yang dianalisa.

e. Tahap penyusunan laporan

Setelah dikonsultasikan dan disetujui maka penulis menyusun hasil penelitian tersebut dalam sebuah karya ilmiah dalam bentuk skripsi yang siap dimunaqasahkan.