

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Kompetensi guru PAI dan juga lingkungan belajar memberikan sumbangan pengaruh signifikan pada hasil dari belajar PAI yang ada pada peserta didik dari SMK Negeri Se Kota Banjarmasin (Sig.=0,000<0,05)
2. Kompetensi guru PAI memberikan sumbangan pengaruh signifikan pada hasil dari belajar PAI yang ada pada peserta didik dari SMK Negeri Se Kota Banjarmasin (Sig.=0,019<0,05)
3. Lingkungan belajar memberikan sumbangan pengaruh signifikan pada hasil dari belajar PAI yang ada pada peserta didik dari SMK Negeri Se Kota Banjarmasin (Sig.=0,000<0,05)

#### **B. Saran**

1. Bagi Guru
  - a. Pendidik semestinya dapat mengoptimalkan hasil dari penelitian ini sebagai langkah awal atau tahapan awal guna menaikkan apersepsi dari peserta didik berkenaan dengan keadaan kelas dalam proses dari pembelajaran yang efektif serta mampu menghasilkan konsentrasi belajar dari peserta didik.
  - b. Pendidik semestinya dapat menaikkan kompetensi yang ada khususnya kompetensi yang berkenaan dengan profesionalitas dan juga pedagogic yang ada pada proses berlangsungnya pembelajaran yang memberikan sumbangan pengaruh pada prestasi dari belajar.
  - c. Pendidik semestinya dapat menaikkan kompetensi yang ada khususnya kompetensi yang berkenaan dengan sosial dan juga profesionalitas yang ada

pada proses berlangsungnya pembelajaran yang memberikan sumbangan pengaruh pada prestasi dari belajar.

## 2. Bagi Siswa

Siswa semestinya mampu mengembangkan konsentrasi dalam melaksanakan pembelajaran dengan cara menaikkan praktik, diskusi, dan juga keterampilan dalam belajar, misalnya ialah tanya jawab antar kelompok, diskusi kelompok dan lain seterusnya.