

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAHAN

No.	Hal	Bab	Kutipan	Terjemah
1	3	1	(QS. Al-Baqarah: 43)	<i>“Dan dirikanlah shalat, tunaikanlah zakat dan ruku'lah beserta orang-orang yang ruku”</i>
2	3	1	(HR. Baihaqi)	<i>“Dari Annas, dia berkata bahwa Rasulullah saw. Bersabda “menuntut ilmu adalah kewajiban setiap muslim (muslimat)”</i>
3	15	2	(QS. Al-Ankabut: 45)	<i>“bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, Yaitu Al kitab (Al Quran) dan dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan-perbuatan) keji dan mungkar. dan Sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.”</i>

4	55	4	Hadits Qudsi (HR.Tirmidzi)	<i>“Wahai anak adam, rukuklah (sholatlah) karena aku pada awal siang(sholat dhuha) empat rakaat, maka aku akan mencukupi kebutuhanmu sampai sore hari”</i>
---	----	---	----------------------------	--

LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH)

Interviewe : Gr. Kamarullah, S.Pd.I
Tempat : Di Kantor Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam
Hari/tanggal : Senin, 07 Desember 2020
Waktu : 14:05 WITA

No	Deskripsi
1	<p>Bagaimana latar belakang berdirinya Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam?</p> <p><i>Jawab:</i> Berawal dari keinginan masyarakat untuk mendidik anak-anaknya, kemudian beberapa ulama dan toko masyarakat sekitar pada waktu itu berkumpul, diantaranya: K.H. Abdul Karim, K.H. Abdul Rahman dan yang lain mereka semua berinisiatif mendirikan sekolah yang berorientasi mengajarkan ilmu-ilmu keagamaan. Nah... dari jasa merekalah semua berdiri Madrasah Nahdlatussalam yang pada saat itu hanya terdiri dari 3 lokal dengan ukuran 7x8m setiap lokal.</p>
2	<p>Bagaimana sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam?</p> <p><i>Jawab:</i> jadi Madrasah Nahdlatussalam didirikan pada bulan syawal tahun 1365 hijriah atau bertepatan pada tanggal 1 desember 1956 masehi. mulai didirikan sampai sekarang, Madrasah Nahdlatussalam itu mengalami 4 kali pergantian nama. Mula-mula nama madrasah ini adalah “Ikatan Madrasah Indonesia” (IMI) nama itu diberikan berdasarkan peraturan pemerintah pusat ketika itu. Kemudian pada tahun 1951 diganti dengan nama “Persatuan Madrasah Islam Indonesia” (PMII), nama tersebut mengacu pada madrasah khusus Nahdlatul Ulama (NU) kemudian berubah lagi namanya menjadi “Madrasah Wajib Belajar 9 Tahun” (MWB 9 tahun) dengan tambahan “Sekolah Menengah Islam Pertama” (SMIP), selama tiga tahun. SMIP inilah yang menjadi benih dari berdirinya Madrasah Tsanawiyah pada tahun 1975. Berdasarkan musyawarah antara K.H. Nurdin, K.H. Abdul Rasyid, K.H. Marjuni, dan K.H. Anang Sayuti, dan disepakati mengganti nama dengan “Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam” nama inilah yang bertahan hingga sampai saat ini.</p>

3	<p>Bagaimana keadaan belajar mengajar di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam?</p> <p><i>Jawab:</i> Dari segi berpakaian, siswi madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam diwajibkan memakai pakaian seragam dan membawa alat sholat dari rumah. Kemudian siswa memakai pakaian seragam dan diwajibkan memakai peci berwarna hitam begitu juga guru diwajibkan memakai peci dalam mengajar. karena peci merupakan salah satu simbol dari agama, dan menjadi ciri khas siswa kami dengan harapan selama siswa memakai peci akan selalu di lindungi oleh Allah dari segala perbuatan yang keji dan munkar, dan juga siswa yang memakai peci termasuk adab dalam menuntut ilmu. Untuk masalah warna peci yang diwajibkan berwarna hitam, karena menjadi ciri khas dari sekolah nahdlatussalam dan warna hitam adalah salah satu warna kesukaannya Rasulullah Saw.</p> <p>Kemudian dalam proses belajar mengajar sedikit berbeda dengan madrasah-madrasah yang lain, karena dalam proses belajar mengajar kami terdiri dari 3 mata pelajaran. Mata Pelajaran Umum, Kurikulum, dan Kitab, dan kami juga menyediakan asrama laki-laki bagi siswa yang ingin mondok. Makanya rata-rata guru yang mengajar di sana alumni pesantren, ada yang lulusan dari tarim Haderal Maut, Darussalam Martapura, Pamangkih Rantau, Al-falah Banjarbaru, dan lainnya.</p> <p>Dan kami juga memisah antara siswa dan siswi dalam pembelajaran, dan di atur berseberangan untuk memudahkan guru dalam memasuki ruangan sekolah. Alasan demikian untuk mencegah hal-hal yang tidak di inginkan, dan kita ketahui bersama bahwa ajaran agama melarang akan seorang laki-laki dan perempuan berkumpul di satu tempat tanpa ada dinding pemisah di dalamnya. Untuk lebih lengkapnya bisa ditanyakan dengan guru-guru yang lain....</p>
---	--

CACATAN LAPANGAN

(WAWANCARA DENGAN GURU)

Interviewe : Gr. Mukri, M.Pd
Tempat : Di rumah Guru Mukri
Hari/tanggal : Minggu, 13 Desember 2020
Waktu : 10:45 WITA

No	Deskripsi
1	Nama guru, dan mata pelajaran apa yang di pegang di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam? <i>Jawab:</i> Namaku Mukri, mata pelajaran yang di pegang di Madrasah Sejarah Kebudayaan Islam.
2	Sejak kapan bapak mengajar di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam? <i>Jawab:</i> dari tahun 2009 saya mulai mengajar di madrasah.
3	Berapa tahun sudah mengabdikan di mts nahdlatussalam? <i>Jawab:</i> kalo dihitung dari tahun 2009 sampai sekarang 2020 maka saya sudah mengajar di sana 12 tahunan.
4	bagaimana bentuk pembiasaan sholat sunnah yang ada di mts nahdlatussalam? <i>Jawab:</i> mengenai bentuk pembiasaan sholat sunnah kami membiasakannya bisa melalui lisan, maksudnya kami menghimbau kepada murid untuk mengerjakan sholat sunnah di musholla. Kemudian kami juga tiap tahunnya mengadakan kegiatan sholat sunnah ketika hendak menghadapi UN (Ujian Nasional) bersama guru-guru yang lain, di salah satu rumah guru yang dekat dengan sekolah.
5	Apa saja sholat sunnah yang dikerjakan di mts nahdlatussalam? <i>Jawab:</i> macam-macam, seperti sholat hajat ketika tadi mau menghadapi UN, terus sholat dhuha di musholla, dan kami juga apabila di undang warga sekitar untuk mengadakan sholat fardhu kifayah kami himbau kepada sebagian murid yang tidak berkesibukan untuk menghadiri sholat tersebut dengan dewan guru. Dan dulu pas waktu gerhana matahari, kami mengadakan kegiatan sholat gerhana matahari di madrasah.
6	Apakah ada kegiatan khusus dalam membiasakan peserta didik sholat sunnah? <i>Jawab:</i> Untuk kegiatan khusus kami tidak mengadakan.

7	<p>Alasan membiasakan peserta didik dalam melaksanakan sholat sunnah?</p> <p><i>Jawab:</i> Pembiasaan sholat sunnah itu sangat penting ditanamkan kepada setiap peserta didik, karena dengan mereka terbiasa melakukan kegiatan yang positif akan berdampak baik bagi masa depan mereka.</p>
8	<p>Apa faktor pendukung serta penghambat dalam pembiasaan sholat sunnah?</p> <p><i>Jawab:</i> untuk faktor pendukung kami menyediakan musholla, tempat wudhu, serta waktu istirahat yang cukup untuk siswa yang mau sholat dhuha. Mengenai faktor penghambat kemauan peserta untuk mengerjakan sholat sunnah menjadi kendala bagi kami untuk membiasakan peserta didik dalam mengerjakan sholat sunnah, karena dalam pembiasaan sholat sunnah di madrasah tidak ada dorongan dalam bentuk paksaan untuk mengerjakan sholat sunnah tersebut hanya bersifat himbauan saja.</p>

Interviewe : Gr. Ishaq, S.Pd.I

Tempat : Di Rumah Guru Ishaq

Hari/tanggal : Senin, 21 Desember 2020

Waktu : 13:40 WITA

No	Deskripsi
1	<p>Nama guru, dan mata pelajaran apa yang di pegang di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam?</p> <p><i>Jawab:</i> Ishaq, Mata pelajaran yang di pegang Fiqih kurikulum</p>
2	<p>Sejak kapan bapak mengajar di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam?</p> <p><i>Jawab:</i> kalo tidak salah dari tahun 1998</p>
3	<p>Berapa tahun sudah mengabdikan di mts anhdlatussalam?</p> <p><i>Jawab:</i> sudah 23 tahun jadi guru di sana</p>
4	<p>bagaimana bentuk pembiasaan sholat sunnah yang ada di mts nahdlatussalam?</p> <p><i>Jawab:</i> himbauan untuk senantiasa melaksanakan sholat sunnah di manapun mereka berada. Dan juga kami bekal pengetahuan tentang sholat sunnah baik materinya maupun tata caranya, dan kami juga langsung menyuruh kepada murid untuk mempraktikkan ketika pembelajaran sudah selesai. Nah jadi dalam proses belajar mengajar fiqih, setelah kami menerangkan tata cara sholat hajat contohnya, maka kami menyuruh beberapa orang murid untuk mempraktekkan apa yang telah dipelajari</p>

	serta memperhatikan murid dan begitu juga pembelajaran sholat sunnah yang lain.
5	<p>Apa saja sholat sunnah yang dikerjakan di mts nahdlatussalam?</p> <p><i>Jawab:</i> macam-macam, sholat hajat, sholat dhuha, sholat gerhana kemaren sempat juga dulu sekolah mengadakan, dan ketika musim kemarau di kampung sekolah mengadakan kegiatan sholat istisqa' berjamaah beserta dengan warga sekitar. dan juga kami selalu mengingatkan untuk senantiasa membiasakan setelah berwudhu untuk sholat sunnah wudhu.</p>
6	<p>Apakah ada kegiatan khusus dalam membiasakan peserta didik sholat sunnah?</p> <p><i>Jawab:</i> Tidak ada kegiatan khusus yang ditetapkan di madrasah dengan alasan waktu yang terbatas dan perbandingan antara sarana dan jumlah siswa yang menjadi pertimbangan untuk membuat kegiatan khusus dalam pelaksanaan sholat sunnah.</p>
7	<p>Apa faktor pendukung serta penghambat dalam pembiasaan sholat sunnah?</p> <p><i>Jawaban:</i> untuk faktor pendukung kami menyediakan tempat musholla untuk kegiatan keagamaan. Untuk faktor penghambat sih masalah waktu untuk melakukan kegiatan pembiasaan sholat sunnah, karena Nahdlatussalam ini juga merupakan sebuah pondok pesantren dan mempunyai dua kurikulum, maka berakhirnya waktu belajar mengajar di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam lebih cepat daripada sekolah-sekolah yang lain, yaitu dari jam 08:30-12:30, dan dilanjutkan ruangan madrasah di pakai untuk proses belajar mengajar pondok pesantren sampai sore hari, sehingga dalam pembiasaan sholat sunnah madrasah sangat sulit untuk mengolah kegiatan khusus. Kemudian mata pelajaran yang banyak, jadi sangat sulit untuk menyisipkan kegiatan-kegiatan yang lain.</p>

Interviewe : Gr. Ahmad Dahlan, S.Pd.I

Tempat : Di rumah Guru Ahmad Dahlan

Hari/tanggal : Rabu, 30 Desember 2020

Waktu : 09:45 WITA

No	Deskripsi
1	Nama guru, dan mata pelajaran apa yang di pegang di Madrasah

	<p>Tsanawiyah Nahdlatussalam?</p> <p><i>Jawab:</i> Ahmad Dahlan, S.Pd.I, dan mata pelajaran yang di pegang Bahasa Arab</p>
2	<p>Sejak kapan bapak mengajar di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam?</p> <p><i>Jawab:</i> dari tahun 2008</p>
3	<p>Berapa tahun sudah mengabdikan di mts nahdlatussalam?</p> <p><i>Jawab:</i> sudah 13 tahun</p>
4	<p>bagaimana bentuk pembiasaan sholat sunnah yang ada di mts nahdlatussalam?</p> <p><i>Jawab:</i> mengenai bentuk pembiasaan sholat sunnah yang saya ketahui di madrasah, dalam bentuk himbauan, dan juga kadang-kadang siswa di ajak untuk mengikuti sholat fardhu kifayah di sekitar desa pada waktu istirahat. Kalo masalah bentuk yang nampak tidak ada hanya berbentuk motivasi.</p>
5	<p>Apa saja sholat sunnah yang dikerjakan di mts nahdlatussalam?</p> <p><i>Jawab:</i> kadang saya lihat anak-anak mengerjakan sholat dhuha di musholla yang ada di madrasah, dan setiap tahun kami mengadakan sholat magrib, dan hajat berjamaah di rumah Alm. KH. Ahmad Fauzi ketika hendak memasuki masa ujian nasional.</p>
6	<p>Apakah ada kegiatan khusus dalam membiasakan peserta didik sholat sunnah?</p> <p><i>Jawab:</i> tidak ada kegiatan khusus.</p>
7	<p>Apa faktor pendukung serta penghambat dalam pembiasaan sholat sunnah?</p> <p><i>Jawaban:</i> faktor pendukung disediakan musholla, dan ada 2 tempat wudhu. Kemudian faktor penghambatnya menurut saya yang paling nampak, karena kebanyakan mata pelajaran, jadi otomatis waktu untuk kegiatan yang lain tidak ada, bahkan kami tidak ada kegiatan yang menyangkut masalah olahraga. Kemudian banyaknya peserta didik yang tiap tahunnya sekitar 500 siswa-siswi jadi agak sulit untuk masalah pembiasaan sholat sunnah.</p>

LAMPIRAN LAPANGAN

(WAWANCARA DENGAN TATA USAHA MADRASAH TSANAWIYYAH NAHDLATUSSALAM)

Interviewe : Rusdiannor, M.Pd
Hari/tanggal : Senin, 07 Desember 2020 dan Kamis, 07 Januari 2021
Waktu : 15:00 dan 21:20 WITA

No	Deskripsi
1	Berapa jumlah siswa di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam? Terlampir di lampiran dokumentasi arsip
2	Berapa jumlah guru di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam? Terlampir di lampiran dokumentasi arsip
3	Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam tahun ajaran 2020/2021? <i>Jawab:</i> Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam dibangun di atas lahan seluas 10.005 ² Meter, sejak awal berdirinya madrasah telah banyak mengalami perubahan dan perkembangan, terutama dari segi sarana dan prasarana pendidikan yang menurut saya sudah cukup memadai untuk menunjang terlaksananya proses belajar mengajar di madrasah. Menyangkut masalah pembiasaan sholat sunnah madrasah juga menyediakan musholla yang cukup besar yang bisa menampung 100 orang, dan ada 2 tempat wudhu. Keadaan lebih jelasnya terlampir di lampiran dokumentasi arsip
4	Apa visi dan misi Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam? Terlampir di catatan dokumentasi arsip

LAMPIRAN LAPANGAN

(SISWA MADRASAH TSANAWIYYAH NAHDLATUSSALAM)

Interviewe : **Muhammad Naufal**
Hari/tanggal : **Selasa, 22 Desember 2020**
Waktu : **16:46 WITA**

No	Deskripsi
1	Nama, dan kelas berapa di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam? <i>Jawab:</i> Muhammad Maufal, kelas 3 tsanawiyah
2	Apakah ketika di luar sekolah juga melaksanakan sholat sunnah? <i>Jawab:</i> kadang-kadang
3	Sholat sunnah apa yang sering dikerjakan? <i>Jawab:</i> ketika di sekolah sholat dhuha, sholat sunnah wudhu. Kalo pas di rumah sholat hajat dengan masyarakat sekitar ketika ada acara orang hendak naik haji
4	Apa alasan adik mengerjakan sholat sunnah? <i>Jawab:</i> karena di suruh guru dan orang tua

LAMPIRAN III

CATATAN DOKUMENTASI

(ARSIP)

No	Nama Kepala Sekolah	Periode Tahun
1	H. Ahmad	1899-1922
2	K.H. M. Arifin	1922-1923
3	K.H. M.Syarkawi SK	1923-1939
4	K.H Abudl Karim	1939-1948
5	K.H Anang Sayuti	1948-1954
6	H. Ahmad	1954-1957
7	K.H Ahmad Zaini	1957-1972
8	H. Harun	1972-1980
9	Gr. M. Syarkawi	1980-1993
10	K.H. Abudl Rasyid	1993-1998
11	K.H. M. Arifin	1998-2003
12	K.H. Abdul Wahab	2003-2005
13	H. Saifuddin	2005-2008
14	H. Hamzani, S.Pd.I	2008-2019
15	H. Kamarullah, S.Pd	2020-sekarang

1	Data profil Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam:	
	Nama Madrasah	: Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam
	Alamat	: Anjir Serapat Tengah
	Kecamatan	: Kapuas Timur
	Kabupaten	: Kapuas
	Provinsi	: Kalimantan Tengah
	No. SK izin Pendirian	: 9171/Kw.15.2/2-e/PP.00.5/04/2016
	No. Statistik Madrasah	: 121262030020
	NPSN	: 69757465
	Kode Pos	: 73581
	Telepon dan Faximil	: -
	E-Mail	: Mtsnahdlatussalam11@gmail.com
	Status Sekolah	: Swasta
	Nama Yayasan (Swasta)	: Yayasan Pondok Pesantren Nahdlatussalam
	No Akte Pendirian	: Akte Notaris No. 2 Tahun 2016
	Tahun Berdiri	: 1 Desember 1956
	Telah diakreditasi	: Sudah
Status Akreditasi	: B	
Tahun Akreditasi	: 16 September 2016	
2	Data Kepala Sekolah:	
	a. Kepala Madrasah	: Qamarullah, S.Pd.I
	b. NIP	: -
	c. Pendidikan	: S1
	d. Fakultas	: Tarbiyah
	e. Jurusan	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
f. Tahun	: 2013	
3	Data Visi dan Misi:	
	Visi	: Mencetak manusia yang beriman, bertaqwa, dan berakhlak mulia
	Misi	: <ul style="list-style-type: none"> - Menanamkan akidah yang benar dan kuat (Ahlussunnah wal jama'ah) - Menanamkan akhlak dan budi pekerti yang baik - Menjadikan generasi yang beriman dan berilmu

5	Data Motto Dengan ilmu pengetahuan agama raih kebahagiaan dunia dan akhirat																																	
6	Data Keadaan Siswa: <table border="1" data-bbox="416 600 1315 788"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Tingkatan kelas</th> <th>Laki-laki</th> <th>Perempuan</th> <th>Jumlah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>VII</td> <td>122</td> <td>124</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>VIII</td> <td>140</td> <td>116</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>IX</td> <td>127</td> <td>113</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Jumlah</td> <td>389</td> <td>353</td> <td>742</td> </tr> </tbody> </table>				No	Tingkatan kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	1	VII	122	124		2	VIII	140	116		3	IX	127	113		Jumlah		389	353	742					
No	Tingkatan kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah																														
1	VII	122	124																															
2	VIII	140	116																															
3	IX	127	113																															
Jumlah		389	353	742																														
7	Data Tenaga Pendidik: <table border="1" data-bbox="416 1010 1315 1346"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No</th> <th rowspan="2">Pendidikan</th> <th colspan="2">Status Tenaga Pengajar (Guru)</th> </tr> <tr> <th>Guru (Negeri)</th> <th>Guru Tetap Yayasan (Honorar)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>S.2</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>S.1</td> <td>1</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>D.III</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>D.II</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>SMA Sederajat</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Jumlah</td> <td>2</td> <td>29</td> </tr> </tbody> </table>				No	Pendidikan	Status Tenaga Pengajar (Guru)		Guru (Negeri)	Guru Tetap Yayasan (Honorar)	1	S.2	1	1	2	S.1	1	25	3	D.III	-	-	4	D.II	-	-	5	SMA Sederajat	-	3	Jumlah		2	29
No	Pendidikan	Status Tenaga Pengajar (Guru)																																
		Guru (Negeri)	Guru Tetap Yayasan (Honorar)																															
1	S.2	1	1																															
2	S.1	1	25																															
3	D.III	-	-																															
4	D.II	-	-																															
5	SMA Sederajat	-	3																															
Jumlah		2	29																															
8	Data kesesuaian kualifikasi pendidik dengan bidang studi yang diampu guru yang lulus sertifikasi: <table border="1" data-bbox="416 1603 1315 1935"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No</th> <th rowspan="2">Pendidikan</th> <th colspan="2">Status kepegawaian</th> </tr> <tr> <th>Lulus Sertifikasi</th> <th>Belum Disertifikasi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>S.2</td> <td>4</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>S.1</td> <td>8</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>D.III</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>D.II</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>SMA Sederajat</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Jumlah</td> <td>12</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table>				No	Pendidikan	Status kepegawaian		Lulus Sertifikasi	Belum Disertifikasi	1	S.2	4	-	2	S.1	8	16	3	D.III	-	-	4	D.II	-	-	5	SMA Sederajat	-	3	Jumlah		12	19
No	Pendidikan	Status kepegawaian																																
		Lulus Sertifikasi	Belum Disertifikasi																															
1	S.2	4	-																															
2	S.1	8	16																															
3	D.III	-	-																															
4	D.II	-	-																															
5	SMA Sederajat	-	3																															
Jumlah		12	19																															

9	Data keadaan pegawai tata usaha/karyawan:		
		Status Kepegawaian	
	No	Pendidikan	Pegawai Tetap
			Pegawai Tidak Tetap (Honoror)
	1	S.2	-
	2	S.1	-
	3	D.III	-
	4	D.II	-
	5	SMA Sederajat	2
		Jumlah	2
10	Data Sarana dan Prasarana:		
	No		Jumlah
			Kondisi
	1	Ruang Belajar	21
	2	Ruang Guru	1
	3	Ruang Kepala	1
	4	Sekolah	1
	5	Ruang Tata Usaha	3
	6	Lab. Komputer	1
	7	Koperasi	1
	8	WC Guru	8
		WC Siswa	

LAMPIRAN IV

CATATAN LAPANGAN DOKUMENTASI

(FOTO)

Tempat : Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam
Alamat : Anjir Serapat Tengah Km. 11
Hari : Senin
Tanggal : 7 Desember 2020

Depan Madrasah Nahdlatussalam		
Kantor Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam		
Ruangan Kelas Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam		

<p>Ruangan Kelas Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam</p>		
<p>Musholla Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam</p>		

LAMPIRAN V

CACATAN LAPANGAN OBSERVASI

(MADRASAH TSANAWIYYAH NAHDLATUSSALAM)

Hari/tgl : **Senin, 07 Desember 2020**
Tempat : **Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam**
Obsever : **Helman Nasir**
Pukul : **09:10 WITA.**

Pada hari Senin tanggal 07 Desember 2020 merupakan peninjauan awal penulis observasi di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam sekaligus menyerahkan surat permohonan riset di sana, dan melihat langsung suasana madrasah yang religius, walaupun pada saat penulis observasi dalam masa pandemi, sehingga madrasah pada hari itu proses belajar mengajarnya secara daring.

Pada pukul 09:10 WITA penulis sampai disana karena di hari sebelumnya penulis sudah diberitahu salah satu guru yang mengajar bahwa pada hari senin pihak madrasah mengadakan rapat. Setelah menunggu sampai sekitar pukul 12:30 WITA penulis beserta guru-guru sholat dzuhur berjamaah di musholla madrasah.

Kemudian penulis masuk ke kantor madrasah untuk mewawancarai sebagian guru-guru yang masih ada, karena pada masa pandemi tidak dibolehkan adanya suatu perkumpulan, maka guru-guru di sana tidak bisa berlama-lama berada di madrasah, dan penulis hanya bisa mewawancarai kepala sekolah dan tata usaha madrasah tsanawiyah nahdlatussalam.

Guru-guru di madrasah sangat ramah dengan penulis, dan di sediakan minuman dan makanan-makanan ringan, dan penulis melihat semua guru memakai pakaian yang sopan dan memakai peci yang memperlihatkan wibawa seorang guru.

Dari segi bangunan madrasah sangat layak untuk digunakan, dan memiliki ruangan kelas yang banyak memanjang dan tidak bertingkat. Kemudian penulis juga menemukan satu musholla yang masih aktif digunakan masyarakat untuk pengajian, dan ada tempat wudhu.

Kemudian penulis dapatkan data bahwa madrasah tsanawiyah nahdlatussalam juga merupakan sebuah pondok pesantren, dan waktu proses belajar mengajar di madrasah tersebut setiap harinya di bagi menjadi dua bagian, pagi sampai pukul 12:30 untuk proses belajar mengajar madrasah, dan dari pukul 13:30 sampai sore untuk proses belajar mengajar pondok, dan dalam proses belajar mengajar madrasah mata pelajaran kitab klasik yang merupakan ciri khas dari pembelajaran pondok juga di ajarkan di madrasah yang membuat pembelajaran agama lebih banyak dibandingkan dengan pembelajaran umum. Kemudian penulis mendapatkan data bahwa untuk pembelajaran fiqih, madrasah memiliki dua kurikulum, fiqih kurikulum dan fiqih kitab klasik.

Kemudian penulis juga mendapatkan data dari observasi ke madrasah bahwa lingkungan masyarakat sekitar madrasah yang religius, hal ini dibuktikan dengan berbagai macam acara keagamaan seperti maulid, burdah, pembacaan yasin, sholat hajat berjamaah setiap malam jumat, dan guru-guru yang bertempat tinggal di dekat madrasah yang membuka pengajian untuk masyarakat dan peserta didik yang mondok di pesantren di sana, dan kebanyakan siswa-siswi berasal dari masyarakat sekitar madrasah.

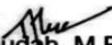
Dalam observasi ke madrasah penulis mengalami kesulitan di masa pandemi ini, karena madrasah yang melaksanakan pembelajaran daring, sehingga guru-guru berada di rumah masing-masing dan madrasah tutup yang membuat penulis sangat sulit untuk observasi ke madrasah, dan ketika bisa melakukan observasi, waktu untuk proses observasi sangat sedikit karena masa pandemi ini yang membuat madrasah tidak bisa terlalu lama mengizinkan penulis observasi.

Maka dari itu untuk mendapatkan data yang diinginkan, maka penulis mendatangi beberapa guru langsung ke rumah beliau untuk melaksanakan wawancara.

LAMPIRAN VI

SURAT-SURAT

Surat Selesai Seminar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
SURAT KETERANGAN Nomor: 1188/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Helman Nasir
N I M	: 170102011128
Jurusan/Prodi	: PAI
Alamat	: Anjir Serapat Tengah KM. 11
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PEMBIASAAN SHOLAT SUNNAH DI MADRASAH TSANAWIYAH NAHDLATUSSALAM KABUPATEN KUALA KAPUAS	
Pada Hari/Tanggal	: Selasa, 9 Juni 2020
Tempat	: WhatApp Grub
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 09 Juli 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Surat Rekomendasi


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

B-113/Un.14/III.1.VPP.00.9/12/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: Helman Nasir
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102011128
Jurusan	: PAI
Semester	: VII (Tujuh)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Alamat	: Anjir Serapat Tengah Km.11 kabupaten kapuas

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PEMBIASAAN SHOLAT SUNNAH DI MADRASAH TSANAWIYYAH NAHDLATUSSALAM KABUPATEN KUALA KAPUAS" pada Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam sejak tanggal 07 Desember 2020 sampai dengan 07 Januari 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Desember 2020
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan


 Dr. Harul Huda, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

B-4136 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Helman Nasir
Nomor Induk Mahasiswa : 170102011128
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Anjir Serapat Tengah Km.11 kabupaten kapuas
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PEMBIASAAN SHOLAT SUNNAH DI MADRASAH TSANAWIYAH NAHDLATUSSALAM
KABUPATEN KUALA KAPUAS**

Tempat yang dituju : Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 07 Desember 2020
Sampai dengan tanggal : 07 Januari 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Helman Nasir
NIM. 170102011128

Surat Izin Penelitian dari Madrasah



KEMENTERIAN AGAMA
YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
MADRASAH TSANAWIYAH NAHDLATUSSALAM
TERAKREDITASI "B" TAHUN 2016
NPSN : 69757465

Alamat : Jl. Trans. Kalimantan Anjir Serapat Tengah Km.11Kec. Kapuas Timur Kab. Kapuas Kode Pos 73581

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor: 081/MTs-NS/KT/SKIP/XII/2020

Bismillahirrahmanirrahim.

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat Tengah Km. 11 Kec. Kapuas Timur Kab. Kapuas, Memberikan izin kepada ;

Nama	:	HELMAN NASIR
NIM	:	170102011128
Semester	:	VII (Tujuh)
Alamat	:	Anjir Serapat Tengah Km. 11 Kabupaten Kapuas
Program/Jurusan	:	Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam (PAI)
Pakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Tempat Penelitian	:	MTs. Nahdlatussalam
Lama Penelitian	:	2 (Dua) Bulan Mulai Tanggal 7 Desember 2020 s/d 7 Januari 2021
Judul Skripsi	:	PEMBIASAAN SHOLAT SUNNAH DI MADRASAH TSANAWIYAH NAHDLATUSSALAM KABUPATEN KAPUAS

Untuk melakukan penelitian di MTs. Nahdlatussalam sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) di UIN Antasari Banjarmasin Kalimantan Selatan.

Demikian surat ini diberikan agar dapat dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

Anjir Serapat, 07 Desember 2020
Kepala Mts. Nahdlatussalam



Surat Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA
YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
MADRASAH TSANAWIYAH NAHDLATUSSALAM
TERAKREDITASI "B" TAHUN 2016
NPSN : 69757465

Alamat : Jl. Trans. Kalimantan Anjir Serapat Tengah Km. 11 Kec. Kapuas Timur Kab. Kapuas Kode Pos 73581

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 092/MTs-NS/KT/SK-P/I/2021

Bismillahirrahmanirrahim.

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat Tengah Km. 11 Kec. Kapuas Timur Kab. Kapuas, Menerangkan bahwa ;

Nama	: HELMAN NASIR
NIM	: 170102011128
Semester	: VII (Tujuh)
Alamat	: Anjir Serapat Tengah Km. 11 Kabupaten Kapuas
Program/Jurusan	: Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam (PAI)
Pakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Tempat Penelitian	: MTs. Nahdlatussalam
Lama Penelitian	: 2 (Dua) Bulan dari Tanggal 07 Desember 2020 s/d 07 Januari 2021
Judul Skripsi	: PEMBIASAAN SHOLAT SUNNAH DI MADRASAH TSANAWIYAH NAHDLATUSSALAM KABUPATEN KAPUAS.

Telah menyelesaikan penelitian pada MTs. Nahdlatussalam Anjir Serapat Tengah Km. 11 Kapuas Timur sebagaimana tersebut diatas,

Demikian surat ini diberikan agar dapat dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

Anjir Serapat, 08 Januari 2021

Kepala Mts. Nahdlatussalam



QAMARULLAH, S.Pd.I
NIP.

LAMPIRAN VII

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Helman Nasir
2. Tempat, Tanggal Lahir : Anjir Serapat, 07 Oktober 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Anjir Serapat Tengah Km.11 Kabupaten Kapuas
Kec. Kapuas Timur

7. E-mail : helmannasirr@gmail.com
8. Nomor Telepon : 0822-5696-5882
9. Pendidikan :
 - a. TK Madrasah Nahdlatussalam Anjir Serapat
 - b. Madrasah Ibtidaiyyah Nahdlatussalam Anjir Serapat
 - c. Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam Anjir Serapat
 - d. Madrasah Aliyah Nahdlatussalam Anjir Serapat
 - e. Pondok Pesantren Darussalam Martapura
 - f. UIN Antasari Banjarmasin
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan Pendidikan Agama Islam
10. Pengalaman Organisasi : LDK Nurul Fata

11. Orang Tua :
 - a. Ayah : H. Ahmad Baihaqi, S.Pd.I
 - b. Ibu : Hj. Badi'ah

12. Nama Saudari : Tintin Zaitun Almuna, A.Md

Banjarmasin, 25 Januari 2021
Penulis



Helman Nasir